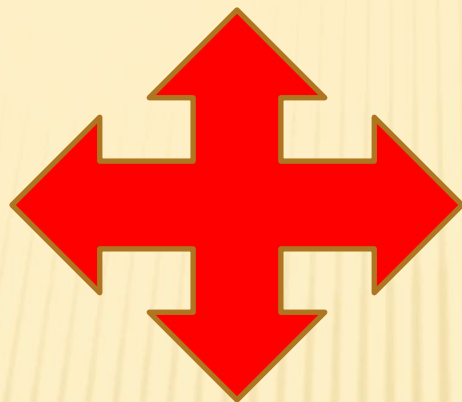


Мониторинг образовательных достижений обучающихся как технология управления качеством образования в специальной (коррекционной) школе.

Качество образования

Качество результатов
образовательного
процесса



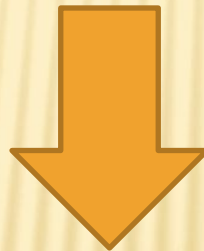
Качество условий
протекаания
образовательного
процесса

Качество реализации
образовательного
процесса

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



информация



мониторинг

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ –

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СБОРА,
ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
НЕПРЕРЫВНОЕ ОТСЛЕЖИВАНИЕ ЕЕ
СОСТОЯНИЯ, СВОЕВРЕМЕННУЮ
КОРРЕКТИРОВКУ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ЕЕ РАЗВИТИЯ.

УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Возможности усвоения обучающимися учебного материала определяются их индивидуальными психофизиологическими различиями;

Отсутствие государственного образовательного стандарта для школьников с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

Ведущими принципами организации образовательного процесса в специальной школе являются принципы единства диагностики и коррекции, коррекционной направленности обучения

основная цель специальной школы заключается в создании условий для социальной адаптации воспитанников



РЕАЛИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ДВУХ УРОВНЯХ

□ *Первый* уровень
мониторинга -
индивидуальный,
персональный

□ *Второй* уровень
мониторинга –
внутришкольный

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

□ 1. Мониторинг обученности отдельно взятого класса

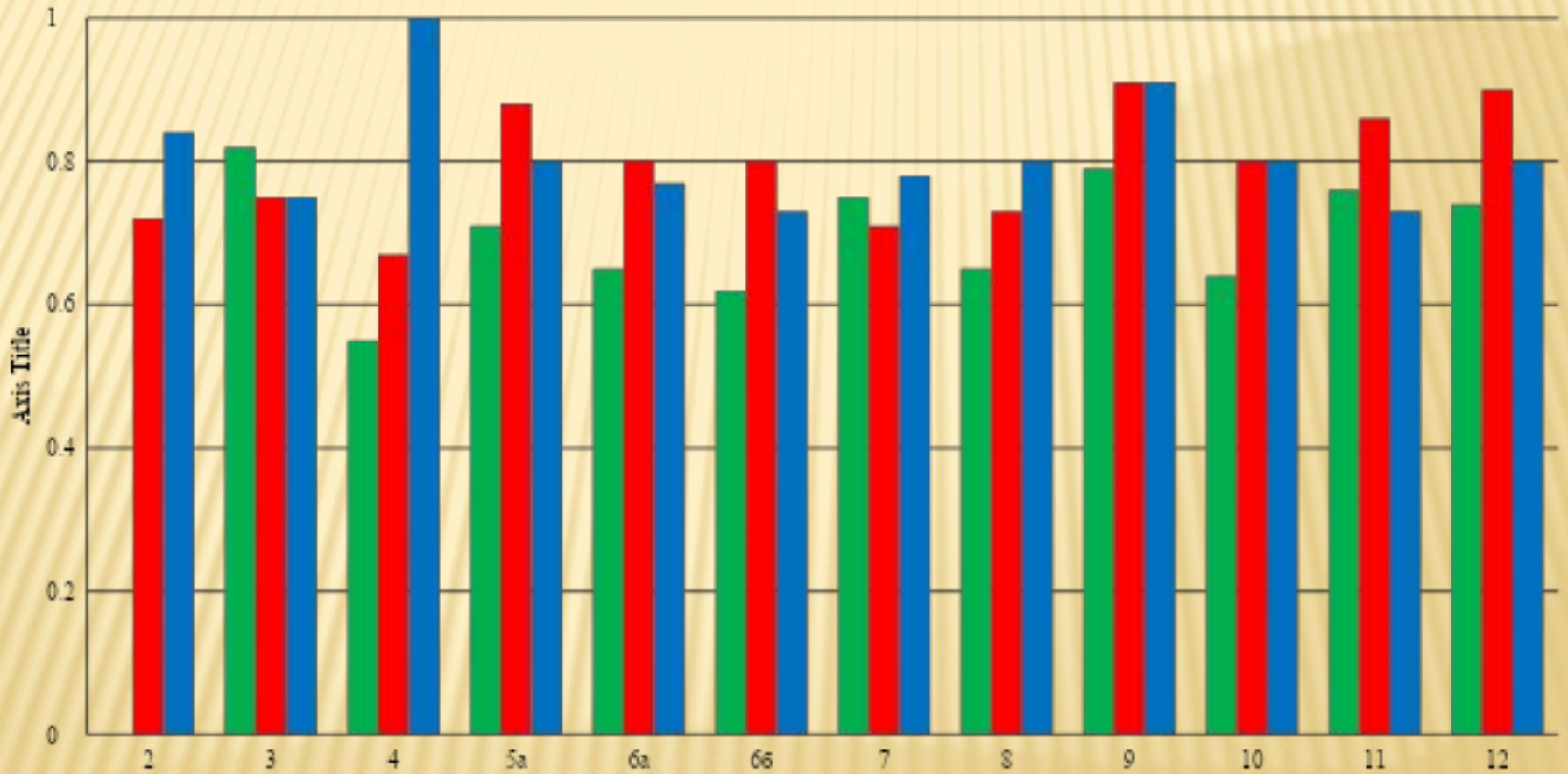
**Цель: Проанализировать успешность
обучения класса.**

