

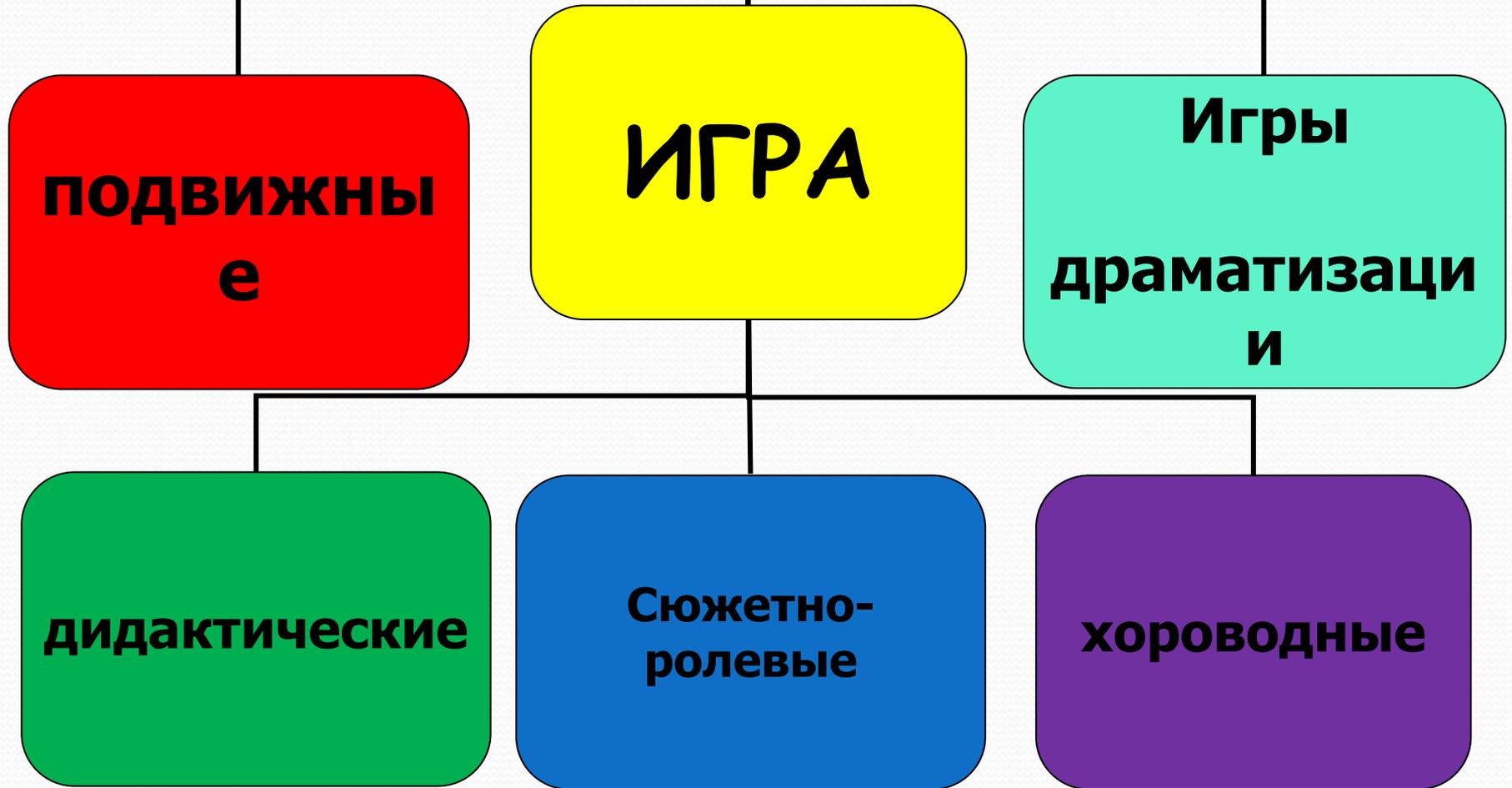
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Учителя-логопеда МДОУ д/с № 21 «Аленький
цветочек» Тетёркиной И.А.

РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОМ РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

г. Ликино-Дулёво

Развитие речи в игре



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- **Обучение целесообразно начинать с игр с дидактической игрушкой , в которых взрослый показывает детям те или иные действия: « Уложим куклу спать»;** « Напоим куклу чаем». Усвоив их , ребёнок в состоянии играть самостоятельно.
- **Необходимо сопровождать рассказом о содержании действий, учитывая, что у детей снижено понимание обращённой речи.**
- **Дети берут на себя роли взрослых людей, воспроизводят их деятельность и отношение между ними. При этом они комментируют свои действия**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



- Большое познавательное значение: развивают внимание, в том числе к речи, наблюдательность, память, сообразительность.
- Проводятся со всей группой, с подгруппой и индивидуально
- Игры «узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Скажи, что звучит» и т. д. направлены на развитие фонематического слуха, уточнение знаний о цвете и форме, тренировку в звукоподражаниях и т. д.



- Большое значение имеют игры, требующие координации и точности движений пальцев руки. Это нанизывание бус, забивание колышков, игры с мозаикой, с пальчиками

ИГРЫ ДРАМАТИЗАЦИИ

- Большое влияние на развитие речи детей оказывают игры, содержанием которых является инсценирование какого-либо сюжета, - так называемые игры-драматизации.
- Детей следует постоянно побуждать к общению друг с другом и комментированию своих действий, что способствует закреплению навыков пользования инициативной речью, совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря, формированию грамматического строя языка.
- Формирование игровой деятельности предполагает её организацию логопедом и воспитателем. Они много разговаривают с детьми, в результате чего у неговорящего ребёнка возникает потребность в речевом общении.



ПОДВИЖНЫЕ И ХОРОВОДНЫЕ



- Игры оказывают влияние на физическое развитие детей, в них удовлетворяется потребность в движении, которые становятся более точными и координированными.

- Хороводные игры и игры с пением способствуют выразительности речи и согласованности слов с движениями, формируют произвольное запоминание текстов и движений.



- В ходе подвижных игр дети учатся быстро и правильно ориентироваться в пространстве.

- Игра как ведущая деятельность дошкольника имеет большое значение для физического, умственного и эстетического воспитания детей с общим недоразвитием речи.