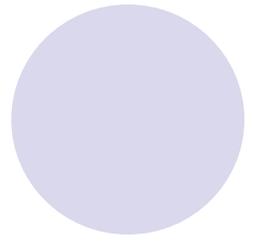
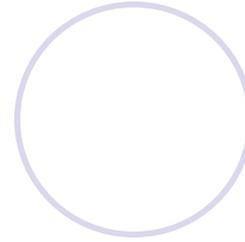
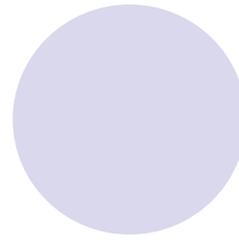
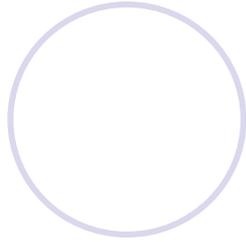
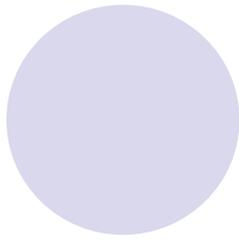


***Портфолио как форма
оценивания участников
образовательного
процесса***



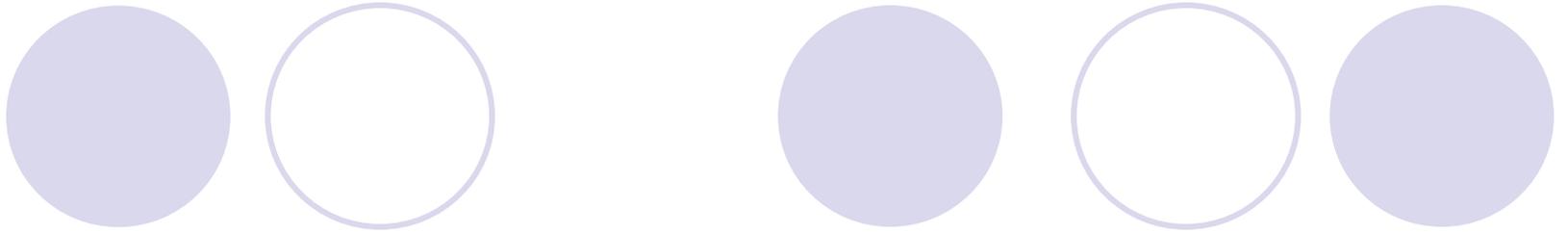
1. Понятие «портфолио».
2. Виды портфолио.
3. Типичные ошибки и затруднения при создании и использовании портфолио.



Портфолио – это... Портфолио – это не...

1. Активная постоянная рефлексия работы педагога, отражение работы в действии.
2. Эссе на тему «Обучение».
3. Сбор всего, что было сделано педагогом.
4. Собранные сведения о профессиональной практике и профессиональном росте.
5. Процесс.
6. Попытка передать глубину своей привязанности учительской профессии.
7. Конечный продукт.
8. Сбор сведений о практике педагога, комбинации учительских артефактов (свидетельств) и письменных размышлений.

- 
9. Сбор планов уроков и заданий для учащихся.
 10. Отобранные педагогом примеры, которые лучше всего отражают аспекты преподавания и профессионального роста.
 11. Альбом с газетными вырезками.
 12. Инструмент для оценки собственных сильных сторон.
 13. Инструмент, который позволяет зафиксировать эффективность своей работы в классе.
 14. Технология саморазвития и самосовершенствования.
 15. Папка фотографий с соответствующими надписями.
 16. Средство самопрезентации и карьерного роста.
 17. Средство мотивации и стимулирования творческой активности и самообразования.



Портфолио от английского portfolio – портфель, папка для важных дел и документов;
от французского porter – излагать, формулировать и folio – лист, страница – досье, собрание, достижение («Словарь иностранных слов»).



Новейший словарь иностранных слов и выражений:

- визитная карточка, т.е. совокупность сведений о человеке, организации;
- досье, т.е. собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста



ПОРТФОЛИО – это:

- собрание образцов работ и документов, иллюстрирующих возможности и достижения владельца;
- форма целенаправленной систематической и непрерывной самооценки и коррекции результатов и достижений;
- технология саморазвития и самосовершенствования;
- средство мотивации и стимулирования творческой активности и СО;
- средство самопрезентации и карьерного роста;
- иллюстрация усилий, достижений в управленческой и методической деятельности;
- средство мониторинга и оценки индивидуального прогресса.

