

Что значит писать и говорить на тему?

Урок развития речи в 5 классе.

Цели урока:

- Дать представление о широкой и узкой теме сочинения.
- Формировать умение распознавать широкие и узкие темы.
- Развивать умение писать и говорить на тему.

- Проведите диалог с автором.
На месте ? поставьте подходящие по
смыслу вопросы.

Жаворонок.

**Самая трогательная птица –
жаворонок. ? Наивная и
бесхитростная, как ребенок. ? И
поёт, и радуется, как ребёнок. ?
Простенько, но так чисто!**

- О ком этот текст?



Словарная работа.

Тема текста

Каждый текст создается на определенную тему. Тема текста – это то, о чем (или о ком) в нём говорится. Очень часто тема текста отражается в его заглавии.

Из данных предложений составьте текст.

Назовите его тему, озаглавьте, запишите.

Оно чуть помедлило, словно запутавшись в ветвях деревьев, и вдруг выкатилось на простор золотым колесом с огненными спицами.

Над соседним лесом показался краешек солнца.

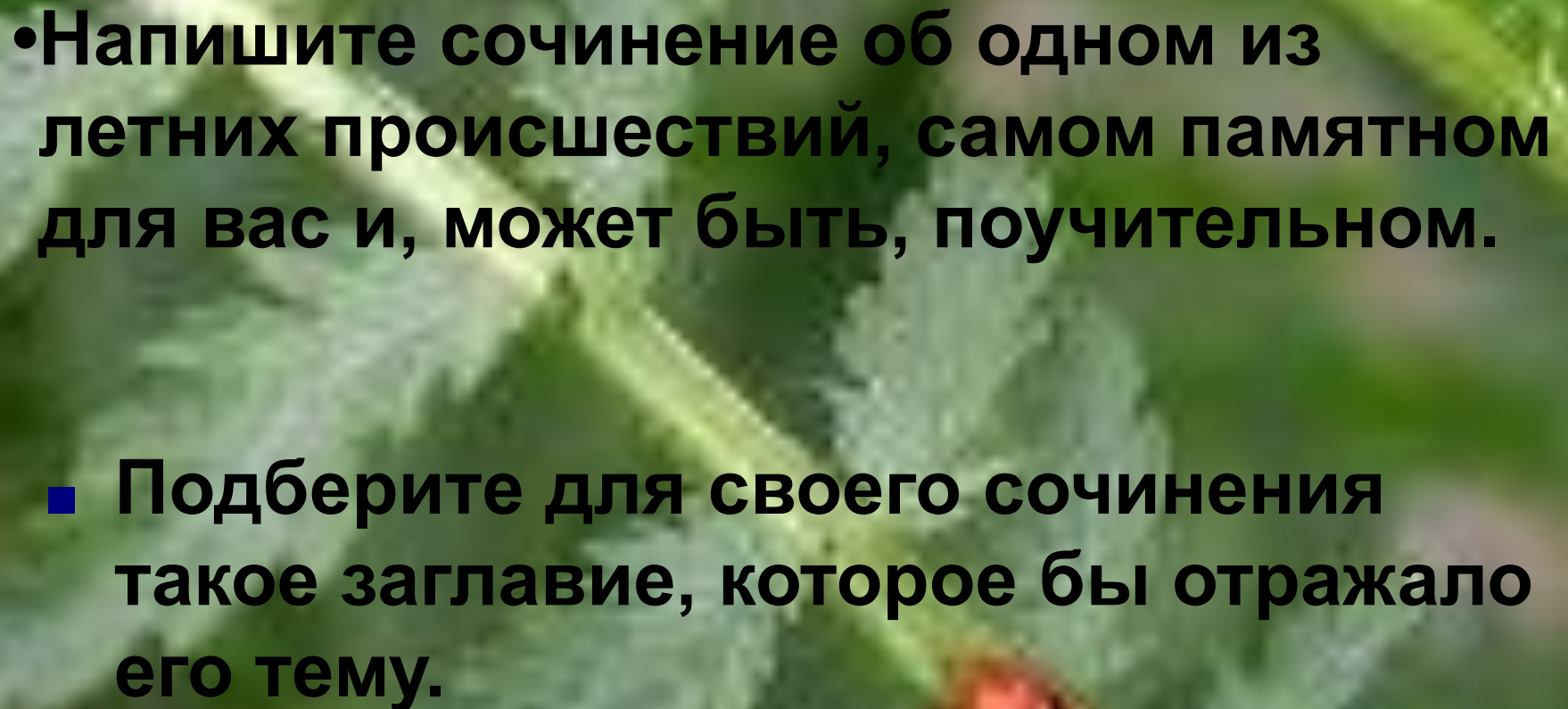
Луг весь засверкал, заискрился, слепя глаза тысячами разноцветных, переливающихся огоньков.

Сравните несколько близких, но разных тем сочинения.

1. Костёр.
 2. Прощальный костёр.
 3. Незабываемый костёр.
 4. Кто разожжёт костёр быстрее?
- Напишите начало сочинения на одну из данных тем по своему выбору.
 - Продолжите сочинение в устной форме.

Орфографическая работа.

- Вставьте в слова пропущенные буквы:
уд...вительный, пам...тный,
увл...кательный, пр...кра...ный,
инт...ресный.
- Обоснуйте свой выбор.

- 
- A close-up photograph of a green leaf with a red ladybug on it. The leaf is the central focus, with its veins clearly visible. The ladybug is positioned in the lower right quadrant of the leaf. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural outdoor setting.
- **Напишите сочинение об одном из летних происшествий, самом памятном для вас и, может быть, поучительном.**
 - **Подберите для своего сочинения такое заглавие, которое бы отражало его тему.**



















ΛΕΙΤΟ