

# Школа формирования компетенций

Программа развития  
МОБУ СОШ №3  
города Лабинска  
Лабинского района

# Цели «Школы формирования компетенций»

- Создание воспитательно-образовательной среды ,способствующей формированию ключевых компетенций
- Переход на ФГОС второго поколения
- Повышение качества образования учащихся
- Развитие потенциальной эффективности информатизации
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности

# Задачи «Школы формирования компетенций»

- Формирование ключевых компетенций.
- Совершенствование условий для социализации учащихся
- Внедрение здоровьесберегающих технологий, расширение их диапазона
- Развитие коммуникативной культуры
- Реорганизация системы управления школой и управления качеством

# Сроки и этапы реализации Программы развития

- 1.Проектировочный этап-2012-2013 уч. год
- 2.Конструктивно-формирующий этап-2014-2015уч.год
- Результативно-диагностический этап-2016-2017 уч.год.

Целевой ориентир Программы  
развития -  
образ выпускника соответствующей  
ступени обучения  
(Портрет выпускника начальной  
школы, выпускника основной  
основной школы и выпускника  
средней школы)

# Проблемный анализ состояния ШКОЛЫ

- Проблема №1 Падение интереса к учебе, снижение успеваемости и дисциплины
- Проблема №2 Увеличение слабоуспевающих учащихся при переходе из класса в класс
- №3 Увеличение процента родителей, не участвующих в делах школы, равнодушных к воспитанию и образованию детей
- №4 Несовершенство механизмов оценивания деятельности школы

# Проблемный анализ состояния ШКОЛЫ

- Проблема №5 Необходимость повышения качества образования(ЕГЭ,ГИА)
- №6 Эффективное использование образовательных технологий
- №7 Доступность образования в контексте повышения возможностей каждого ученика быть успешным
- №8-Недостаточная профессиональная подготовка учителей для работы в режиме информатизации и компетентностного подхода

## Концепция «Школы формирования компетенций» опирается на:

- Векторы субъективности, диалога и развития
- Концептуальную модель компетентностей педагогов школы
- Концептуальную модель компетентности выпускника школы



# Стратегические ориентиры Концепции

- Закон «Об образовании»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ФГОС второго поколения
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

# Основные направления реализации Программы развития

- Воспитательный аспект- оказание помощи в успешной адаптации в окружающем мире
- Образовательный аспект-формирование ключевых компетенций
- Переход на ФГОС второго поколения

# Ключевые компетенции

- Ценностно-смысловая
- Социально-трудовая
- Компетенция личностного самосовершенствования
- Учебно-познавательная
- Информационная
- Общекультурная
- Коммуникативная

## Мониторинг выполнения Программы развития проводится:

- Социально-психологической службой
- Администрацией
- Органами управления образования
- Результаты мониторинга обсуждаются 1 раз в год на методическом совете школы.

# Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Достаточная степень сформированности ключевых компетентностей
- Переход начальной и основной школы на ФГОС второго поколения
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам
- Повышение ИКТ-компетентности учителей и учащихся
- Укрепление здоровья учащихся
- Повышение качества обучения