



**Стрельцова Жанна Викторовна – педагог-психолог
МОУ АР ЦДК «Вита»**

Год рождения: 1977

Образование: Высшее. Окончила Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого по специальности «Биология», «Психология»

Стаж педагогической работы: 11 лет

Стаж работы по специальности: 10 лет



Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Её решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоничное развитие детей этого возраста.



*«Ступеньки к школе» –
развивающая программа для
детей 6-летнего возраста*



Цель программы:

- Формирование у детей положительного отношения к учебной деятельности;*
- Развитие мотивационной, интеллектуальной и творческой сферы;*
- Развитие навыков общения и взаимодействия в коллективе.*



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- **Формирование познавательного интереса, желания узнавать новое;**
- **Развитие логики – анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;**
- **Развитие фантазии творческих способностей;**
- **Развитие речи – умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения;**
- **Развитие памяти и внимания;**
- **Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку.**



**Работа по подготовке к школе
направлена на комплексное
развитие ребенка и формирование
школьно-значимых функций**





***Основу организации
такой работы
определяют
следующие принципы:***



Системность



Развитие ребенка – процесс, в котором взаимосвязаны все компоненты.

Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа по развитию ребенка.



Комплексность

Развитие ребенка – комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, речи) определяет и дополняет развитие других функций.



Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям

*Программа подготовки к школе
строится в соответствии с
психофизиологическими
закономерностями возрастного
развития.*



Адекватность требований и нагрузок



***способствует оптимизации
занятий и повышению их
эффективности.***



Постепенность и систематичность

в освоении и формировании школьно-значимых функций, следование от простого к сложному.



Повторяемость материала



позволяет формировать и закреплять механизмы реализации психической функции. Задания в структуре занятий повторяются, постепенно усложняясь.



**Занятия проводятся на базе
дошкольных учреждений
«Одуванчик» и «Улыбка», центра
диагностики и консультирования
«Вита» 1 раз в неделю в течение 40
минут с 10-минутным перерывом.**



Программа по подготовке к школе построена с учетом возрастных возможностей детей. Занятия проводятся в учебно-игровой форме.



Вместе с героями «Лесных сказок» Марины Панфиловой дети учатся общаться, познавать себя и свои способности, формируют адекватную самооценку, развивают внимание, память, мышление, воображение.



