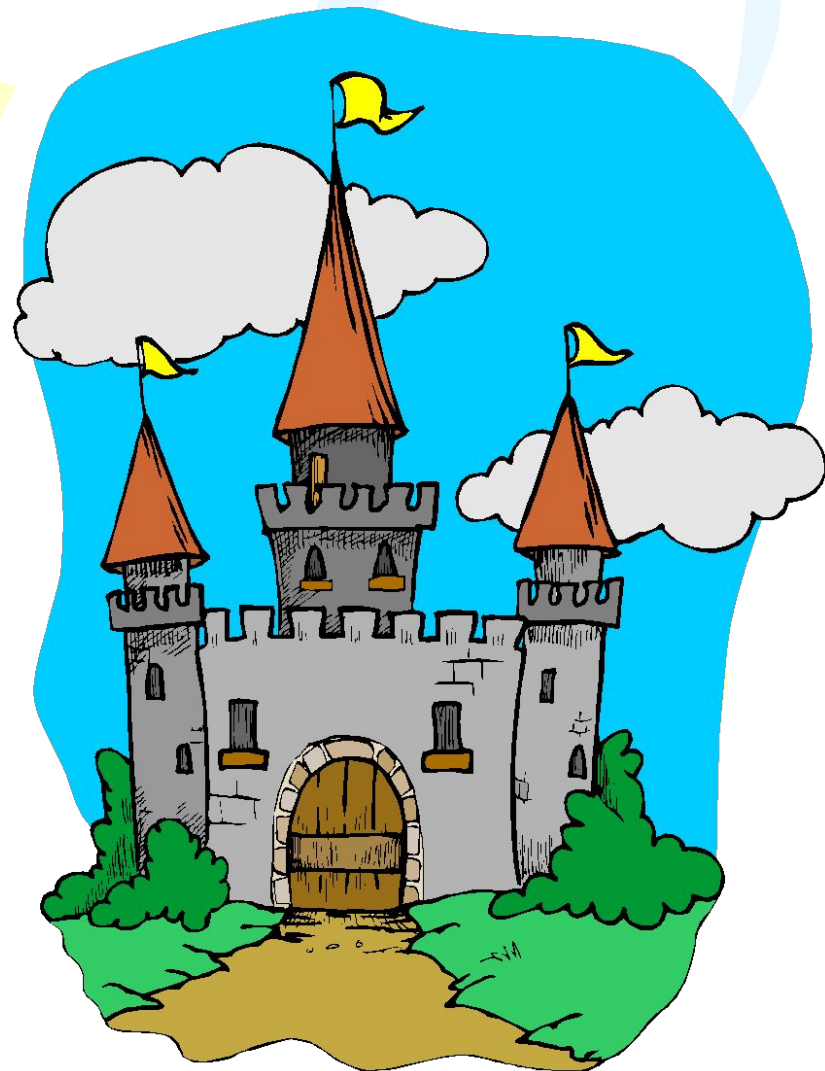


# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

## НА НОВЫЙ ЛАД

справка

**Задумал Иван  
Царевич по  
свету походить,  
людей  
посмотреть,  
себя показать.  
Кликнул он  
Василису  
Прекрасную.**



# Решите примеры и расшифруйте, о чем подумал Иван Царевич.

1)  $250-9=$     5)  $400-29=$     9)  $300-15=$     13)  $238+3=$

2)  $30-9=$     6)  $6\cdot 8=$     10)  $15\cdot 3=$     14)  $80:4=$

3)  $90:90=$     7)  $108-36=$     11)  $327+9=$     15)  $18\cdot 4=$

4)  $24\cdot 2=$     8)  $96:2=$     12)  $200-10=$     16)  $284+6=$

Таблица ответов:

