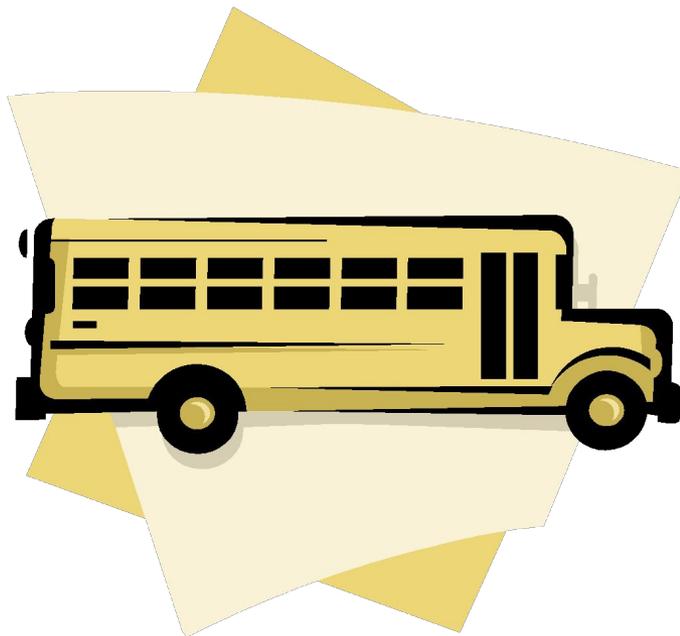


**«Сеть общеобразовательных учреждений»** – совокупность всех образовательных учреждений района (региона, страны) реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

● ● ● | ● Презентация

**Ивановой О.Н.**





## Модель **1.**

В городах с развитой транспортной инфраструктурой и значительной сетью общеобразовательных учреждений планируется сократить количество средних школ за счет их реорганизации в основные школы. В том числе возможно создание школ, в которых будет организовано обучение исключительно по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования.

## Модель **2.**

В небольших городах или крупных сельских населенных пунктах предполагается создание объединенных средних общеобразовательных школ, расположенных в нескольких зданиях и реализующих программы всех трех ступеней (в некоторых случаях – и дошкольного образования). Другим вариантом может быть создание одной – двух средних школ и нескольких основных и начальных школ с организацией подвоза учащихся из станиц с высокой степенью рассеянности проживания населения.



### Модель **3.**

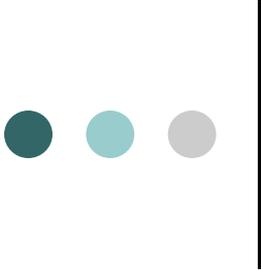
В сельских населенных пунктах, где расположено по одной школе, предполагается сохранить начальные и основные школы.

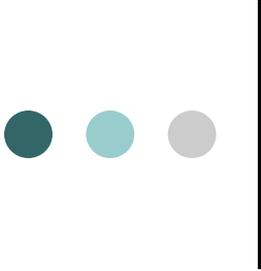
Сохраняются также средние общеобразовательные школы в удаленных населенных пунктах.

Это дает возможным сделать удаленные малонаселенные населенные пункты более привлекательными для переселенцев.

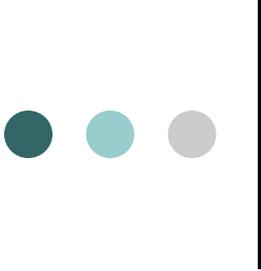


ЦЕЛИ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ  
СЕТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

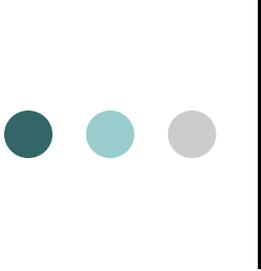
- 
1. Обеспечение полноты предоставляемых сетью образовательных услуг с учетом их территориальной доступности.
  2. Повышение адекватности образовательных услуг сетевых элементов потребностям учащихся разного возраста.
  3. Рационализация использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений.



Основные требования к  
новому состоянию сети  
общеобразовательных  
учреждений:



1. Обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса. Для детей младшего возраста начальная школа должна быть расположена так, чтобы дети могли самостоятельно и безопасно добираться до нее. Учащиеся старших классов должны иметь возможность попасть в школу, предоставляющую желаемую услугу, за разумное время.



2. Профилизация старшей ступени школы. Предполагается осуществить концентрацию учащихся 10-х и 11-х классов в ряде средних школ, модернизация учебно-материальной базы которых будет происходить в первую очередь. Планируется в рамках Проекта разработать меры по обеспечению эффективного использования педагогических, информационных, материальных, финансовых ресурсов, обеспечить дальнейшее развитие в крае сети ресурсных центров.

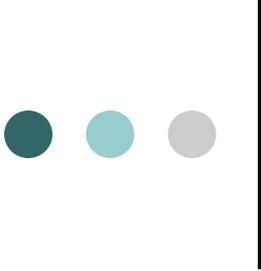


Модели реструктуризации  
сети муниципальных  
общеобразовательных  
учреждений



# Направления реструктуризации

- Реорганизация средней школы в основную школу
- Реорганизация основной школы в начальную школу
- Реорганизация средней школы в начальную школу
- Создание ресурсных центров
- Ликвидация средних школ путем объединения с другими школами
- Реорганизация основных и начальных школ с образованием филиалов средних школ
- Реорганизация начальной школы-детского сада в детский сад



Развитие сети общеобразовательных учреждений, направленное на обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства обучающихся