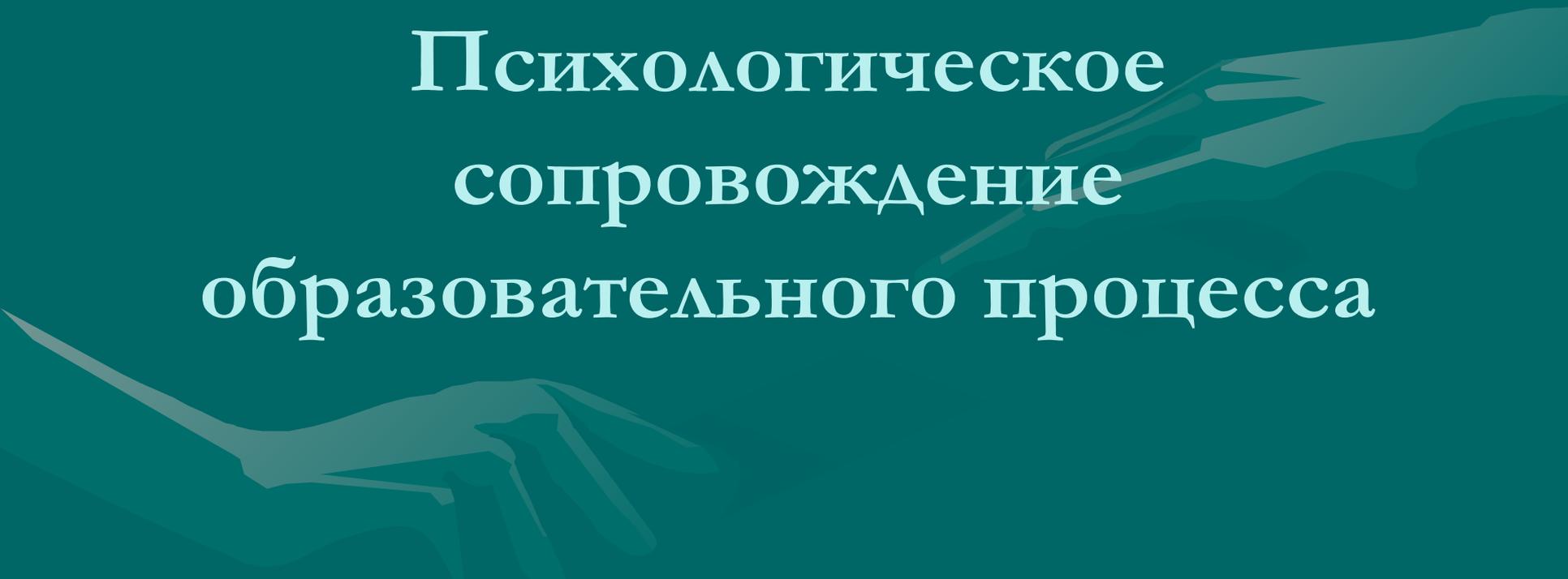


ГБОУ Школа-интернат №4 ЦАО

Психологическое  
сопровождение  
образовательного процесса



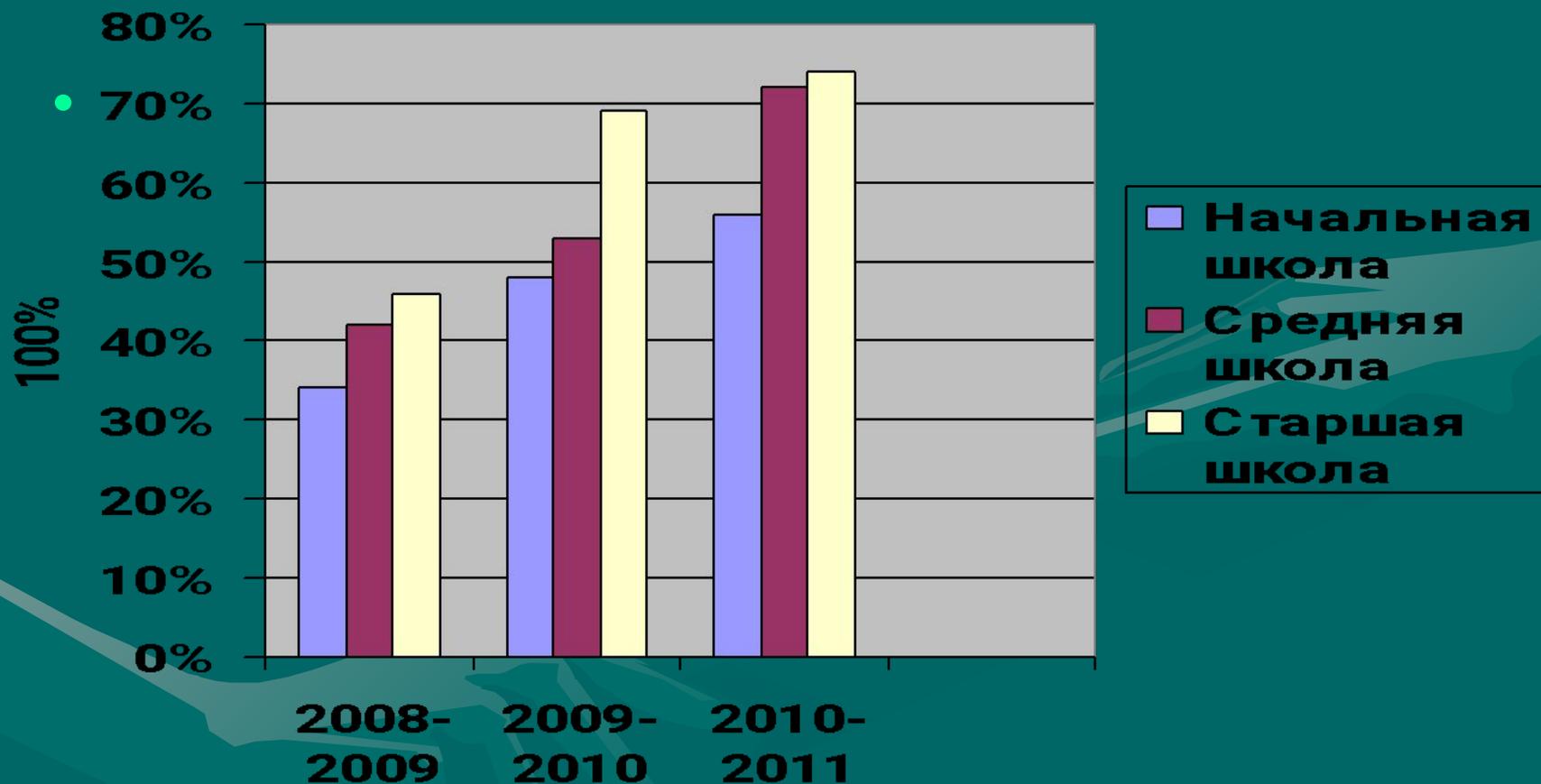
## *Цели психологического сопровождения*

*Формирование у воспитанников способности  
к поведенческой саморегуляции,  
самоконтролю, коммуникативной  
компетентности.*