Цель создания портфолио ученика – показать прогресс в обучении по результатам, приложенным усилиям, продуктам учебно-образовательной деятельности.

Портфолио учащихся помогает решать **важные педагогические задачи**:

- постоянная поддержка учебной мотивации школьников;
- поощрение их активности и самостоятельности;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- сознательное формирование умения учиться — ставить цель, планировать и организовывать свою учебную деятельность.

Five circles are arranged horizontally at the top of the slide. From left to right: a solid light purple circle, an empty white circle with a light purple outline, a solid light purple circle, an empty white circle with a light purple outline, and a solid light purple circle.

Философия учебного портфолио предполагает:

- Смещение акцента с того, чего учащийся не знает и не умеет, на то, что знает и умеет по данной теме и данному предмету.
- Интеграцию количественной и качественной оценок.
- Перенос педагогического удара с оценки на самооценку.



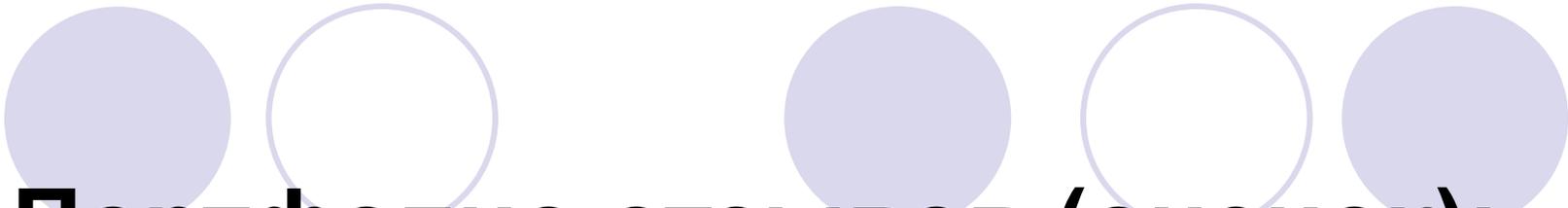
Цели ведения портфолио учителем

- Систематизация опыта.
- Более четкое определение направлений или консультирование со стороны коллег и администрации.
- Более объективная оценка профессиональных умений.
- Помощь в аттестации, в получении более высокой категории, более высокой должности при участии в конкурсе, поступлении в аспирантуру и т.п.



Виды портфолио

- *I. Простые портфолио:*
- 1) Портфолио документов (как витрина достижений):
 - лицензии;
 - сертификаты;
 - дипломы;
 - свидетельства;
 - грамоты и т.д.



2) Портфолио отзывов (оценок):

- рецензии;
- характеристики;
- благодарности;
- ОТЗЫВЫ;
- резюме;
- эссе и т.д.

Эссе «Разрешите представиться»

Меня зовут...

Я люблю...

Я не люблю...

Мне интересно...

Я увлекаюсь...

Меня привлекает...

Мои самые сильные стороны – это...

Я умею...

Я могу научить других...

Я хочу...

