

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



Центр основан в 1995 году

Основная деятельность - оказание различных видов помощи детям и подросткам с задержкой в умственном и физическом развитии, заболеваниями ЦНС, нарушениями психоречевого и психомоторного развития, сочетанной неврологической патологией, синдромом Дауна, с аутизмом от 0 до 18 лет.

Задачи - осуществление медико-социальной, социально-педагогической, психолого-социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями для облегчения их интеграции в социум, а также оказание социальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основными направлениями в работе являются:

- медицинская реабилитация;
- психолого-педагогическая коррекция;
- творческая реабилитация;
- научно-методическая деятельность;
- использование инновационных методов;
- социальная адаптация.



**30 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА НА БАЗЕ ГБУ АО «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ» В РАМКАХ ПРОЕКТА «Я БУДУ УЧИТЬСЯ!» ФОНДА
ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ
И КОМПАНИИ «АМВЭЙ» ОТКРЫЛАСЬ ЛЕКОТЕКА.**

Лекотека – это форма дошкольного образования, служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития. В результате посещения лекотеки дети с такими диагнозами, как аутизм, синдром Дауна, с нарушениями слуха, зрения и речи, могут подготовиться к успешной социализации – обучению в обычных школах, получению знаний и навыков, необходимых для самостоятельной полноценной жизни.



АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ЛЕКТЕКИ

- Увеличивающееся число детей, рождающихся с проблемами здоровья и развития
- Возникновение вторичных нарушений как следствие несвоевременной диагностики
- Сегрегация (социальная изоляция) в образовании детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)
- Приоритет медицинских служб, отсутствие педагогической, психологической, социальной работы
- Несовершенство системы по сопровождению семьи и обучению родителей в занятиях с детьми, с особыми нуждами
- Потребность в получении психолого-педагогической помощи детям на основе использования современных развивающих игровых технологий
- Интеграция детей с особыми потребностями в образовательные учреждения

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЛЕКОТЕКИ

**Дети от 2 до 7 лет,
с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) и с выявленными
нарушениями различной степени
тяжести и сложности;
дети-инвалиды;
Родители(законные представители)**