**A=336    B=45    E=290    Д=285    Л=190    М=21**  
**О=48    Р=371    Ч=20    Ш=72    Х=1    У=241**

# Проверь себя

1)  $250-9=241$

**У**

9)  $300-15=285$

**Д**

2)  $30-9=21$

**М**

10)  $15 \cdot 3=4$

**В**

3)  $90:90=1$

**Х**

11)  $327+9=336$

**А**

4)  $24 \cdot 2=48$

**О**

12)  $200-10=190$

**Л**

5)  $400-29=371$

**Р**

13)  $238+3=241$

**У**

6)  $6 \cdot 8=48$

**О**

14)  $80:4=20$

**Ч**

7)  $108-36=72$

**Ш**

15)  $18 \cdot 4=72$

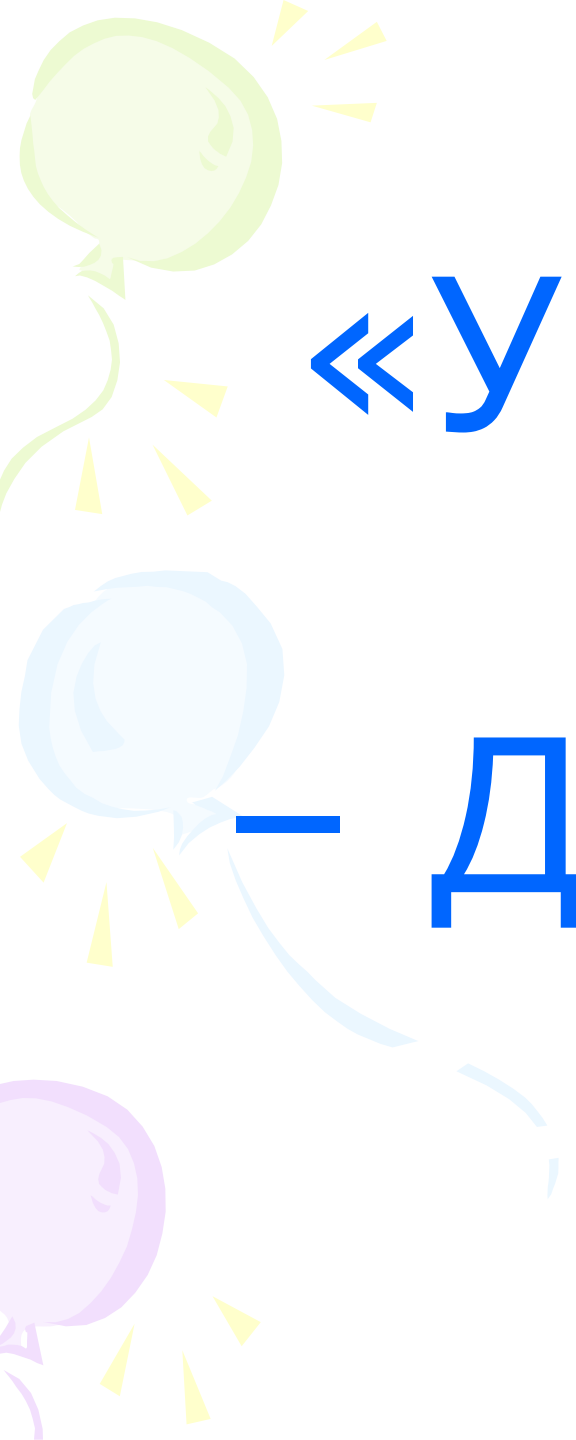
**Ш**

8)  $96:2=48$

**О**

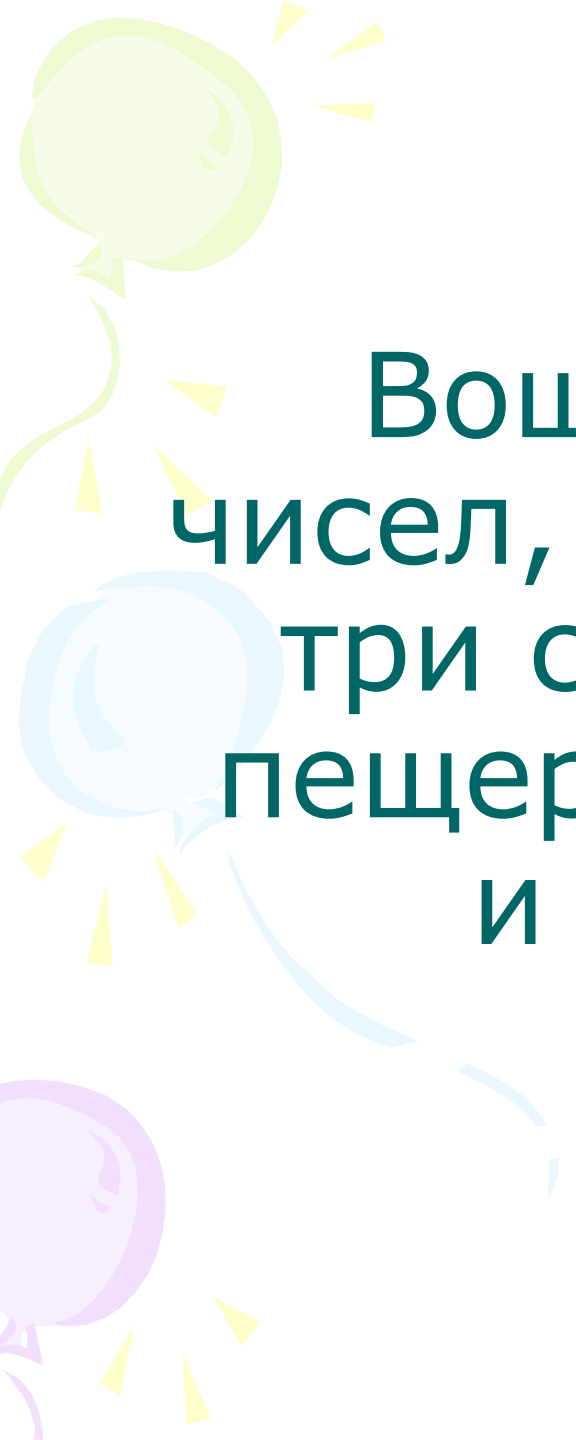
16)  $284+6=290$

**Е**




«УМ ХОРОШО

– ДВА ЛУЧШЕ»

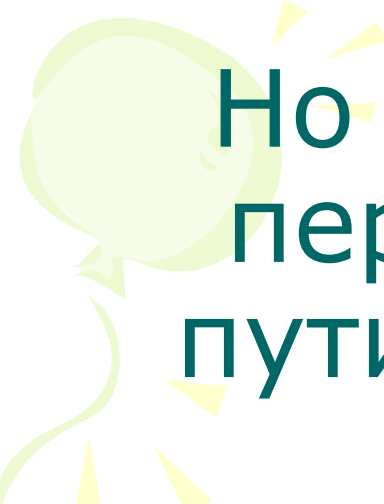
A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with yellow streamers and triangular flags trailing behind them.

Вошли они в царство  
чисел, дорога расходится в  
три стороны: в тупик, в  
пещеру к Змею Горынычу  
и в царство наук.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.

Около каждого пути стоит  
указатель, на котором  
написано:


1. Путь №1 – Дорога в тупик
2. Путь №2 – Дорога в  
пещеру
3. Путь №3 – Дорога в  
царство наук



Но Баба-Яга все указатели перепутала. По какому же пути ехать, чтобы попасть в царство наук?

