

МБДОУ д /с №45

**Использование
развивающих
игр в формировании
логики-математического
развития детей**



Программное обеспечение

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

**Разработана на основе
лицензированной комплексной
программы «Детство»**

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»



Содержание образовательной области "Познание" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Задачи основной общеобразовательной программы
дошкольного образования для детей 1-й младшей группы
Образовательная область «Познание»

- **Сенсорное развитие**
- Формировать умение выделять некоторые сенсорные признаки в предметах и изображениях: цвет, размер, форма.
- пользоваться обследовательскими действиями для выявления особенностей предметов.
- **Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности**
- Формировать умение выполнять простейшие постройки из 2-3 объемных фигур
- Стремится к самостоятельности познания.

Развивающая среда в группах раннего возраста МБДОУ д/с №45



Задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 2-й младшей группы Образовательная область «Познание»

Сенсорное развитие

- развивать умение выделять различные сенсорные признаки в предметах и изображениях: цвет, размер, форма. Выделять несколько признаков: название, части, материал. Объединять в группы по 1-2 признакам, раскладывать в убывающем и возрастающем порядке. Определять предметы на ощупь, по звуку, по вкусу и запаху.
- Формировать умение пользоваться сенсорными эталонами и исследовательскими действиями для выявления особенностей предметов, растений и животных. Находить общие признаки и отличия у конкретных предметов, растений и животных.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

- Формировать конструктивные навыки и умения. Дать знания о конструктивных свойствах геометрических объёмных форм: устойчивость, прочность, заменяемость деталей.
- Развивать самостоятельность познания, поощрять проявление инициативы познания.

Задачи основной общеобразовательной программы
дошкольного образования для детей средней группы
Образовательная область «Познание»

Сенсорное развитие

- Формировать умение пользоваться всеми простейшими способами сенсорного анализа для использования предметов в разных видах детской деятельности
- рассматривать предметы, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

- Развивать умение создавать постройки из готовых геометрических форм. Расширять знания о конструктивных свойствах геометрических объёмных форм.
- Познакомить с основными способами конструирования из бумаги, природного материала.

Развивающая среда в средних группах



Задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшей группы Образовательная область «Познание»

Сенсорное развитие

- Формировать умение пользоваться системой обследовательских действий
- сравнивать предметы разных видов, вычленяя и сопоставляя различия и сходство предметов и материалов, обобщая результаты сравнения.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

- Развивать умение при сооружении построек применять полученные при ознакомлении с архитектурой знания.
- Учить создавать постройки жилищного, общественного и промышленного характера, сюжетные композиции.
- Развивать умение сооружать постройки по схемам, моделям.
- Познакомить с обобщёнными способами конструирования из бумаги (оригами, закручивание).
- Совершенствовать навыки конструирования из природного и бросового материала

Развивающая среда в старших группах МБДОУ д/с №45



Центры НАУКИ МБДОУ д/с №45

