



*Программа развития
ГБОУ СОШ № 81
ЗАО г. Москвы*

Ключевая идея: самореализация личности учащегося через создание на уроках и во внеурочной деятельности ситуаций проживания учащимися различных социальных ролей (исследователя, эксперта, менеджера и др.), позволяющих раскрыть внутренний потенциал каждого школьника, а также помогающих ему овладеть ключевыми компетентностями, необходимыми для успешного вхождения в быстро меняющийся мир.

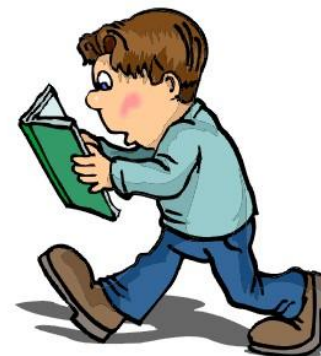
Цели:

1. Формирование у учащихся способности свободно ориентироваться в потоке информации за счет использования в образовательном процессе не только адаптивных источников информации, но и первоисточников.
2. Формирование исследовательской компетентности учащихся через их вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.
3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся путем использования педагогами школы в образовательном процессе методов обучения в сотрудничестве
4. Формирование компетентности самопрезентации и презентации результатов собственного труда через вовлечение учащихся в работу с «Портфолио», а также в проектную деятельность.
5. Развитие оценочной компетентности учащихся.
6. Овладение учащимися способами самоорганизации и самоуправления в познавательной деятельности.



Задачи:

- 1. Обновление содержания образования в контексте образования ориентированного на формирование ключевых компетенций.**
- 2. Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, нацеленных на формирование ключевых компетенций учащихся, и соответствующего научно-методического обеспечения.**
- 3. Переход на новые, эффективные формы контроля и оценивания уровня знаний учащихся.**
- 4. Подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образования на основе компетентностного подхода.**
- 5. Создание предметной среды школы, обеспечивающей качество и комфортность образовательной деятельности субъектов образовательного процесса.**
- 6. Модернизация системы управления школой.**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ



Модернизация образовательного процесса

Профессиональная переподготовка преподавательского состава школы

Обновление материально-технической базы учебного заведения

Совершенствование системы управления школой.

Модернизация образовательного процесса

Участие содержания образования

и функциональности содержания образования

и интеграции содержания образования

и профилизации обучения
каждой ступени



2. Изменения в образовательных технологиях

- Проектное обучение**
- Обучение в сотрудничестве**

+

Информатизация образования

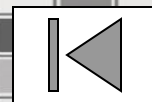




3. Совершенствование

контрольно-оценочной системы

- **Сохранение традиционной системы оценивания в классно-урочной системе.**
- **Использование многобалльной шкалы оценивания (50-балльной) на факультативных занятиях.**
- **Внедрение Программы Портфолио в основной школе.**
- **Использование в 10-11 классах, наряду с сохранением классической 5-балльной шкалы в качестве основы, индивидуального рейтинга**



Программа профессионального роста учителей

Основные этапы :

1 этап – теоретико-методический – осознание идеи. Осмысление передовых систем, показ лучших образцов передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы.

2 этап – практический – самостоятельная разработка и апробация учителями новых технологий обучения и воспитания

3 этап – аналитический – выявление результативности работы, а также анализ типичных затруднений и способов их устранения.



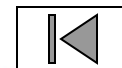


КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Теоретические занятия по разделам:

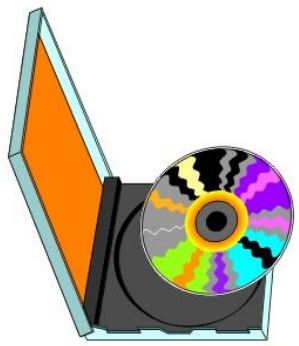
- **Методика использования электронных образовательных ресурсов в преподавании;**
- **Использование презентационных методик в обучении;**
- **Возможности Интернета в организации учебного процесса.**

Практический курс включает в себя занятия, направленные на знакомство с основными графическими редакторами *Paint*, *Adobe Photoshop* и текстовым редактором *Word*, с программой презентаций *PowerPoint* и создание в них различных рисунков, дизайнерских работ, мультимедийных продуктов, веб-сайтов, практическую работу в сети Интернет, и работу с периферийными устройствами (сканер, принтер, проектор).

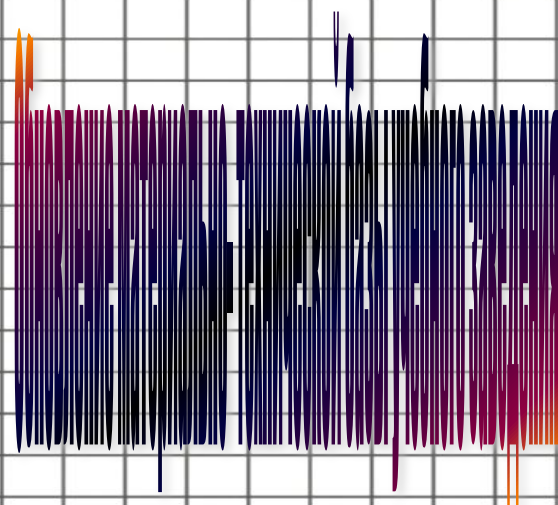




Модернизация рабочего места учителя.



Модернизация библиотеки школы: расширение медиатеки.



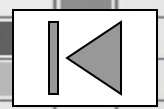
Создание одного компьютерного класса с выходом в Интернет для работы учителей-предметников.



Обновление лабораторного оборудования кабинетов естественно-научного цикла.



Создание центра школы



Совершенствование системы управления школой

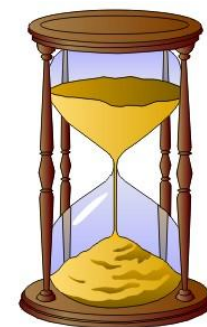
1. *наладить работу Научно-методического совета школы, созданного для контроля над реализацией Программы развития и внесения корректив;*
2. *создать центр мониторинга с целью непрерывного наблюдения за ходом инновационного учебного процесса;*
3. *создать информационно-аналитический центр для налаживания внутреннего информационного обмена о методических достижениях;*
4. *реорганизовать методические объединения педагогов в кафедры, цель которых обеспечивать педагогов методическими средствами;*
5. *для создания условий сохранения здоровья детей, проведения мониторинга здоровья, отслеживания отрицательных эффектов образовательного процесса сформировать валеологическую службу школы, ввести туда психолога, медицинских работников, преподавателей ОБЖ, физкультуры.*



План действий по реализации Программы развития

II этап – 2009-2011 гг. Опытно-экспериментальный:
- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу школы.

III этап – 2011-2012 гг. Обобщающе-аналитический:
- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития.





РИСКИ

Возникновение психологических трудностей в инновационной деятельности педагогов

Несвоевременное обновление предметной среды школы: задержка открытия нового компьютерного класса, несвоевременная установка мультимедийных комплексов в кабинеты.

Мероприятия по их минимизации

Коллективные занятия психолога с педагогическим коллективом

Организации нескольких кабинетов, оснащенных необходимой техникой, для общего пользования педагогами

