

# Значение УМК «Сферы» в развитии информационной компетенции учащихся

Проект подготовили:

Тубольцева Е.А.  
Пидник С.В.



г.о.Орехово-Зуево  
2012 год

# Компетенции – знания в действии

К  
О  
М  
П  
Е  
Т  
Е  
Н  
Ц  
И  
И

Знания

Умения

Навыки

Способы деятельности



# Значение УМК «Сферы» в развитии информационной компетенции учащихся



# Значение УМК «Сферы» в развитии информационной компетенции учащихся

## Гипотеза

**Формирование информационной компетенции будет успешным, если:**

- рационально сочетать ресурсы УМК «Сферы»
- планомерно использовать ИКТ
- активизировать потребность в поиске информации,
- вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность

## Задачи исследования

- изучить теоретическую базу формирования информационной компетенции
- проанализировать возможности УМК «Сферы» для развития информационной компетенции учащихся,
- осуществить учебный процесс по УМК «Сферы»
- провести мониторинговое исследование

# Информационные компетенции

## Виды деятельности

```
graph TD; A([Виды деятельности]) --> B[• поиск информации  
• отбор информации  
• оценка и анализ информации]; A --> C[• сохранение информации  
• передача информации  
• представление информации];
```

- **поиск информации**

- **отбор информации**

- **оценка и анализ информации**

- **сохранение информации**

- **передача информации**

- **представление информации**

## Возможности УМК «Сферы»



- **многокомпонентный УМК**
- **взаимосвязанные компоненты**
- **единое информационное поле**



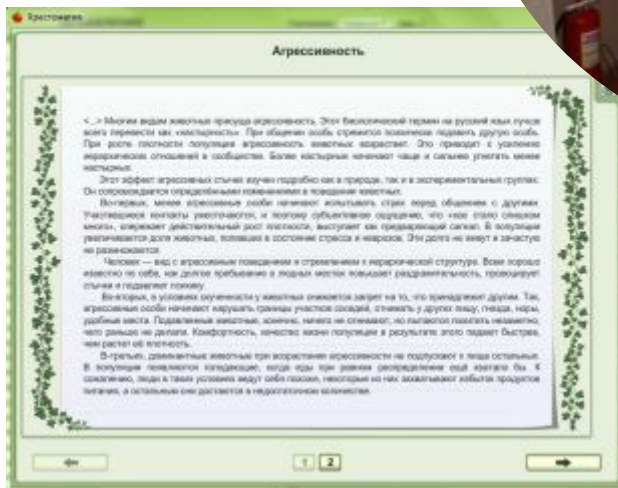
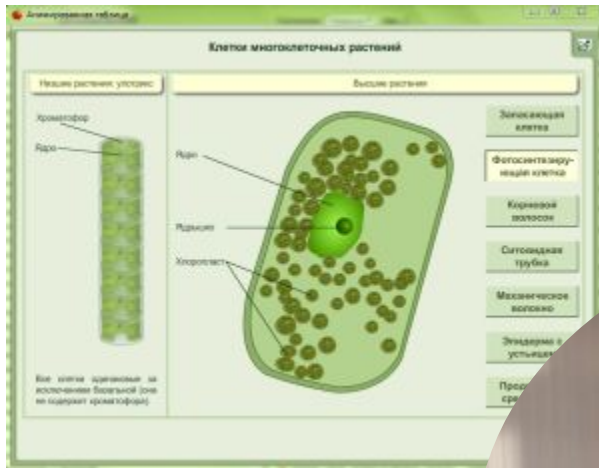
- **облегчает поиск , освоение и интерпретацию информации**
- **изменяет роль учителя**



# Учебник

The image shows a worksheet with four rows for writing. Each row is defined by a blue rounded rectangular box. To the left of each box is a green downward-pointing arrow, indicating the direction of writing.

# Электронное приложение





# Тетрадь - практикум

- лабораторные, практические работы,
  - экскурсии
  - самонаблюдения, проекты
- 
- печатная основа обучает представлять информацию
- 
- 
- различные виды работ
  - самостоятельное получение информации

# Тетрадь -тренажёр

- работаем с текстом
- поиск и анализ информации из различных источников
  
- смотрим и думаем
- работа с графической информацией
  
- сравниваем и обобщаем
- интерпретация и представление информации различными способами

