

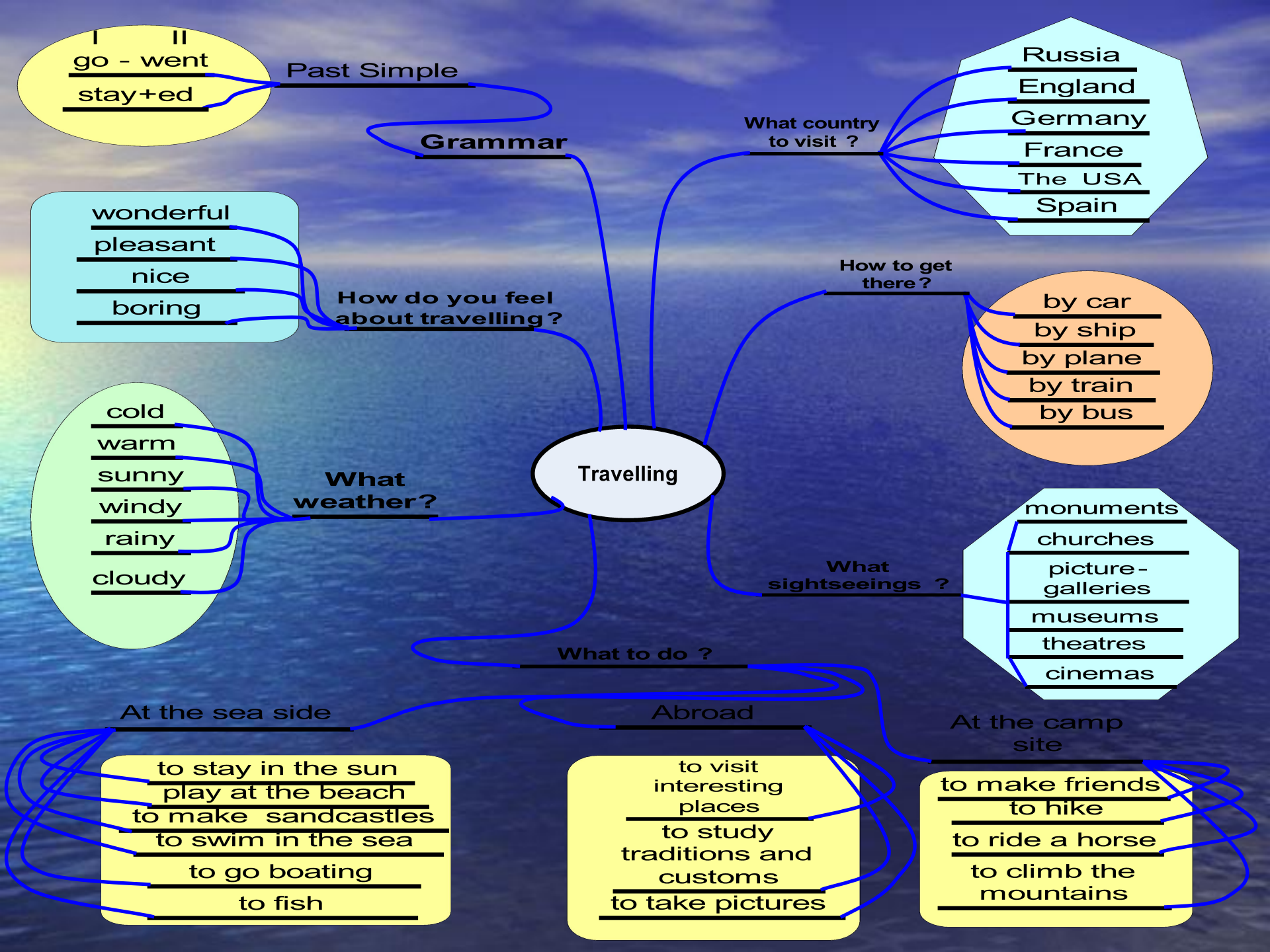
Образовательная технология «Достижения прогнозируемых результатов»

Английский язык

Суть эксперимента – вооружение учителя образовательной технологией и вывод его на качественно другой уровень преподавания и взаимоотношений с учащимися.

Технология дает учителю инструмент для разработки учебно-методических комплексов, направленных на эффективное и качественное достижение прогнозируемых результатов в личностно-ориентированном образовательном процессе.





