



Применение информационных технологий

Методические рекомендации для учителей технологии

Уроки в школе - это значительная часть жизни наших детей, требующая элементарного комфорта, благоприятного общения. Включая учеников в активную учебную работу, учитель использует при этом разнообразные формы, методы познавательной деятельности и значительно расширяют возможности урока.

*Чтобы обучать
другого требуется
больше ума, чем
чтобы научиться
самому."*
М.Монтель





Применение информационных технологий

Компьютер открывает новые пути в развитии мышления, предоставляя новые возможности для активного обучения. С помощью компьютера проведение уроков, упражнений, контрольных и лабораторных работ, а также учет успеваемости становится более эффективным, а огромный поток информации - легкодоступным.

При подготовке предметного урока в компьютерном классе нужно учитывать три составляющие готовности:





Применение информационных технологий





Применение информационных технологий

В настоящее время появилось новое направление в компьютеризации процесса обучения - **это компьютерное тестирование.**

Тестирование является одной из форм контроля знаний, умений и навыков учащихся по отдельной теме или учебной дисциплине. В настоящее время в России тестовая методика получает все большую популярность. На уроках технологии можно широко использовать тестирование и в виде викторины, блиц - опроса, и в виде тестов по всем разделам программы.

- ✓ возможность проверки усвоения учебного материала;
- ✓ проверка большого объема учебного материала;
- ✓ объективность оценки результатов выполненной работы;
- ✓ быстрота проверки выполненной работы;
- ✓ удобство обработки результатов работы;
- ✓ оценка достаточно большого количества учащихся



Применение информационных технологий

Стандартные этапы работы учителя по проведению урока – его подготовка, проведение и анализ — в приложении к уроку в компьютерном кабинете приобретают новое наполнение.

При проведении урока в компьютерном классе необходимо рассмотреть следующие материалы:

**конспект урока,
анализ урока,
выводы и рекомендации по уроку.**

В общей структуре урока дополнительно следует отметить специфику, связанную с используемыми компьютерными средствами, перераспределение времени по сравнению с обычным уроком, особенности связи нового материала с предыдущим, способ оценки усвоения знаний.

Существуют и трудности, связанные с проведением урока. Их можно разделить на две группы:

1 возникшие при подготовке урока

[имидж Old.ppt](#)

[Презентация](#)



Проектный метод

Применение информационных технологий при изучении проекта стало неотъемлемой частью предмета технологии. **Это способ достижения цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.**

Метод, в проекте (исследовательский, творческий, ролево - игровой, ознакомительно-ориентировочный, информационный, практико-ориентированный).

Учебный проект - организационная форма работы, ориентированная на изучение законченного учебного раздела, позволяющая реализовать подход к обучению через опыт, через действие и предполагающая использование исследовательских и поисковых методов.