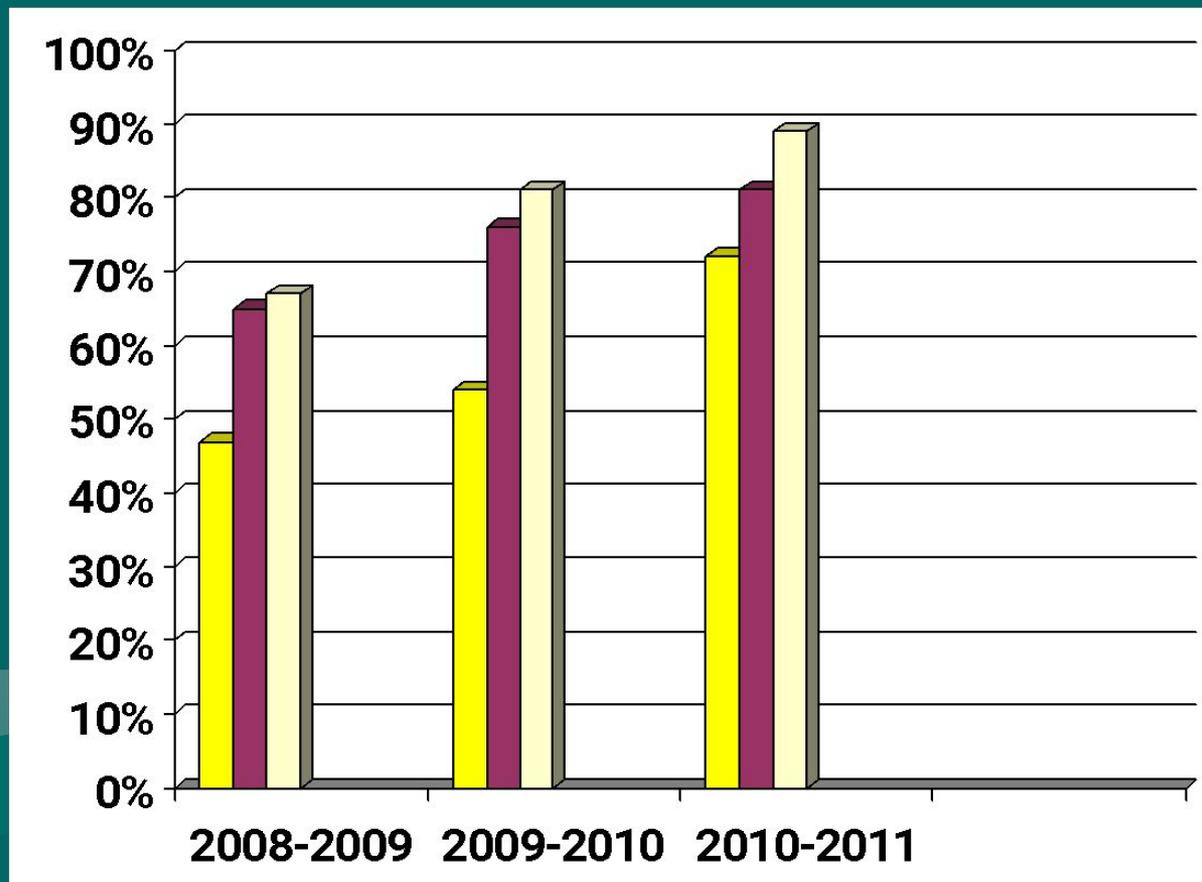
# Задачи психологического сопровождения

- Определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с ребенком
- Прогнозирование развития ребенка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития
- Реализация собственно психологической развивающе-коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса
- Коррекция социального образа «Я» ребенка
- Формирование нравственной оценки поведения

