


Развитие ученического самоуправления



Понятие ученического самоуправления.

Самоуправление – это самостоятельность субъекта в управлении собственными делами.



Самоуправление -

это не вседозволенность, а участие школьников в управлении собственными делами – не делами администрации, педагогов, родителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Именно в этом состоит право на управление самостоятельно и с полной ответственностью организовать дела своего коллектива. Это могут быть, например, организация дежурства, благотворительная деятельность, благоустройство школьного двора и т.д.

Принципы деятельности органов ученического самоуправления.

Открытость и доступность.

Органы самоуправления открыты для всех членов ученического коллектива; все школьники могут принимать участие в самоуправленческой деятельности независимо от того, к какому первичному коллективу или объединению они относятся.

Добровольность и творчество.

Предоставление права свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных или коллективных целей в пределах оговоренной компетенции.



Равенство и сотрудничество.

В ученических коллективах все – и выборный актив и рядовые члены – занимают равное положение. Члены коллектива ставятся в одинаковые условия в организации и проведении своих дел.

Непрерывность и перспективность.

Органы ученического самоуправления действуют на протяжении всего учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Органы самоуправления как самоорганизуемые, самоопределяемые и самоуправляемые выражают интересы и социальные потребности самих учащихся.

Многообразие форм и направлений.

Осуществление планирования и реализации определенных шагов по защите прав и интересов учащихся в различных сферах жизнедеятельности: досуг, учеба, различные виды творчества.

Обусловленность структуры и функций.

В зависимости от разнообразия видов деятельности, богатства жизни коллектива, его структуры, возраста его членов необходима определенная разветвленность системы самоуправления, специализация органов, численность и состав актива.

Функции органов ученического самоуправления.

Самоактивизация – приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы, систематическую работу по привлечению школьников к управлению новыми сферами деятельности.

- Организационное саморегулирование – устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач.
- Коллективный самоконтроль – постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности, поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

Сферы деятельности органов ученического самоуправления:

- Учебная деятельность.
 - помощь неуспевающим ученикам, шефство над ними, консультирование по различным предметам.
 - организация дополнительных занятий силами учащихся;
 - урегулирование спорных вопросов с педагогами и администрацией школы по аттестации и переаттестации учащихся по различным предметам.

- Научно-исследовательская деятельность.
- организация факультативных занятий по разным предметам силами учащихся;
- создание и регулирование деятельности детских научных обществ и клубов, проведение конференций, недели науки.
- организация сотрудничества с научно-исследовательскими организациями и учреждениями, ВУЗами и т.д.

- Досуг.
 - планирование, организация и проведение тематических вечеров, дискотек и мероприятий для детей разного возраста.
 - организация культпоходов в театры, кинотеатры, на выставки и т. д.
 - создание и организация работы творческих групп по интересам различной направленности.
 - организация встреч с интересными людьми города: театральными деятелями, певцами, художниками, композиторами и т.п., организация и проведение творческих конкурсов для учащихся.
 - организация сотрудничества с изостудиями, консерваторией и т.д.

- Профориентационная деятельность.
 - создание и организация работы клубов по интересам.
 - создание банка данных об учебных заведениях города и области.
 - проведение профориентационных дискуссий, игровых вечеров, встреч с интересными людьми редких, сложных, популярных профессий.
 - организация экскурсий на предприятия города, налаживание деловых связей с различными учебными заведениями и т.д.

П РОФЕССИИ



- Информационно-социологическая деятельность.
 - проведение социологических исследований, опросов общественного мнения по различным актуальным проблемам.
 - организация работы «статистической службы», «справочной службы» по вопросам проводимых мероприятий, последних событий в школе.

- Социальная защита.
 - выявление с помощью взрослых детей, нуждающихся в социальной помощи, привлечение их к различного рода деятельности.
- Правовая защита.
 - участие в решении конфликтных ситуаций, возникающих между педагогами и детьми, родителями и детьми.
 - контроль за соблюдением прав детей и сотрудников школы.

- Развитие социального творчества.
 - подготовка, организация и проведение социальнозначимых дел, акций, мероприятий.
 - совершенствование работы системы самоуправления; проведение различного рода заседаний, конференций по проблемам управления.
- Трудовая деятельность.
 - организация и проведение трудовых десантов.
 - сотрудничество с государственными службами занятости с целью каникулярного трудоустройства учащихся.



- Творческая деятельность.
- создание и организация работы временных и постоянных творческих групп по интересам: сценаристы, оформители, режиссеры, актеры, музыканты и т.д.
- Координация деятельности существующих детских и молодежных объединений.
- включение в систему самоуправления представителей действующих на базе школы детских общественных организаций.
- разработка и внедрение системы взаимодействия различных объединений между собой.

- Организационно-дисциплинарная деятельность.
 - организация школьного ученического дежурства.
 - участие в разработке правил и норм поведения учащихся в образовательном учреждении и контроль за их соблюдением.