



**К вопросу о практических  
аспектах управления  
качеством языкового  
образования на основе  
компетентностного подхода**

**Из опыта внедрения программы «Оксфордское  
качество» в вузах Новосибирска**

*Чекчурина Ольга Юрьевна*

**Заместитель директора по методической работе  
Лаборатория Иностранных Языков**

# Основные рабочие понятия

- Построение программ обучения ИЯ на основе общеевропейской шкалы компетенций
- Компетентностный подход
- 4 вида речевой деятельности
- Использование материалов для подготовки к международным экзаменам по английскому языку
- Академическая мобильность

# Построение программ обучения английскому языку на основе общеевропейской шкалы компетенций (CEFR)

- Входное тестирование студентов при формировании групп **Oxford Placement Test**

- Присвоение студенту литеры уровня

*e.g. ( группа 122      Иванов Иван    B1)*

- Формирование групп с учётом их уровня обученности
- Выбор учебных материалов, исходя из уровня CEFR (Headway, Oxford Practice Grammar, Oxford word skills, Tourism, Medicine, Oxford Wordpower dictionary....)

**ОБЪЕКТИВНОСТЬ !!!!!!!**

# Конфликт или развитие?

*Знания- умения- навыки*



*Компетенции*

Лингвистическая  
Социокультурная  
Экзистенциальная  
Дидактико-педагогическая  
Риторическая

.....

# Лингвистическая компетенция и формирование навыков ведения дискуссии на английском языке

**Знания** Грамматики, лексики, системы используемого в дискуссии иностранного языка. Основы языкознания и филологии

**современные пособия по грамматике, CEFR**

**Умения -Навыки**

- **4 вида речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо**
- Чтение и реферирование текстов по теме дискуссии
- Запись конспектов и текстов выступления. Запись вопросов для перекрестного опроса и полемики. Владение жанрами письма.  
**Oxford academic skills ( к Headway ) Reading and writing**
- Аудирование аутентичной иноязычной речи и использование аудио материала для дискуссии

**Аудио и видео материалы к современным УМК для студентов и взрослых**

- Выступление перед аудиторией и ответы на вопросы в ходе полемики

**Толковые словари, алгоритмы аргументации OALD 8**

# Риторическая компетенция



# Международные экзамены по английскому языку

Cambridge ESOL

BEC (Preliminary, Vantage, Higher)

- Основа для обеспечения академической мобильности
- Внешний независимый аудит качества обученности
- «Олимпийское настроение» - изучение английского языка как целенаправленная учебная деятельность с чётко сформулированным результатом
- Возможность внутреннего аудита качества языкового образования

**Exam result – PET result, FCE result**

**Exam practice tests – KET, PET, FCE, CAE practice tests---□  
компонент современных программ обучения иностранному  
языку**



# Оксфордское качество в вузе

- **Учёт требований общеевропейской шкалы компетенций при составлении учебных материалов**
- **4 вида речевой деятельности**
- **Компетентностный подход**
- **Международные экзамены**



# Что мы делаем на практике?

- Тестирование студентов
- Подбор учебников по уровню группы
- Современные программы по профессиональному английскому языку ESP
- Продолжение традиций классического филологического образования (Д.С.Лихачёв) - риторика на английском языке
- Подготовка к пробным и реальным международным экзаменам
- Академическая мобильность на основе универсальных критериев качества и уровня обученности ИЯ

Приглашаем Вас к дальнейшему обсуждению программы «Оксфордское качество в вузах»

**Лаборатория Иностранных Языков**

**Новосибирск**

**(383) 254 00 21**

**mezreglab@rambler.ru**