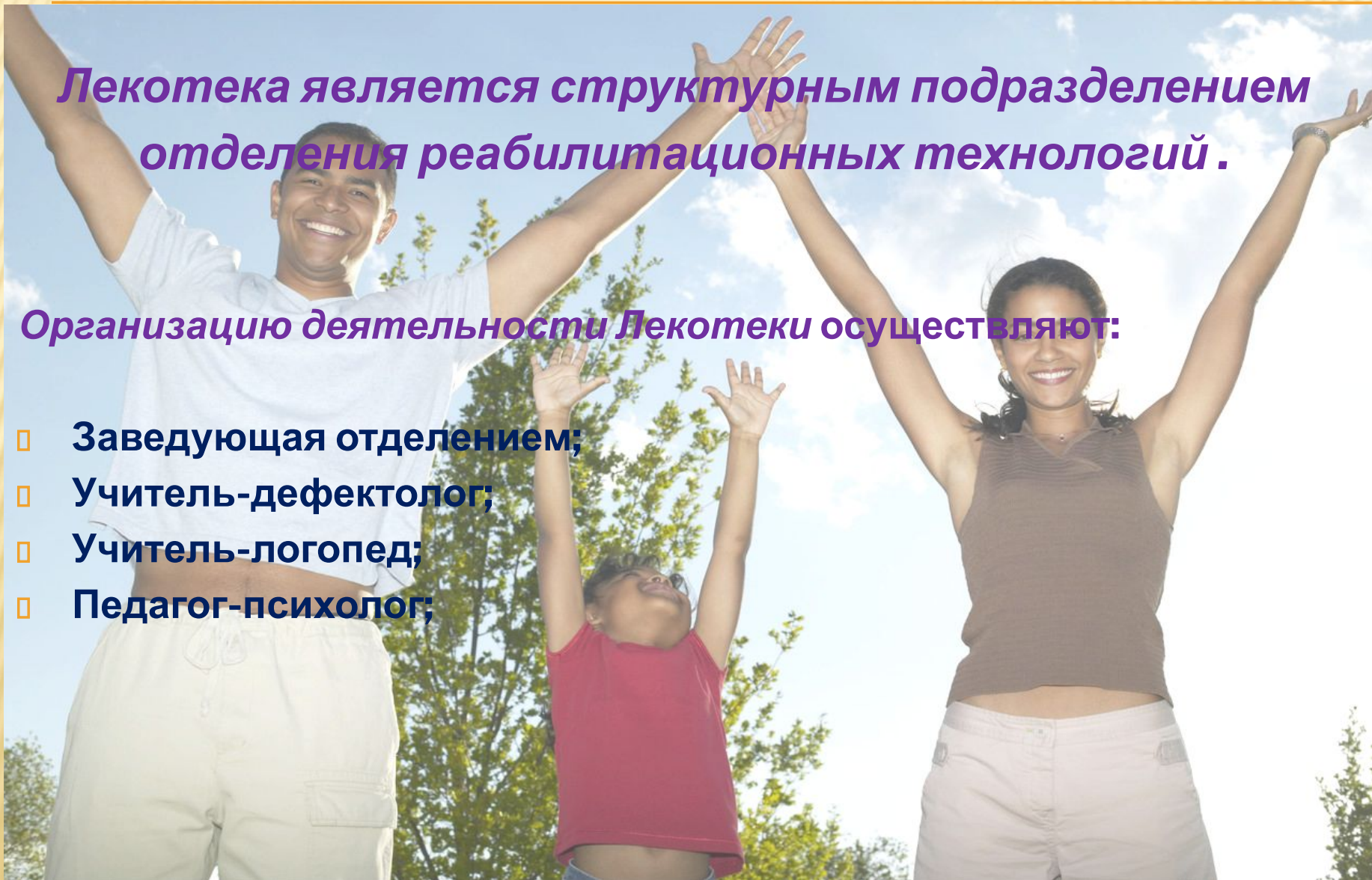


ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕКОТЕКИ

*Лекотека является структурным подразделением
отделения реабилитационных технологий .*

Организацию деятельности Лекотеки осуществляют:

- **Заведующая отделением;**
- **Учитель-дефектолог;**
- **Учитель-логопед;**
- **Педагог-психолог;**



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Консультация (К)

Консультация – это встреча специалиста Лекотеки с родителями (воспитателями), во время которой реализуется конструктивное сотрудничество специалистов и родителей.



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ СЕАНС (ДИС)

Диагностический игровой сеанс представляет собой совместную игру родителей (воспитателей) с ребенком в специально оборудованном зале. Специалист ведет наблюдение за происходящим, в идеале – ДИС фиксируется на видеокассету. Результаты наблюдения фиксируются на формализованных бланках. По результатам ДИС составляется сезонный план сопровождения семьи.



ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ СЕАНС (ТИС)

Во время терапевтического игрового сеанса (обычно–40 минут) происходит игровое взаимодействие специалиста с ребенком в присутствии, а иногда–с участием родителей (воспитателей). Перед началом ТИС и после его окончания специалисты коротко (5 минут) беседуют с родителями (воспитателями). После ТИС специалист заполняет протокол.

ГРУППОВОЙ ТРЕНИНГ (ГТ)

В групповой тренинг участники включаются добровольно. Обычно— это тренинги по общению, игре, асертивности, арт-методам, специальным техникам, по изготовлению игрушек и другие. В ряде случаев семьям предлагается участвовать в тренинге, исходя из результатов ДИС.



АБОНЕНТСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Помимо прямого взаимодействия с родителями, одним из направлений работы лекотеки является абонентское обслуживание семьи пособиями и игрушками. Каждая семья имеет возможность брать на определенное время заинтересовавшую игрушку, при помощи которой могут самостоятельно заниматься развитием познавательной, эмоционально-волевой сферы, сенсорно-моторной ловкости, слухового восприятия и внимания, памяти, мышления своего малыша.

В играх с детьми в домашних условиях родители могут использовать игрушки нашей лекотеки, предназначенные для:

- развития мелкой моторики рук («Волшебный мешочек», разнообразные шнуровки, пирамидки, кукольный театр, конструктор Лего);
- развития координации движений (рыбалка «В болоте», разнообразные деревянные лабиринты, «Мышь в сыре», каталки);
- развития вариативного мышления (головоломки, вкладыши, пазлы, интерактивная игрушка «Зая», магнитная доска);
- развития памяти, внимания, восприятия (звуковые коврики, музыкальные инструменты);
- развития фантазии (наборы для детского творчества);
- физическому развитию ребенка (мячи, детский боулинг);
- социальной адаптации детей и приобретения навыков самообслуживания («Готовим овощи», куклы, кукольные домики, детская посуда) и многое другое.



ОХВАТ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ ЛЕКОТЕКИ ЗА ПЕРИОД 2009-2011ГГ

