



ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА «ИНСАЙТ» (ОЗАРЕНИЕ)

Автор: Григорьева Л.К.,
классный руководитель 2 класса
МОУ «Красноармейская СОШ №2»

Формула успеха одарённого ученика

Божий дар + Зажигание + Труд = Озарение



*«...Великий
учитель
вдохновляет» .
У. Уорд*

**ОТКРЫТИЕ
УСПЕХ**

Цель программы:



Создание условий для оптимального развития одарённого ученика, чья одарённость на данный момент может быть ещё непроявившейся, а также просто способного ребёнка, в отношении которого есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии его способностей.

1. Отбор методов и приёмов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества

ЗАДАЧИ

2. Совершенствование самостоятельной работы с использованием источников, интернет-ресурсов, компьютерной технологии, научной литературы

5. Организация работы предметного кружка «Хочу всё знать»

4. Укрепление связи с учреждениями дополнительного образования.

3. Организация социальной значимой творческой деятельности обучающегося.

Принципы:



- *принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;*
- *принцип возрастания роли внеурочной деятельности;*
- *принцип индивидуализации и дифференциации обучения;*
- *принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;*
- *принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;*
- *принцип системности;*
- *принцип целенаправленности;*
- *воспитания на успехе;*
- *оперативности и гибкости.*



Основные направления:

1. **Формирование общеинтеллектуальных умений;**
2. **Развитие внимания;**
3. **Развитие памяти;**
4. **Развитие пространственного восприятия и сенсорной координации;**
5. **Развитие воображения и творческих потенциалов личности;**
6. **Развитие учебной мотивации.**

Этапы реализации:

4 этап – обобщение опыта работы

3 этап – формирования, углубления и развития способностей ученика

2 этап -
диагностический

1 этап - аналитический



Формы и методы работы

Методы работы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;
- анализ;
- теоретический;
- эмпирический.

Формы работы:

- работа с индивидуальным планом, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- научные кружки;
- дискуссия;
- индивидуальные беседы;
- игры.

Очень важны:

- творческие мастерские;
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- проекты по различной тематике;
- продуцирование.



Характеристика

Девочка очень ответственная, умеет организовать свою деятельность. У неё огромное желание учиться. Добросовестно относится к учёбе, к обязанностям, учится на «отлично». Она внимательная, способная, сообразительная, грамотная. У неё хорошая память, правильная речь. Она интеллектуально развитая. Любит музыку и танцы.

Очень добрая. Доброжелательно относится к окружающим, любит и ценит семью, коллектив, классного руководителя.

В коллективе пользуется большим уважением. К её мнениям прислушиваются, берут с неё пример. Всегда спокойная, тактичная, легко находит общий язык со сверстниками, дисциплинированная...



ДОСТИЖЕНИЯ



2009 -2010 учебный год

На международном уровне:

Конкурс – фестиваль
детского молодёжного творчества
«Весенние выкрутасы» - 2 место

На российском уровне:

Фестиваль – конкурс
музыкально – художественного творчества
«Созвездие талантов»- лауреат 1 степени

На зональном туре (южная зона):

Корпоративный фестиваль ОАО «Газпром» -1 место

На уровне Республики:

4 открытый фестиваль художественного
творчества сельской молодёжи – 1 место
Фестиваль детского художественного
творчества «Цветы Чувашии»- 2 место

На уровне района:

«Мир дикой природы» -1 место
«Сердце матери» -2 место

На уровне школы:

победитель и призёр 14 конкурсах

2010-2011 учебный год

На российском уровне:

–юншеский хореографический
конкурс «Российский олимп»
2 Детско место

На межрегиональном уровне:

Фестиваль – конкурс самодетельного творчества
«Светлячок – 2011» - Гран – при, 1 место

На школьном уровне:

Победитель и призёр в 6 творческих конкурсах

Риски и стратегия

Риски:

- Излишне психологическая напряжённость.
- Неадекватное восприятие предполагаемых конкурентов.
- Ухудшение физического здоровья.

Стратегии:

- Учить оценивать свои знания, успехи и неудачи.
- Учить любить себя, принимать себя таким какой есть.
- Развивать толерантное отношение к окружающим.
- Развивать способности соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности: общении, учебной, трудовой, художественной, духовной, общественной, спортивной.
- Применять здоровые берегающие технологии.

Ожидаемые результаты

- Развитие личности ученика, субъективности, индивидуальных способностей, социального партнёрства;
- Не только участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, но и достижения конкретных результатов, а именно – призовые места;
- Побуждение к самообразованию через переживания новизны, любознательности, непреднамеренного интереса (источники, интернет - ресурсы);
- Реализация личности в соответствии со своими способностями и интересами.