

# Презентация учебника русского языка

Львова С.И.,  
Львов В.В.





# А В Т О Р Ы

□ **Львова Светлана Ивановна**

□ Доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник и зав. лабораторией обучения русскому языку Института содержания и методов обучения Российской академии образования; лауреат премии Правительства РФ в области образования за 2002 год; награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

□ **Львов Валентин Витальевич**

□ Кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник, лаборатории обучения русскому (родному) языку Института содержания и методов обучения Российской академии образования; лауреат премии Правительства РФ в области образования за 2002 год.



# Учебник направлен на:

- всестороннее развитие личности средствами предмета;
- развитие мышления, устной и письменной речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления;
- формирование потребности в речевом самосовершенствовании;
- совершенствование языковой, коммуникативной компетенций, необходимых для учебной и трудовой деятельности.

**Отличительная особенность пособия не только яркая обложка, цветные языки с другими школьными предметами.**

Триединый  
подход  
к языковому  
явлению

АНАЛИЗ

ЗНАЧЕНИЯ,  
ФОРМЫ,  
ФУНКЦИИ

РЕЗУЛЬТАТ

школьники приходят к  
убеждению, что  
определенным смыслом  
обладает не только слово, но  
и другие единицы языка

Язык - это история  
народа. Язык - это  
путь цивилизации и  
культуры. Поэтому-то  
изучение и  
сбережение русского  
языка является не  
праздным занятием от  
нечего делать, но  
насушной  
необходимостью.

Александр Куприн

# Учебник С.И.Львовой – это хороший помощник учителя на уроке русского языка



Особенностью учебников для 5-х классов является ориентация на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Это выражается прежде всего в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности (*умения читать, слушать, говорить и писать*), а также в развитии врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей учащихся. Курс отличается ярко выраженной семантической направленностью в предъявлении грамматико-орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, вниманием к эстетической функции изучаемых явлений языка. При этом максимально учитываются закономерности и этапы речевого развития учащихся.

## РАЗДЕЛЫ "Словообразование" "Морфемика"

взаимосвязь  
формы и  
содержания

СМЫСЛОВОЕ  
наполнение  
языковых  
элементов

модели, схемы, конструкции

Ученик получает возможность наблюдать, как та или иная языковая структура определяет сходство всех словоформ, которые соответствуют этой модели. В соответствии с этим принципом составлены и задания в учебнике.

# а речи

## Моя комната

[Мы живем в большом десятиэтажном доме на пятом этаже. Возле дома расположена детская площадка, там мы играем, катаемся на качелях, зимой строим сани и лепим снежных человечков.]

Мы с сестрой живем в одной комнате. Она светлая и красивая. **У** окна стоит стол из дерева и очень удобный. На столе все игрушки. Авторучки и карандаши сложенные в стакан.

Рядом со стаканами находится в нем много книг. На книжном шкафу стоят красивые цветы. **Они** стеклянные и **У** шкафа стоит софа, а рядом кровати **У** больше лежат на диване мягкий и удобный.

Мы с сестрой мечтаем, чтобы у нас в комнате и видеомонитор. Вот так было!



С компьютером можно разговаривать. Мне кажется, что он понимает, о чем говорят люди. Эта машина знает намного больше, чем обычные люди. Он может научить иностранному языку, помочь ученику лучше усвоить разные предметы.

## Мой компьютер

Я очень люблю играть на компьютере. Это интереснее, чем с людьми. Он выполняет все мои приказы. Нажмешь на клавишу, и он пойдет вперед или назад. Если я скажу, он и этот приказ выполнит. Компьютер не надо просить, чтобы он

Конечно, с компьютером интересней! Если есть компьютер, ничем никогда не может быть скучно.

**564.** Проанализируйте свои школьные сочинения. Установите, какие нормы построения текста вы нарушаете. Сделайте вывод.

**565.** Определите, какому типу речи соответствует каждое утверждение. Докажите, что вы правы.

- 1) ? : описывает события в определенной последовательности;
- 2) ? : утверждает или отрицает какой-нибудь тезис, утверждает;
- 3) ? : описывает признаки предметов, явлений, животных, человека.

боты по развитию речи  
кст, озаглавить его,



тип ре  
средства све

# Индивидуальная работа



□ В учебнике реализуется идея дифференцированного подхода к обучению, что выражается в выделении дополнительного материала. Ярким красным цветом выделены более трудные задания. Это позволяет учителю построить работу лично-ориентированными технологиями

Регулярное обращение к грамматической теории, к лексико-фразеологическим, стилистическим, речеведческим понятиям дает возможность в процессе разнообразных видов лингвистического и литературоведческого анализа

- углублять и расширять знания учащихся о системе языка;
- обогащать их некоторыми фактами, связанными с процессами развития языка как системы, с историей языка.

# Внедрение учебника



Разнообразный материал учебника направлен на развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся

## РУБРИКИ



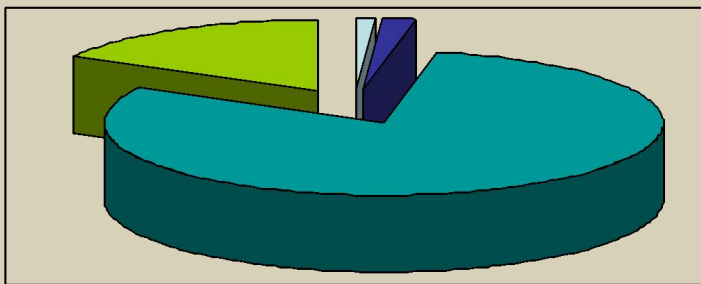
- «Пишем творческую работу»
- «Проводим наблюдение»
- «Русский язык на других уроках»
- «Конкурс художников»



# Шкала мнений родителей



# Результаты анкетирования родителей пятиклассников, обучающихся по учебнику С.Львовой «Русский язык»



- Чем больше изучены учебники, тем более они оказываются полезными, поскольку умножаются возможности для разностороннего их использования и совершенствования.

□ **И. М. Грицевский**

Закиева Алия Юнусовна,  
учитель высшей квалиф.кат.  
МОУ «Балтасинская сош»  
Балтасинского муниципального района  
РТ,  
победитель ПНПО

- **Опрошено 56 человек**
- **Вопросы:**
- **Не способствует  
повышению качества знаний -  
1%**
- **Мало способствует  
повышению качества знаний -  
2%**
- **Способствует повышению  
качества знаний – 80%**
- **Способствует  
повышению качества знаний  
в высшей степени – 17%**

