

# Развитие теории вероятностей.

История.



# Повторение.

## Основные элементы комбинаторики.



1. Размещение  $A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$

Это любое упорядоченное подмножество  $m$  из элементов множества  $n$ .

(Порядок важен).

2. Перестановки  $P_n = n!$

Если  $m = n$ , то эти размещения называются перестановками.

3. Сочетания  $C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$

Это любое подмножество из  $m$  – элементов, которые принадлежат множеству, состоящему из  $n$  – различных элементов.

(Порядок не важен).

Следствие. Число сочетаний из  $n$  элементов по  $n - m$  равно числу сочетаний из  $n$  элементов по  $m$ , т.е.

$$C_n^{n-m} = C_n^m$$

# Повторение. Решение задач.



## *Задача.1.*

Сколько можно записать четырехзначных чисел, используя без повторения все 10 цифр?

*Решение:*

$$1) \quad A_{10}^4 = \frac{10!}{6!} = 5040.$$

2) Т.к. есть среди чисел 0, который не может стоять впереди, поэтому надо еще найти:

$$A_9^3 = \frac{9!}{6!} = 504$$

$$3) \quad A_{10}^4 - A_9^3 = 5040 - 504 = 4536.$$

# Повторение.

## Решение задач.



### *Задача.2.*

Пусть имеется множество, содержащие 4 буквы: {А,В,С,Д}. Записать все возможные сочетания из указанных букв по три.

### *Решение:*

Здесь в число сочетаний не включены, например АВС, ВСА, т.к. у нас уже есть АВС, потому что порядок элементов в сочетании не учитываются.

$$C_4^3 = \frac{4!}{3!(4-3)!} = 4.$$

# Повторение.

## Решение задач.



### *Задача.3.*

Сколькими способами можно расставить 9 различных книг на полке, чтобы определенные 4 книги стояли рядом?

#### *Решение:*

Если обозначить 4 определенные книги как одно целое, то получается 6 книг, которые можно переставлять

$P_6 = 6! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 * 6 = 720$  способами.

4 определенные книги можно переставлять

$P_4 = 4! = 1 * 2 * 3 * 4 = 24$  способами.

Тогда всего перестановок по правилу умножения будет

$$P_6 * P_4 = 720 * 24 = 17280.$$

# Повторение.

## Решение задач.



### Задача.4.

Нужно выбрать в подарок 4 из 10 имеющихся книг. Сколькими способами это можно сделать?

*Решение:* 
$$C_{10}^4 = \frac{10!}{4!(10-4)!} = \frac{10!}{4!*6!} = 210.$$

### Задача.5.

Имеется 10 белых и 5 черных шаров. Сколькими способами можно выбрать 7 шаров, чтобы среди них были 3 черных?

*Решение:*  $7_{ш} = 3_ч + 4_б$  Белые шары:  $C_{10}^4 = \frac{10!}{4!*6!} = 210.$

Черные шары:  $C_5^3 = \frac{5!}{3!*2!} = 10.$  Тогда  $C_{10}^4 * C_5^3 = 210 * 10 = 2100.$

# Повторение.

## Решение задач.



### *Задача.6.*

Сколькими способами можно группу из 12 человек разбить на 2 подгруппы, в одной из которых должно быть не более 5, а во второй – не более 9 человек?

#### *Решение:*

Первая подгруппа может состоять либо из 3, либо из 4, либо из 5 человек:

$$C_{12}^3$$

$$C_{12}^4$$

$$C_{12}^5$$

$$C_{12}^3 + C_{12}^4 + C_{12}^5 = 1507$$

# Повторение.

## Решение задач.



### Задача. 7.

Десять команд участвуют в разыгрывание первенства по футболу, лучшие из которых занимают 1-е, 2-е и 3-е места. Две команды, занявшие последние места не будут участвовать в следующем таком же первенстве. Сколько разных вариантов результата первенства может быть учитывать, если только положение первых трех и последних 2-х команд?

**Решение:**

1-е три места может быть распределены:  $A_{10}^3 = \frac{10!}{7!} = 720$  способ  
Остается 7 команд, две из которых выбывают из следующего первенства т.к. порядок выбывших команд не учитывается

$\Rightarrow$   $\frac{7!}{2! \cdot 5!} = 21$  способ

Тогда число возможных результатов =  $A_{10}^3 * C_7^2 = 15120$



# Повторение.

## Решение задач.



### Задача.8.

Сколько существует вариантов опроса 11 учащихся на одном занятии, если ни один из них не будет вызван дважды и на занятии может быть опрошено любое количество учащихся, порядок опроса не важен?

#### *Решение:*

1) может не спросить ни одного, т.е.  $C_{11}^0$

2) если только 1, то  $C_{11}^1$   
если только 2-х, то  $C_{11}^2$  и т.д.

Тогда он всего опросит  $C_{11}^0 + C_{11}^1 + C_{11}^2 + \dots + C_{11}^{11}$

# Проект.

- Как и почему возникла теория вероятностей?

# План:

- Предыстория теории вероятностей.
- Возникновение теории вероятностей как науки.
- Основателями теории вероятностей
- Этапы развития.
- Современный период развития теории вероятностей.
- Вклад соотечественников в теорию.
- Выводы.

