

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 7
города Смоленска**













Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Акты международного права	Федеральные правовые законы, акты.	Региональные	Органов местного самоуправления	Локальные акты Детского сада
<i>Конвенция о правах ребенка</i>	<i>Конституция Российской Федерации</i>	<i>Лицензии на право образовательной и медицинской деятельности</i>	<i>Программа развития образования в городе Смоленске</i>	<i>Устав МБДОУ ДСКВ № 7 города Смоленска</i>
	<i>Закон «Об образовании», Семейный, Трудовой др. кодексы РФ</i>	<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>Постановления, Положения, другие правовые документы учредителя.</i>	<i>ООПДО для детей с ОВЗ, программа развития МБДОУ ДС КВ №7 города Смоленска</i>

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Акты международного права	Федеральные правовые законы, акты.	Региональные	Органов местного самоуправления	Локальные акты Детского сада
	<p><i>Типовое положение о дошкольном учреждении</i></p> <p>Сан ПиН 2.4.1.2660-10</p> <p><i>Закон об обязательном медицинском страховании</i></p> <p>Закон Об основах охраны труда в Российской</p>	<p><i>Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием и землей</i></p> <p><i>Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ</i></p> <p><i>Закон о защите прав ребенка в Смоленской области</i></p>	<p>Нормативно – правовые документы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.</p>	<p><i>Коллективный договор, Правила ВТР</i></p> <p><i>Договора трудовые, между МБДОУ ДСКВ № 7 города Смоленска и родителями (лицами их заменяющих)</i></p> <p><i>Инструкции по охране труда, должностные, по охране жизни и здоровья</i></p>

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Акты международного права	Федеральные правовые законы, акты.	Региональные	Органов местного самоуправления	Локальные акты Детского сада
	Закон 83 - ФЗ	<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган и др.</i>		Должностные инструкции
	<i>Закон Об основах охраны труда в Российской Федерации</i>			<i>Положения , приказы, распоряжения, др.</i>
	<i>Правила пожарной безопасности РФ и др.</i>			

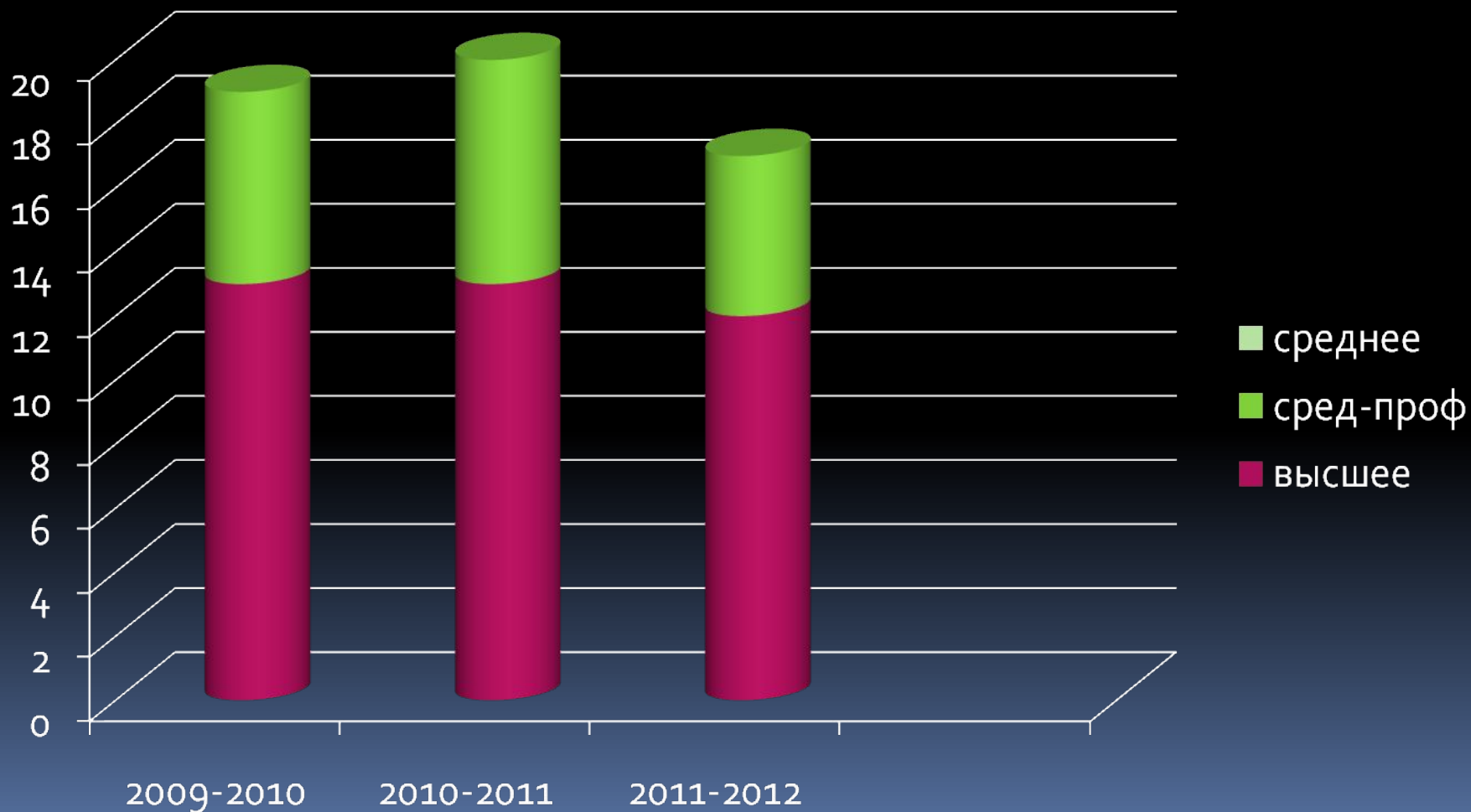
Сравнительные данные количества детей по диагнозу заболевания органа зрения

Учебный год	2009	2010	2011
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Всего детей	54	55	54
заболевания			
Сходящееся косоглазие	32	27	28
дальнозоркость	11	10	9
Врожденная миопия	2	2	1
Смешанный астигматизм	1	4	5
Атрофия зрительного нерва	3	1	1
Дистроф.кератит	1	-	-
колобома	2	2	-

Сравнительные данные количества детей по диагнозу заболевания органа зрения

Учебный год	2009	2010	2011
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Расходящееся косоглазие	1	2	1
анофтальм	1	1	1
Паралитическое косоглазие	-	1	1
Врожденная катаракта	-	2	3
Ренинопатия недоношенных	1	1	-
Нарушение провод. путей зрит. анализатора	-	1	1
Посттравм. катаракта	-	1	1
Вертикальное касоглазие	-	1	1
Инвалиды по зрению	5	6	6

Диаграмма административного и педагогического персонала по образовательному уровню.