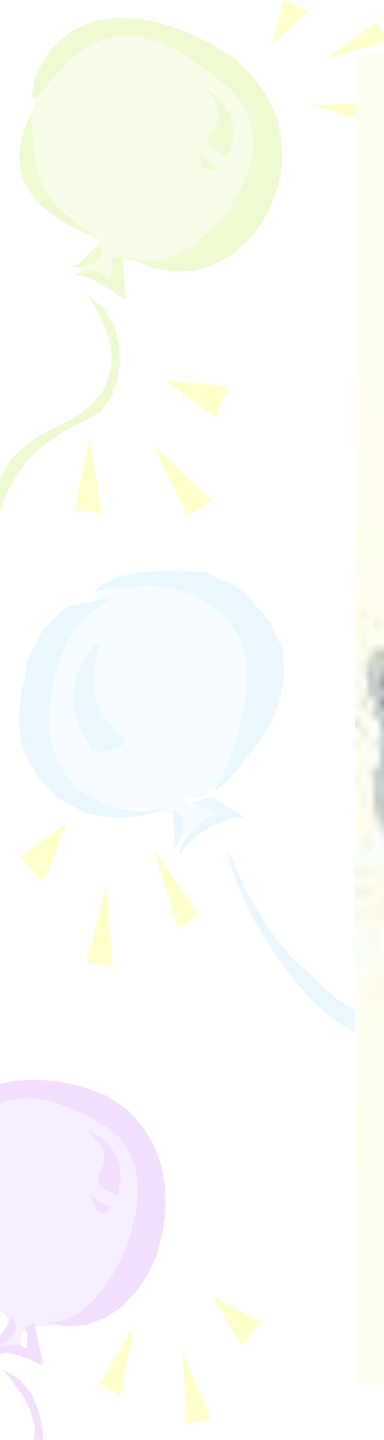


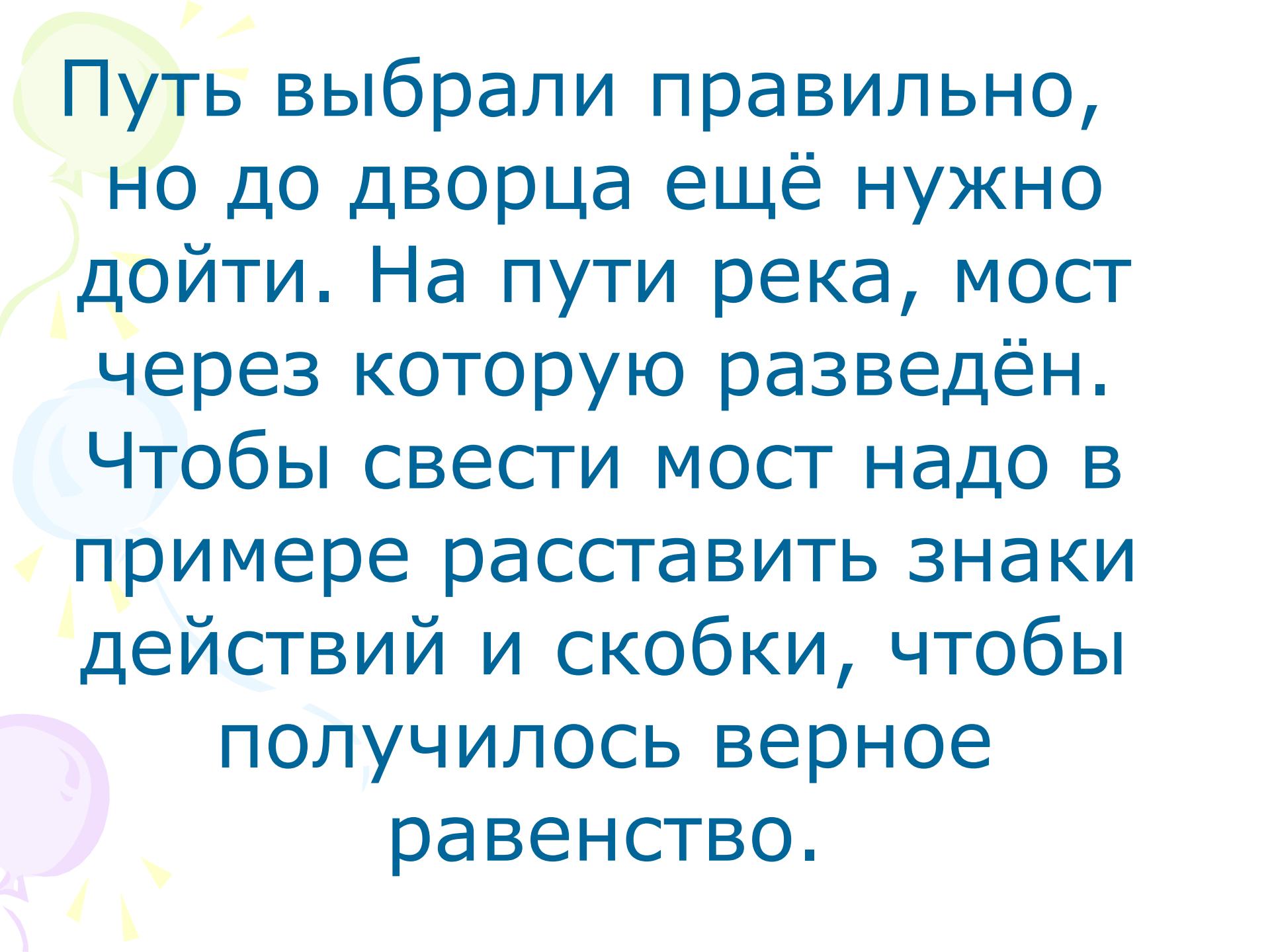
Задача Бабы-Яги:



«Нам с Кощеем вместе 250 лет. Я старше Кощея на 50 лет. Сколько лет каждому из нас?»»







Путь выбрали правильно,  
но до дворца ещё нужно  
дойти. На пути река, мост  
через которую разведён.  
Чтобы свести мост надо в  
примере расставить знаки  
действий и скобки, чтобы  
получилось верное  
равенство.

Вот задача не для робких!  
Вычитай, дели и множь,  
Плюсы ставь, а так же скобки  
Верим к финишу придёшь!

