

Урок русского языка

Учитель начальных
классов
МОУ СОШ №28
города Белгорода
Лукьянова Ирина
Николаевна

Цели

- ♦ формировать умения обосновывать написание собственных и нарицательных имен существительных
- ♦ создать условия для развития у школьников умения определять род собственных имен существительных
- ♦ способствовать развитию речи учащихся





Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил : «Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью...»



Чистописание

Москва Россия

*Наш самолет пролетал над
Москвой.*



Тема урока
Имена
существительные
собственные и
нарицательные





И. ШИШКИН
«РОЖЬ»

И. ШИШКИН
«Зима»





Суздаль



Санкт - Петербург



Москва



Владимир



Групповая работа

1гр.-выписать все собственные имена
существительные

2гр.-в собственных именах
существительных определить род

3гр.-в собственных именах
существительных определить род и
число



С

е

Северный полюс

Южная Америка

Эверест

Эри (озеро)

Ориноко(река)

Ориноко(пик)

Антарктика

л

ю

с

м. р., ед. ч.

ж. р., ед. ч.

м. р., ед. ч.

ср. р., ед. ч.

ж. р., ед. ч.

м. р., ед. ч.

ж. р., ед. ч.

Изменение существительных по числам

Ед. ч.

СТОЛ

ДОМ

девочка

Москва

Суздаль

Россия

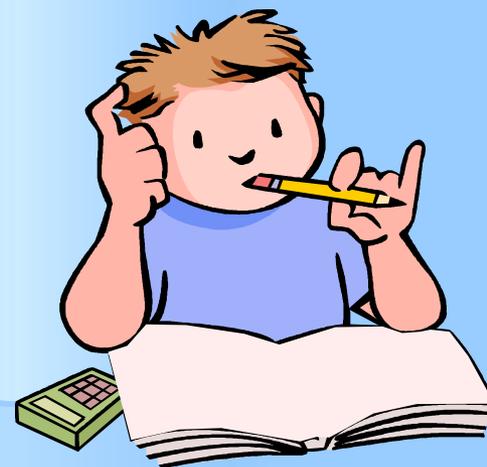
Мн. ч.

СТОЛ

ДОМЫ

девочк

И



Работа в парах

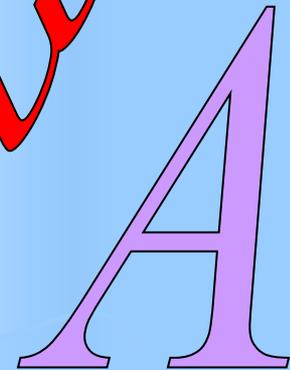
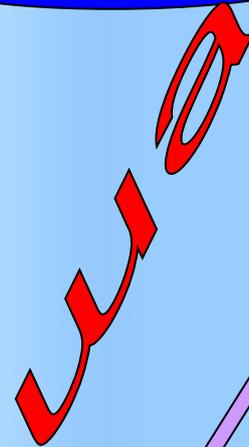
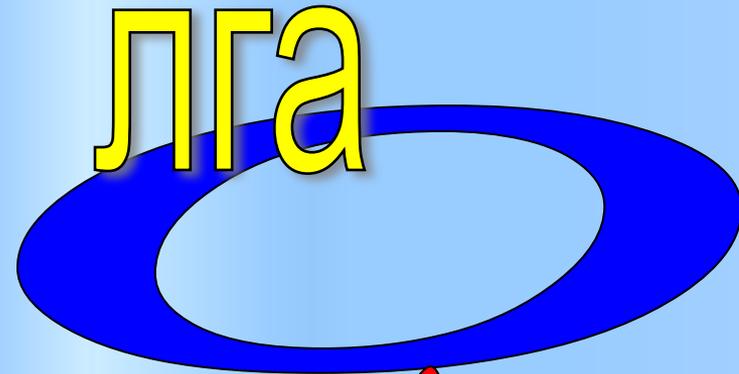
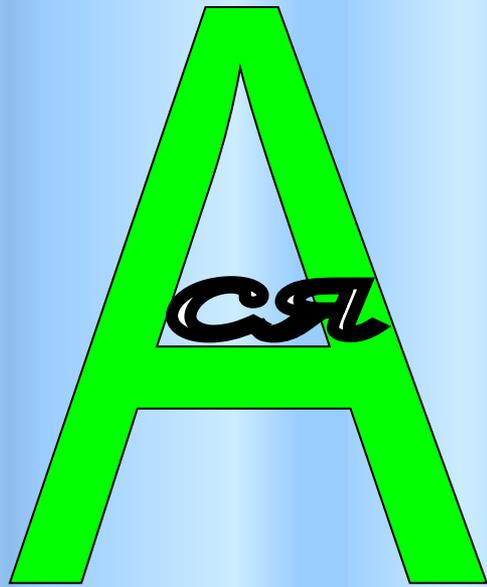
1 ряд - Тихий – тихий Пальма - пальма

2 ряд - Орёл – орёл Белка - белка

3 ряд - Надежда – надежда Сережка-
сережка



Ребусы



Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал...

