



**К вопросу о практических
аспектах управления
качеством языкового
образования на основе
компетентностного подхода**

**Из опыта внедрения программы «Оксфордское
качество» в вузах Новосибирска**

Чекчурина Ольга Юрьевна

**Заместитель директора по методической работе
Лаборатория Иностранных Языков**

Основные рабочие понятия

- Построение программ обучения ИЯ на основе общеевропейской шкалы компетенций
- Компетентностный подход
- 4 вида речевой деятельности
- Использование материалов для подготовки к международным экзаменам по английскому языку
- Академическая мобильность

Построение программ обучения английскому языку на основе общеевропейской шкалы компетенций (CEFR)

- Входное тестирование студентов при формировании групп **Oxford Placement Test**

- Присвоение студенту литеры уровня

e.g. (группа 122 Иванов Иван B1)

- Формирование групп с учётом их уровня обученности
- Выбор учебных материалов, исходя из уровня CEFR (Headway, Oxford Practice Grammar, Oxford word skills, Tourism, Medicine, Oxford Wordpower dictionary....)

ОБЪЕКТИВНОСТЬ !!!!!!!

Конфликт или развитие?

Знания- умения- навыки



Компетенции

Лингвистическая
Социокультурная
Экзистенциальная
Дидактико-педагогическая
Риторическая

.....

Лингвистическая компетенция и формирование навыков ведения дискуссии на английском языке

Знания Грамматики, лексики, системы используемого в дискуссии иностранного языка. Основы языкознания и филологии

современные пособия по грамматике, CEFR

Умения -Навыки

- **4 вида речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо**
- Чтение и реферирование текстов по теме дискуссии
- Запись конспектов и текстов выступления. Запись вопросов для перекрестного опроса и полемики. Владение жанрами письма.
Oxford academic skills (к Headway) Reading and writing
- Аудирование аутентичной иноязычной речи и использование аудио материала для дискуссии

Аудио и видео материалы к современным УМК для студентов и взрослых

- Выступление перед аудиторией и ответы на вопросы в ходе полемики

Толковые словари, алгоритмы аргументации OALD 8

Риторическая компетенция



Международные экзамены по английскому языку

Cambridge ESOL

BEC (Preliminary, Vantage, Higher)

- Основа для обеспечения академической мобильности
- Внешний независимый аудит качества обученности
- «Олимпийское настроение» - изучение английского языка как целенаправленная учебная деятельность с чётко сформулированным результатом
- Возможность внутреннего аудита качества языкового образования

Exam result – PET result, FCE result

**Exam practice tests – KET, PET, FCE, CAE practice tests---□
компонент современных программ обучения иностранному
языку**

Оксфордское качество в вузе

- **Учёт требований общеевропейской шкалы компетенций при составлении учебных материалов**
- **4 вида речевой деятельности**
- **Компетентностный подход**
- **Международные экзамены**

Что мы делаем на практике?

- Тестирование студентов
- Подбор учебников по уровню группы
- Современные программы по профессиональному английскому языку ESP
- Продолжение традиций классического филологического образования (Д.С.Лихачёв) - риторика на английском языке
- Подготовка к пробным и реальным международным экзаменам
- Академическая мобильность на основе универсальных критериев качества и уровня обученности ИЯ

Приглашаем Вас к дальнейшему обсуждению программы «Оксфордское качество в вузах»

Лаборатория Иностранных Языков

Новосибирск

(383) 254 00 21

mezreglab@rambler.ru