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 3$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 5$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 6$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 7$$



Проверь себя:


$$(5 + 5 + 5) : 5 = 3$$

$$(5 \cdot 5 - 5) : 5 = 4$$

$$(5 - 5) \cdot 5 + 5 = 5$$

$$(5 \cdot 5 + 5) : 5 = 6$$

$$(5 + 5) : 5 + 5 = 7$$



И это препятствие преодолели. Уже виден сказочный поезд, но путь закрыт только, если сумеешь решить примеры, применяя рациональные приёмы счёта. Кто знает законы арифметических действий? Выручайте:



1)  $127 + 38 + 73 =$

2)  $251 + 185 - 51 =$

3)  $25 \cdot 37 \cdot 4 =$

4)  $5 \cdot 42 \cdot 20 =$

5)  $38 + 247 + 62 - 47 =$

6)  $125 \cdot 34 \cdot 8 =$

7)  $193 - 78 + 107 - 22 =$



1)  $127 + 38 + 73 = 238$

2)  $251 + 185 - 51 = 385$

3)  $25 \cdot 37 \cdot 4 = 3700$

4)  $5 \cdot 42 \cdot 20 = 4200$

5)  $38 + 247 + 62 - 47 = 300$

6)  $125 \cdot 34 \cdot 8 = 34000$

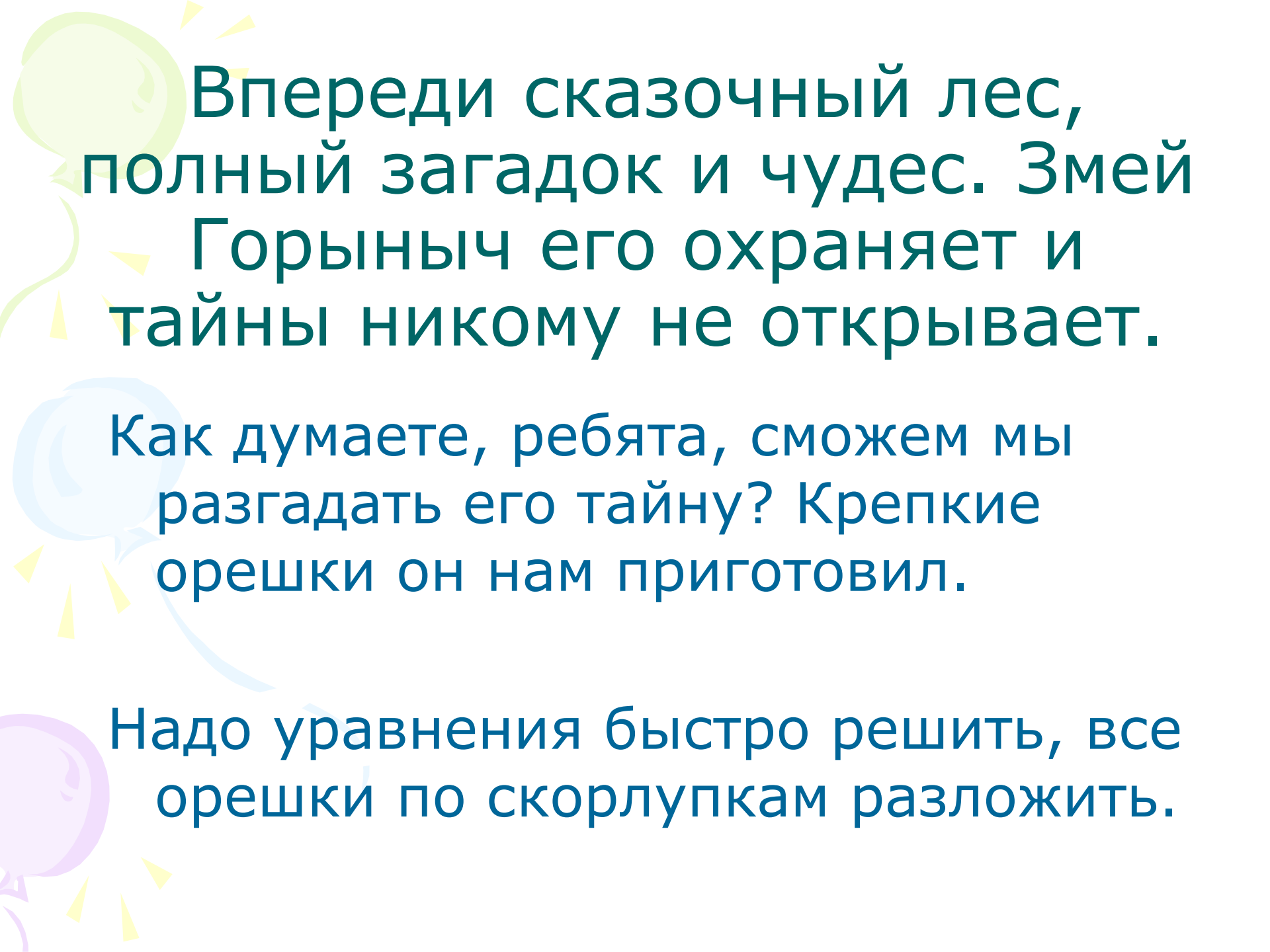
7)  $193 - 78 + 107 - 22 = 200$



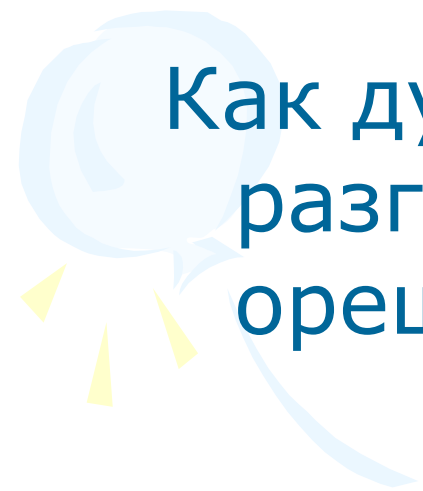
Последний замок открыт,  