# работоспособности воспитанников



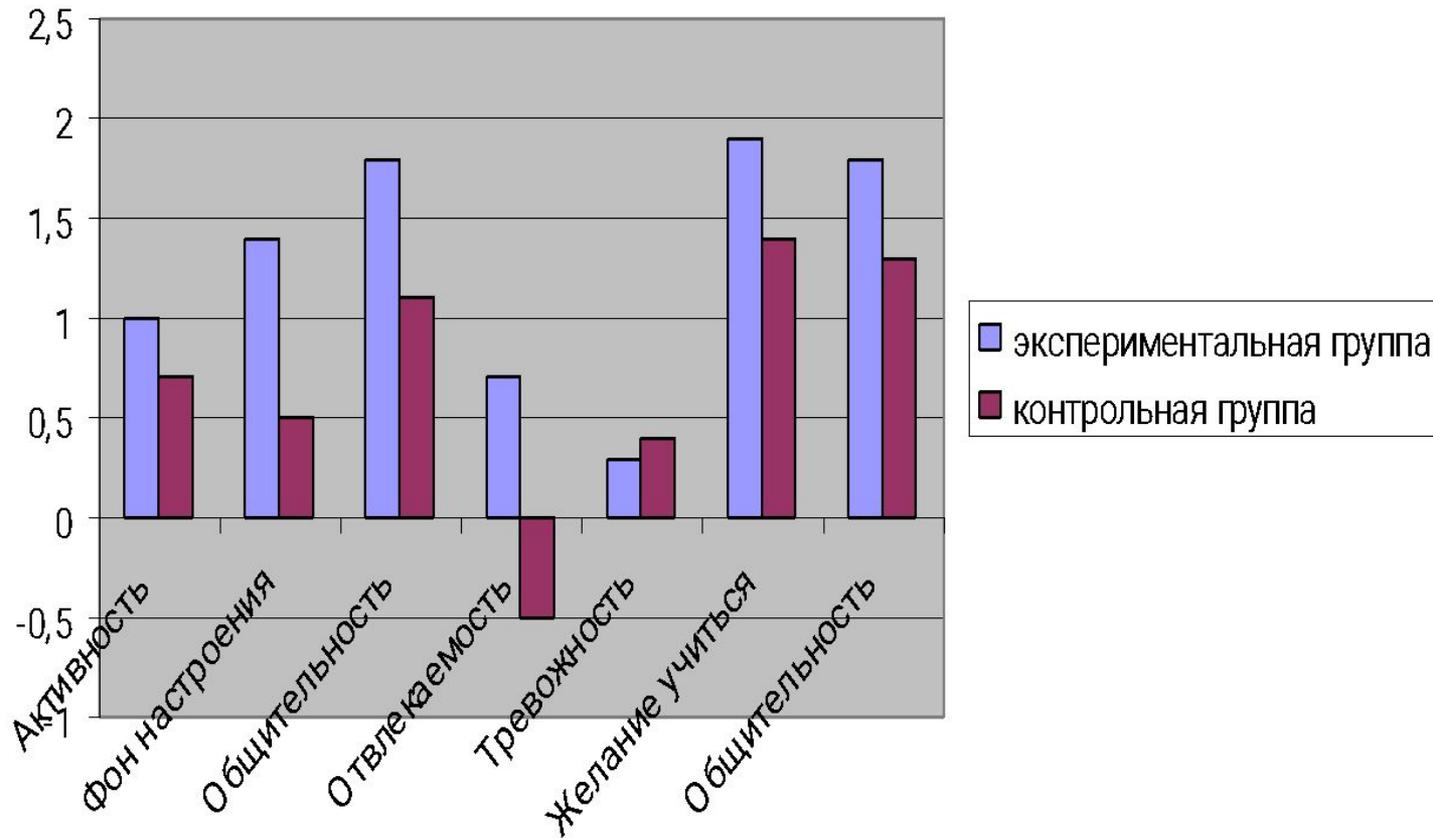
# Динамика показателей кратковременной памяти воспитанников начальной школы



