

Психологический анализ дезадаптивного поведения в подростковом возрасте

Руководитель:
ст. преподаватель
Громко Николай Иванович

Актуальность темы

- Важнейшей задачей является исследование причин и характера психологических проблем личностного развития учащихся.
- Подростковый возраст – период обострения противоречий развития.
- Происходит осознание подростком своей индивидуальности, меняется его отношение к окружающему миру, к себе, другим людям, происходит перестройка потребностей и методов поведения.

Актуальность темы

- Подростку необходимо согласовывать свои потребности с ожиданиями окружающих и требованиями социальных норм.
- Необходимость такого согласования часто связана со значительными трудностями, которые становятся причиной возникновения противоречий в развитии подростка и его дезадаптивного поведения.

Актуальность темы

- Очень важно своевременно обратить внимание и помочь подросткам преодолеть трудности переходного периода.

Цель исследования

Изучение особенностей дезадаптивного поведения в подростковом возрасте.



Задачи исследования

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме подростковой конфликтности.
2. Выявить причины, содержание и направленность аффективного реагирования подростков.
3. Рассмотреть роль социальной среды как фактора адаптации подростков к жизни.
4. Экспериментально исследовать особенности социально-психологической адаптации подростков.

Объект и предмет исследования

- Объект – психологические особенности развития в подростковом возрасте.
- Предмет – социальная адаптация подростков.

Научная гипотеза

Причины подростковой конфликтности
связаны с успешной социальной
адаптацией подростков


```
graph TD; A[Методы исследования] --- B[Теоретический анализ научной литературы]; A --- C[Метод включенного наблюдения]; A --- D[Беседа]; A --- E[Тестовый метод];
```

Методы
исследования

Теоретический
анализ
научной
литературы

Метод
включенного
наблюдения

Беседа

Тестовый
метод

Психодиагностические методики

- Методика диагностики «рассогласованности отношений» применяется для оценки степени несоответствия между осознанием учеником своего отношения к себе, другим, к деятельности и его реальным содержанием.
- Опросник социально психологической адаптации (СПА) К. Роджерса, Р.Даймонда используется для диагностики не только состояний социальной адаптации- дезадаптации, но и особенностей представлений подростка о себе.

Психодиагностические методики

- Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина выявляет уровень тревожности в данный момент (реактивная тревожность как состояние) и личностную тревожность (как устойчивую хар-ку человека).
- Методика «неоконченные предложения» выявляет способ реагирования подростков на ситуации фрустрации, а также стиль конфликтного поведения.

Практическое значение

Полученные экспериментальные данные помогут практическим психологам уточнить их представление о содержании подростковой конфликтности, познакомиться со способами регуляции подростками эмоциональных состояний и поведения в сложных жизненных ситуациях, что позволит обогатить арсенал психокоррекционного воздействия техниками саморегуляции.

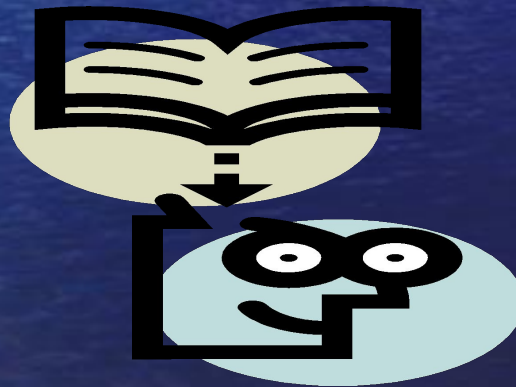


Социализация и адаптация индивида

Важным условием успешной социализации и адаптации индивида является определенное качество его Я-концепции. Оно предполагает целостное, непротиворечивое представление личности о себе, положительное самовосприятие и отношение к окружающим, а также уверенность в себе, своих возможностях, способность к самостоятельному поведению.

Вывод

Таким образом, при наличии гармоничной Я-концепции и определенного уровня развития личностной рефлексии и саморегуляции возможно снижение внутренней и внешней конфликтности подростков, а значит и их успешная адаптация в изменяющейся социальной ситуации развития.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!