

Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Аспекты школьной зрелости:

- Интеллектуальный
- Эмоциональный
- Социальный



Признаки интеллектуальной зрелости:

- Дифференцированное восприятие (выделение фигуры из фона);
- Концентрация внимания;
- Аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями;
- Сенсомоторная координация
- Умение воспроизводить образец
- Развитие тонких движений руки



Признаки эмоциональной зрелости:

- Уменьшение импульсивных реакций;
- Возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание.



Признаки социальной зрелости:

- Потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп;
- Способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.



Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -

необходимый и
достаточный уровень
психического развития
ребенка для освоения
школьной программы
условиях обучения
группе сверстников



Компоненты психологической готовности к школьному обучению:

- Личностные (мотивация, развитие саморегуляции)
- Интеллектуальные (умение обобщать, воображение)
- Речевой (словарный запас, грамотность фраз,



Развитие компонентов психологической готовности к школьному обучению:

- Игра



- Конструирование



- Чтение ребенку с обсуждением прочитанного



- Игры на звуковой анализ



- Задания по работе с образцом, зрительным или слуховым (осмысленные, познавательные и привлекательные)



Работа в первых классах



**Спасибо
за
внимание**