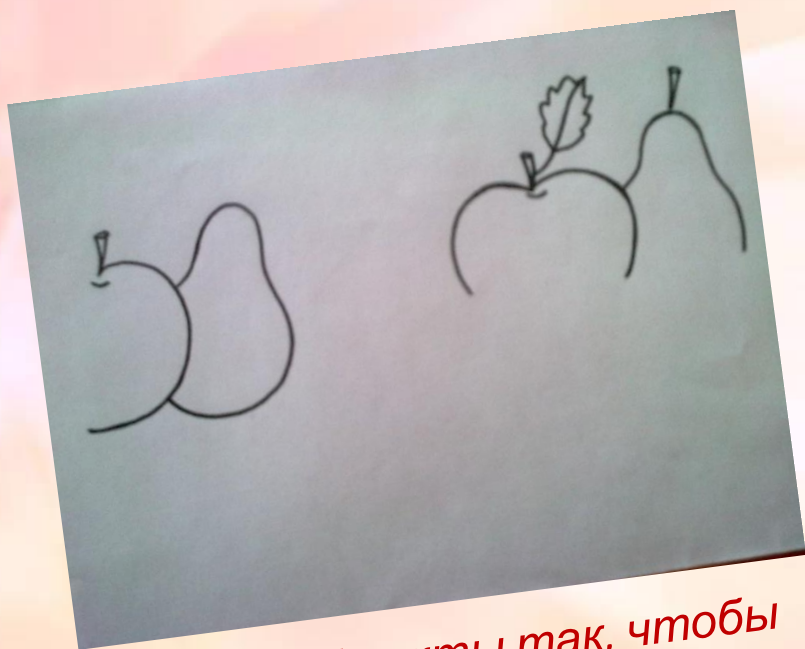
**Занятия ведет учитель
Ёж**



Упражнения для развития памяти

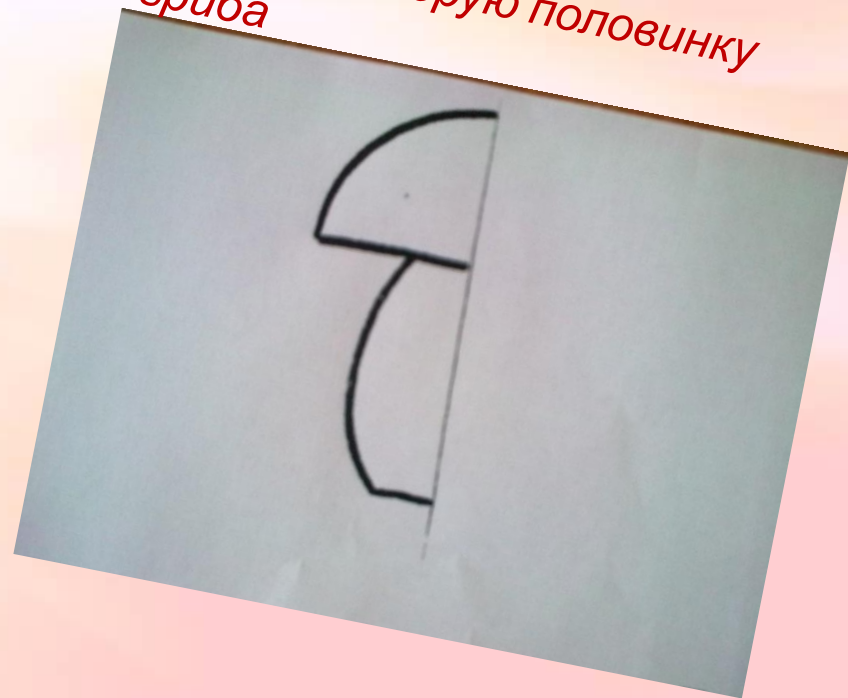


Упражнения для развития восприятия цвета, формы



Дорисуй фрукты так, чтобы
они стали одинаковыми

Дорисуй вторую половинку
гриба



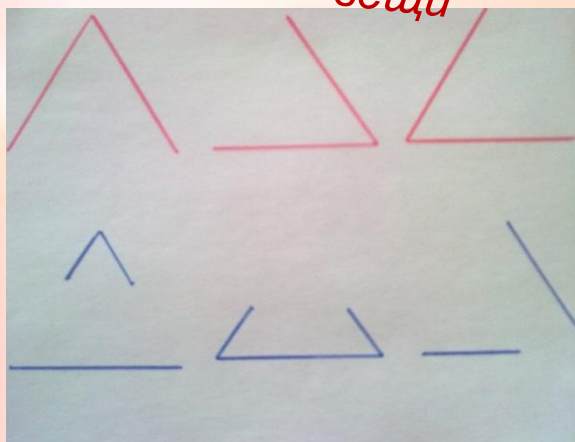
Развитие мышления



Вставь пропущенную фигуру



