

Учебно-методический комплект к уроку по развитию речи «Как оппадают листья»



Автор: Боброва Ирина Викторовна
учитель начальных классов
средней школы №274
Кировского района
г.Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



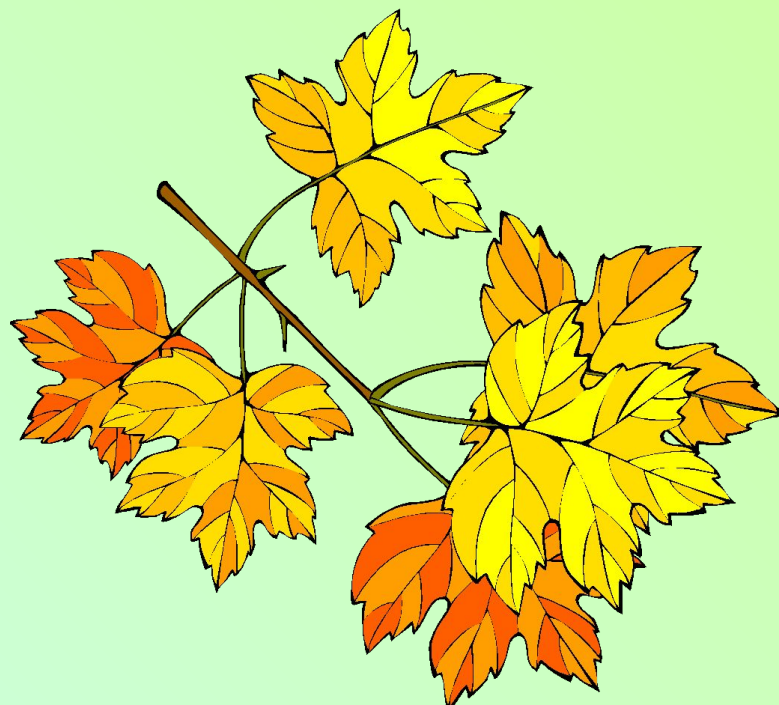
- Данный урок является 4 по тематическому планированию 3 класса по теме «Выделение из общей работы с текстом умений раскрывать тему и основную мысль как ведущих»
- Участниками - являются ученики 3 класса
- К этому уроку необходимо провести экскурсию в осенний парк, чтобы дети смогли понаблюдать за листопадом
- На уроках литературного чтения необходимо познакомиться с произведениями, посвящёнными осенней природе

- на уроках окружающего мира хорошо выполнить тестовые задания по теме «Осенние изменения в природе»
- на уроках русского языка необходимо использовать «осенние» слова при выполнении письменных работ
- Итогом данной работы должно стать сочинение по наблюдениям «Как опадают листья»



Межпредметные связи

- ознакомление с окружающим миром
- литературное чтение
- экскурсии
- русский язык
- музыка



Участники : ученики 3 класса

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ.

- находить и отбирать необходимую информацию;
- работать в паре с соседом и в группе с товарищами;
- работать с учебной тетрадью;
- устанавливать межпредметные связи;
- работать с орфографическим словарём;



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- формировать у учащихся связную речь
- Формировать умение раскрывать тему и главную мысль в собственном тексте
- формировать умение проводить наблюдения по заданной теме и собирать материал к сочинению
- научить письменно излагать свои мысли
- Формировать умение использовать средства выразительности для описания своих наблюдений



Способ реализации комплекта

Способ реализации комплекта.

Подготовка к этому уроку начинается за 2 недели. Сначала проводится экскурсия в осенний парк (Александрово), где дети наблюдают за листопадом; за формой и цветом листьев. Любуются красотой деревьев. Подбирают синонимы, сравнения, эпитеты для описания осенней природы.

На уроках литературного чтения ученики знакомятся со стихами, рассказами, сказками русских писателей, где описывается осенняя природа. Особое внимание уделяется описанию листопада.

На уроках ИЗО дети рассматривают осенние пейзажи.

На уроках ОСОМ дети рассматривают осенние изменения в природе с научной точки зрения. Выполняют различные тесты по заданной теме. В данном комплекте приведён один из возможных тестов.

На уроках русского языка учащимся предлагаются различные упражнения, диктанты, тексты для списывания, где используются «осенние» слова.

Хорошо при подготовке к уроку на уроке музыки прослушать музыкальное произведение Чайковского из альбома «Времена года» «Октябрь» и попросить детей нарисовать осенний пейзаж, который соответствует музыке.

При подготовке к уроку можно использовать задания и материал, который выложен на сайте. Он поможет детям подготовиться к сочинению и систематизировать полученные знания.

На самом уроке удачно использовать компьютер для создания образности и обобщению знаний.

План урока:

1. Составление памятки для работы над сочинением. Работа идёт в паре. Проверка работы по компьютеру.
2. Подведение итогов наблюдения за листопадом.

Выполнение тестовых заданий. Работа в группе. Работа с иллюстративным материалом.

3. Лексическая подготовка.

Подбор синонимов.

Описание листьев, деревьев.

Работа с литературными произведениями.

4. Обсуждение структуры сочинения.

Составление вводной и заключительной части.

5. Работа над орфографией.

6. Подведение итогов урока.



Дидактические материалы



Инструкция по работе с тестом

Тест по теме
"Осенние изменения в природе"

Введите фамилию, имя:

1. Перед началом работы необходимо выполнить команду "Очистить" (удалить ранее введенные ответы). Это можно сделать путем нажатия клавиши **C**.
2. Далее, нажать кнопку "Начать тестирование".
3. Внимательно прочтите вопросы, необходимо в поле "Ответ" ввести № правильного ответа и нажать клавишу **ENTER**.
4. Для того, чтобы перейти к следующему вопросу необходимо нажать кнопку "Следующий вопрос".
5. Тест состоит из 6 вопросов. После того как будет введен ответ на последний вопрос и нажата кнопка "Показать результаты" можно ознакомиться со статистикой и результатом тестирования (оценкой).
6. За каждый правильный ответ программа начисляет 1 Балл. Если ответ неверный - 0 баллов.

Оценка выставляется по суммарному количеству баллов

Количество Баллов	Оценка
6	5
4	4
3	3
0,1,2	2

Публикация учителя

За класс 274 школа

Памятки для уроков русского языка



Памятка для работы над изложением

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Определи, о чём говорится в тексте (тему).
3. Определи, что главное хотел сказать автор (основную мысль). Найди слова и выражения, которые особенно важны.
4. Раздели текст на части.
5. Выдели главное в каждой части.
6. Озаглавь каждую часть (составь план).
7. Выпиши трудные слова.
8. Перечитай текст.
9. Напиши изложение.
10. Проверь работу.



Презентация учителя

Сочинение по наблюдениям «Как опадают листья»



Боброва Ирина

Викторовна

учитель начальных
классов
274 школы
Кировского района
г. Санкт-Петербурга

2006-2007 учебный год

Как опадают листья



WEB - сайт

Осенний бал в природе



Основные информационные ресурсы

1. [/http://images.yandex.ru//](http://images.yandex.ru//)
2. Г.С.Щёголева «Система обучения связной письменной речи в начальной школе»
3. Г.С.Щёголева «Моя письменная речь» учебная тетрадь
4. Елизарова «Такие незнакомые знакомые растения»
5. Лобановская «Радость познания»

