

**Индивидуальная  
образовательная  
траектория**

**Индивидуальная  
образовательная  
траектория**

**Базовые  
образовательные  
предметы**

**Профильные  
образовательные  
предметы**

**Элективные  
курсы**

# Основные функции элективных курсов:

- развитие содержания одного из базовых «надстройка» профильного уровня;
- развитие содержания одного из базисных курсов;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Типы  
элективных  
курсов

Типы  
элективных  
курсов

Предметные курсы

Межпредметные  
курсы

Курсы  
по предметам,  
не входящим  
в базисный  
план

**«Информатика... буквально на наших глазах из технической дисциплины о методах и средствах обработки данных при помощи средств вычислительной техники превращается в фундаментальную естественную науку об информации и информационных процессах в природе и в обществе».**

**Академик Моисеев Н.Н.**

# Общеобразовательное значение учебного предмета:

- 1) формирование современного научного мировоззрения школьников;
- 2) развитие мышления учащихся;
- 3) подготовка выпускников школы к практической деятельности, продолжению образования, труду в информационном обществе.

# Два принципа профильной дифференциации обучения информатики

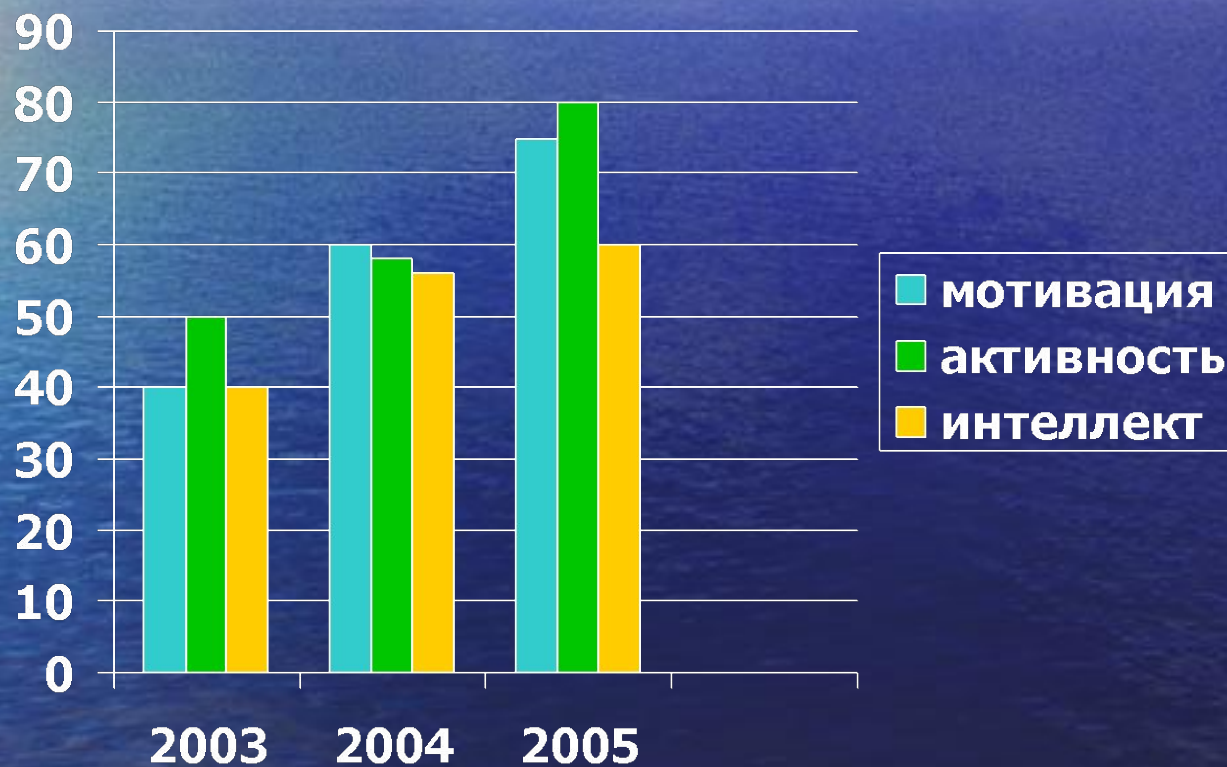
Принцип «бинарного»  
вхождения  
образовательной  
области в содержание  
общего среднего  
образования

Принцип дифференциации  
содержания образования  
по его ведущей  
педагогической  
функции

# Элективные курсы информационно- технологического профиля

- 1) Архитектура вычислительной техники.
- 2) Основы алгоритмизации и программирования.
- 3) Программирование в объектно-ориентированных средах.
- 4) Основы офисной технологии.

# Динамика общеобразовательного потенциала





# Динамика качества преподавания курса информатики

Классы	2003-2004	2004-2005
10-е	66%	70%
11-е	75%	84%