Собери в портфель школьные вещи



*Почини
треугольники*



Развитие внимания



*Раскрась
фрагменты
рисунка таким
же цветом, как
точки*



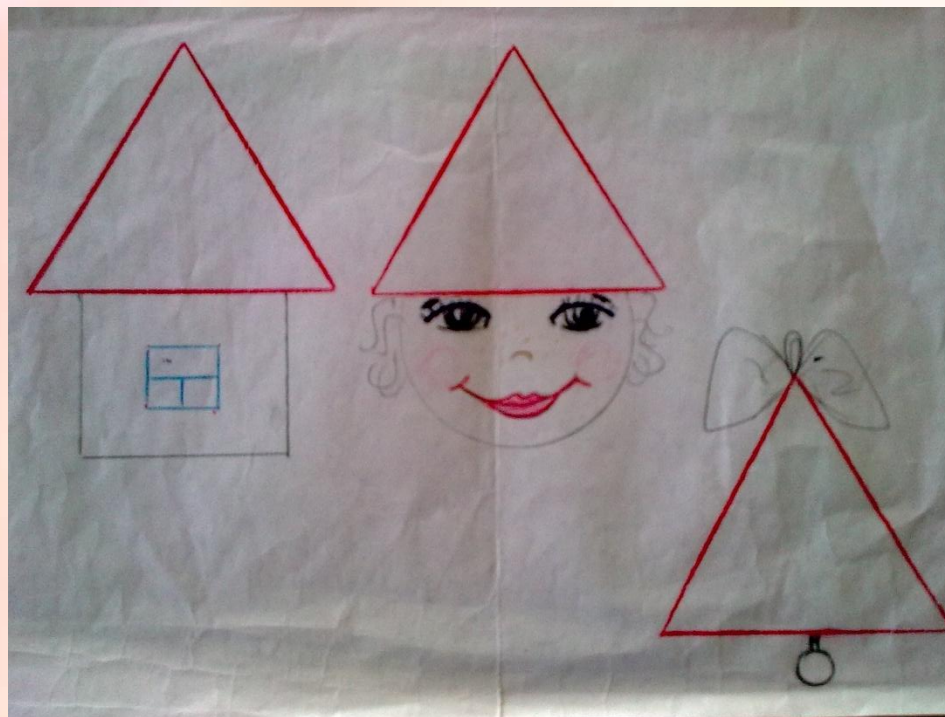
Что не так?



*Какие животные
нарисованы на
картинке?*



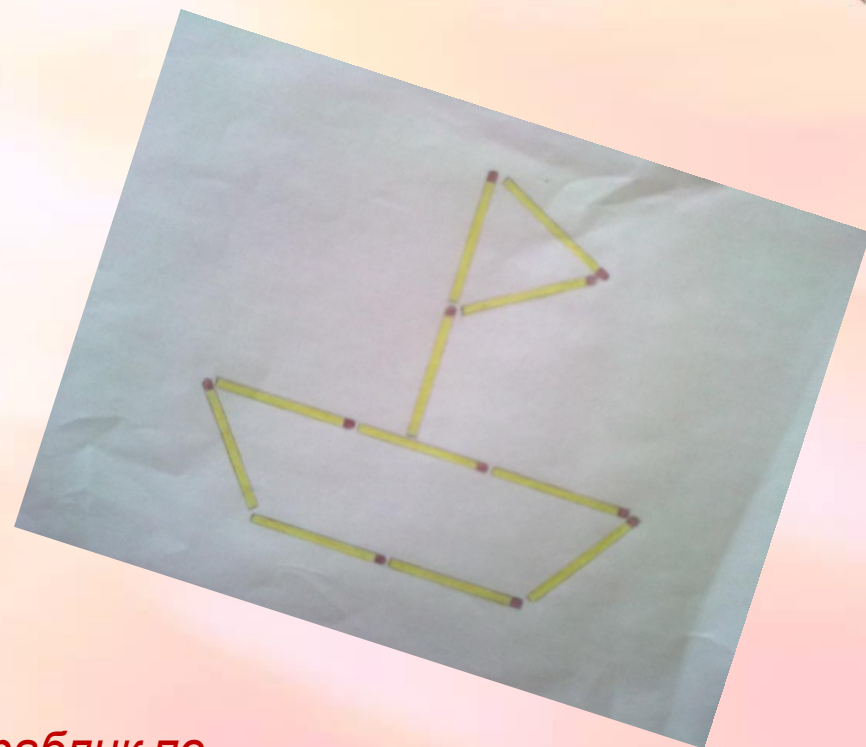
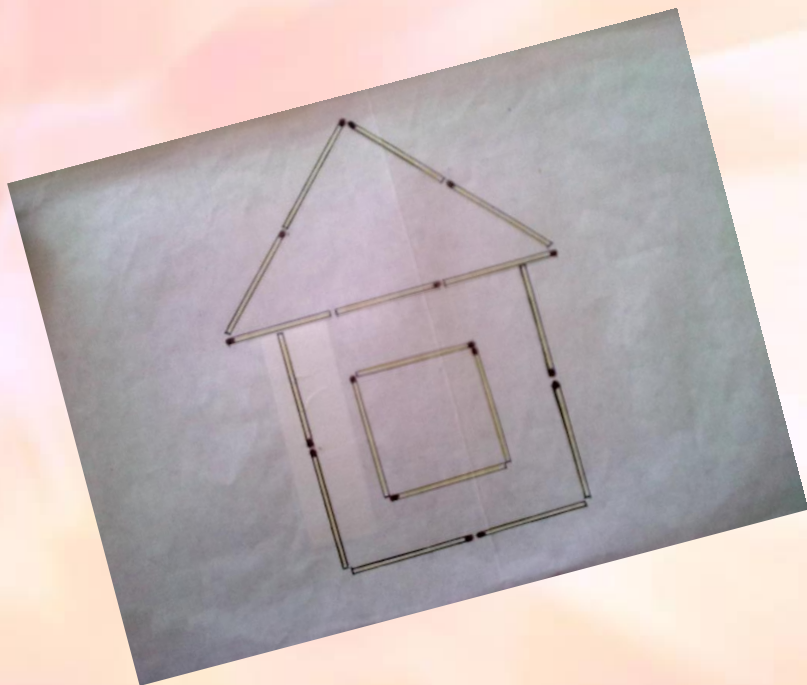
Развитие творческого воображения