Деятельностно-смысловая схема

определения типа предложения и временной формы

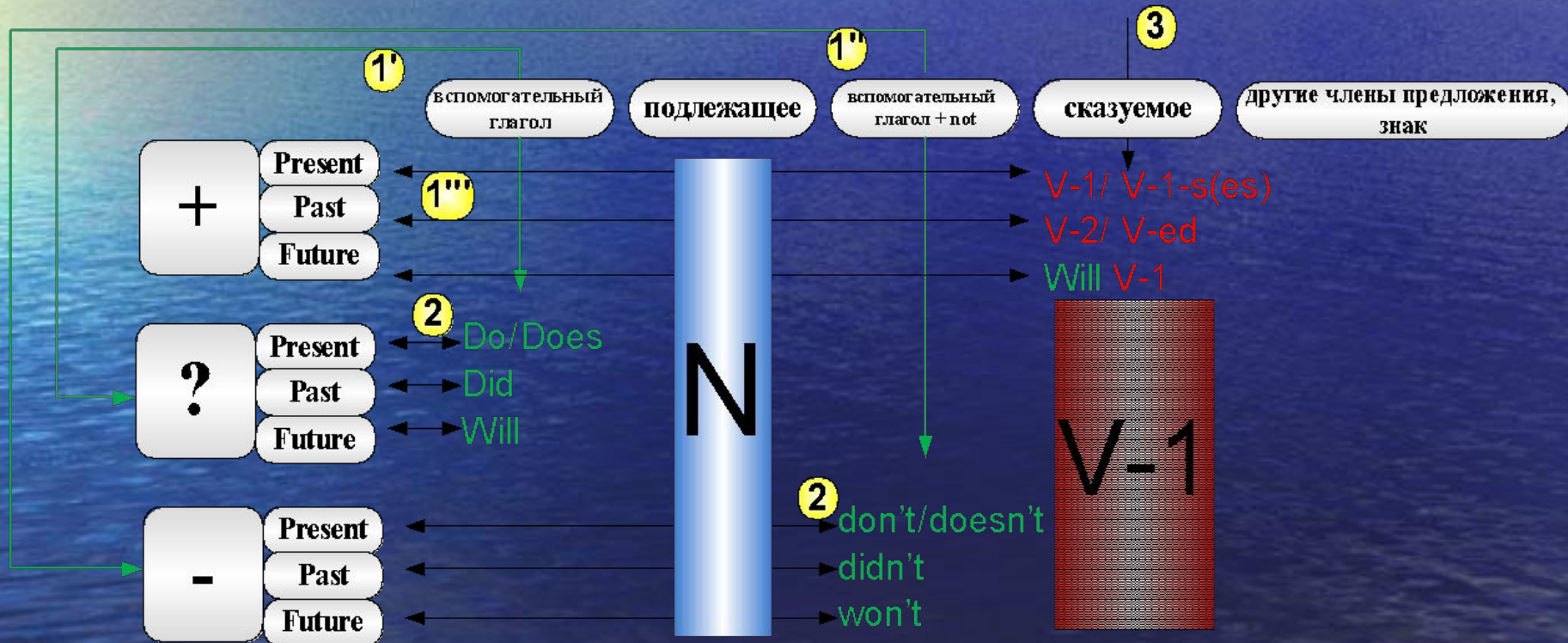
построения определенного типа предложения с временной формой

Simple

тип предложения

время

структура предложения



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнения первого уровня

коллективно

полусамостоятельно

самостоятельно

1. **Изобрази** схемы времени

Past Simple (+)

2. **Напиши** следующие глаголы в формах Present Simple и Past Simple:

начинать, приходить, делать, пить, есть, давать, ходить, иметь, делать, встречать, читать, бегать, видеть, говорить, брать, понимать, писать.

1. **Выбери** правильный вариант

коллективно

1. Liz take/took her dog out in the evening.
2. He meet/met with his friends.
3. She understands/understood many English words last summer in England.

