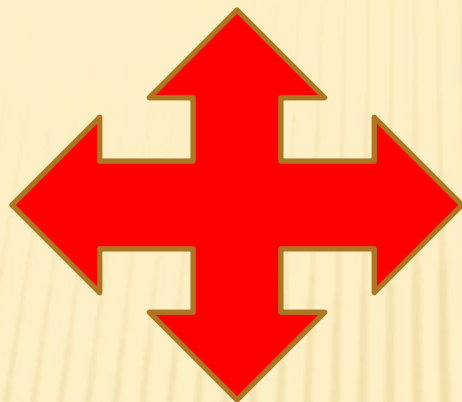


**Мониторинг образовательных достижений обучающихся как технология управления качеством образования в специальной (коррекционной) школе.**

---

# Качество образования

Качество результатов  
образовательного  
процесса



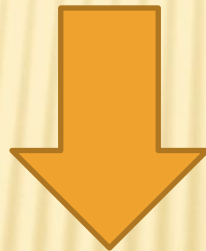
Качество условий  
протекаания  
образовательного  
процесса

Качество реализации  
образовательного  
процесса

# УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



информация



мониторинг

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ –

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СБОРА,  
ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ  
НЕПРЕРЫВНОЕ ОТСЛЕЖИВАНИЕ ЕЕ  
СОСТОЯНИЯ, СВОЕВРЕМЕННУЮ  
КОРРЕКТИРОВКУ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ  
ЕЕ РАЗВИТИЯ.

# УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

**Возможности усвоения обучающимися учебного материала определяются их индивидуальными психофизиологическими различиями;**

**Отсутствие государственного образовательного стандарта для школьников с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью**

Ведущими принципами организации образовательного процесса в специальной школе являются принципы единства диагностики и коррекции, коррекционной направленности обучения

основная цель специальной школы заключается в создании условий для социальной адаптации воспитанников



# РЕАЛИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ДВУХ УРОВНЯХ

□ *Первый* уровень  
мониторинга -  
индивидуальный,  
персональный

□ *Второй* уровень  
мониторинга –  
внутришкольный



# **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ**

## **□ 1. Мониторинг обученности отдельно взятого класса**

**Цель: Проанализировать успешность  
обучения класса.**

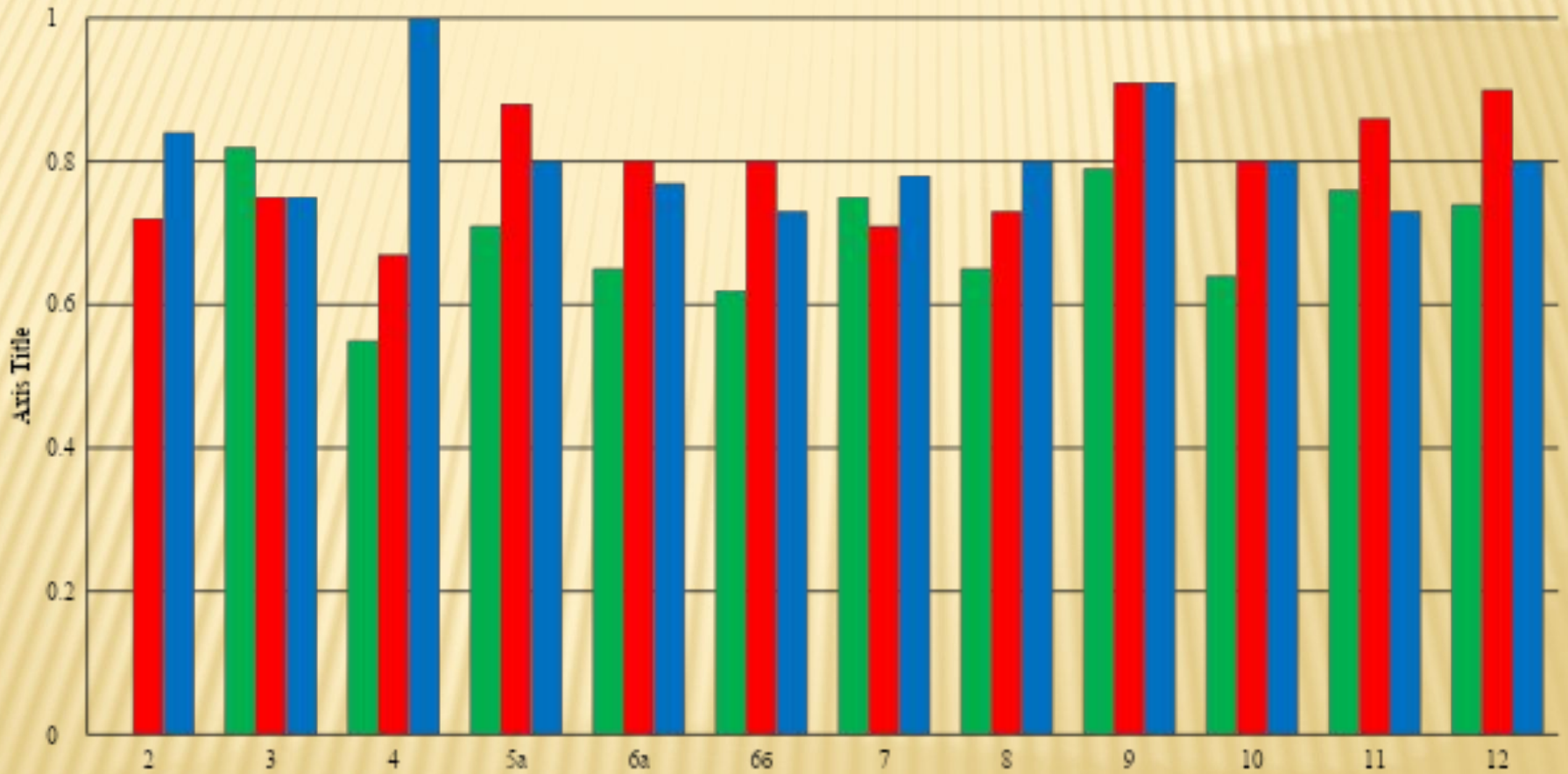
**ОТЧЕТ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**