Диаграммы административного и педагогического персонала по стажу работа

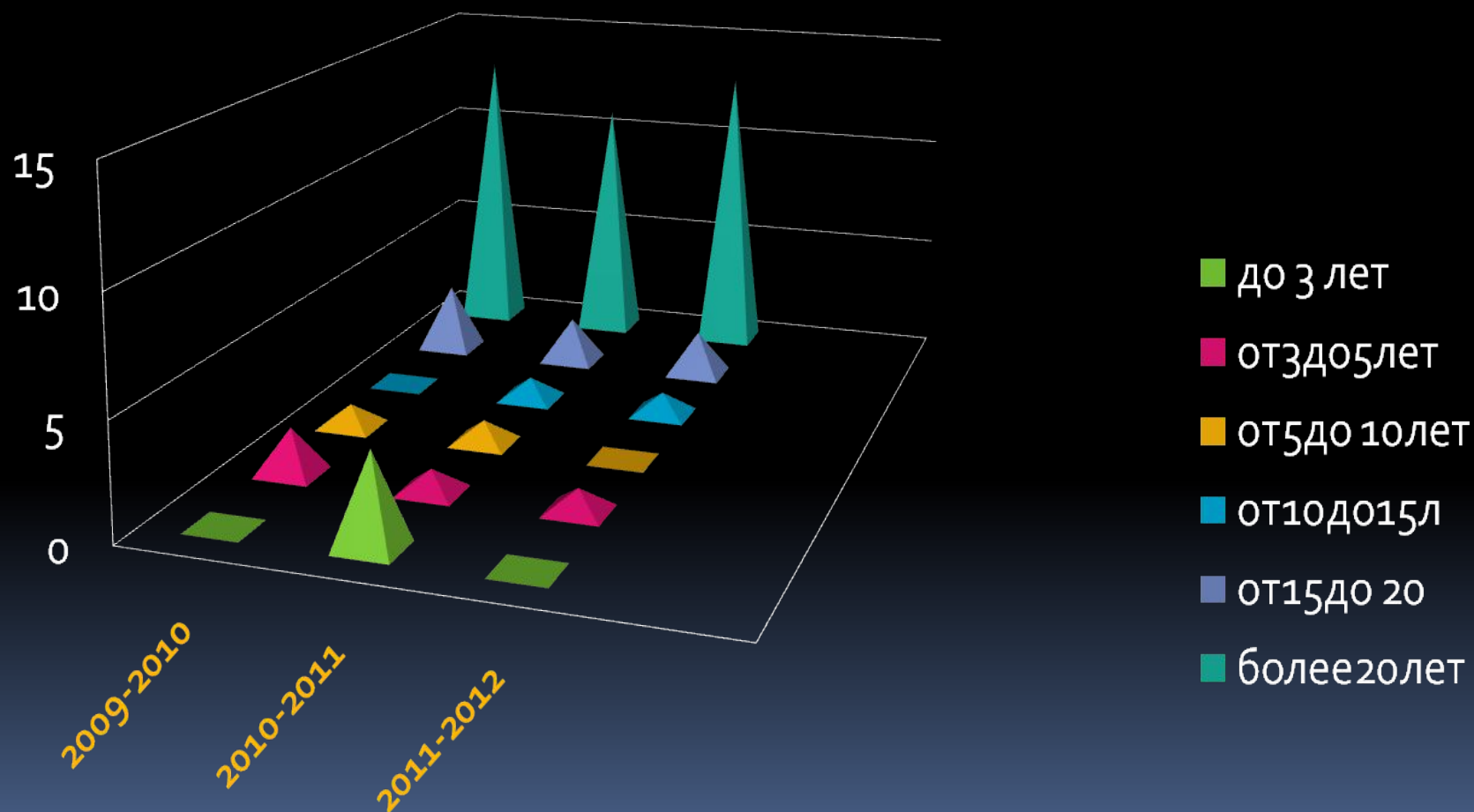