Дорисуй предмет из треугольника, круга, квадрата



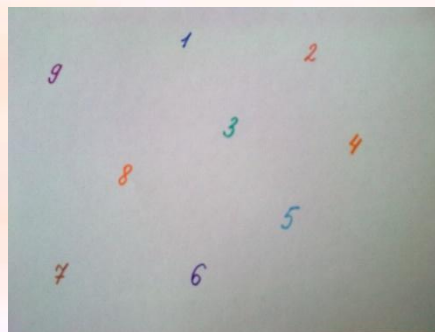
Развитие пространственной ориентации, мышления



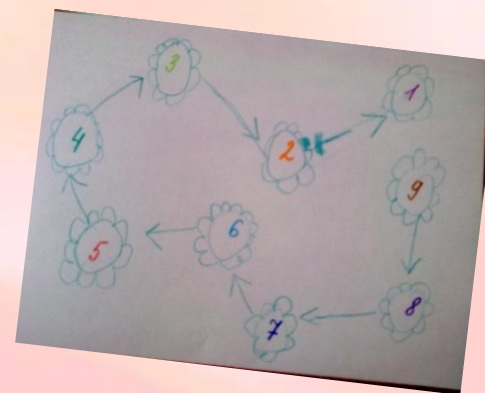
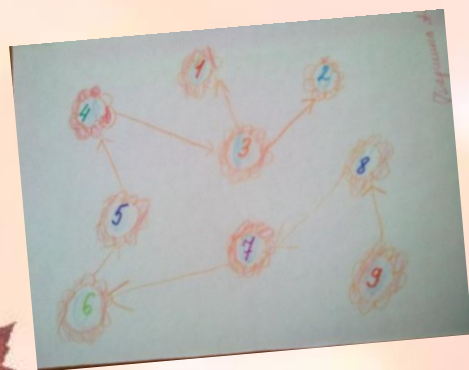
Выложи из спичек домик, кораблик по образцу



Формирование понятия числа, навыков прямого и обратного счета



*Нарисуй цветы
вокруг каждой
цифры от 1 до 9*



*А теперь на цветок сел шмель. он
летал в обратном порядке, от 9 до 1.
нарисуй стрелками его путь*



***В этом возрасте руки, голова и язык
связаны одной ниточкой, поэтому особое
внимание уделяется развитию мелкой
моторики***



Лепим грибок для Ёжика



Опыт графических движений ребенок приобретает, выполняя различные виды штриховки, рисуя, копируя рисунки, обводя контуры по точкам и пунктирным линиям



Обведи по контуру прожилки листьев и раскрась их по-осеннему

Выполни штриховку по образцу



Занятия включают в себя динамические переменки, что позволяет переключить активность детей



Развивая детей, мы стараемся научить их сравнивать, сопоставлять, доказывать, рассуждать, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, аргументировать свои убеждения.



При подготовке к школе важно развитие ребенка. Главное не знания, которые он будет осваивать в школе, а предпосылки, которые помогут малышу в дальнейшем усваивать эти знания. Для нас главное, чтобы ребенок научился творчески мыслить. Он будет создавать и творить свой уникальный мир, окружающий его.