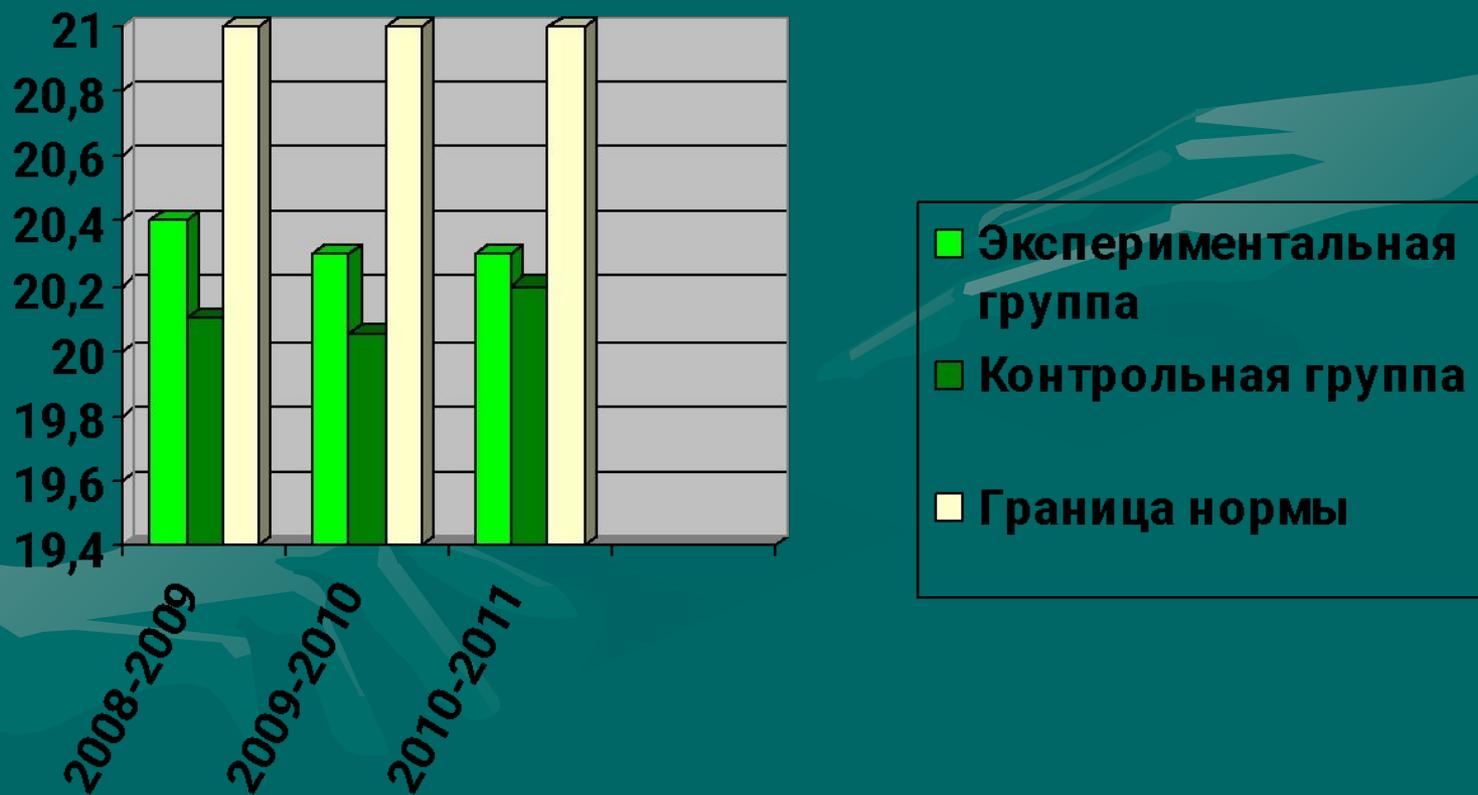
# Применяемые методики

Исследуемая группа	Исследуемые параметры	Методика	На что направлена
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Внимание, работоспособность	Методика Тулуз-Пьерона	Определение работоспособности, устойчивости внимания, темповых характеристик деятельности
	Мышление	1 и 2 субтесты методики Э. Ф.Замбацянвичене, Л.И. Переслени	Определение уровня развития словесно-логического мышления
		1 тест Г.Вильсона	Определение уровня развития наглядно-образного мышления
	Эмоциональное состояние	Методика изучения цветовых предпочтений	Определение особенностей эмоциональных отношений в классе, отношения к себе в настоящем и будущем