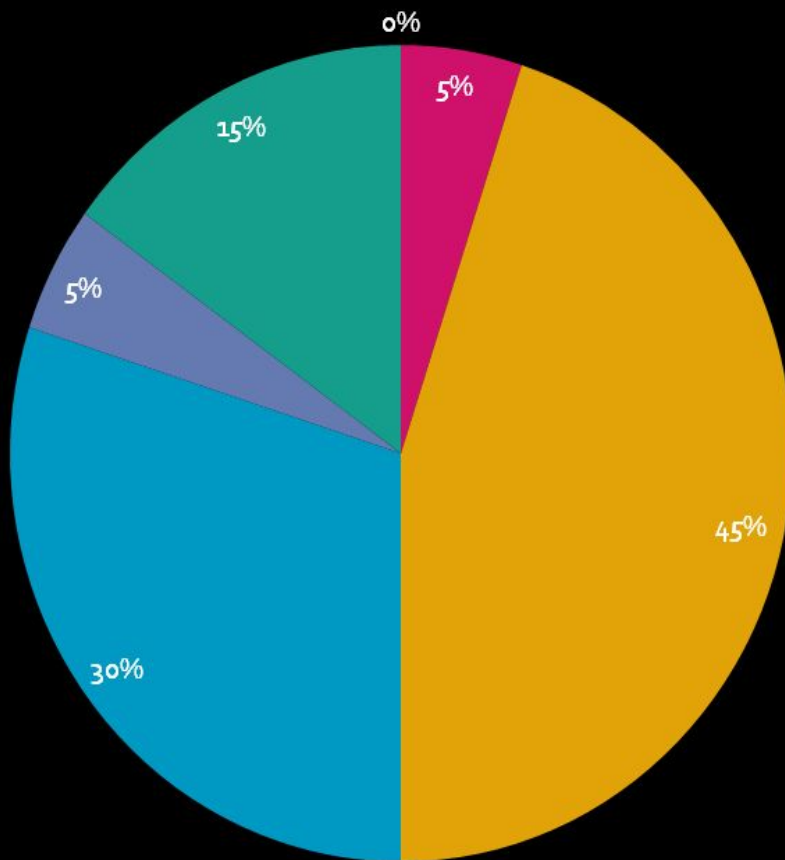
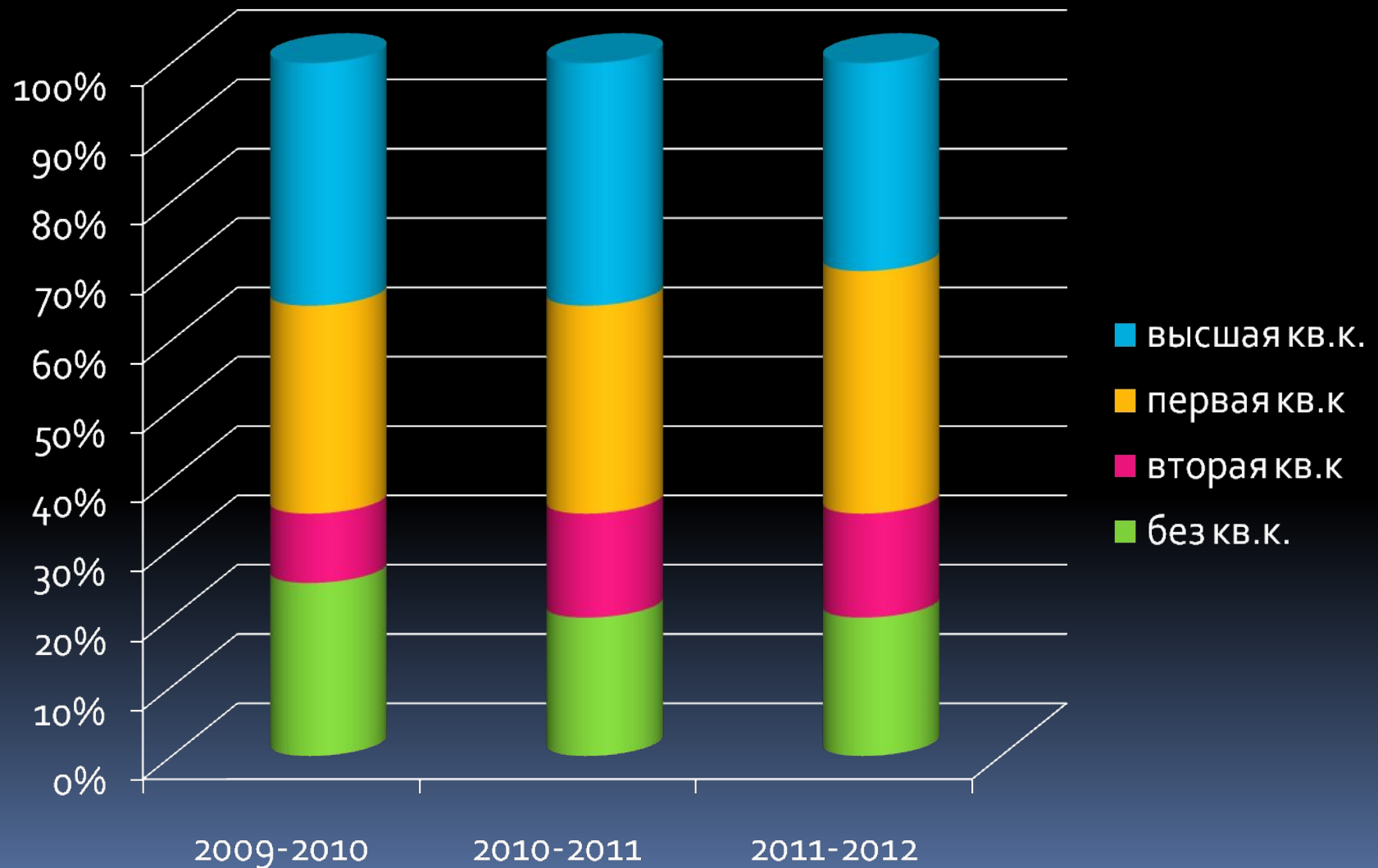


