

Значение УМК «Сферы» в развитии информационной компетенции учащихся

Проект подготовили:

Тубольцева Е.А.
Пидник С.В.



г.о.Орехово-Зуево
2012 год

Компетенции – знания в действии

К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Ц
И
И

Знания

Умения

Навыки

Способы деятельности



Значение УМК «Сферы» в развитии информационной компетенции учащихся



Значение УМК «Сферы» в развитии информационной компетенции учащихся

Гипотеза

Формирование информационной компетенции будет успешным, если:

- рационально сочетать ресурсы УМК «Сферы»
- планомерно использовать ИКТ
- активизировать потребность в поиске информации,
- вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность

Задачи исследования

- изучить теоретическую базу формирования информационной компетенции
- проанализировать возможности УМК «Сферы» для развития информационной компетенции учащихся,
- осуществить учебный процесс по УМК «Сферы»
- провести мониторинговое исследование

Информационные компетенции

Виды деятельности

```
graph TD; A([Виды деятельности]) --> B[• поиск информации  
• отбор информации  
• оценка и анализ информации]; A --> C[• сохранение информации  
• передача информации  
• представление информации];
```

- **поиск информации**

- **отбор информации**

- **оценка и анализ информации**

- **сохранение информации**

- **передача информации**

- **представление информации**

Возможности УМК «Сферы»



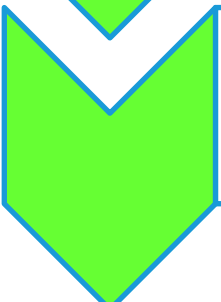
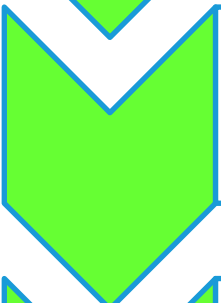
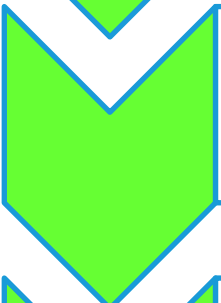
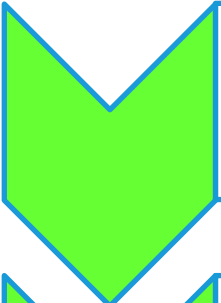
- **многокомпонентный УМК**
- **взаимосвязанные компоненты**
- **единое информационное поле**



- **облегчает поиск , освоение и интерпретацию информации**
- **изменяет роль учителя**



Учебник



Blank writing area for the first section.

Blank writing area for the second section.

Blank writing area for the third section.

Blank writing area for the fourth section.

Роль

фран

порт

порт •

порт

порт •

порт

порт

порт

порт

порт •

порт

порт

порт

порт

порт :

порт

порт

порт

порт

порт •

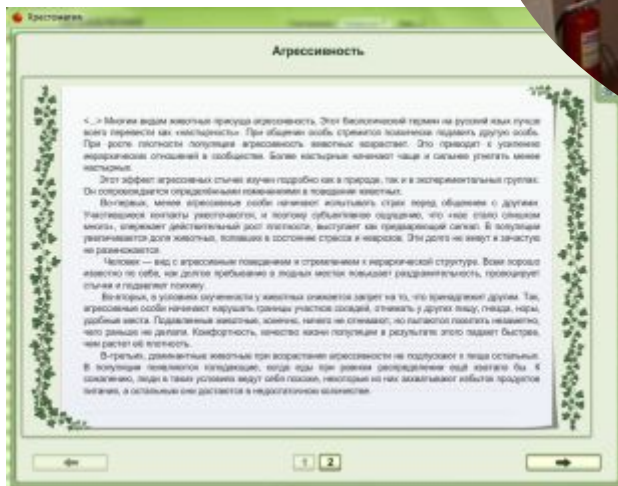
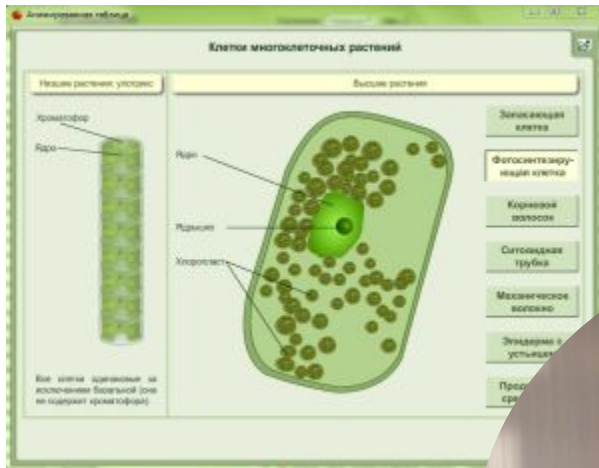
порт

порт

порт

порт

Электронное приложение



Тетрадь - практикум

- лабораторные, практические работы,
 - экскурсии
 - самонаблюдения, проекты
-
- печатная основа обучает представлять информацию
-
-
- различные виды работ
 - самостоятельное получение информации

Тетрадь -тренажёр

- работаем с текстом
- поиск и анализ информации из различных источников

- смотрим и думаем
- работа с графической информацией

- сравниваем и обобщаем
- интерпретация и представление информации различными способами

