



**Стрельцова Жанна Викторовна – педагог-психолог  
МОУ АР ЦДК «Вита»**

**Год рождения:** 1977

**Образование:** Высшее. Окончила Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого по специальности «Биология», «Психология»

**Стаж педагогической работы:** 11 лет

**Стаж работы по специальности:** 10 лет



**Подготовка ребенка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Её решение в единстве с другими задачами дошкольного образования позволяет обеспечить целостное гармоничное развитие детей этого возраста.**



# *«Ступеньки к школе» – развивающая программа для детей 6-летнего возраста*



## *Цель программы:*

- Формирование у детей положительного отношения к учебной деятельности;*
- Развитие мотивационной, интеллектуальной и творческой сферы;*
- Развитие навыков общения и взаимодействия в коллективе.*



## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- **Формирование познавательного интереса, желания узнавать новое;**
- **Развитие логики – анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;**
- **Развитие фантазии творческих способностей;**
- **Развитие речи – умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения;**
- **Развитие памяти и внимания;**
- **Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, формировать положительную самооценку.**



**Работа по подготовке к школе  
направлена на комплексное  
развитие ребенка и формирование  
школьно-значимых функций**





***Основу организации  
такой работы  
определяют  
следующие принципы:***



# Системность



*Развитие ребенка – процесс, в котором взаимосвязаны все компоненты.*

*Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа по развитию ребенка.*



# Комплексность

*Развитие ребенка – комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, речи) определяет и дополняет развитие других функций.*



# **Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям**

*Программа подготовки к школе  
строится в соответствии с  
психофизиологическими  
закономерностями возрастного  
развития.*



# **Адекватность требований и нагрузок**

*способствует оптимизации  
занятий и повышению их  
эффективности.*



# **Постепенность и систематичность**

*в освоении и формировании школьно-значимых функций, следование от простого к сложному.*



# **Повторяемость материала**



***позволяет формировать и закреплять механизмы реализации психической функции. Задания в структуре занятий повторяются, постепенно усложняясь.***



**Занятия проводятся на базе  
дошкольных учреждений  
«Одуванчик» и «Улыбка», центра  
диагностики и консультирования  
«Вита» 1 раз в неделю в течение 40  
минут с 10-минутным перерывом.**



**Программа по подготовке к школе построена с учетом возрастных возможностей детей. Занятия проводятся в учебно-игровой форме.**



**Вместе с героями «Лесных сказок» Марины Панфиловой дети учатся общаться, познавать себя и свои способности, формируют адекватную самооценку, развивают внимание, память, мышление, воображение.**