Диаграмма возрастного уровня административного и педагогического

■ до 25 лет ■ 25 - 29 лет ■ 30-49 лет ■ 50-54лет ■ 55-59лет ■ более 60



Уровень аттестации педагогических кадров



Система лечебно-оздоровительной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду компенсирующего вида №7 города Смоленска

ДИАГНОСТИКА

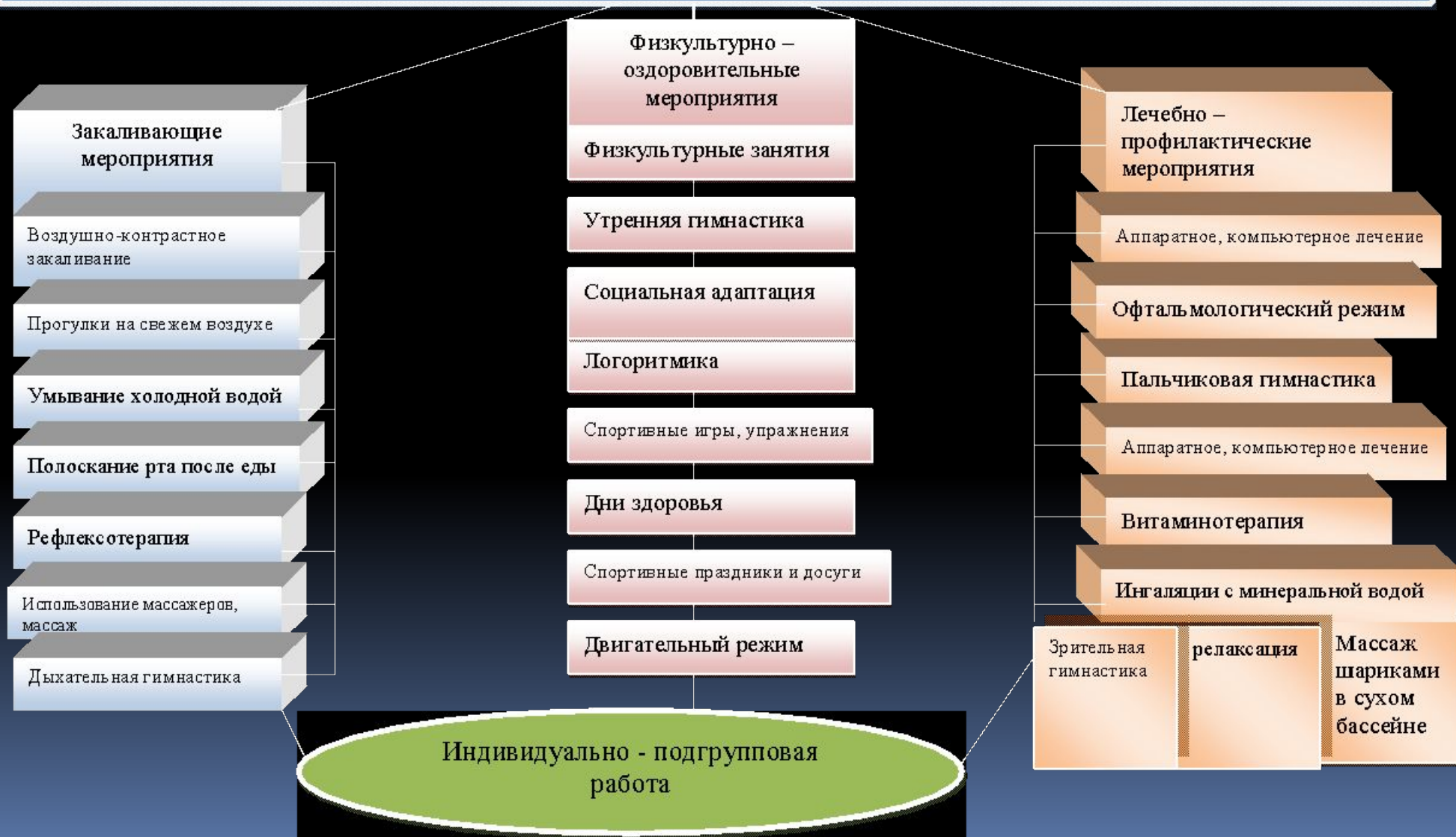
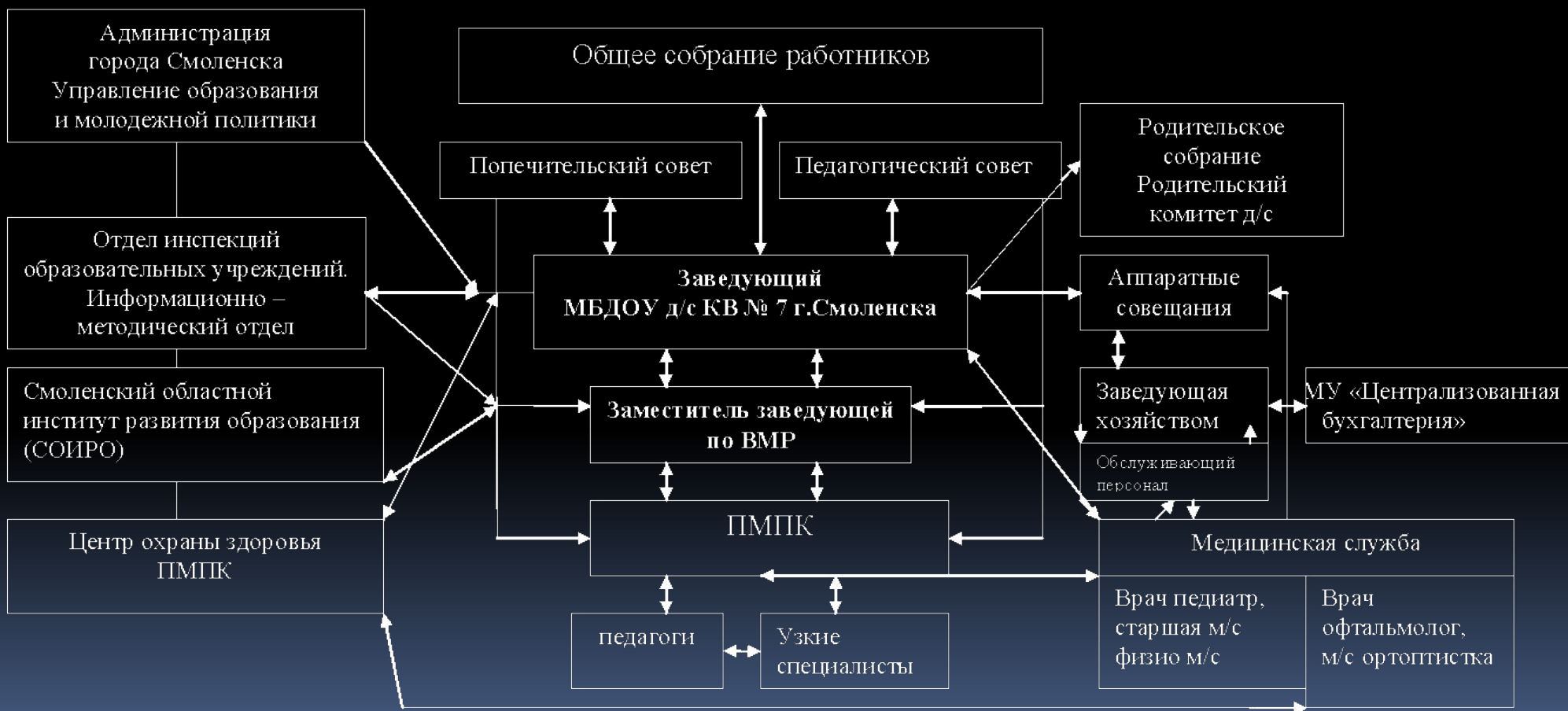
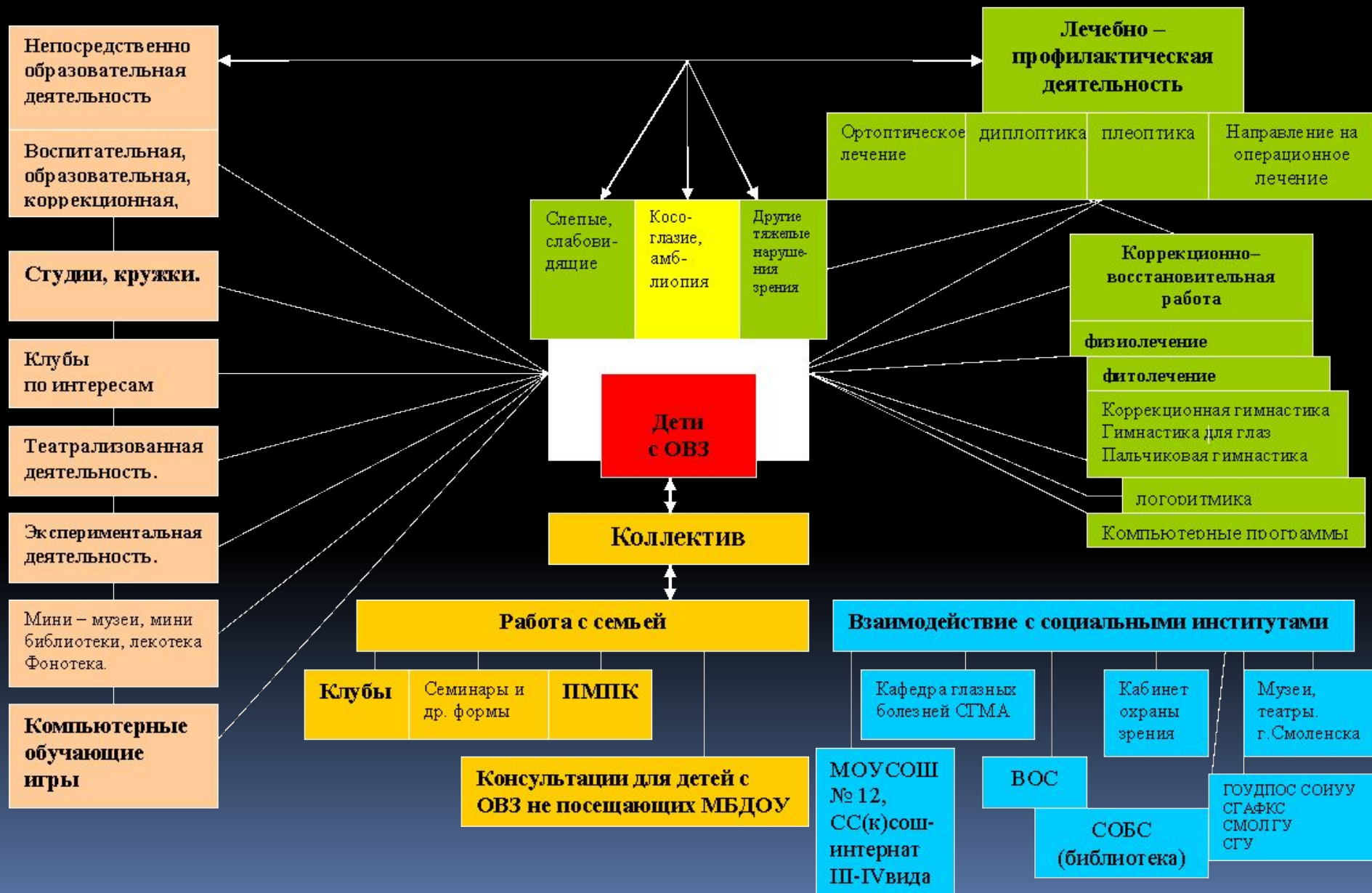