Педагогические технологии

1

**Информационные
технологии**

2

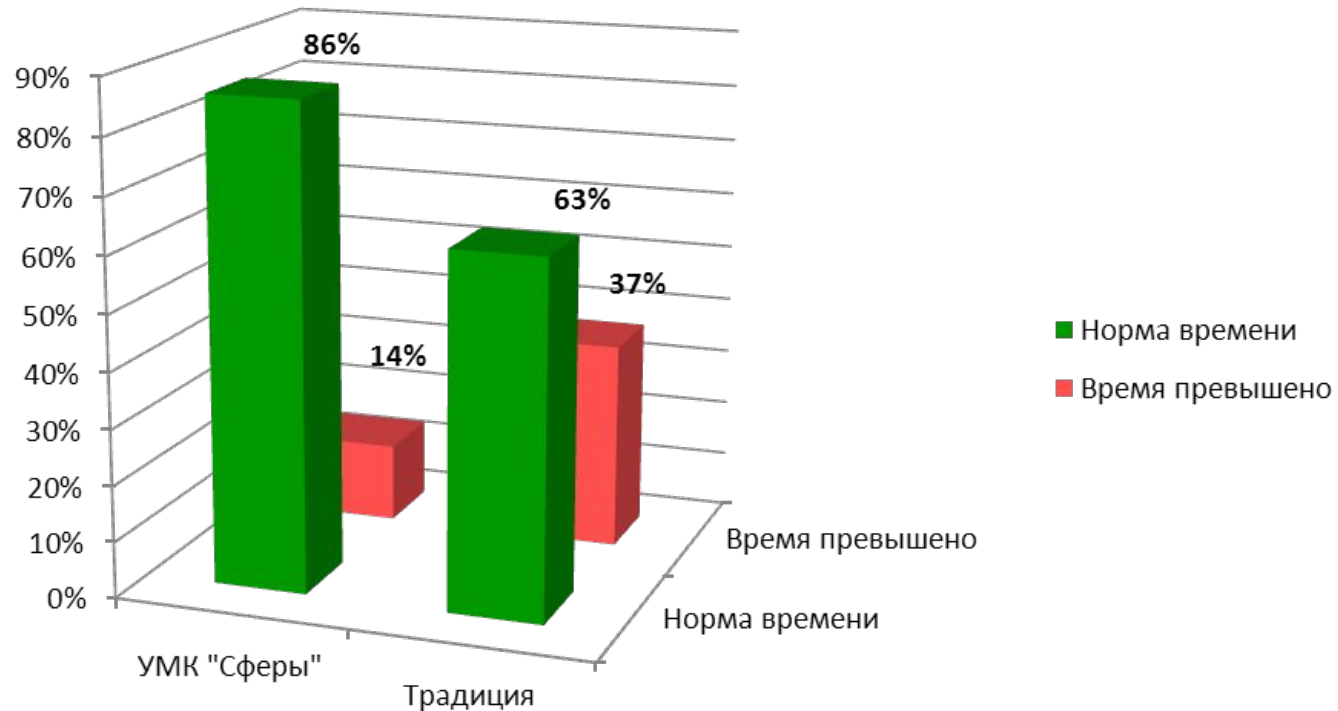
**Технология
проектной
деятельности**

3

**Личностно-
ориентированная
технология**

Мониторинг развития информационной компетенции

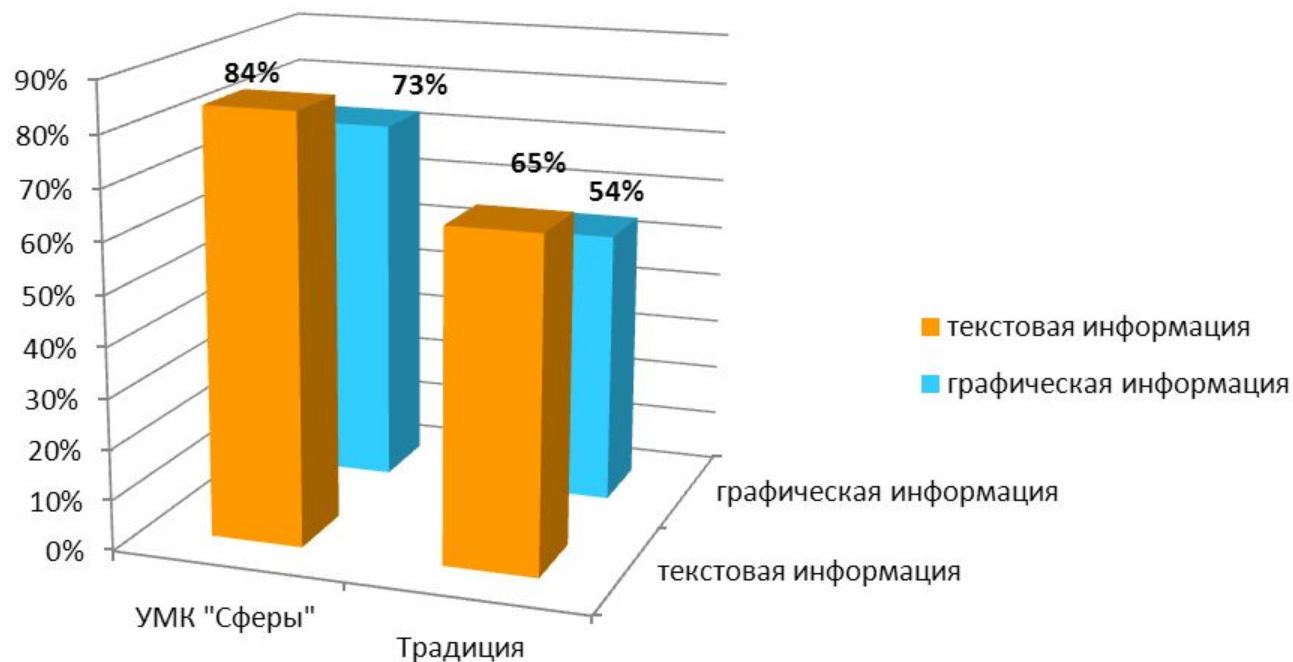
Время, затраченное учащимися на выполнение задания