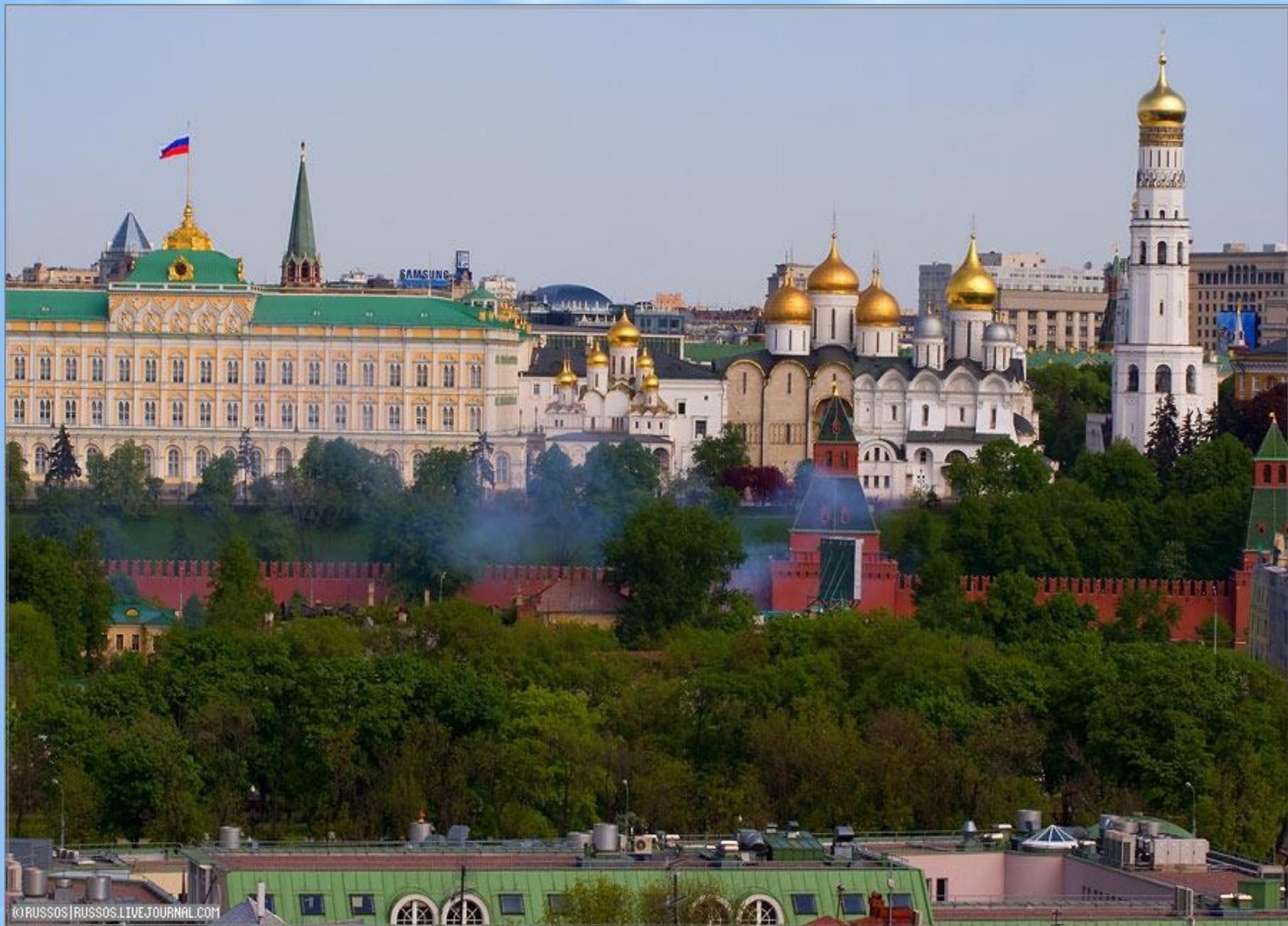
Сегодня на уроке я научился...

Мне понравилось...

Меня заинтересовало...

На уроке мне было...





ФИЗМИНУТКА

**КАК ЖИВЕШЬ? ВОТ
ТАК!**

А ПЛЫВЁШЬ? ВОТ ТАКИ

А БЕЖИШЬ? ВОТ ТА

ВДАЛЬ ГЛЯДИШЬ? В

ТАК!

ЖДЁШЬ ОБЕД? ВОТ

ТАК!

МАШЕШЬ ВСЛЕД? ВОТ