Схема внутреннего управления МБДОУ ДС КВ №7 города Смоленска



Структура практической деятельности МБДОУ ДС КВ №7 города Смоленска



Социальный паспорт семьи

Год	№ группы	Количество детей	Семьи		В семье количество детей			Дети-инвалиды	Родители				Образовательный уровень родителей		
			Полные	Не полные	1	2	3		Родители-инвалиды	Опекуны	Патрон. семьи	Приемные семьи	Высшее	Среднее спец.	Среднее
2009-2010	№1	6	5	1											
	№2	12	11	1											
	№3	12	11	1											
	№4	12	10	2											
	№5	12	10	2											
		54/114,8%	47/87%	7/13%	32	22	1	7					43/43%	54/53%	4/4%
2010-2011	№1	6	4	2											
	№2	11	7	4											
	№3	12	10	2											
	№4	12	12	-											
	№5	12	12	-											
		54/114,8%	45/83%	8/14,8%	29	24	1	8		1	1		49/50%	49/50%	4/4%
2011-2012	№1	6	6	-	3	3				1					
	№2	12	8	4	3	9					1				

Блоки управления качеством процессов в МБДОУ ДС КВ №7

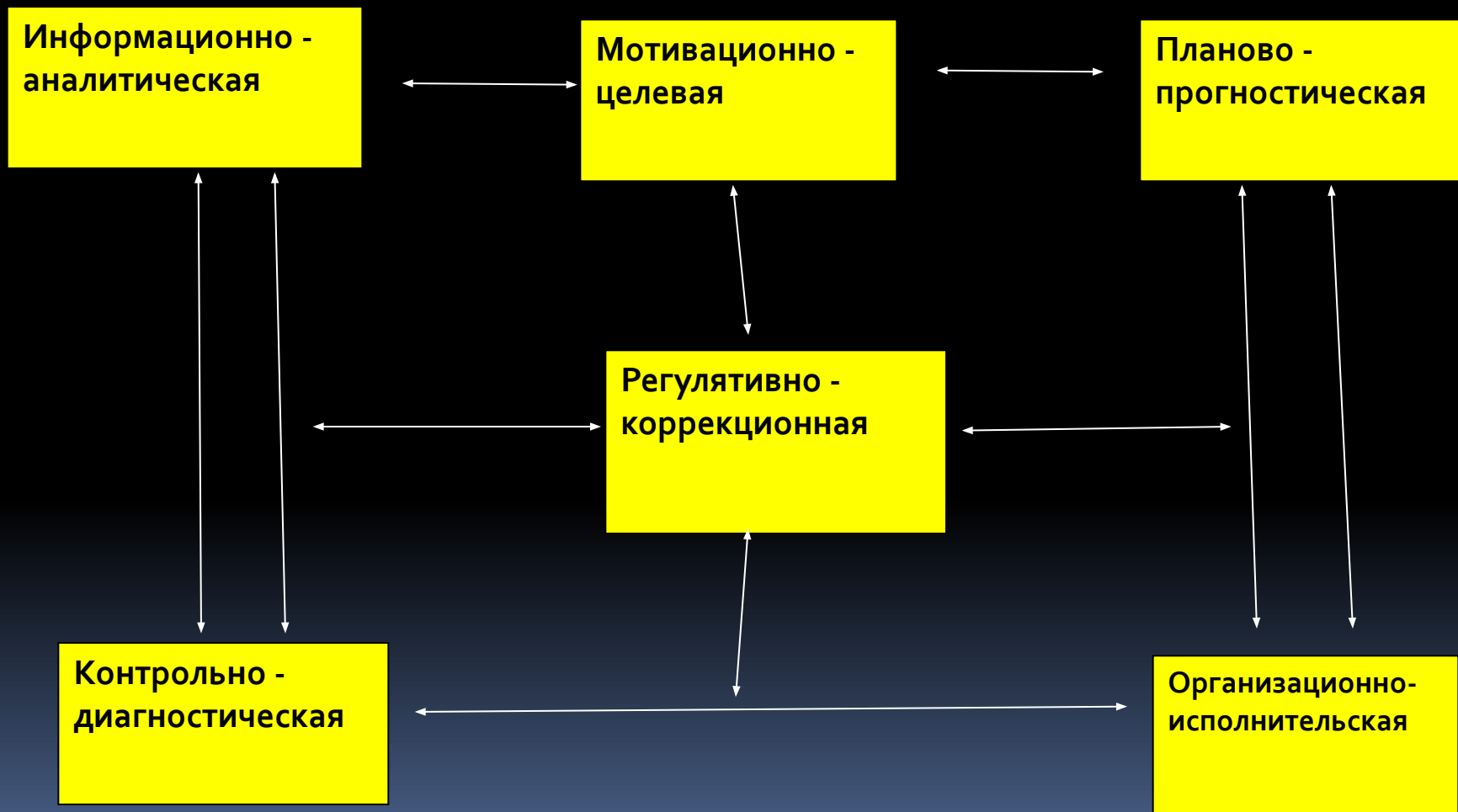
НАЗВАНИЕ БЛОКОВ	СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
1. Качество ресурса обеспечения.	<ul style="list-style-type: none">• Нормативно – правовое обеспечение;• Финансово – экономическое;• Программно – методическое;• Гигиеническое медико- - оздоровительное, лечебно - профилактическое;• Организационно – педагогическое (взаимодействие с семьей и учреждениями социальной сферы).
2. Качество воспитательно-образовательного, коррекционного процессов	<ul style="list-style-type: none">• Организация;• Воспитанники;• Педагоги;• Взаимодействие педагогов и детей;• Взаимодействие с узкими специалистами.
3. Качество управления	<ul style="list-style-type: none">• Анализ информации;• Планирование;• Организация и руководство;• Контроль и регулирование.
4. Качество результатов воспитательно–образовательного, коррекционного, лечебно-профилактического процессов.	<ul style="list-style-type: none">• Состояние здоровья детей;• Личностные достижения детей;• Личностные достижения педагогов;• Достижения МДОУДСКВ № 7