# Педагогические технологии

1

**Информационные  
технологии**

2

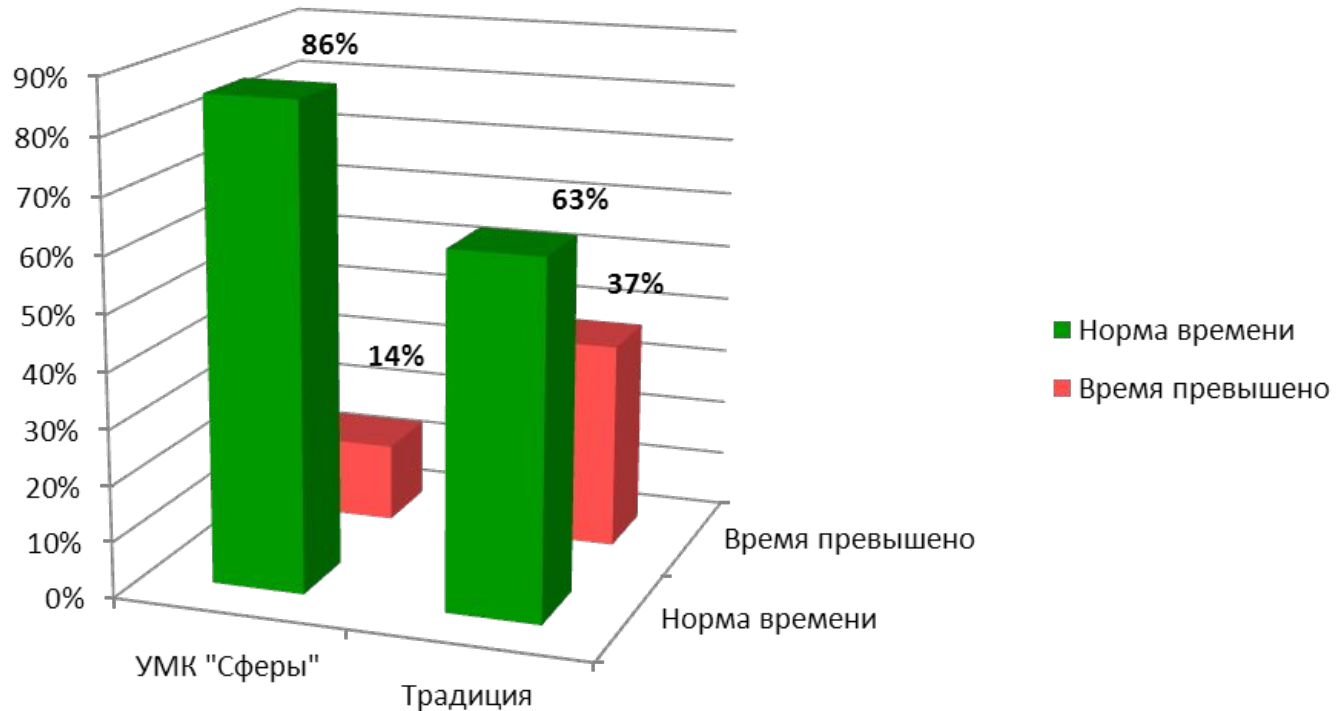
**Технология  
проектной  
деятельности**

3

**Личностно-  
ориентированная  
технология**

# Мониторинг развития информационной компетенции

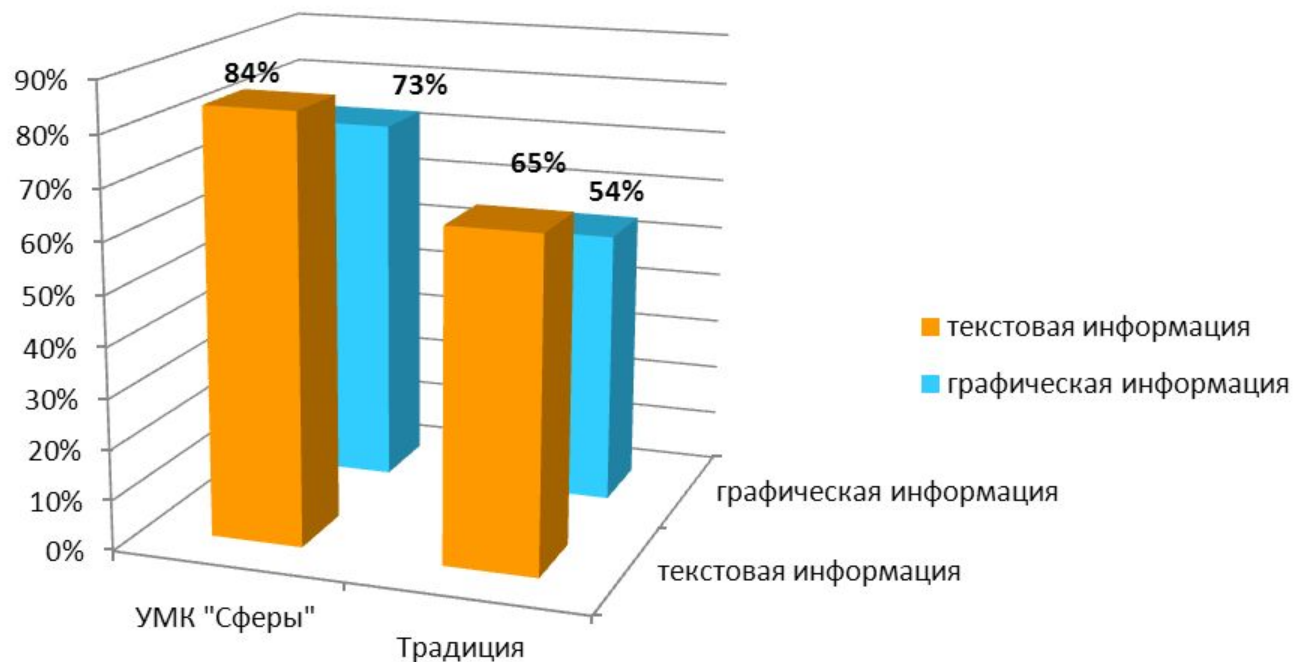
## Время, затраченное учащимися на выполнение задания



