

Героическое

прошлое

моей

семьи

Авторы:

Николаева Екатерина Михайловна

Лобедева Светлана Александровна

© МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр

© Детский сад № 38

© СОШ № 30, дошкольные группы

Рыбинск, 2011 год



**Творческое
название:
«Никто не
забыт,
Ничто не
забыто»**

Типология проекта:

- Практико- ориентированный
- Междисциплинарный
- Групповой
- Краткосрочный

Участники проекта:

- дети 5-6 лет
- родители
- воспитатели

Аннотаци

Проект направлен на развитие у детей дошкольного возраста представлений о героизме, героических поступках, на примере героического прошлого своей семьи, воспитание патриотических чувств на примере конкретного исторического события своей семьи, способствует развитию познавательных умений, посредством проведения исследования.

Структура проекта предполагает проведение ряда детских исследований по данному направлению.

Итогом данного проекта станет проведение праздника «Герой моей семьи» с участием родителей и выступление детей с презентацией своего исследования на празднике, посвященному 9 мая.

Основополагающий вопрос:

**Как
проявить
себя ?**

Проблемный вопрос:

**В чём
проявляется
героизм
членов моей
семьи?**

Цели и задачи проекта:



Образовательны
е

- Воспитательные
- Развивающие

Образовательная цель –

формирование у детей дошкольного возраста представлений о героизме, героических поступках, на примере героического прошлого своей семьи

Задачи-

- Ознакомление детей с понятиями «герой», «защитник», «героический поступок» на примере героического прошлого своей семьи.
- Обогащение знаний детей о различных профессиях, их специфике, сложности.
- Ознакомление детей с историческими событиями во время Великой отечественной войны, через подвиги их родственников.



Воспитательная цель –

воспитание патриотических чувств на примере конкретного исторического события своей семьи.

Задачи:

- Формирование уважения и гордости к проявлению героических поступков в семье.
- воспитание у детей уважительного отношения к труду, подчеркнуть социальную значимость труда.
- воспитание чувства долга и любви к ближним, посредством обсуждения нравственных поступков.



Развивающая цель –

способствовать развитию познавательных умений, посредством проведения исследования.

Задачи:

- Развитие умений воспринимать информацию, анализировать, делать выводы, через ознакомление с историей своей семьи.
- Развитие у детей стремление к проявлению инициативы, к поиску разумного выхода из различных ситуаций, совершению нравственных поступков.



Вопросы и темы

Учебные вопросы

ИССЛЕДОВАНИЙ

Как проявился героизм моей семьи в военных действиях?

Какие трудовые подвиги совершили мои родственники?

Кто из членов моей семьи проявил героизм в повседневной жизни?

След войны в моей семье

Трудовые подвиги моих родственников

И в мирное время герои нужны....

Этап 1. Мотивационный (1-2 дня)

Цель: формирование интереса участников проекта к теме исследования, побуждение к самостоятельному поиску.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Провести занятие с детьми по теме «Героизм». Создание проблемной ситуации: В чем проявляется героизм(истинный героизм)? Узнать о героическом прошлом своей семьи.</p> <p>Провести родительское собрание на тему «Патриотическое воспитание в семье» .</p> <p>Раскрыть тему, актуальность , задачи</p>	<p>Разрешение проблемной ситуации на занятии. Появление интереса к поиску героев в своей семье.</p>	<p>Входят в проблему, задают уточняющие вопросы, определяют свое место в исследовании. Знакомятся с информацией</p>

Ожидаемый результат: появление интереса к теме, понимание поставленной проблемы.

Этап 2. Проектировочный (4 дня)

Цель: определение задач, результата работы, планирование деятельности участников проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Совместно с родителями и детьми создает план. Формулирует проблему исследования.</p> <p>Проведение консультаций с родителями по направлениям исследования проекта, по ожидаемому результату.</p>	<p>Выбор одного из направлений исследования проекта, обсуждение с воспитателем и родителями плана исследования.</p>	<p>Выбор одного из направлений исследования проекта, консультируются с воспитателями по интересующим вопросам, знакомятся с литературой.</p>

Ожидаемый результат: спланированность работы

Этап 3. Практический (6-7 дней)