Награды и поощрения

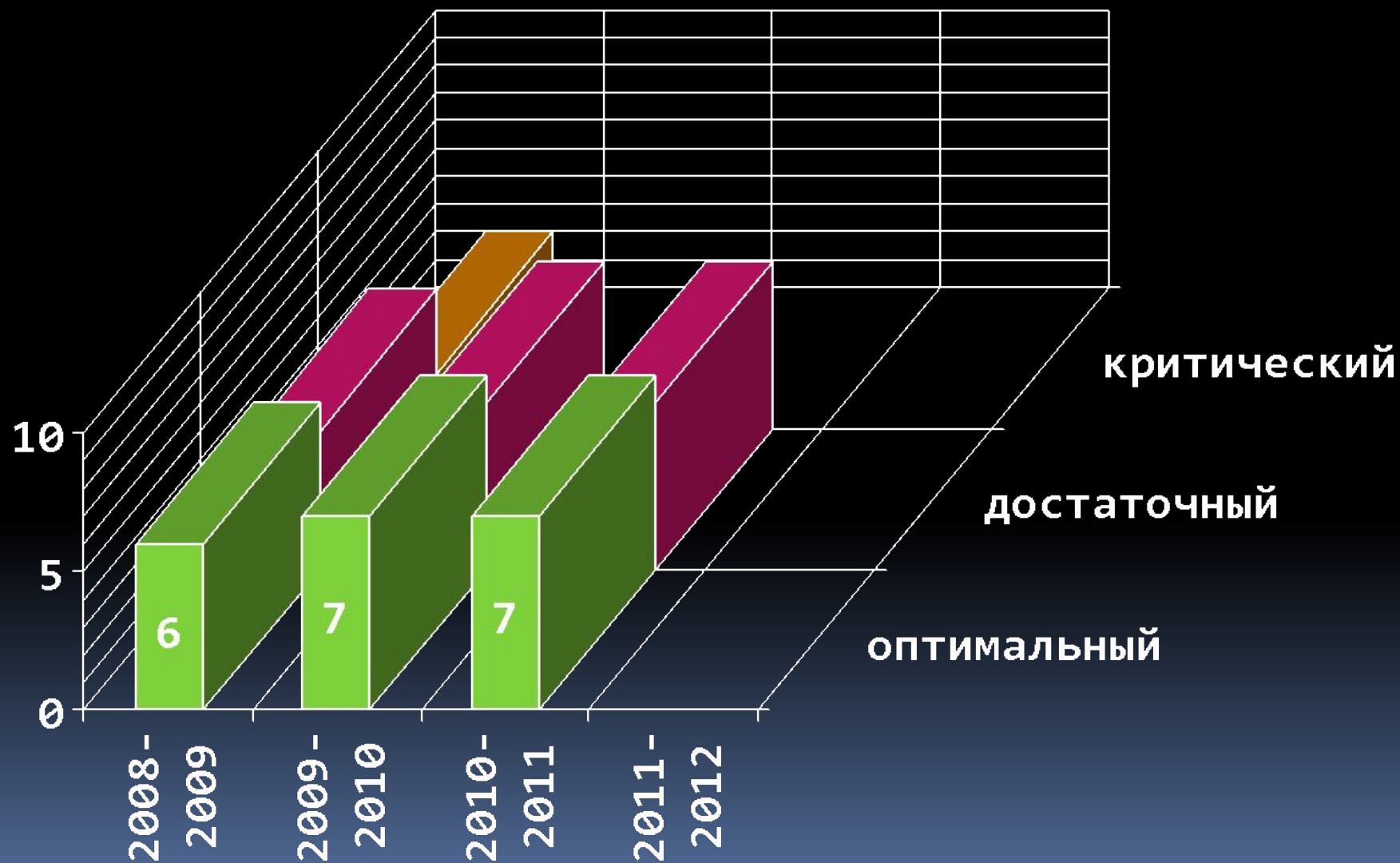
Наименование	Количество награжденных
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Значок «Отличник народного просвещения»	2
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Грамота управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	8
Грамота Администрации города-героя Смоленска	5

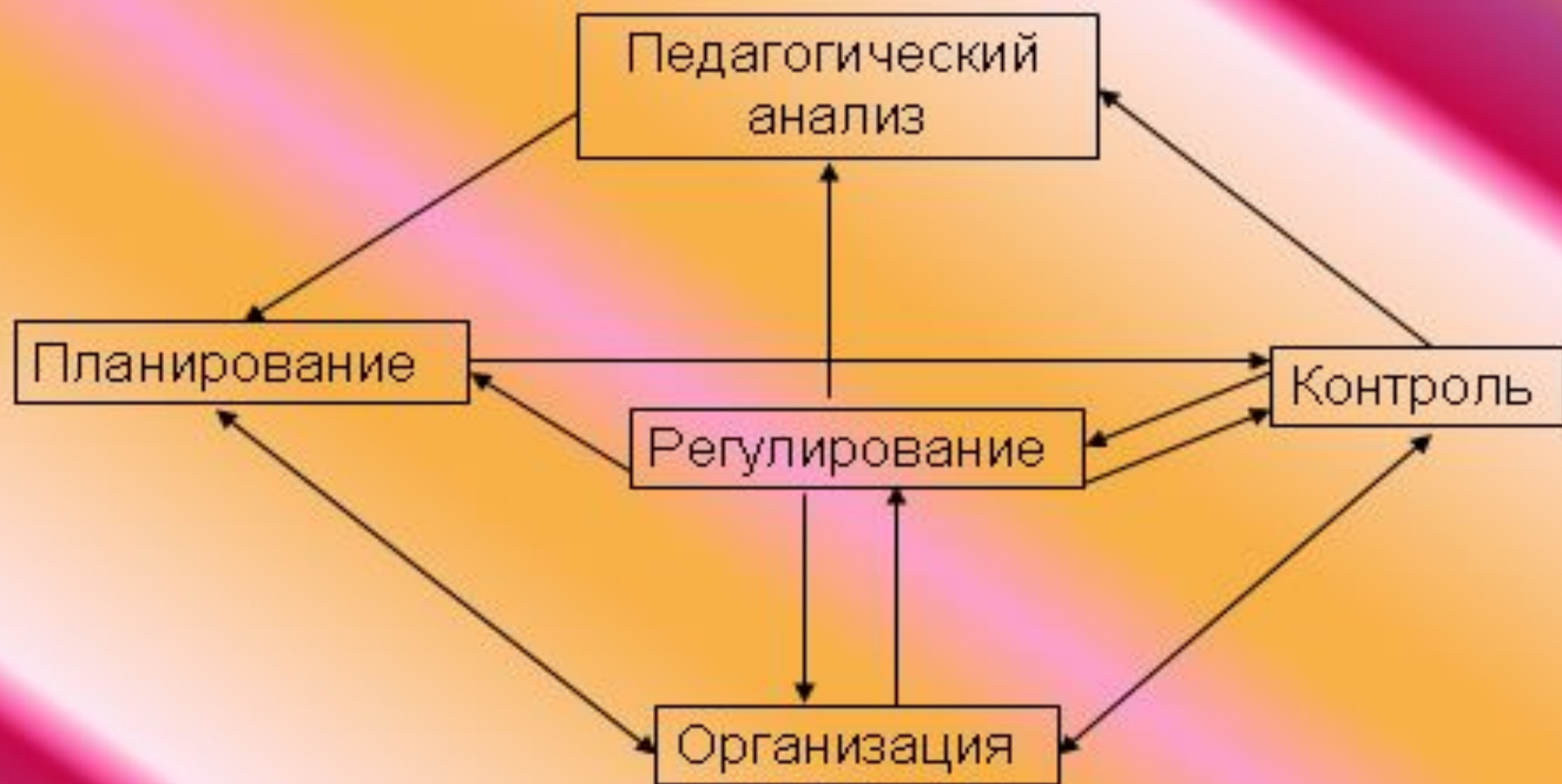


Взаимосвязь и взаимодействие функций управления виды целенаправленной деятельности в МБДОУ ДС КВ № 7 города Смоленска.



