



**Ваш
ребенок
идет в
школу**



Степень ГОТОВНОСТИ К

1. *Физические критерии*
2. *Педагогические критерии*
3. *Психологические критерии*
4. *Социальные критерии*
5. *Медицинские критерии.*

ШКОЛЕ



Физическая ГОТОВНОСТЬ

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.



Педагогические критерии

- 1. Сформирована устная речь.*
- 2. Элементарные навыки счета и счетных операций.*
- 3. Понимание и выполнение инструкций.*
- 4. Умение работать по образцу.*
- 5. Способность ориентироваться в пространстве.*

КИЕ КРИТЕРИИ

1. Эмоционально-волевая сфера.

2. Развитие психофизиологических функций.

3. Развитая динамика психических процессов.

4. Развитие познавательных процессов.


5. Сформированность мышления, речи (применение аудирования).


6. Сформированность мелкой моторики руки.



МЫСЛИТЕЛЬНАЯ

ГОТОВНОСТЬ

- 
1. Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
 2. Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
 3. Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
 4. Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
 5. Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.
 6. Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
 7. Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
 8. Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
 9. Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
 10. Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т. д.



Социальные критерии

- 1. Мотивация (готовность учиться в школе).*
- 2. Адекватная самооценка.*
- 3. Правильные представления об окружающем мире.*



Медицинские критерии

- 1. Нет нарушений различных компонентов речевой системы*
- 2. Нет задержки психического развития.*
- 3. Нет заболеваний специального перечня.*



Комплектование детей в первые классы школы по программе четырехлетней начальной школы проводится с 1 апреля каждого года. Заявление принимается в течение лета. Приказ о зачислении в первые классы издается директором школы в конце августа.



**МЫ
вас
ждем!**