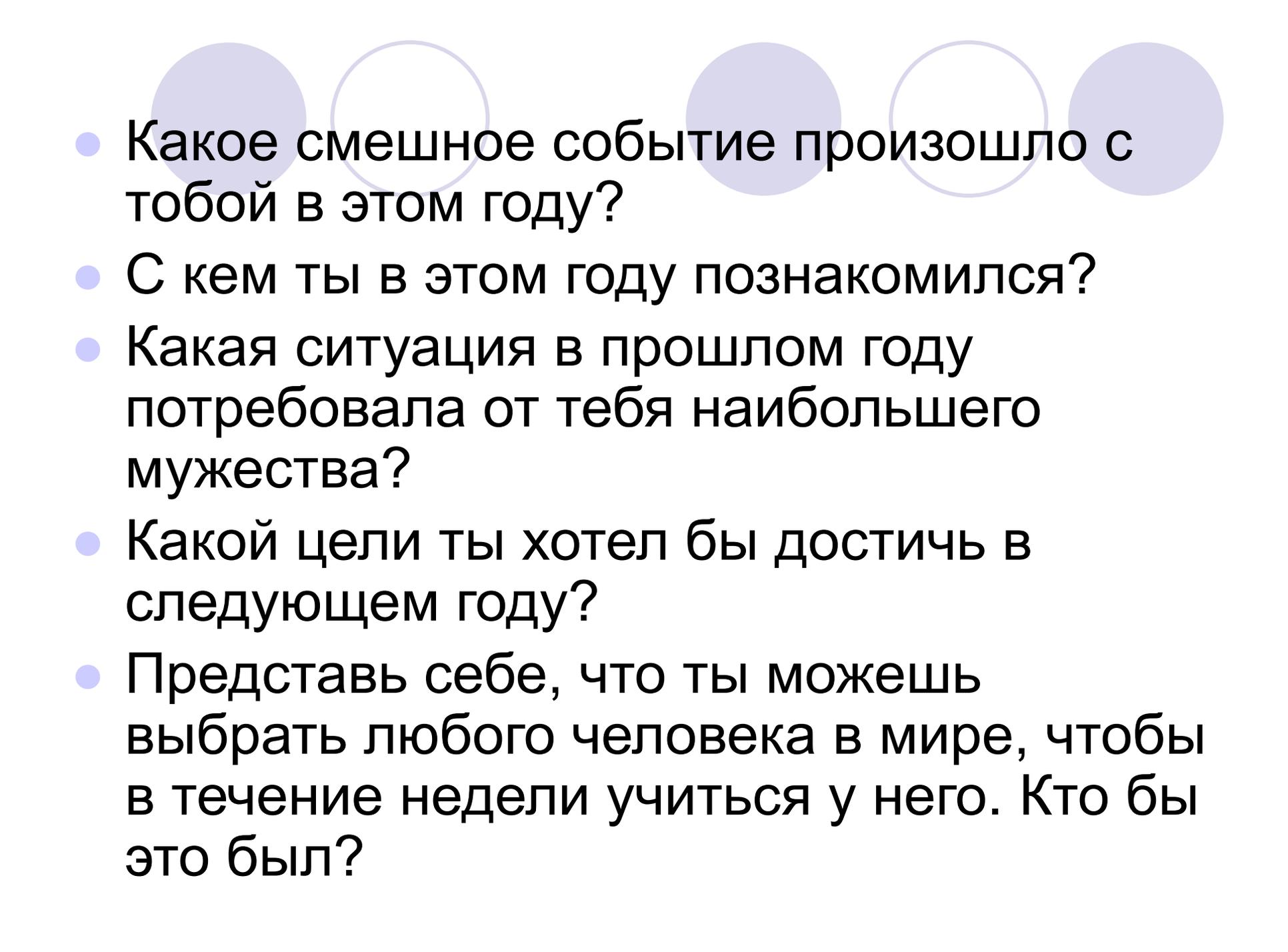
Мне надо...

Поэтому я буду...

Листы самоанализа планов и интересов:

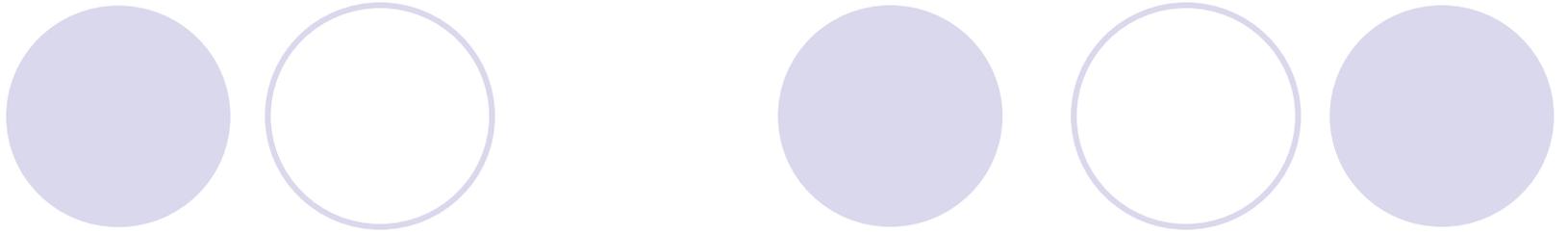
1. Самые значимые события моей жизни, определяющие мое будущее _____
2. Мне нравится заниматься _____
3. В будущем я хотел бы добиться _____
4. Мне интересны предметы _____
5. У меня есть следующие способности и личностные качества, знания и умения, чтобы добиваться высоких результатов по интересующим меня предметам _____
6. Для успешного обучения мне не хватает _____
7. Мои образовательные планы на текущий учебный год _____

