

**Расширение
образовательной среды
как условие,
обеспечивающее развитие
межкультурной
коммуникативной
компетенции
обучающихся**

Паспорт проекта

Название проекта

- Клуб разговорного английского языка

Заказчики проекта

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»
- родители обучающихся

Основные разработчики проекта

- Березникова Лидия Тихоновна – учитель английского языка
- Гапкина Людмила Рафаиловна – учитель

Основные исполнители

- Педагоги, носитель языка

Цель проекта

- Содействовать формированию межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся на основе базового уровня владения иностранным языком

Задачи проекта

- Способствовать формированию готовности обучающихся вступать в иноязычное общение
- Создавать условия для развития обучающихся, умения выражать своё отношение, оппонировать и защищать свою позицию в беседах по заданным темам
- Развивать презентационные умения и навыки обучающихся

Основное содержание деятельности

- Осуществлять отбор учебного материала в рамках проекта
- Применять современные технологии в обучении

Критерии результативности проекта

- Сбалансированность сочетания теории и практики
- Способность использовать английский язык как средство познания мира
- Уровень ознакомления с культурой и традициями страны изучаемого языка

Материал для обучения включает следующие темы:

- Моя визитная карточка /2 часа
- Мир вокруг меня / 2 часа
- Здоровый образ жизни /2 часа
- Город /2 часа
- Праздники /2 часа
- Путешествие /2 часа

Требования к организации обучения

Радость от интеллектуальных и духовных открытий и находок

Применение различных видов деятельности

Главное –интенсивность мыслительной деятельности, а не количество выученного

Доброжелательная оценка труда обучающихся

Критерии усвоения программного материала:

успешность усвоения

удовольствие от работы

построение связных логических высказываний

адекватное включение в дискуссию

уверенное знание фактического материала

презентация материала

Внутренние образовательные продукты обучающихся

- методологические
 - коммуникативность
 - настойчивость в достижении цели
 - гибкость и вариативность действий
- когнитивные
 - любознательность
 - увлечённость
 - сообразительность
 - склонность к эксперименту
 - кооперация и партнёрство
- креативные
 - чувство новизны
 - интуиция
 - неординарность
 - воображение
 - вдохновлённость
 - независимость

Внешние образовательные продукты обучающихся

- методологические
 - личные цели обучающихся
 - индивидуальные способы учебной деятельности
 - способы самоорганизации учения и деятельности
 - результаты рефлексии
- когнитивные
 - фотографии
 - видеофильм
- креативные
 - проекты
 - сочинение

Используемые технологии:

Личностно –ориентированный подход

Продуктивное обучение

Ведущий метод – эвристический

Этапы реализации проекта

- август – сентябрь
• **I Организационный**
 - организация группы детей
 - анкетирование
 - организация встречи с носителем языка
 - определение сроков занятий
 - вводное занятие
 - подготовка к занятию, включающему повторение лексико – грамматического материала и работу со справочной литературой
- сентябрь- октябрь
 - **II Диагностический**
 - анкетирование с целью выяснения психологических затруднений при общении с носителем языка
 - преодоления психологических затруднений
 - уровня психологической комфортности при общении
- октябрь – апрель
 - **III Прогностический**
 - совершенствование навыков произношения
 - расширение лексического запаса
 - практическое применение грамматики
 - восприятие аутентичного языкового материала
 - осознанное владение англоязычной речью
- май
 - **IV Обобщающий** презентации изученного материала



Что мне нравится на этих занятиях:
Это то, что разговор у нас обо
всем! О школе, семье, любимых
увлечениях. Я обязательно поеду
на такие занятия.

Ибрагимова Настя