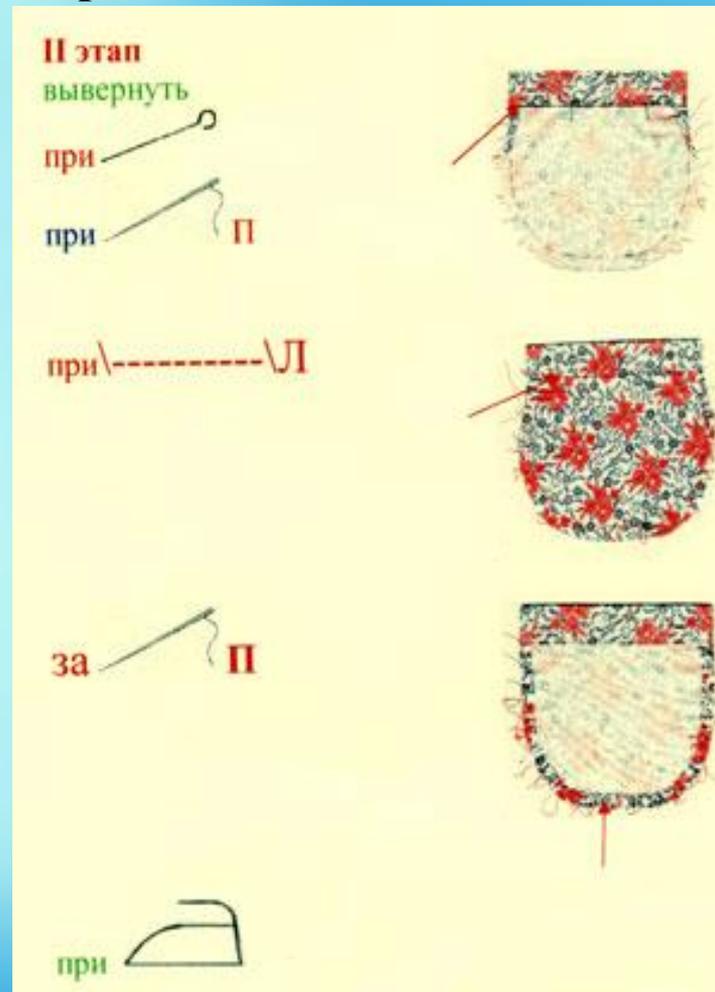
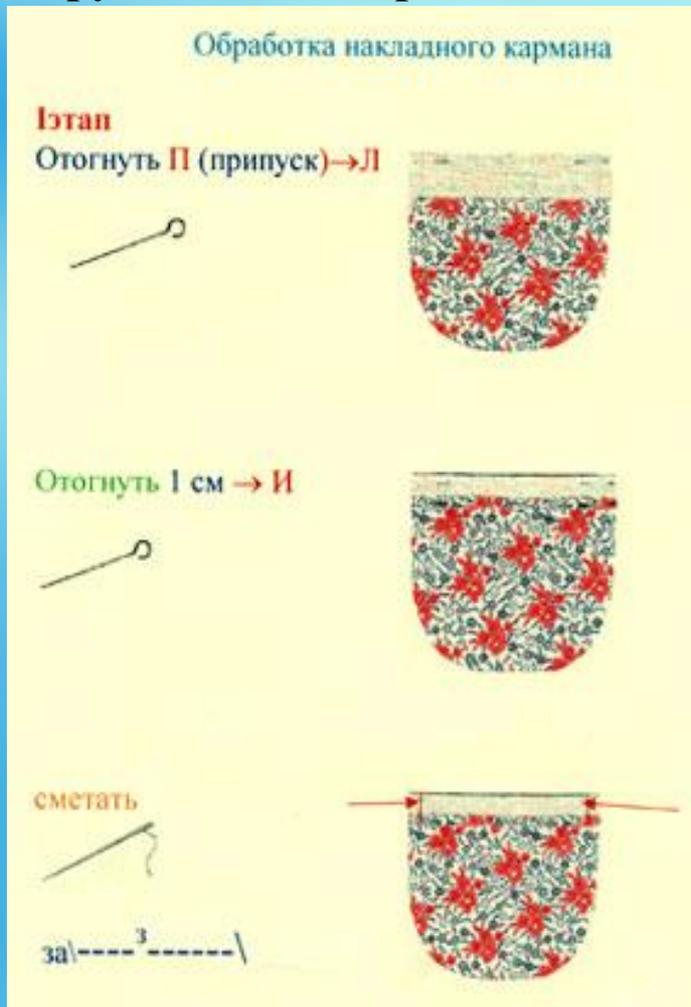
Проект развивает мышление, творческие способности, заставляет систематизировать знания, приучает к самодисциплине и т.д...

Завершается проект защитой на публике.

Презентация кухня.ppt

Наглядность

Компьютер применять при объяснении нового материала очень эффективно, т.к. доступно и зрительно показывает учащимся технологию изготовления того или иного узла. Учащиеся могут в ходе работы обратиться несколько раз к инструкционной карте самостоятельно разобраться в своих ошибках.



Наглядность



ОБЪЕМНАЯ ВЫШИВКА ГЛАДЬЮ.ppt

Наглядность

Кулинария: Приготовление суши





Применение информационных технологий

На уроках обслуживающего труда учитель показывает построение чертежа основы передника с использованием компьютерных технологий. Учащимся предлагается выполнить построение чертежа с использованием знаний, полученных на уроках геометрии и информатики (построение чертежа в среде программирования ЛОГО).

[..\построение чертежа фартука.ppt](#)

Применение информационных технологий

Вопрос, как грамотно организовать работу школьников, с тем чтобы учебная книга, без которой также невозможно, и компьютер служили одному делу — **повышению качества образования.**

И такое решение найдено. Теперь в издательстве «Дрофа», где выпускаются учебные комплекты по всем предметам и для всех классов, создаются и электронные учебные пособия.

. Сведения различного назначения, как справочного, так и теоретического, представлены в удобном для восприятия виде: в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерактивных заданий, карт, ссылок на информационные источники. Учителя и учащиеся могут формировать собственное информационное образовательное пространство, komponуя имеющиеся объекты, дополняя их собственными творческими находками.

Презентация для 7 класса

Приготовление блины с начинкой»