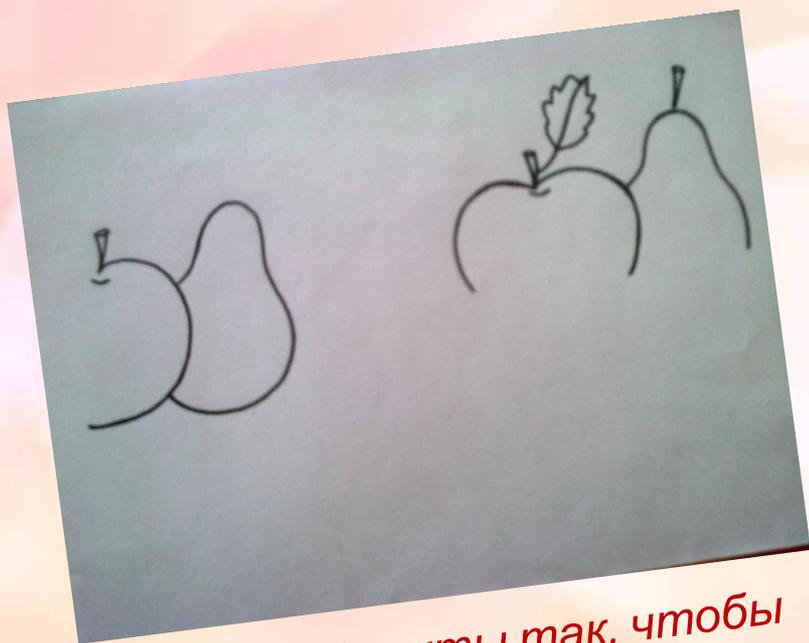
**Занятия ведет учитель  
Ёж**



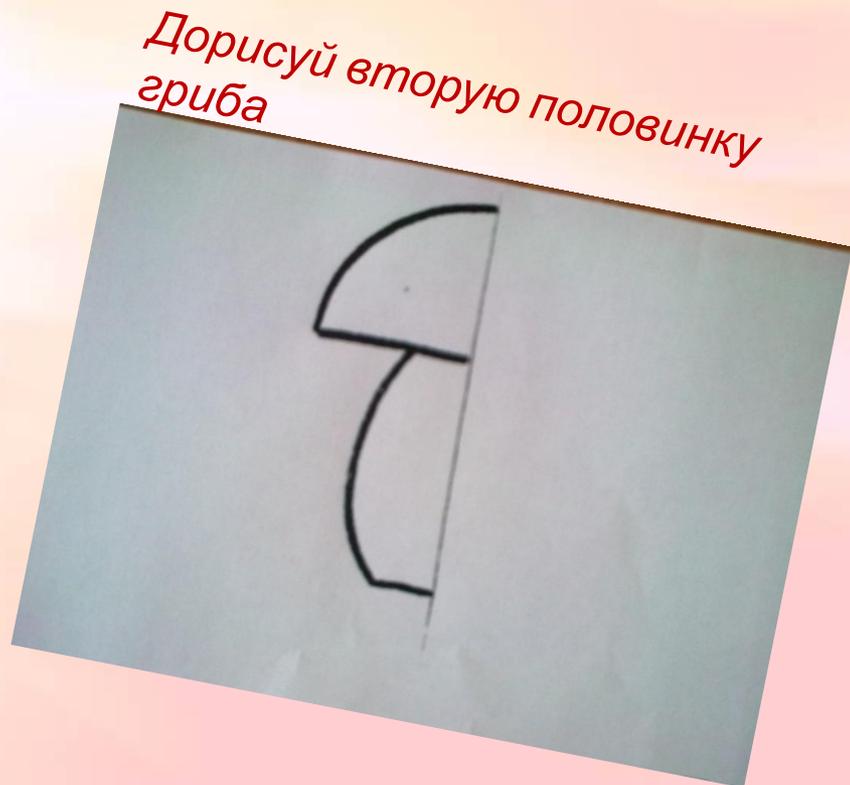
# Упражнения для развития памяти



# Упражнения для развития восприятия цвета, формы



Дорисуй фрукты так, чтобы  
они стали одинаковыми



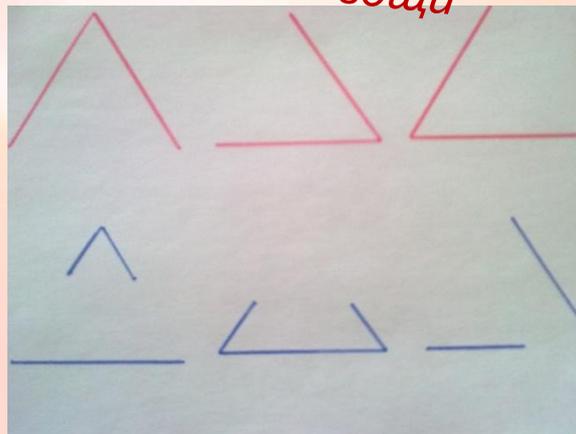
# Развитие мышления



*Вставь пропущенную фигуру*



