

**Индивидуальная
образовательная
траектория**

**Индивидуальная
образовательная
траектория**

**Базовые
образовательные
предметы**

**Профильные
образовательные
предметы**

**Элективные
курсы**

Основные функции элективных курсов:

- развитие содержания одного из базовых «надстройка» профильного уровня;
- развитие содержания одного из базисных курсов;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Типы
элективных
курсов

Типы
элективных
курсов

Предметные курсы

Межпредметные
курсы

Курсы
по предметам,
не входящим
в базисный
план

«Информатика... буквально на наших глазах из технической дисциплины о методах и средствах обработки данных при помощи средств вычислительной техники превращается в фундаментальную естественную науку об информации и информационных процессах в природе и в обществе».

Академик Моисеев Н.Н.

Общеобразовательное значение учебного предмета:

- 1) формирование современного научного мировоззрения школьников;
- 2) развитие мышления учащихся;
- 3) подготовка выпускников школы к практической деятельности, продолжению образования, труду в информационном обществе.

Два принципа профильной дифференциации обучения информатики

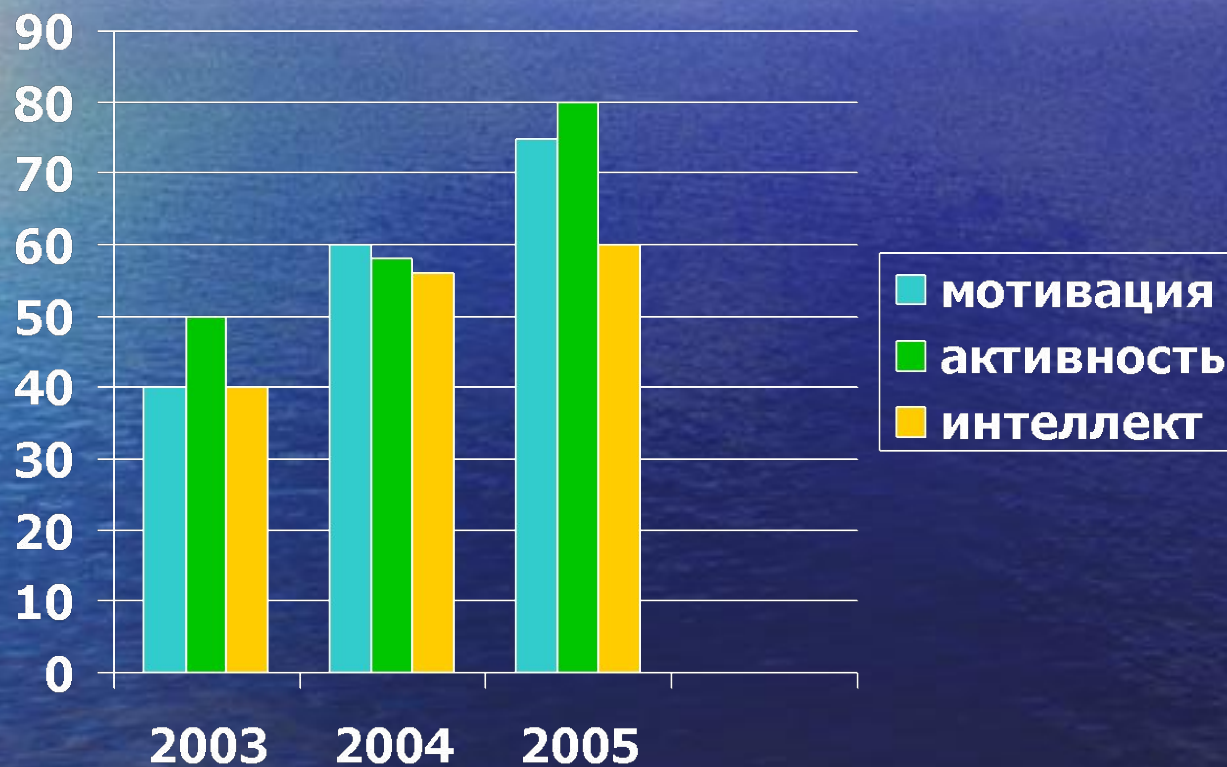
Принцип «бинарного»
вхождения
образовательной
области в содержание
общего среднего
образования

Принцип дифференциации
содержания образования
по его ведущей
педагогической
функции

Элективные курсы информационно- технологического профиля

- 1) Архитектура вычислительной техники.
- 2) Основы алгоритмизации и программирования.
- 3) Программирование в объектно-ориентированных средах.
- 4) Основы офисной технологии.

Динамика общеобразовательного потенциала



Динамика качества преподавания курса информатики

| Классы | 2003-2004 | 2004-2005 |
|--------|-----------|-----------|
| 10-е | 66% | 70% |
| 11-е | 75% | 84% |