Школьники, обучающиеся по УМК «Сферы» быстрее находят, преобразовывают и представляют нужную информацию

Мониторинг развития информационной компетенции

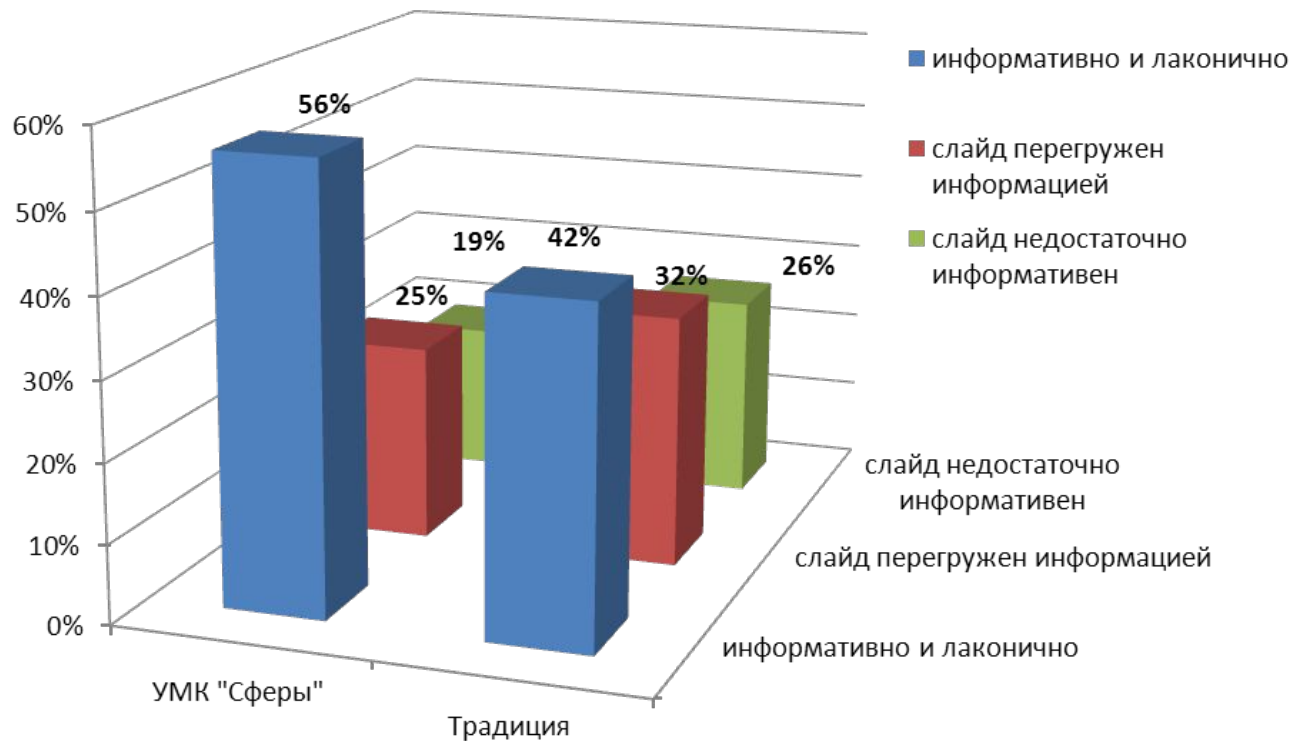
Интерпретация информации



Доля учащихся, успешно справившихся с заданием по интерпретации графической и текстовой информации выше в классах, занимающихся по УМК «Сферы»

Мониторинг развития информационной компетенции

Отбор материала для слайда презентации



Навык представления информации на слайде у учащихся, занимающихся по УМК «Сферы» более развит по сравнению с обучающимися по традиционной программе

Результативность участия в конкурсах



Вывод



**Применение УМК «Сферы»
в образовательном процессе способствует
развитию информационной компетенции
ШКОЛЬНИКОВ**



Спасибо за внимание!