*Собери в портфель школьные вещи*



*Почини  
треугольники*



# Развитие внимания



*Раскрась  
фрагменты  
рисунка таким  
же цветом, как  
точки*



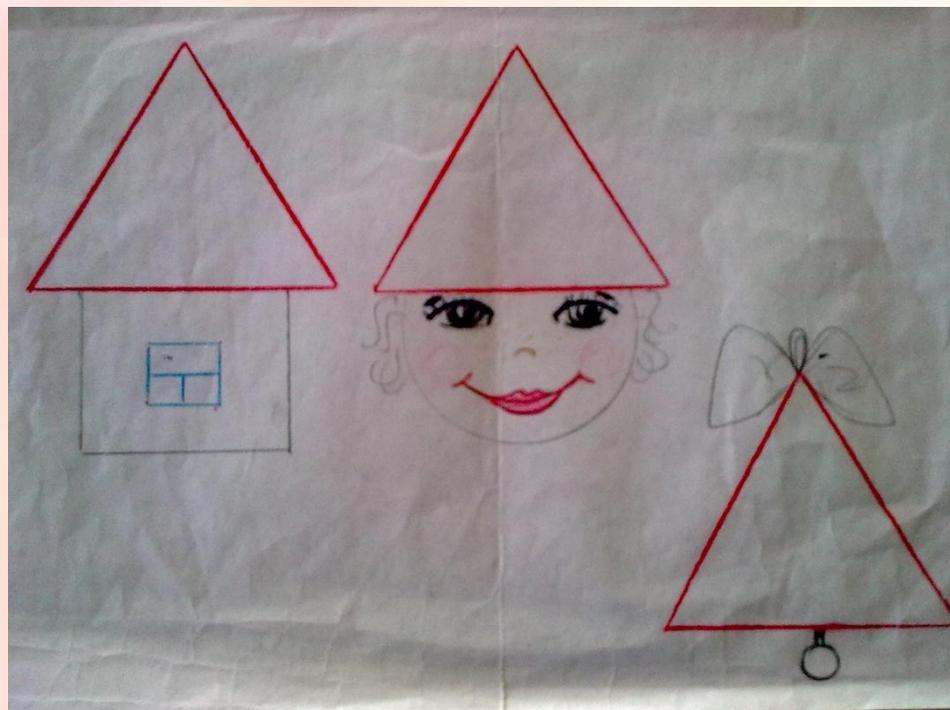
*Что не так?*



*Какие животные  
нарисованы на  
картинке?*



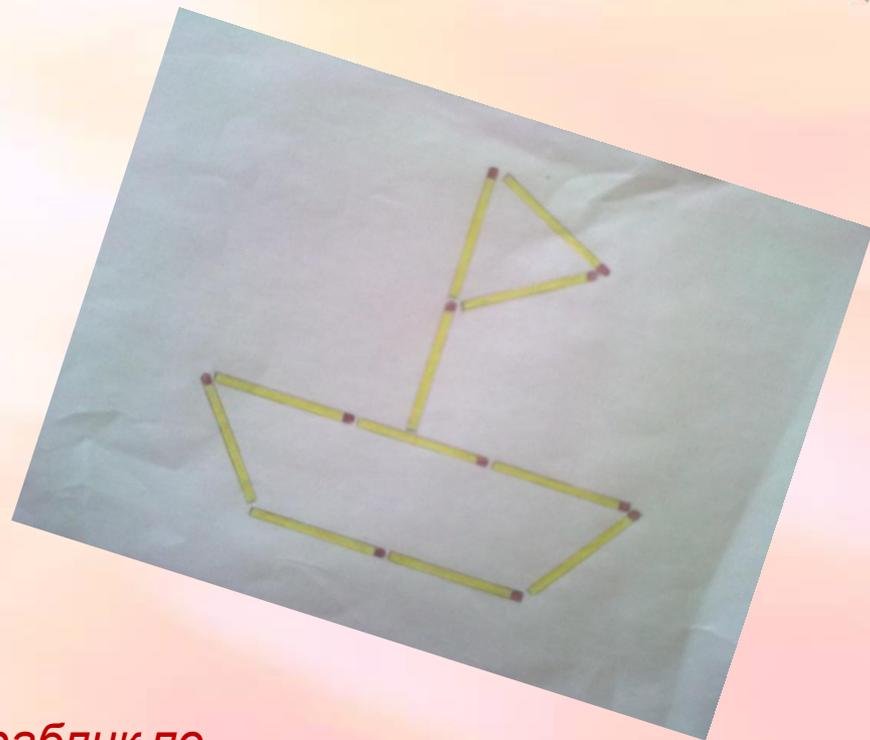
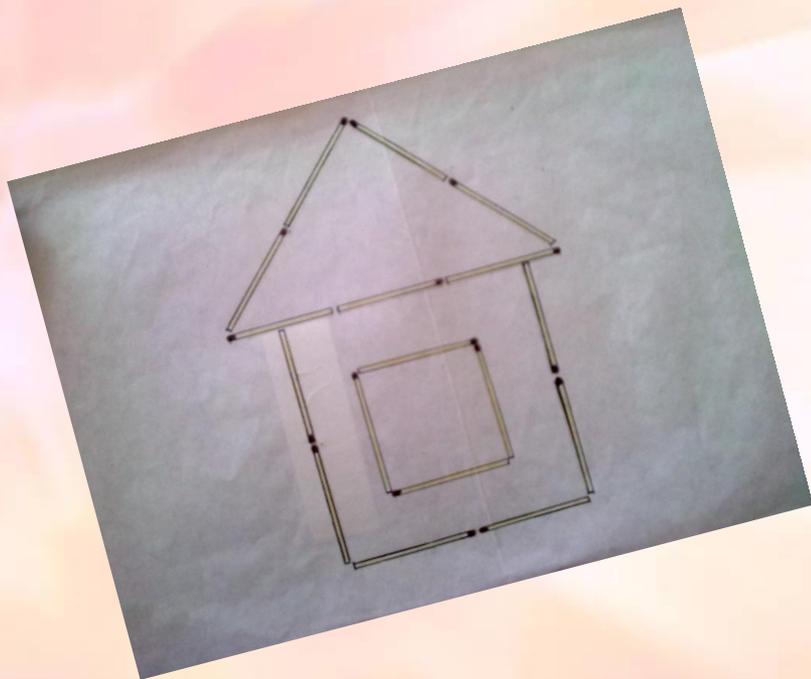
# Развитие творческого воображения



