

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 55 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аспекты профессиональной деятельности



*учителя-дефектолога высшей
квалификационной категории*

Бабановой Надежды Юрьевны

стаж работы 33 года



Клинические особенности детей с задержкой психического развития.

1. Слабовыраженное органическое заболевание Ц. Н.С.
2. Нестойкое нарушение развития головного мозга и психической деятельности.
3. Негрубовыраженные нарушения деятельности анализаторов, слабая способность к обобщению, абстрагированию, логическому мышлению, нарушения мыслительных процессов(сравнения, обобщения)
4. Врожденная слабость нервной системы.
5. Дисгармония в развитии личности.
6. Общая физическая ослабленность.
7. Утомляемость, низкая работоспособность.



Дети с задержкой психического развития понимают и используют помощь взрослого.



УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РАЗВИВАЕТ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

1. СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ.
2. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ.
3. ПАМЯТЬ.
4. МЫШЛЕНИЕ.
5. СЕНСОРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.



6. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

7. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

8. МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

9. ОБЩУЮ МОТОРИКУ (РЕЧЬ С
ДВИЖЕНИЕМ).

10. МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ПАЛЬЦЕВ
РУК.



11. ПОДВИЖНОСТЬ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ, ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ.



12. Речь (ОБОГАЩЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, ВОСПРИЯТИЕ РИТМИКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА.



Дошкольный педагог должен быть артистом !

Он должен научить ребенка играть, любить сказку, брать на себя роль героев сказки, а значит тоже быть маленьким артистом !

Речь легче развивать в игре, в диалогах сказочных персонажей.

Играй как я малыш !

Раскрой свое сердце и вместе мы с тобой увидим «чудо».

Лучшая награда для меня, что ты улыбаешься, веришь мне, удивляешься и делаешь сам свои первые шаги в свой первый театр.