# Сравнительная оценка учителями воспитанников начальной школы за 2010\2011 уч.год



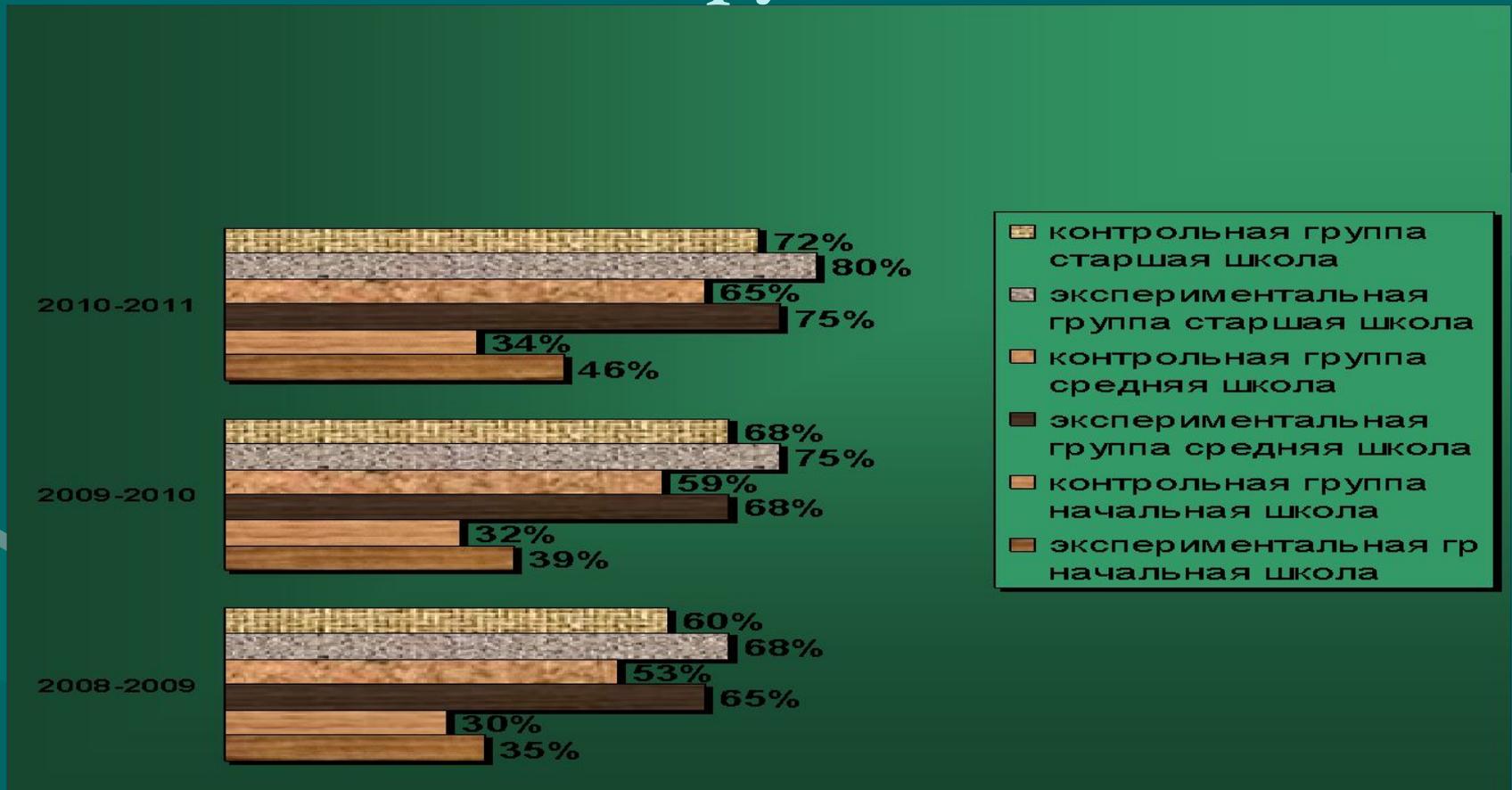
# Показатели тревожности по СМАС в средней школе за период эксперимента



# Рейтинг ценностей

	Среднее значение показателя	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Счастливая семейная жизнь	7,08	5,8	4,0
Наличие хороших и верных друзей	6,98	6,0	7,3
Свобода как независимость в поступках и действиях	6,69	6,0	6,5
Материально-обеспеченная жизнь	6,43	5,9	8,3
Любовь	6,29	5,4	3,8
Здоровье	6,0	4,8	4,0
Уверенность в себе	5,76	5,4	8,3
Интересная работа	5,3	5,4	1,5
Познание нового	5,0	3,8	1,5
Красота природы и искусства	4,01	3,8	1,5
Творчество	3,25	2,0	1,02

# Динамика показателей IQ среди воспитанников разных возрастных групп



# ИТОГ

Развитие личности должно осуществляться исходя из представлений об активном, творческом характере человеческой психики. Это означает, что любые навыки, знания, умения, любые черты личности могут быть сформированы или изменены в результате собственной активности личности.

Тулуз Лотрек

Спасибо

За

Внимание!

