

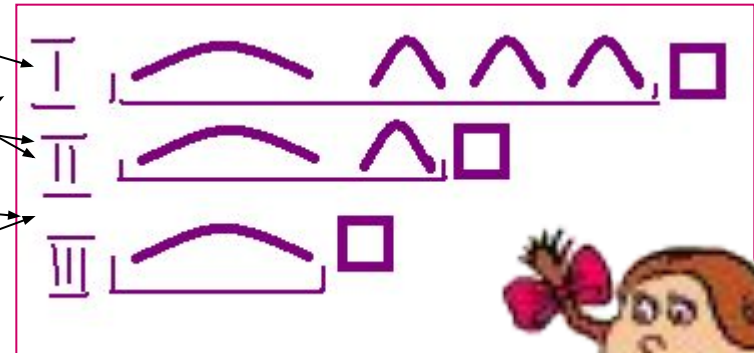
«Словообразование»



Обобщающий урок
русского языка 6 класс

Ах, какое это счастье,
Слово делится на части!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей!

1. Родина
 2. Родительский
 3. Родовитый
 4. Родник
 5. Родниковая
 6. Родники
- Найди форму одного слова.





Одинаков ли морфологический состав слов?

Завод

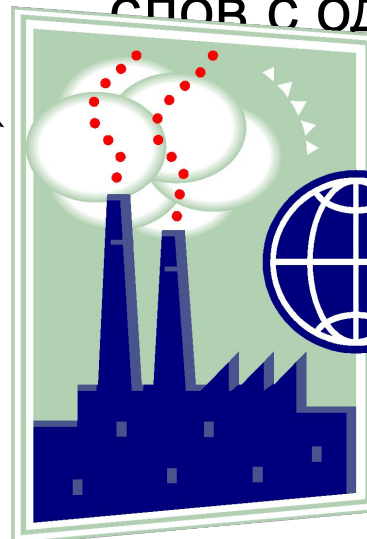
—



Завод

—

- Приведите ...
слов с одинаковым ...
ем и разным ...
формы)

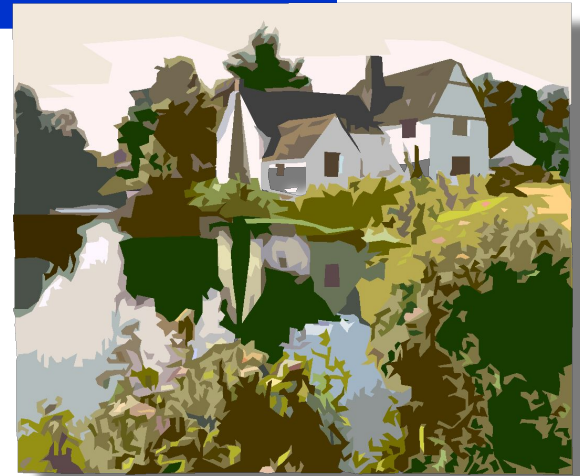




Отгадай слово по лексическому значению и определи способ его образования :



- Туристка
- Подружка
- МГУ
- Спецодежда
- Выходной
- Приморский
- Заплыв
- Преогромный
- Подсвечники
- самолет

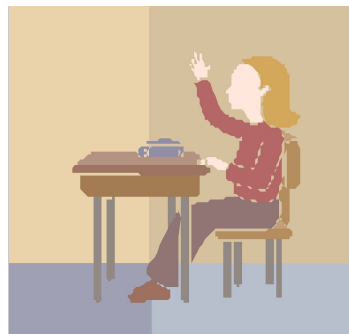


Одинакова ли орфограмма в словах?

Спишите, вставьте орфограммы,
«лишние» слова – подчеркните.



- К..саться
- Прик..снуться
- К..сой
- Соприк..сновение
- К..сательная
- К..сить
- Р..стение
- Прир..стать
- Р..са
- Оро..сить
- Отр..сль
- Выр..щивать



Проверь!



- К**а**саться
- Прик**о**снуться
- **Косой**
- Соприк**о**сновение
- К**а**сательная
- **Косить**

- Р**а**стение
- Прир**а**стать
- **Роса**
- **Оросить**
- Отр**а**сль
- Выр**а**щивать



ЧЕРЕДУЮЩИЕ

О А

-раСТ-
-раЩ-
-роС-

-КОС-
-КАСА-

-лаГ-
-ЛОЖ-

-гор-
-гар-

--зар-
-зор-

Прочтите
текст:



Туристы ра(с,з)п..л..жились на берегу большого озера.

На склоне , рядом с обг..релым пнем , они разл..

жили свой костер.

Когда забл..стали звезды, каша, хотя и слегка приг..релая, была готова.

Туман расст..лался по земле, было сыро и тепло.

Ребята подбр..сывали ветки в костер , не давая ему дог..реть.

Никто (не)соб..рался спать.

Так и прос..дели всю ночь до з..ри...



ПРОВЕРИМ:

- Туристы ра**С**п**О**л**О**жились на берегу большого озера.

На склоне , рядом с обг**О**релым пнем , они разл**О**жили свой костер.

Когда забл**И**стали звезды, каша, хотя и слегка приг**О**релая, была готова.

Туман расст**И**лался по земле, было сыро и тепло. Ребята подбр**а**сывали ветки в костер ,не давая ему дог**О**реть. Никто не соб**И**рался спать
Так и прос**И**дели всю ночь до зар**я**



восстановите текст, используя опорные слова:

Ра**С**п**О**л**О**жились

с обг**О**релым

разл**О**жили.

Забл**И**стали

приг**О**релая

расст**И**лался

подбр**А**сывали

дог**О**реть.

Прос**И**дели

до з**А**ри...





Подведем итоги:

1. Что изучает словообразование?
2. Какие орфограммы сегодня повторили?

Домашнее задание

сочинение –миниатюра на тему
«На спортивной площадке»,
используя не менее 8 слов с
орфограммой «Корни с чередованием»

Нарисуй свою оценка уроку