полусамостоятельно

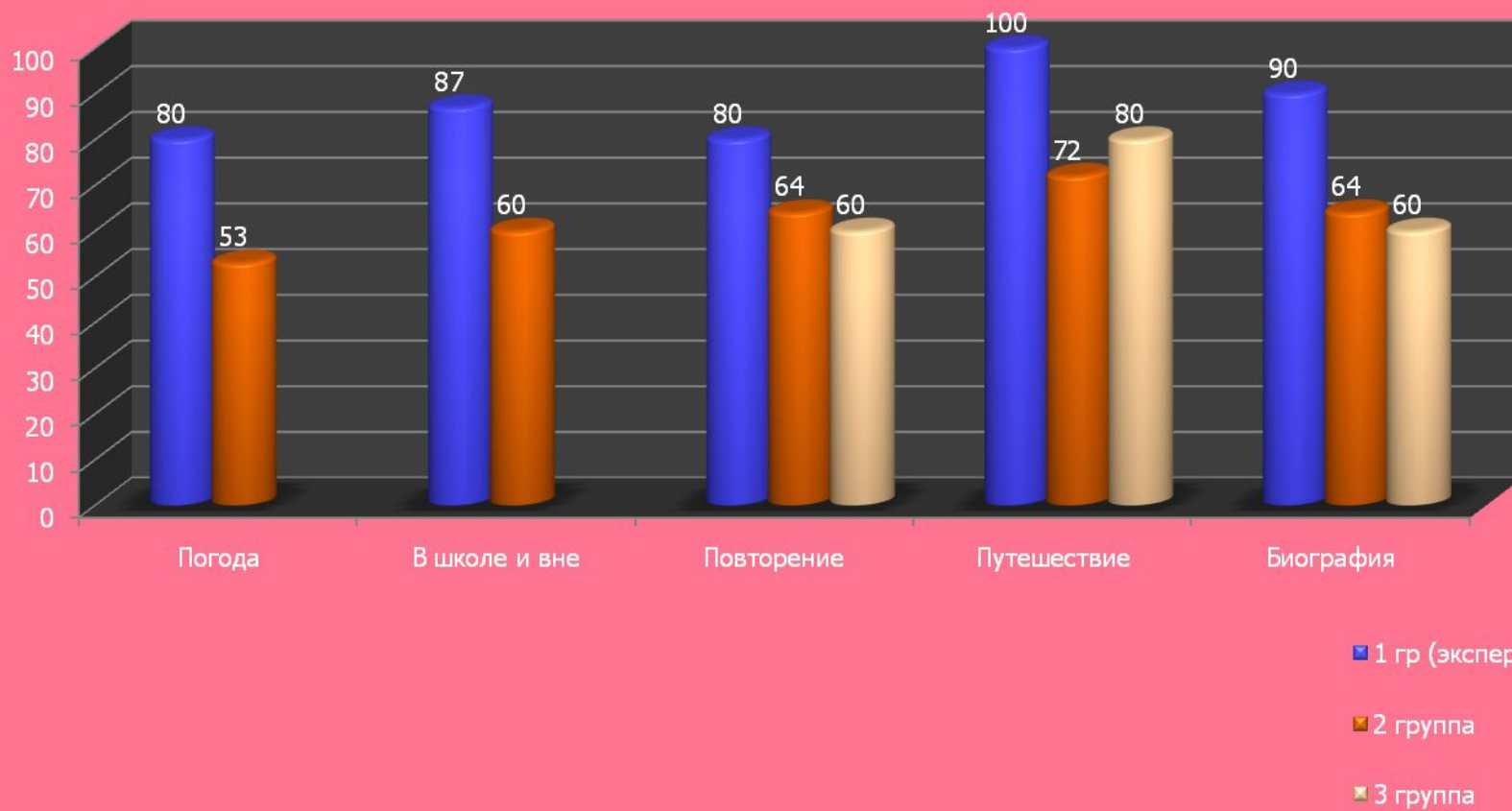
1. She wrote/write an e-mail to Mike's friend Bob.
2. Steve were/was angry with his son.
3. They wants/wanted to eat very much.

самостоятельно

1. Fred (see/saw) many interesting places last spring in Scotland.
2. Students (was, were) busy at the History lesson.
3. Polly and Mary (was, were) at school yesterday.
4. You (went, go) to the campsite last year.
5. They (go, went) to the meeting last Monday.
6. Ann (like, liked) apples when she was a child.
7. Pupils (write, wrote) the dictation very well.
8. Liz (runs, ran) faster than Tim.

Упражнения второго уровня	Упражнения третьего уровня
<p>1. Исправь ошибку <i>коллективно</i></p> <p>1. Two months ago Ronald begin speak French.</p> <p>2. Miss Red went to Oxford next day.</p> <p>3. Emma help her parents yesterday.</p> <p><i>полусамостоятельно</i></p> <p>1. They came to Moscow two weeks ago.</p> <p>2. Eddy do his homework yesterday.</p> <p>3. We visit the London Museum when we was in London.</p> <p><i>самостоятельно</i></p> <p>1. Polly goed to the country side last Sunday.</p> <p>2. My parents was happy with me.</p> <p>3. Mary were at the café last Monday.</p> <p>4. They cutted the trees in the forest.</p> <p>5. A teacher writed the date on the blackboard.</p> <p>6. I runed very fast for the competition.</p> <p>7. He speaked slowly.</p> <p>8. Last autumn I live in Scotland.</p>	<p>1. Переведи на английский язык <i>коллективно</i></p> <p>1. Я положил газеты в сумку.</p> <p>2. Студенты записали основную мысль текста.</p> <p>3. Мария понимала много английских слов когда была в Англии.</p> <p><i>полусамостоятельно</i></p> <p>1. Миссис Кок пообедала в 2 часа дня.</p> <p>2. Мы говорили и писали по-английски вчера на уроке английского.</p> <p>3. Мой маленький брат был голоден и я дал ему банан.</p> <p><i>самостоятельно</i></p> <p>1. Наш дядя прислал нам письмо вчера.</p> <p>2. Том родился в США, сейчас ему 12 лет.</p> <p>3. Он начал учиться в школе в 7 лет.</p> <p>4. Его любимыми школьными предметами были английский и рисование.</p> <p>5. Он любил читать, писать, рисовать и слушать музыку.</p> <p>6. Также он любил заниматься спортом.</p> <p>7. Он катался на велосипеде, плавал и играл в баскетбол.</p> <p>8. Сейчас он переехал и стал моим соседом и другом.</p>

Качество обученности 7 а





THANK YOU FOR
ATTENTION!