Ранжирование педагогических кадров по исполнению должностных обязанностей





**Схема годового цикла методической работы
в дошкольном образовательном учреждении**

Учебный год

Годовые задачи

Педсоветы

2009 - 2010

1. Совершенствовать лечебно-профилактическую работу, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями через игровую систему оздоровления и коррекции
2. Формировать социальную компетентность и социальные навыки дошкольника с нарушением зрения, развивать позитивное отношение к миру.

1. Установочный
2. Игровая система физического оздоровления, коррекции, профилактики и самовыражения детей с нарушением зрения
3. Детская субкультура как механизм социализации дошкольников
4. Итоговый

2010 - 2011

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, профилактике и лечению; формировать у дошкольников с нарушением зрения ответственность за свое здоровье.
2. Создать условия для нравственного воспитания детей через музейную педагогику.

1. Установочный
2. Социальное партнерство семьи и детского сада по вопросам здорового образа жизни
3. Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики
4. Итоговый

2011 - 2012

1. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада направленное на сохранение и укрепление здоровья детей, формировать жизненно необходимые двигательные умения детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
2. Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей с применением средств музейной педагогики.

1. Установочный
2. Пути оптимизации здоровья детей
3. Совершенствование работы педагогов по организации нравственно-патриотического воспитания в рамках методического проекта «Музейная педагогика» в сотрудничестве с семьей

В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ НАШЛИ НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО, ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Область новации	Характеристика новации	Что привело к созданию новации
Новации в содержании образования	Совершенствование работы : - по реализации обновленной комплексной программы обучения и воспитания в детском саду; По развитию коммуникативных возможностей детей с нарушением зрения, социальной адаптации слабовидящих и незрячих детей в окружающем мире.	Необходимость создания системы работы по социальной адаптации детей с нарушением зрения и незрячих в современном мире.
Новации в области технологий обучения	- использование « Развивающей педагогики оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б. Егорова; -Ефименко « Театр цвета» Введение социоигровых подходов: - использование игры как основной формы организации жизни и социализации детей; -формирование коммуникативной культуры детей; - обучение детей владению, анализу и оценке поведения с точки зрения принятых в обществе эталонов образцов; - повышение самооценки детей, их уверенности в себе; -развитие творческих способностей и воображения, индивидуального самовыражения	Недостаточная двигательная активность детей в повседневной жизни; не сложившаяся система в развитии зрительного восприятия в процессе физического воспитания; - не достаточное использование современных технологий, позволяющих традиционный способ обучения перевести в активно-деятельный , позволяющий вести работу с детьми разными по диагнозу зрения, индивидуальных особенностей детей.

В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ НАШЛИ НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО, ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Область новации

Характеристика новации

Что привело к созданию новации

Новации в структуре образовательного процесса

- система коррекционно-развивающих занятий на основе диагностики, рекомендаций врача-офтальмолога, с учетом блочно-модульной системы подачи материала, разработанной творческой группой;
- коррекционно-развивающие занятия и упражнения на основе компьютерных программ : «Паучок», «Крестики», «АЙ», «Алик идет в школу»;
-использование методики нетрадиционного рисования, элементов тифлографики при работе с незрячими детьми.

- Необходимость качественной реализации программ для детей с нарушением зрения.
- необходимость постоянной мотивации, побуждение к практическому виду деятельности детей с нарушением зрения, незрячих детей, к самовыражению в различных видах деятельности

Новации в области воспитательной работы

Совершенствование работы по проекту «Песочная игротерапия»
* История Смоленска в играх на песке.
* Познавательные-речевые игры на песке.
- Музыкальное воспитание, реализация парциальной «Музыкальные шедевры»

- Новые подходы к вопросам нравственно-патриотического воспитания на современном этапе.
Комплексное развитие личности ребенка через основную деятельность ребенка – игру. Повышение музыкальной культуры детей.

Новации в области методической работы

- Разработка системы регулирования коррекционноразвивающей работы (едино-психолого-педагогические консилиумы 3 раза в год)
- Обучение педагогов проективному методу – как средству качества повышения образования;
- распространение опыта работы МДОУ д/с № 7 КВ : здоровьесберегающие технологии в организованных формах обучения, организация каникул в детском саду, традиции-как форма социализации детей с нарушением зрения.

- Необходимость повышения творческой инициативы педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды.
- Совершенствование системы работы педагогического коллектива по конечному результату.
- Совершенствование работы в современных условиях, применение а практике новых технологий работы с педагогическим коллективом.

Участие:

Годы	Приняли участие	Результат
2009-2011	Городской конкурс «Детский сад года»	2009- 4-е место Почетная грамота за большой вклад в развитие системы образования 2011 – 4-е место
2009	Городская выставка «Радость творчества»	
2009-2010	МО для воспитателей «Проектная деятельность» рук. Пупченкова Г.А. МО для начинающих старших воспитателей рук. Порутчикова О.А.	
2010	Участие в конкурсе информационных технологий Участие в региональном конкурсе дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы	Награждены Почетной грамотой Диплом победителя конкурса ДООУ внедряющих инновационные образовательные программы
2011	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие по пожарной безопасности	Отмечены Почетной грамотой
2011	Участие в городском конкурсе методических разработок» Формирование потребности подрастающего поколения в здоровом образе жизни»	Победитель конкурса педагог-психолог Миннибаева И.В. в номинации «Коррекционно-развивающее занятие»