путь свободен.

Сели они в поезд, а там вместе  
с ними ехали 407 сказочных  
героев во всех вагонах  
поровну. Вагонов было меньше  
20. Сколько ещё сказочных  
героев ехало в одном вагоне с  
Иваном Царевичем и Василисой  
Премудрой?





Впереди сказочный лес,  
полный загадок и чудес. Змей  
Горыныч его охраняет и  
тайны никому не открывает.



Как думаете, ребята, сможем мы  
разгадать его тайну? Крепкие  
орешки он нам приготовил.



Надо уравнения быстро решить, все  
орешки по скорлупкам разложить.

«ОРЕШКИ»

$$X + 123 = 385$$

$$259 - X = 113$$

$$X - 145 = 208$$

$$35 \cdot X = 245$$

$$264 : X = 6$$

$$X : 52 = 7$$

$$27 + 3 \cdot X = 81$$

«Скорлупки»

$$353$$

$$364$$

$$18$$

$$262$$

$$146$$

$$7$$

$$44$$



«ОРЕШКИ»

$$X + 123 = 385$$

$$259 - X = 113$$

$$X - 145 = 208$$

$$35 \cdot X = 245$$

$$264 : X = 6$$

$$X : 52 = 7$$

$$27 + 3 \cdot X = 81$$

«Скорлупки»

$$262$$

$$146$$

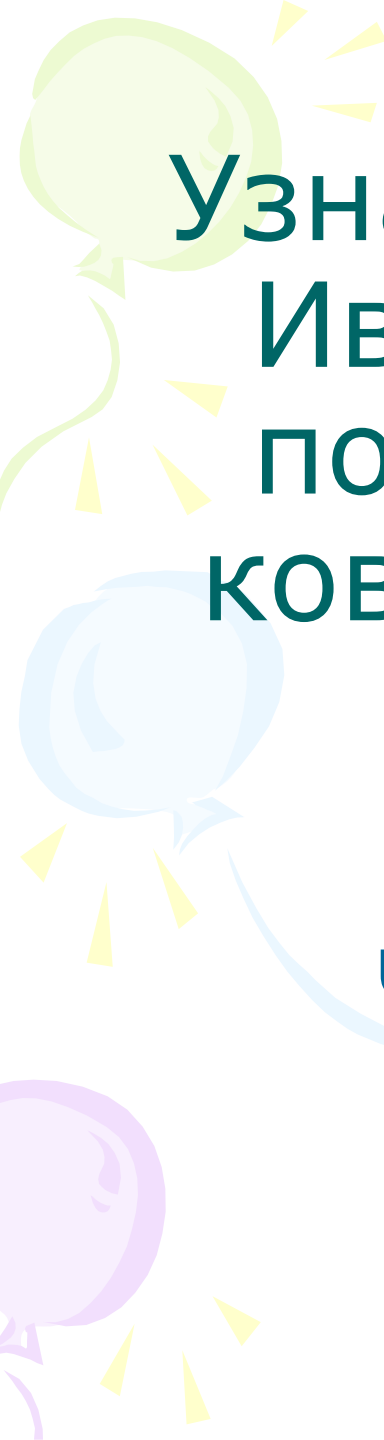
$$353$$

$$7$$

$$44$$

$$364$$

$$18$$



Узнал Змей Горыныч, что  
Иван Царевич с вашей  
помощью разгадал его  
коварство и погнался за  
НИМИ.

