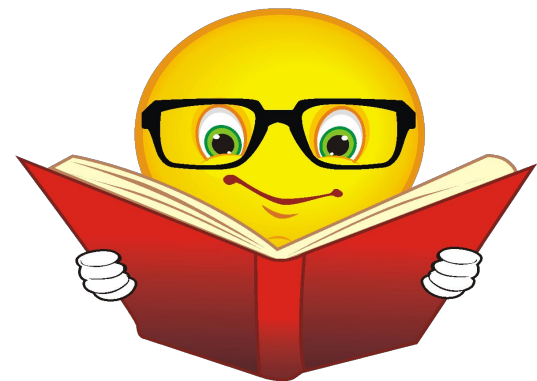



«Развитие познавательного интереса и познавательной активности учащихся в учебно-воспитательной деятельности».

Демидова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ№11 им.А.И.Фатьянова
города Вязники Владимирской области





«Всякое знание остается мертвым, если в учащих не развивается инициатива и самостоятельность: учащих нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению».

Н.А.

УМОВ

Актуальность темы

Формирование важных качеств

ЛИЧНОСТИ

ПЫТЛИВОСТЬ

ТВОРЧЕСТВО

АКТИВНОСТЬ

разностороннее развитие

ЛИЧНОСТИ



Ведущая идея темы

Создание условий для самореализации, самопознания и самосовершенствования личности

Проблема

Как создать такие условия, когда каждый ученик и хотел бы, и мог бы наиболее эффективно осуществлять активную познавательную деятельность.

Познавательная деятельность учащихся

Цели и
мотивы
деятельност
и

Содержани
е

Приемы

Способы

Отношения

Результаты

Познавательный интерес

Качество личности

**Важный мотив
обучения**

Задачи

- ❖ **Оптимальное сочетание форм работы на уроке.**
- ❖ **Обучение учащихся основным приемам учебной деятельности.**
- ❖ **Развитие мыслительных процессов у учащихся.**
- ❖ **Создание условий для обеспечения высокой активности ученика на уроке.**
- ❖ **Реализация принципа индивидуального подхода.**

Ведущие принципы

- ❖ Принцип развивающего и воспитывающего обучения.
- ❖ Принцип развития творческих способностей учащихся.
- ❖ Принцип создания положительного эмоционального фона учебной деятельности.
- ❖ Принцип гуманизации начального образования

Качества

увлеченность

эмоциональна
я
отзывчивость

терпимость

энергичность

неравнодушие

педагогический
оптимизм

Умения

**Полное доверие к
детям**

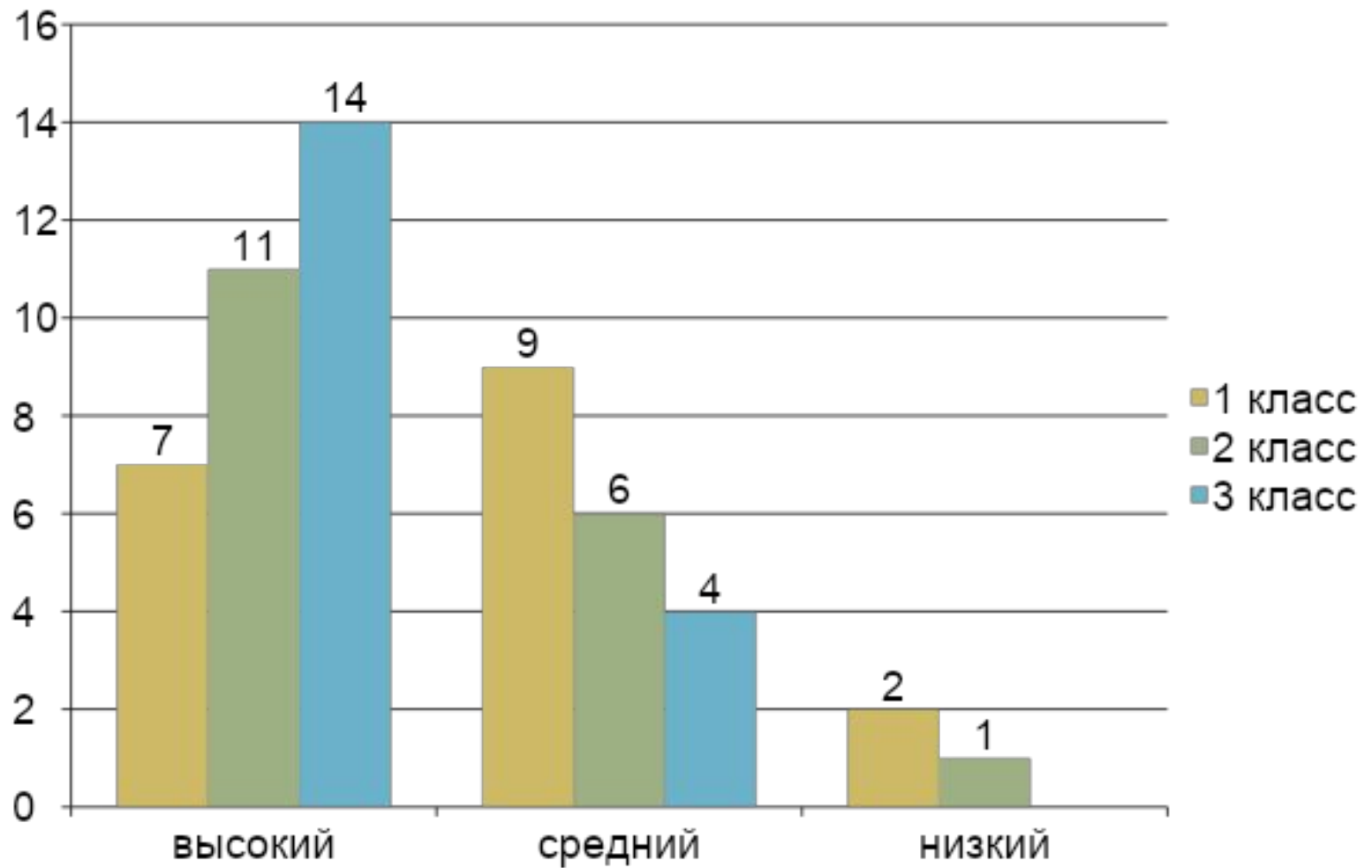
**Сообщение
нового материала
в форме
увлекательного
диалога**