# ДИАГРАММА

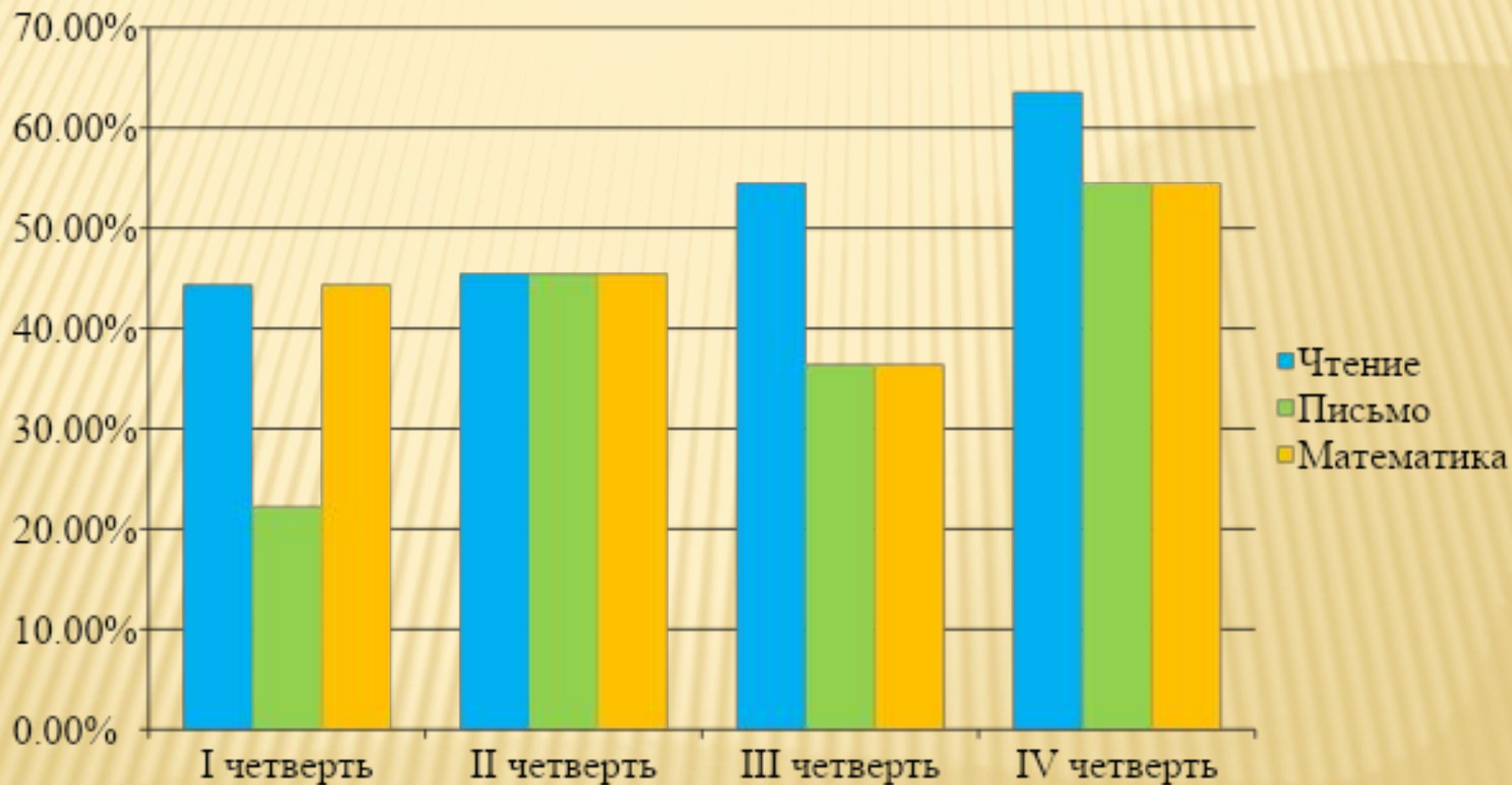
русский язык



# КАРТА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССА

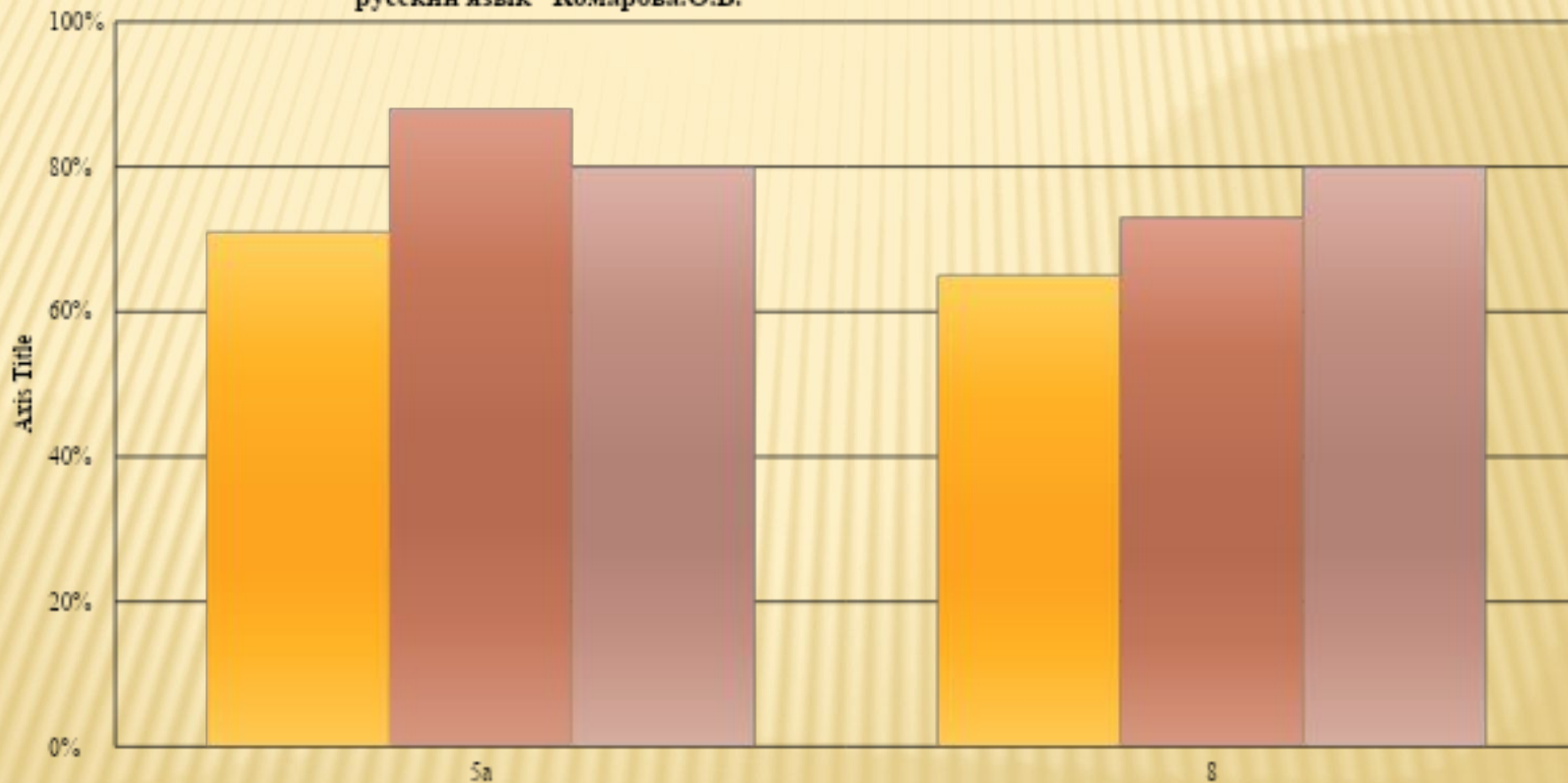
Предметы по учебному плану	Чтение	Письмо	Математика	Ус.речь	Раз.речи
I четверть	44,4%	22,2%	44,4%	44,4%	67,7%
II четверть	45,5%	45,5%	45,5%	63,6%	72,7%
III четверть	54,5%	36,4%	36,4%	72,7%	81,8%
IV четверть	63,6%	54,5%	54,5%	72,7%	81,8%