# Теория вероятностей



☀ Развитие теории вероятностей с момента зарождения этой науки и до настоящего времени было несколько своеобразным. На первом этапе истории этой науки она рассматривалась как занимательный “пустячок”, как собрание курьезных задач, связанных в первую очередь с азартными играми в кости и карты.



# Этапы развития.



**Д. Кардано**

## 1 Предыстория теории вероятностей.

В этот период, начало которого теряется в веках, ставились и решались элементарные задачи, которые позже будут отнесены к теории вероятностей. Никаких специальных методов в этот период не возникает. Этот период кончается работами Кардано, Пачоли, Тарталья и др. С вероятностными представлениями мы встречаемся еще в античности. У Демокрита, Лукреция Кара и других античных ученых и мыслителей мы находим глубокие предвидения о строении материи с беспорядочным движением мелких частиц (молекул), мы встречаем рассуждения о равновозможных исходах (равновероятных) и т. п.



**Н. Тарталья**

# Этапы развития.



## ② Возникновение теории вероятностей как науки.

К середине, XVII в. вероятностные вопросы и проблемы, возникающие в статистической практике, в практике страховых обществ, при обработке результатов наблюдений и в других областях, привлекли внимание ученых, так как они стали актуальными вопросами. В первую очередь это относится к Б. Паскалю, П. Ферма и Х. Гюйгенсу. В этот период вырабатываются первые специфические понятия, такие, как математическое ожидание и вероятность (в форме отношения шансов), устанавливаются и используются первые свойства вероятности: теоремы сложения и умножения вероятностей. В это время теория вероятностей находит свои первые применения в демографии, страховом деле, в оценке ошибок наблюдения, широко используя при этом понятие вероятности.



# Основатели теории вероятностей



☀ Основателями теории вероятностей были французские математики Б. Паскаль и П. Ферма, и голландский ученый Х. Гюйгенс



Б. Паскаль



П. Ферма



Х. Гюйгенс

# Этапы развития.



## 3 Классическое определение вероятности.

Следующий период начинается с появления работы Я. Бернулли "Искусство предположений" (1713), в которой впервые была строго доказана первая предельная теорема — простейший случай закона больших чисел. К этому периоду, который продолжался до середины XIX в., относятся работы Муавра, Лапласа, Гаусса и др. В центре внимания в это время стоят предельные теоремы. Теория вероятностей начинает широко применяться в различных областях естествознания. И хотя в этот период начинают применяться различные понятия вероятности (геометрическая вероятность, статистическая вероятность), господствующее положение занимает, в особенности после работ Лапласа, так называемое классическое определение вероятности.



Якоб  
Бернулли



# Этапы развития.



- 4 Следующий период развития теории вероятностей связан прежде всего с Петербургской математической школой. За два столетия развития теории вероятностей главными ее достижениями были предельные теоремы. Но не были выяснены границы их применимости и возможности дальнейшего обобщения. Наряду с огромными успехами, достигнутыми теорией вероятностей в предыдущий период, были выявлены и существенные недостатки в ее обосновании, это в большой мере относится к недостаточно четким представлениям о вероятности.

# Этапы развития.



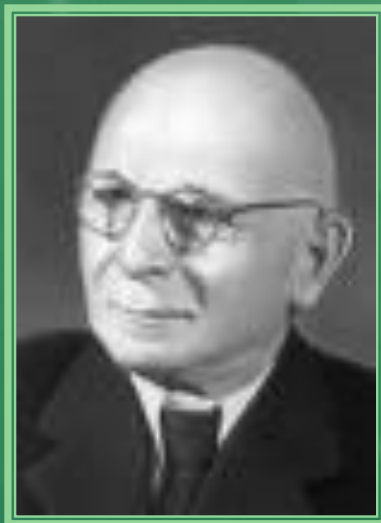
**5 Современный период развития теории вероятностей** начался с установления аксиоматики. Этого прежде всего требовала практика, так как для успешного применения теории вероятностей в физике, биологии и других областях науки, а также в технике и военном деле необходимо было уточнить и привести в стройную систему ее основные понятия. Благодаря аксиоматике теория вероятностей стала абстрактно-дедуктивной математической дисциплиной, тесно связанной с другими математическими дисциплинами. Это обусловило небывалую широту исследований по теории вероятностей и ее применениям, начиная от хозяйственно-прикладных вопросов и кончая самыми тонкими теоретическими вопросами теории информации и теории случайных процессов.



# Основатели теории вероятностей



Строгое логическое обоснование теории вероятностей произошло в XX в. и связано с именами советских математиков С. Н. Бернштейна и А. Н. Колмогорова.



С. Н. Бернштейн



А. Н. Колмогоров

# Выводы:

- Возникновение и развитие теории вероятностей продиктовано необходимостью ее применения, начиная от хозяйственно-прикладных вопросов и заканчивая самыми тонкими теоретическими вопросами теории информации и теории случайных процессов.

# Домашнее задание.

1. Сколькими способами 9 человек могут встать в очередь в театральную кассу?
2. На плоскости отметили 5 точек. Их надо обозначить латинскими буквами. Сколькими способами это можно сделать (в латинском алфавите 26 букв)?
3. В магазине продается 8 различных наборов марок. Сколькими способами можно выбрать из них 3 набора?
4. Сколькими способами из класса, где учатся 24 учащихся, можно выбрать: а) двух дежурных, б) старосту и его заместителя?
5. Проект «Вклад соотечественников в теорию вероятностей».