**ОТЧЕТ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ**

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ДИАГРАММА

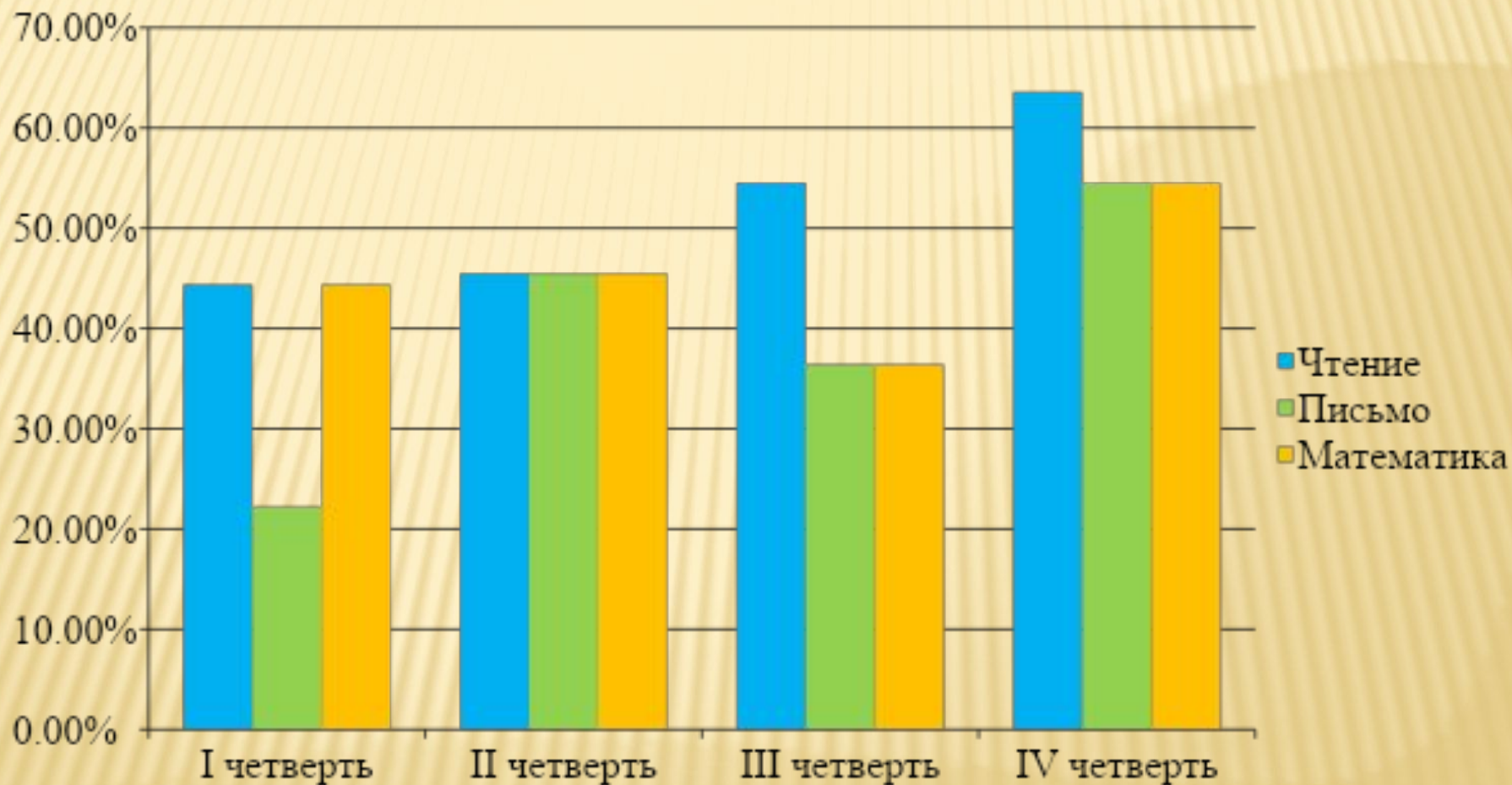
русский язык



КАРТА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССА

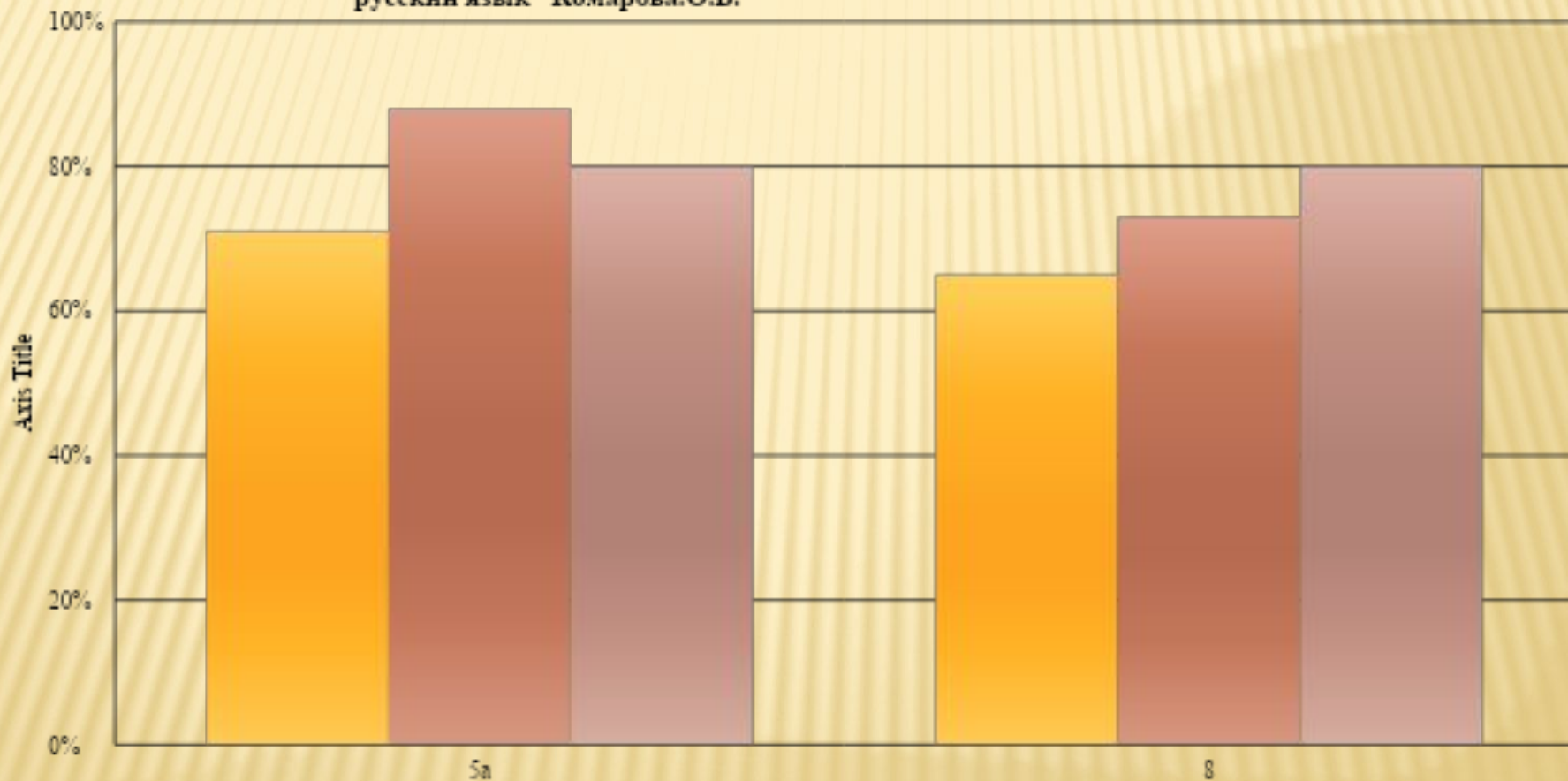
Предметы по учебному плану	Чтение	Письмо	Математика	Ус.речь	Раз.речи
I четверть	44,4%	22,2%	44,4%	44,4%	67,7%
II четверть	45,5%	45,5%	45,5%	63,6%	72,7%
III четверть	54,5%	36,4%	36,4%	72,7%	81,8%
IV четверть	63,6%	54,5%	54,5%	72,7%	81,8%