**Школьники, обучающиеся по УМК «Сферы» быстрее находят, преобразовывают и представляют нужную информацию**

# Мониторинг развития информационной компетенции

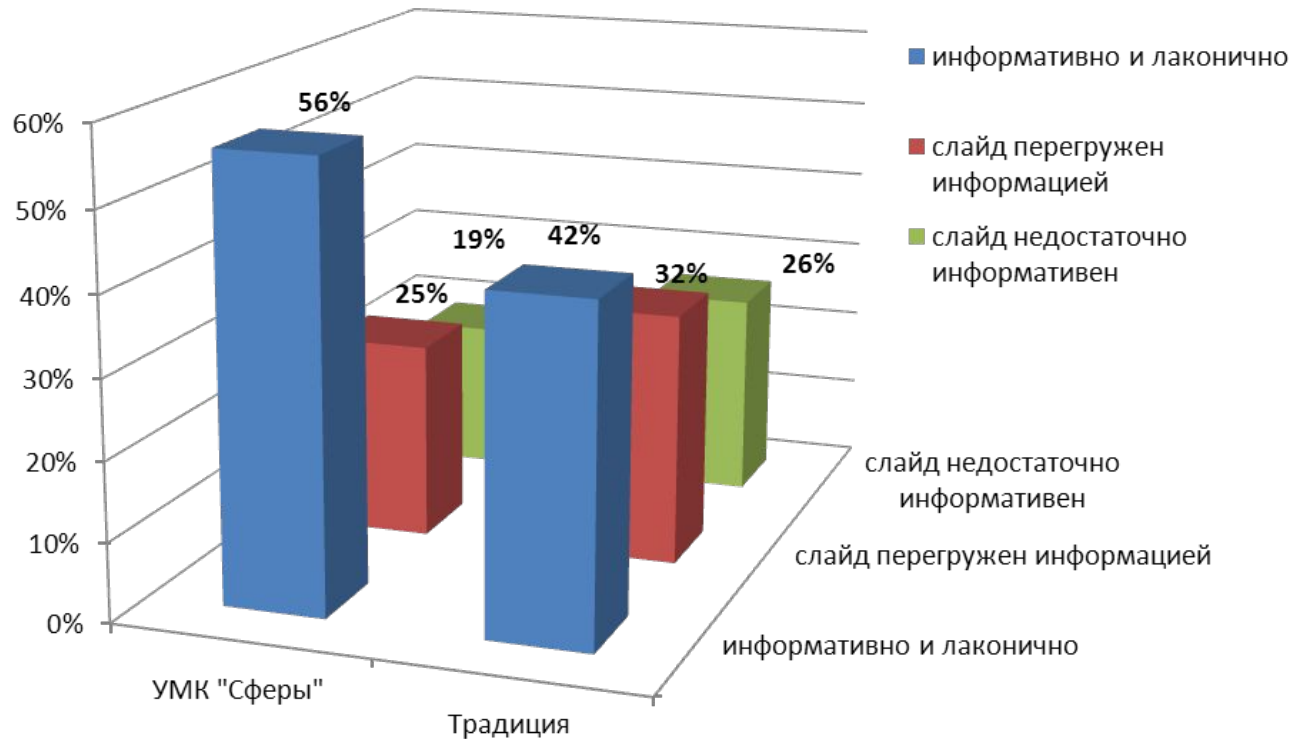
## Интерпретация информации



**Доля учащихся, успешно справившихся с заданием по интерпретации графической и текстовой информации выше в классах, занимающихся по УМК «Сферы»**

# Мониторинг развития информационной компетенции

## Отбор материала для слайда презентации



**Навык представления информации на слайде у учащихся, занимающихся по УМК «Сферы» более развит по сравнению с обучающимися по традиционной программе**

# Результативность участия в конкурсах



# Вывод



**Применение УМК «Сферы»  
в образовательном процессе способствует  
развитию информационной компетенции  
ШКОЛЬНИКОВ**





# Спасибо за внимание!