	Чего хочу добиться	Что собираюсь для этого сделать	Результат
К концу года			
В I четверти			
Во II четверти			
В III четверти			
В IV четверти			

- 
- Какое смешное событие произошло с тобой в этом году?
 - С кем ты в этом году познакомился?
 - Какая ситуация в прошлом году потребовала от тебя наибольшего мужества?
 - Какой цели ты хотел бы достичь в следующем году?
 - Представь себе, что ты можешь выбрать любого человека в мире, чтобы в течение недели учиться у него. Кто бы это был?

3) Портфолио работ («портфолио процесса») как набор (коллекция) материалов и творческих работ, демонстрирующих возможности, усилия и прогресс в развитии и достижении конкретной цели::

- авторские разработки (программы, конспекты лучших занятий, мероприятий);
- управленческие концепции и технологии;
- авторские планы, схемы и проекты;
- методические рекомендации;
- статьи;
- доклады;
- исследовательские работы и рефераты;
- творческие отчеты;
- участие в научных конференциях, семинарах, лагерях;
- участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- занятия в учреждениях дополнительного образования;
- спортивные достижения;
- работы по искусству, техническому творчеству;
- разные формы творческой активности и т.д.



II. Комплексный портфолио:

- набор документов;
- набор отзывов;
- набор (коллекция) авторских материалов и творческих работ по теме портфолио в соответствии с его назначением, демонстрирующих усилия и прогресс, персональный или коллективный.

Примерная структура портфолио педагога

1. Титульный лист.
2. Творческая визитка автора.
3. Краткая трудовая биография (где и как учился, где и кем работал, форма и результаты повышения квалификации).
4. Педагогическое кредо.
5. Тема и цель ведения портфолио.
6. Основные задачи индивидуальной профессиональной деятельности (профессионального развития) на предстоящий (конкретный) период.
7. Документы и материалы из опыта работы (авторские) по теме портфолио в соответствии с его видом и назначением.
8. Рефлексивные записки.

Примерная структура портфолио педагога

Раздел 1.

1. Титульный лист.
2. Содержание портфолио.
3. Общие сведения о педагоге:
 - Ф.И.О., год рождения;
 - образование (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому);
 - трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном УО;
 - повышение квалификации (название структуры; год, месяц, проблематика курсов);
 - копия документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
 - награды, грамоты, благодарственные письма;
 - дипломы различных конкурсов;
 - др. документы.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

- сравнительный анализ деятельности педагога за несколько лет (3 года) на основании:

 срезов ЗУНов, ценностных отношений детей;

 творческих работ детей;

 конспектов видов деятельности, наиболее удачно организованных педагогом;

 отзывов родителей о деятельности педагога и т.д.

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

- копии публикаций;
- участие в конкурсах;
- сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами;
- конспекты организации видов деятельности на уровне мастер-класса и т. д.

Раздел 4. Творческие находки педагога

- список творческих работ, проектов, рефератов;
- программы, сценарии уроков, внеклассных мероприятий и т.д.

Примерная структура портфолио ученика

- Титульный лист (наименование УО, Ф.И.О., дата рождения, домашний адрес, школа, класс, телефон, период, за который представлены документы и материалы).

Раздел 1. Портрет (фото, характеристика, мир увлечений, друзья, семья ученика, любимые занятия, игры, книги и т.д.).

Раздел 2. Коллектор (материалы, авторство которых не принадлежит ученику: памятки, схемы, списки литературы, ксерокопии статей, материалы периодической печати т.д.).