КАРТА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССА



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

русский язык Комарова.О.В.



2. Мониторинг уровня воспитанности

А) Уровень воспитанности каждого ученика

Б) Уровень воспитанности классного коллектива

МОНИТОРИНГ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Определение
особенностей
когнитивной сферы
(особенности
интеллекта учащихся)**



**Определение
личностных
особенностей
(мотивация
межличностные
отношения,
самооценка).**

**Определение степени
адаптации учащихся в
переходные периоды**

**психоло
гически
й
монитор**

**Мониторинг развития
конкретного ученика**

Представление на учащегося

Характеристика психического
развития учащегося

График развития
познавательной сферы ребёнка

**Мониторинг классного
коллектива**

• Таблица динамики развития
учащихся класса

Сводная таблица результатов
диагностики

Сводная таблица степени
адаптации учащихся;

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Цель мониторинга: установить исходное состояние здоровья учащихся, его изменение в ходе учебного процесса для своевременного вмешательства.

- А) Наблюдение за состоянием здоровья конкретных учащихся
- Б) Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой
- В) Общее состояние здоровья учащихся по школе

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА – ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ, ПЕРСОНАЛЬНЫЙ



Мониторинг развития конкретного ученика

**Цель: отражение индивидуальных особенностей
учащихся, выявление их затруднений и ресурсов для
организации индивидуального подхода;
отслеживание динамики развития учащихся.**