*Дорисуй предмет из треугольника, круга, квадрата*



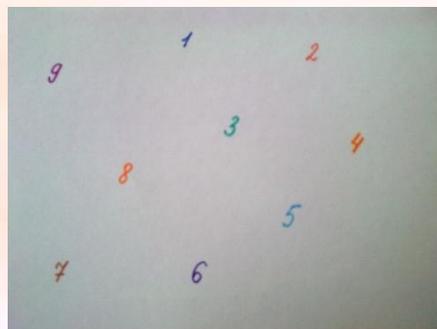
# Развитие пространственной ориентации, мышления



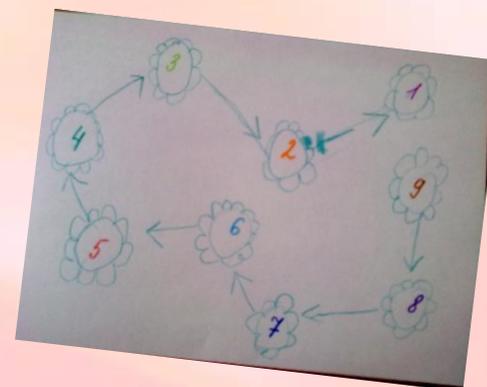
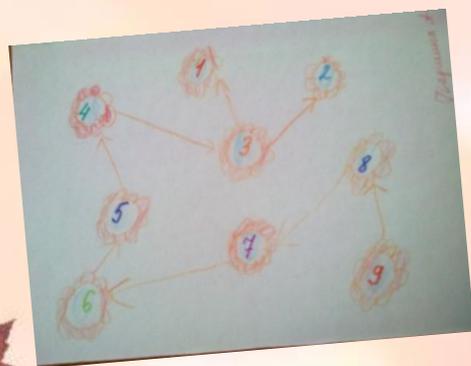
*Выложи из спичек домик, кораблик по образцу*



# Формирование понятия числа, навыков прямого и обратного счета



*Нарисуй цветы  
вокруг каждой  
цифры от 1 до 9*



*А теперь на цветок сел шмель. он  
летал в обратном порядке, от 9 до 1.  
нарисуй стрелками его путь*



***В этом возрасте руки, голова и язык  
связаны одной ниточкой, поэтому особое  
внимание уделяется развитию мелкой  
моторики***



***Лепим грибок для Ёжика***

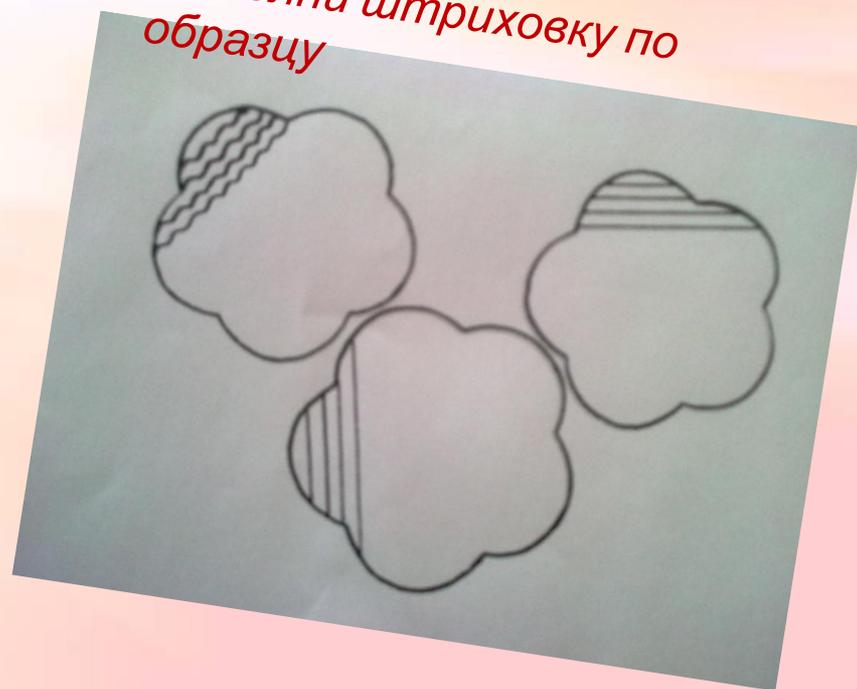


**Опыт графических движений ребенок приобретает, выполняя различные виды штриховки, рисуя, копируя рисунки, обводя контуры по точкам и пунктирным линиям**



**Обведи по контуру прожилки листьев и раскрась их по-осеннему**

**Выполни штриховку по образцу**



**Занятия включают в себя динамические переменки, что позволяет переключить активность детей**



**Развивая детей, мы стараемся научить их сравнивать, сопоставлять, доказывать, рассуждать, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, аргументировать свои убеждения.**



**При подготовке к школе важно развитие ребенка. Главное не знания, которые он будет осваивать в школе, а предпосылки, которые помогут малышу в дальнейшем усваивать эти знания. Для нас главное, чтобы ребенок научился творчески мыслить. Он будет создавать и творить свой уникальный мир, окружающий его.**