Цель: реализация хода индивидуальных исследований

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Мотивирует мышление детей вопросами об их исследовании.</p> <p>Продолжает поддерживать интерес к теме, при помощи художественной литературы « Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака, «Где живет герой» А. Барто, бесед о героизме.</p> <p>Проведение консультаций с родителями и детьми</p>	<p>Участвуют в проведении исследования вместе с родителями, рассматривают фотоальбомы, беседуют с родственниками , ходят в библиотеку. Выходят в Интернет, оформляют альбом.</p>	<p>Помогают ребенку в проведении исследования, создают условия для исследования ребенка, «добывают» недостающие знания.</p>
<p>Ожидаемый результат: проведение исследования исследования.</p>		

Этап 4. Заключительный (1-2 дня)

Цель: представление готового проекта, рефлексия значимости данной работы для каждого участника, оценивание

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>Проведение итогового праздника « Герой моей семьи», где будет проходить презентация проекта</p> <p>Организация выставки альбомов « Герои в моей семье»</p> <p>Подготовка выступлений детей к 9 мая.</p> <p>Подведение совместно с детьми итогов реализации проекта.</p> <p>Поощрение детей и родителей : вручение</p>	<p>Представление своего исследования «Герой в моей семье» .</p> <p>Представление результатов исследования на празднике , посвященному 9 мая.</p> <p>Оценивание своей деятельности в проекте, определение значимости этой работы для себя.</p>	<p>Подведение итогов, совместно с другими участниками процесса.</p> <p>Участие в празднике «Герой моей .семьи»</p>

Ожидаемый результат: готовый проект, выводы по нему.

Ожидаемые

Дети получили представления о героизме, героических поступках, познакомились с историческими событиями во время Великой Отечественной войны, познакомились с разными профессиями, через подвиги их родственников. У детей сформировалось чувство гордости к проявлению героических поступков в семье, уважение к труду, стремление к проявлению инициативы, к поиску разумного выхода из различных ситуаций, совершению нравственных поступков.

Учебно-методический

1. [Визитка проекта](#)
2. Дидактические материалы
 - [Дидактические игры, викторины](#)
 - [Викторина](#)
 - [Игра «Угадай профессию»](#)
 - [Игра «Снаряжение воина»](#)
 - [Дидактические пособия \(календарь, открытки, приглашения\)](#)
1. Методические материалы
 - [конспекты занятий, развлечений](#)
 - [художественное слово](#)
 - [консультация для родителей](#)
 - [анкета для родителей](#)
 - [тест «Героический поступок»](#)
 - [Кроссворды](#)
 - [Конспект утренника](#)
 - [Буклет для родителей](#)
2. Итоги реализации проекта
 - [Детское исследование «След войны в моей семье»](#)
 - [Детское исследование «И в мирное время герои нужны»](#)
 - [Детское исследование «Трудовые подвиги моих родственников»](#)
1. [Web-сайт](#)
2. [Источники](#)

Источник

Литература:

Беседы с детьми .: Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы: Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.- 29с.: ил.

Туричин И. Крайний случай: Повесть-сказка.- Ярославль: Академия развития, 2003 – 63 с.: ил.- Библиотека мужества.

Туричин И.А. Защитники: Рассказы о Великой Отечественной войне/
Туричин И.А., Богданов Н.В., Внуков Н.А.-Ярославль: Академия развития, 2003. -63 с.: ил.- (Библиотека мужества).

Система работы по воспитанию чувства патриотизма . Старшая группа.
- под. Ред. Ивановой Т.И. . –«Волгоград: ИТД Корифей, 2008г. – 96с. 2008 г.

Яковлев Ю. Как Сережа на войну ходил.// Яковлев Ю. Кепка – невидимка.- М.,1987.- С.5-27

Источники Интернета:

1. http://www.semya-rastet.ru/razd/stikhi_k_velikom_u_dnju_pobedy. 18.03.2011 12-45
2. <http://www.zanimatika.ru/roditelskoe-sobranie/patrioticheskoe-vozpitanie.-za-ili-protiv.html> 3.02.2011 17-12
3. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=9249 14.03.2011 13.10
4. <http://www.savelev.ru/article/show/?id=54&t=1> 20.03.2011 21-40
5. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/4231/героизм 26.02.2011 20-34