# КАРТА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССА



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

русский язык Комарова.О.В.



## 2. Мониторинг уровня воспитанности

А) Уровень воспитанности каждого ученика

Б) Уровень воспитанности классного коллектива

# МОНИТОРИНГ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Определение  
особенностей  
когнитивной сферы  
(особенности  
интеллекта учащихся)**



**Определение  
личностных  
особенностей  
(мотивация  
межличностные  
отношения,  
самооценка).**

**Определение степени  
адаптации учащихся в  
переходные периоды**



**психоло  
гически  
й  
монитор**

**Мониторинг развития  
конкретного ученика**

Представление на учащегося

Характеристика психического  
развития учащегося

График развития  
познавательной сферы ребёнка

**Мониторинг классного  
коллектива**

• Таблица динамики развития  
учащихся класса

Сводная таблица результатов  
диагностики

Сводная таблица степени  
адаптации учащихся;

# МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

---

**Цель мониторинга:** установить исходное состояние здоровья учащихся, его изменение в ходе учебного процесса для своевременного вмешательства.

- А) Наблюдение за состоянием здоровья конкретных учащихся
- Б) Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой
- В) Общее состояние здоровья учащихся по школе

# **ВТОРОЙ УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА – ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ, ПЕРСОНАЛЬНЫЙ**



## **Мониторинг развития конкретного ученика**

**Цель: отражение индивидуальных особенностей учащихся, выявление их затруднений и ресурсов для организации индивидуального подхода; отслеживание динамики развития учащихся.**