**Не нарушаю
единство
логической
структуры урока**

**Вовлечение учащихся
в деятельность,
пробуждающую
радость познания и
любопытность**

**Исхожу из того, что
у учащихся есть
внутренняя
мотивация в учению**

Школьная мотивация



Уровни познавательной деятельности учащихся

Начальный уровень


Цель: пробуждение интереса к учебной деятельности, создание предпосылок для перехода ученика на более высокий познавательный уровень

Средний уровень

Цель: воспитание умения учащихся упрочить достигнутый успех, проявлять интерес к интеллектуально волевым усилиям.

Высокий уровень

Цель: воспитание потребности в поиске нестандартных решений, в самовыражении и самосовершенствовании



**«Если хочешь воспитывать в детях смелость
ума,
интерес к серьезной интеллектуальной
работе ,
самостоятельность как личную черту ,
вселить в них радость творчества , то
создавай такие
условия , чтобы искорки их мыслей
образовали царство мысли , дай им
возможность
почувствовать себя в нем властелинами».**

Ш. А. Амонашвили

Методы и приемы




Формы взаимодействия (коммуникации)

Работа в группах



Работа в парах





**Приемы активизации
познавательной
деятельности на уроках
в начальной школе.**

Приемы начала урока

- ❖ **Рифмованное начало урока.**
- ❖ **Начало урока с элементами театрализации.**
- ❖ **Высказывания выдающихся людей.**



Подготовка к восприятию нового материала

- ❖ «Удивляй».
- ❖ Использование загадок, пословиц и поговорок.
- ❖ «Привлекательная цель».



Изучение нового материала

- ◆ Урок – сказка.
- ◆ Урок – игра.
- ◆ Урок – конференция.
- ◆ Урок – путешествие.
- ◆ Урок – экскурсия.
- ◆ Прием «Драматизация».
- ◆ Прием «Свои примеры».
- ◆ Создание проблемной ситуации.
- ◆ Метод диалога.



Закрепление материала

- ❖ Прием «Тексты с ошибками».
- ❖ Использование карточек, перфокарт.
- ❖ Использование тестов по определенным темам.
- ❖ Составление и заполнение схем, таблиц.
- ❖ Прием «Моделирование»



Итог урока

- ◆ **Использование карточек – настроений.**
- ◆ **Вопросы, побуждающие к рефлексии урока.**
- ◆ **«Подскажи словечко».**

Домашнее задание

- ❖ **Первый уровень – обязательный минимум.**
- ❖ **Второй уровень – тренировочный.**
- ❖ **Третий уровень – творческое задание.**
- ❖ **Особое задание.**
- ❖ **Идеальное задание.**

Внеклассная работа

- ❖ Тематические праздники по предметам.
- ❖ Экскурсионные поездки.
- ❖ Интеллектуальные игры и марафоны.



Вывод



Необходимо использовать различные формы, методы и приемы обучения в начальной школе:

- позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме;
- способствуют лучшему усвоению знаний;
- вызывают интерес к познанию;
- формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.



Спасибо за внимание!