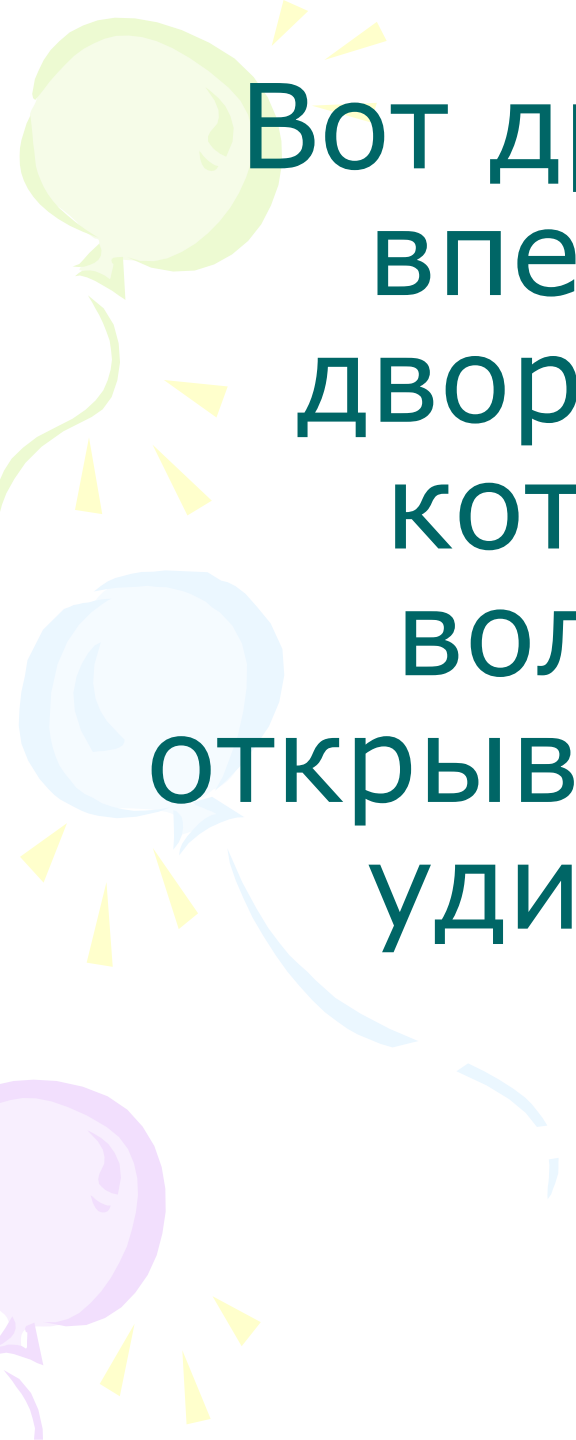
Чтобы победить его, надо  
решить задачу.



У Змея Горыныча три головы и три хвоста. Одним ударом можно срубить либо одну голову, либо две головы, либо один хвост, либо два хвоста.