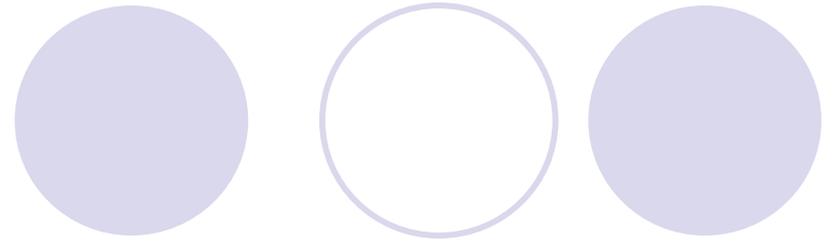
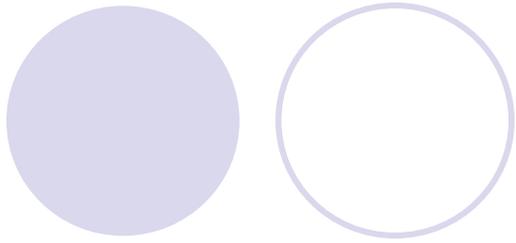
Раздел 3. Рабочие материалы (рефераты, доклады, проекты, модели, макеты и т.д.).

Раздел 4. Достижения (участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, лучшие работы ученика, характеристики отношения ученика к разным видам деятельности, отзывы, заключение о качестве выполненной работы, самоанализ, резюме и т.д.).



Я сегодня понял(а), что...

- 1. Мне необходимо корректировать свой портфолио
- 2. Я готов(а) создать портфолио
- 3. Портфолио – это не моё
- 4. Я сделаю новый портфолио



Приложение.

Образцы портфолио

Наименование образовательного учреждения _____



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Школа _____

Класс _____

Какой детский сад посещал(а) _____

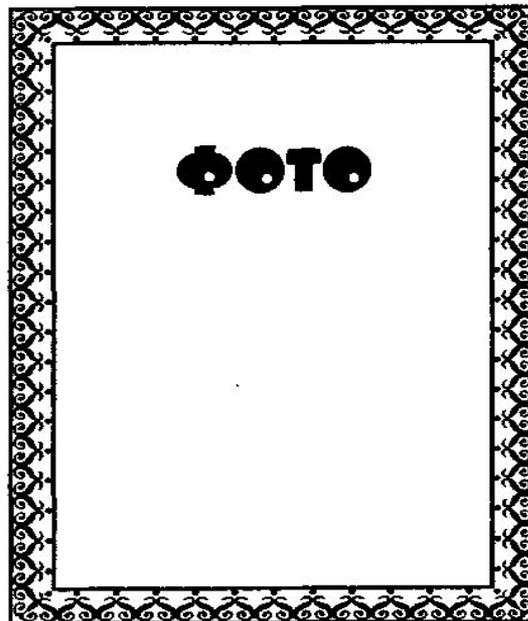
Домашний адрес _____

Телефон _____

Период, за который представлены документы и материалы:

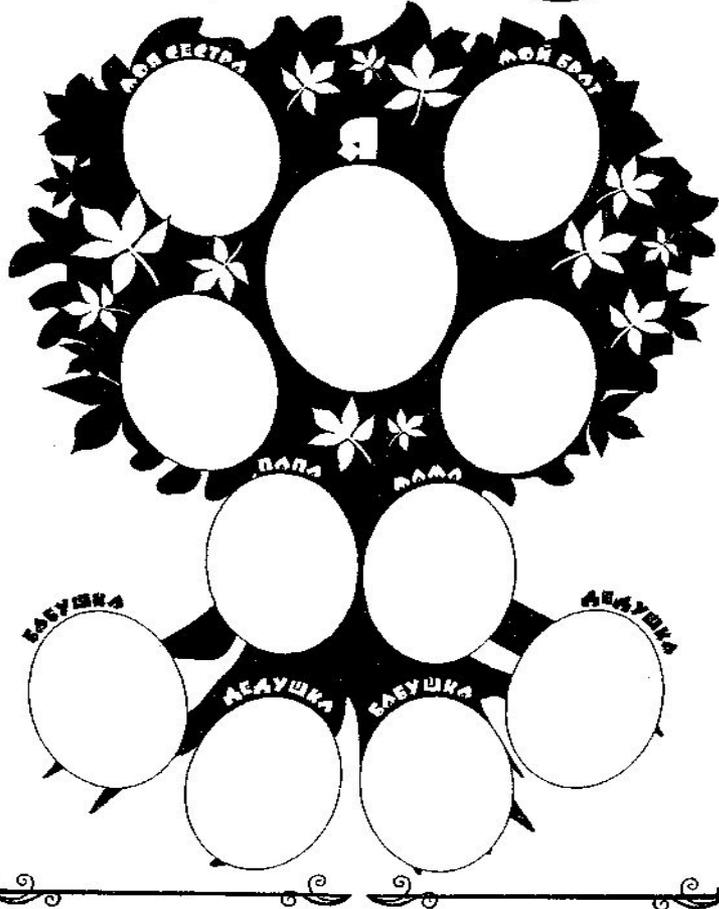
с «_____» _____ 200__ г.