# ПРОГРАММА ОТСЛЕЖИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

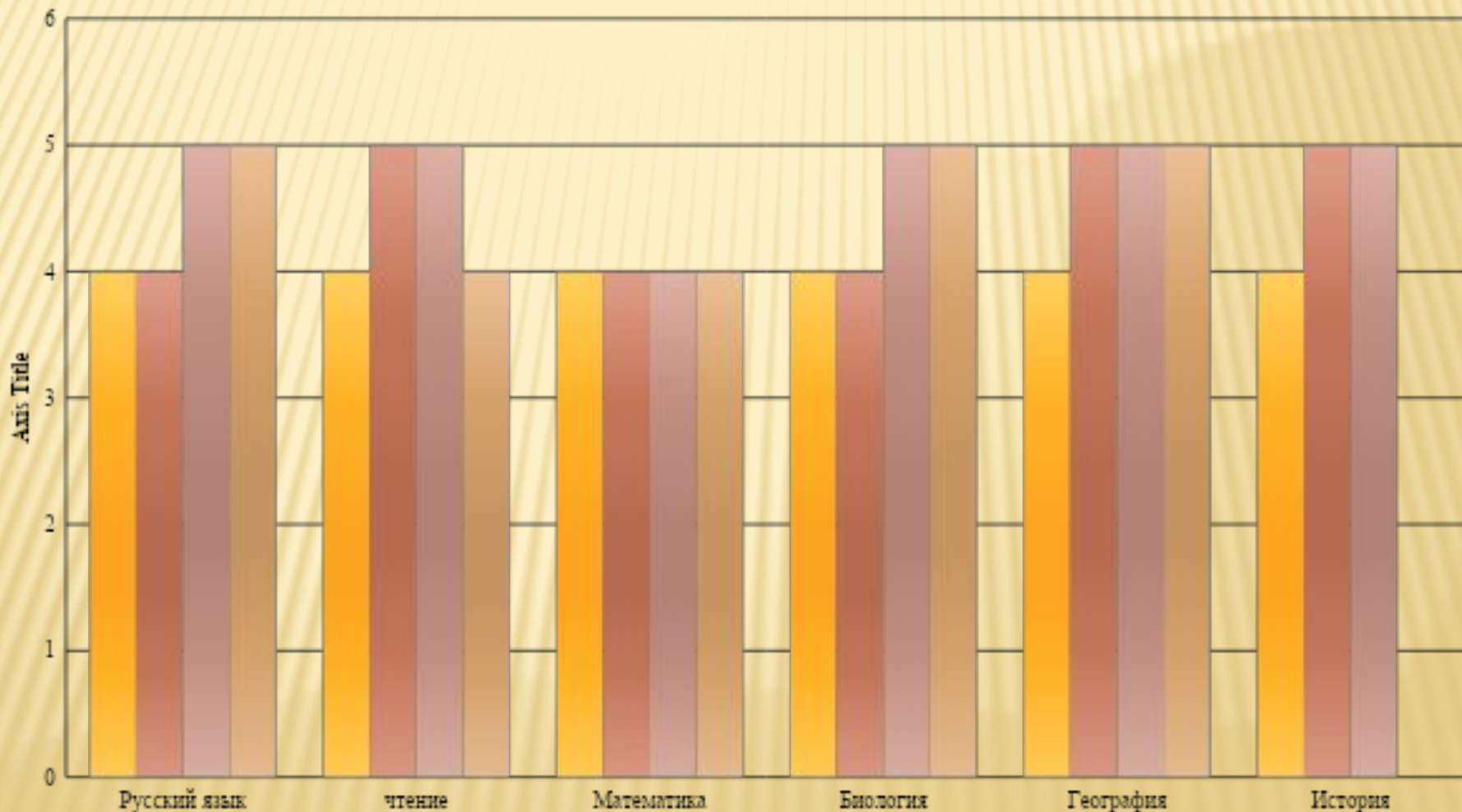
- 1. Диагностическая карта на определение уровня обучения
- 2. Сравнительный анализ усвоения учебной программы ученика \_\_\_\_\_ класса.  
Учитель \_\_\_\_\_

## Анфимов

Предметы по учебному плану	I	II	III	IV
Русский язык	4	4	5	4
чтение	4	5	5	5
Математика	4	4	4	4

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕНИКА КЛАССА.

Анфимов



Результатом обучения учащихся в специальной (коррекционной) школе, а, значит, и результатом сопровождающего его мониторинга является успешность выпускников школы в жизни, адаптация их в социуме.

Благодаря тому, что содержание образования в специальных (коррекционных) классах подстраивается под учащегося с учётом реальных психологических механизмов интеллектуального развития личности большинство из школьников доучивается до 9-ого класса и оканчивает школу, осваивая программный материал

Показателем, за которым наблюдает школа и который характеризует один из факторов результативности коррекционно-развивающей системы, является устройство выпускников специальных (коррекционных) классов, окончивших основную школу.

# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

Построение системы мониторинга в школе на основе новых информационных технологий

Создание комплексной информационной системы для современной школы, которая позволит перевести в электронный вид множество бумажных отчётов, экономя время на их составление, делая их наглядными и легко доступными для анализа.