ПРОГРАММА ОТСЛЕЖИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

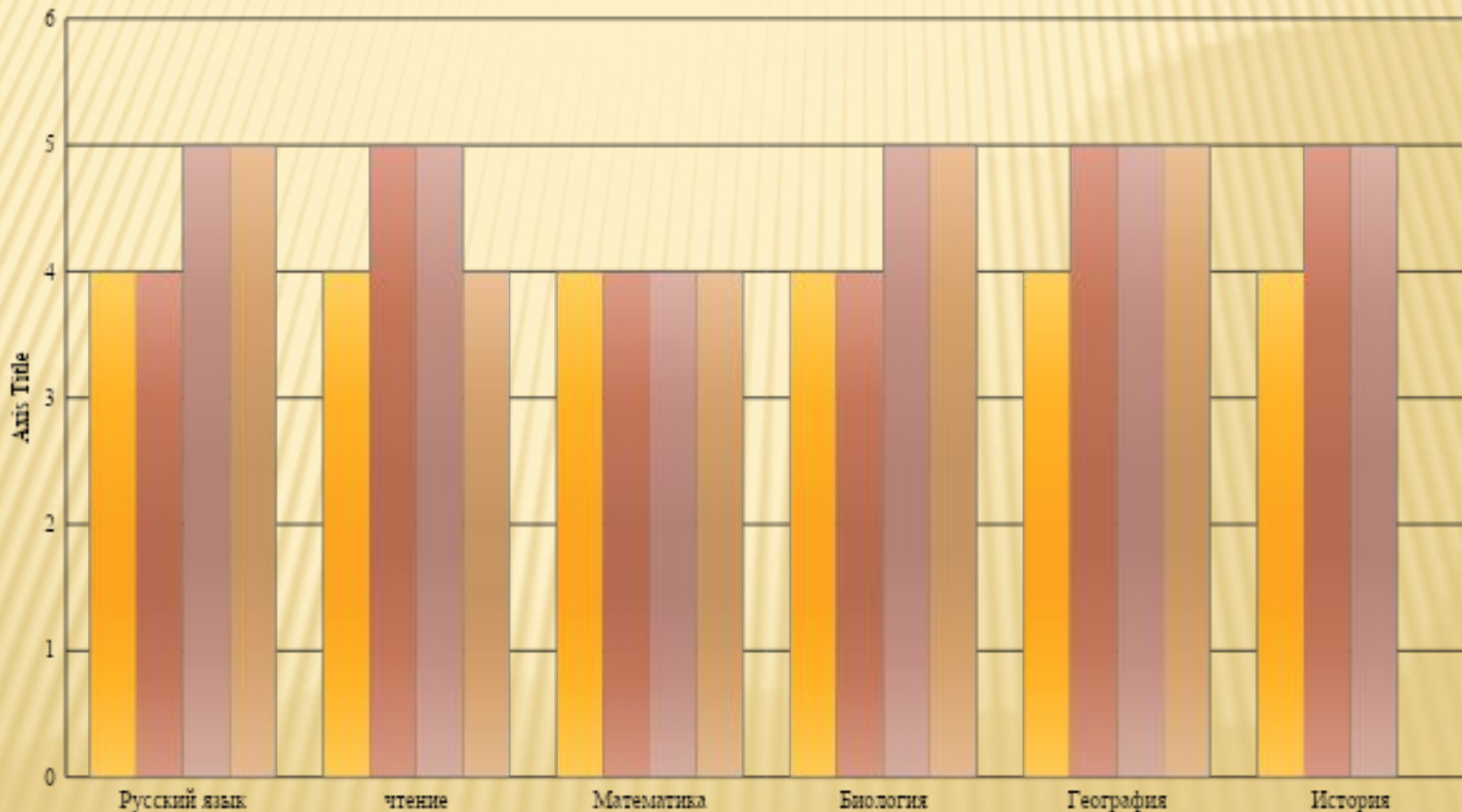
- 1. Диагностическая карта на определение уровня обучения
- 2. Сравнительный анализ усвоения учебной программы ученика _____ класса.
Учитель _____

Анфимов

Предметы по учебному плану	I	II	III	IV
Русский язык	4	4	5	4
чтение	4	5	5	5
Математика	4	4	4	4

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕНИКА КЛАССА.

Анфимов



Результатом обучения учащихся в специальной (коррекционной) школе, а, значит, и результатом сопровождающего его мониторинга является успешность выпускников школы в жизни, адаптация их в социуме.

Благодаря тому, что содержание образования в специальных (коррекционных) классах подстраивается под учащегося с учётом реальных психологических механизмов интеллектуального развития личности большинство из школьников доучивается до 9-ого класса и оканчивает школу, осваивая программный материал

Показателем, за которым наблюдает школа и который характеризует один из факторов результативности коррекционно-развивающей системы, является устройство выпускников специальных (коррекционных) классов, окончивших основную школу.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

Построение системы мониторинга в школе на основе новых информационных технологий

Создание комплексной информационной системы для современной школы, которая позволит перевести в электронный вид множество бумажных отчётов, экономя время на их составление, делая их наглядными и легко доступными для анализа.