по «_____» _____ 200__ г.

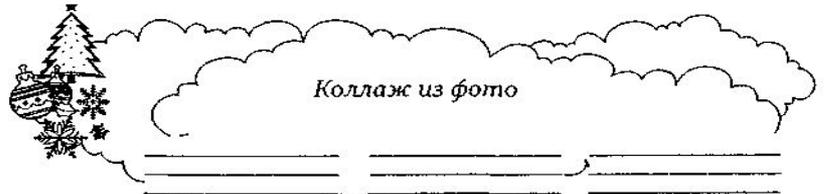
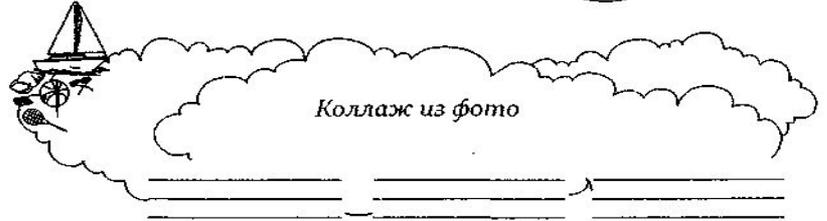


МОЕ КРЕДО _____

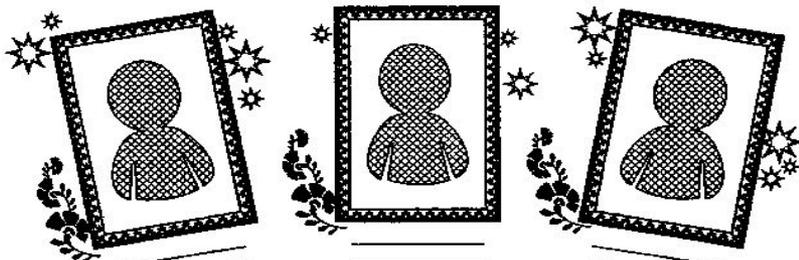
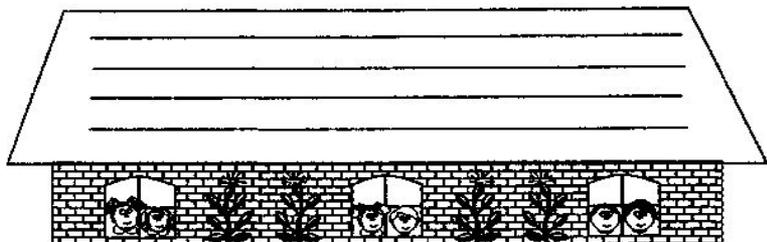
Я И МОЯ СЕМЬЯ



СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ



МОЯ ШКОЛА



МОИ
УЧИТЕЛЯ



Я - УЧЕНИК

ХОЧУ ЗНАТЬ _____

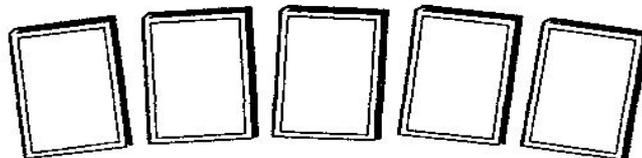
ХОЧУ УМЕТЬ _____

МОИ ЛЮБИМЫЕ ПРЕДМЕТЫ _____

КАК Я ЧИТАЮ

№ п/п	1-е полугодие	2-е полугодие

КНИГИ, КОТОРЫЕ Я ПРОЧИТАЛ(А) И ПОЛЮБИЛ(А)



КАКНА Я ХОЧУ БЫТЬ _____