

ПАМЯТЬ - важный компонент учебного процесса.



Рекомендации
для педагогов

Составитель:
Виноградова Л.А.

Формирование памяти.



формирование
оперативной памяти



ТВОРЧЕСТВО

Условия



воображение

Общение

свобода

деятельности

Учителю следует помнить, что при формировании памяти:

- 1. Учителя часто «загружают» не самый эффективный канал памяти. Слуховой канал в 10 раз меньше, чем зрительный, а значит меньше закладывает информации в нашу память.
- 2. Очень тесно со зрительной памятью связана моторная память, а значит и она более эффективная, чем память, основанная на органах слуха.
- 3. необходимо использовать все виды памяти для избежания стереотипа памяти и равномерного развития всех ее видов, а также во избежание переутомления на уроке.
- 4. Запоминаются не слова, а смысл. Память усиливается в результате понимания, повторения и отсутствия механического запоминания.

Учителю следует помнить, что при формировании памяти:

- 5. Память усиливается при делении материала на смысловые части с выделением главного и второстепенного, аргументированного и бездоказательного, сложного и простого.
- 6. Скорость запоминания зависит не от количества информации, которая содержится в материале урока, а от длины сообщения, т.е. применяется мнемотическое правило.
- 7. Удерживание в памяти ненужной информации снижает подвижность сознания, связывает мышление, мешает его оперативности. Т.е. здесь присутствует момент релевантности информации, когда необходимо использовать тот материал и те способы обучения, которые дают наибольший эффект.