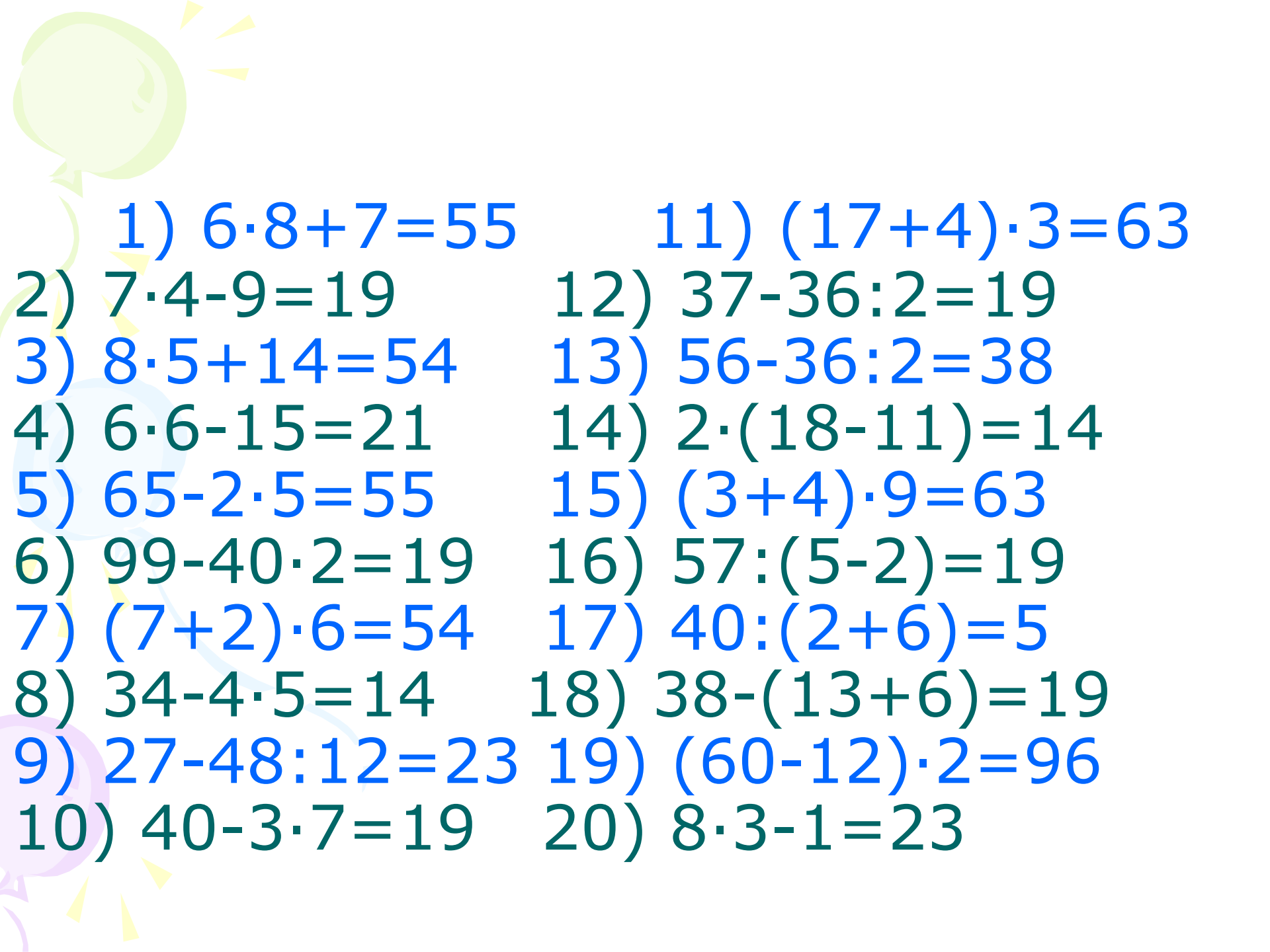
*Срубишь голову – новая вырастет, срубишь хвост – два новых вырастут, срубишь два хвоста – голова вырастет, срубишь две головы – ничего не вырастет.*

За какое минимальное количество ударов можно победить Змея?



Вот дракон побеждён и  
впереди уже виден  
дворец, над входом в  
который написаны  
волшебные слова,  
открывающие нам дверь в  
удивительный мир.

Прочитаем же эти слова.

- 
- 1)  $6 \cdot 8 + 7 = 55$       11)  $(17 + 4) \cdot 3 = 63$   
2)  $7 \cdot 4 - 9 = 19$       12)  $37 - 36 : 2 = 19$   
3)  $8 \cdot 5 + 14 = 54$       13)  $56 - 36 : 2 = 38$   
4)  $6 \cdot 6 - 15 = 21$       14)  $2 \cdot (18 - 11) = 14$   
5)  $65 - 2 \cdot 5 = 55$       15)  $(3 + 4) \cdot 9 = 63$   
6)  $99 - 40 \cdot 2 = 19$       16)  $57 : (5 - 2) = 19$   
7)  $(7 + 2) \cdot 6 = 54$       17)  $40 : (2 + 6) = 5$   
8)  $34 - 4 \cdot 5 = 14$       18)  $38 - (13 + 6) = 19$   
9)  $27 - 48 : 12 = 23$       19)  $(60 - 12) \cdot 2 = 96$   
10)  $40 - 3 \cdot 7 = 19$       20)  $8 \cdot 3 - 1 = 23$



A green balloon with yellow streamers is located in the top-left corner of the page.

«МАТЕМАТИКА –

A light blue balloon with yellow streamers is located in the middle-left area, and a purple balloon with yellow streamers is in the bottom-left corner.

ЦАРИЦА НАУК»»

