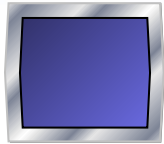


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Лицей № 136»

**Педагогический опыт
Воробьёвой Елены Юрьевны,
учителя английского языка высшей
квалификационной категории**

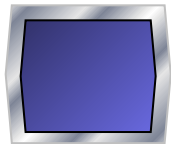
Моя педагогическая философия



«Жизнь есть непрекращающееся движение, Великое Дыхание Вселенной» Гераклит Эфесский

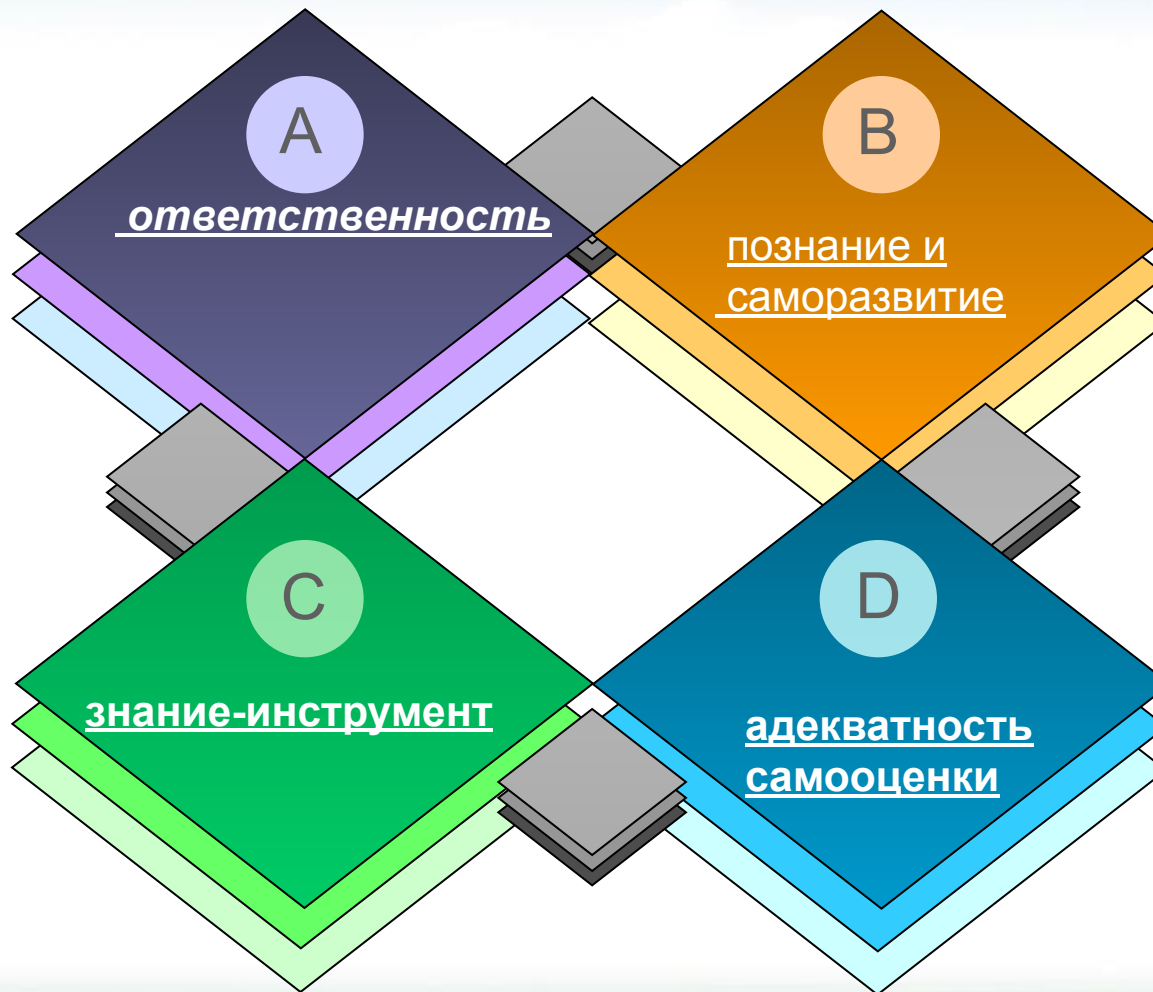


«Человек ограничен и бесконечен, маловместителен и может вместить вселенную, истоки человека лишь частично могут быть поняты» Николай Бердяев



«Приклони ухо твоё, и слушай слова мудрых, и сердце твоё обрати к моему знанию...» притчи Соломона

Ориентиры в образовании для обучающихся.



Технология использования информационно-коммуникационных средств обучения английскому языку как способ повышения эффективности учебного процесса.



- ❖ Если вы хотите вести счастливую жизнь, вы должны быть привязаны к цели, а не к людям или к вещам
Альберт Эйнштейн



- ❖ Экономия времени
- ❖ Повышение интереса к изучению предмета
- ❖ Увеличение доли самостоятельного поиска знаний
- ❖ Организация самооценки знаний

**«Весь мир —
открытая задача.
Решай — и ждет
тебя удача...»
А.А. Гин**

- ❖ Обогащение содержания урока
- ❖ Организация интерактивного общения
- ❖ Реализация принципиально новых форм и методов обучения



Варианты применения информационных технологий



1

Систематическое использование информационных технологий в качестве средств обучения.

2

Фрагментарное использование информационных технологий.

3

Реализация всего курса обучения при помощи компьютера

Технологии, методы и приёмы работы



Даже если и есть хороший способ, но не знаешь приемов его осуществления, то результат будет такой же, как будто и нет ничего
Мо-цзы



Интерактивные



Модульное обучение



Moodle - A Free, Open Source Course Management System for Online Learning - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites

My Web Search Search Address http://moodle.org/index.php?lang=ru_utf8 Go

Вы зашли под именем **Лилия Григорьевна Макаревич** (Выход)

Русский (ru)

Основное меню

- Free Support
- Documentation
- Issue Tracker
- Donations
- Download Moodle
- Modules and plugins
- Themes
- Moodle Buzz
- Moodle Sites
- Moodle Statistics
- Moodle News

Новостной форум

7 Nov 22:39
Martin Dougiamas
Moodle 1.7 is released! еще...

10 Oct 17:23
Martin Dougiamas
Moodle 1.7 Beta is available.
еще...

Welcome to Moodle

Moodle is a course management system that uses Open Source software and pedagogical principles to create an online learning community on any computer system. This site itself is a demonstration of Moodle's capabilities.

Moodle Community

Moodle has a large community of users (over 150,000 registered users in over 75 languages in over 100 countries). The best place to get help is where the main Moodle site is located, but we have a variety of other resources in different languages.

Moodle Development

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

КАТАЛОГ СЕРВИСЫ О ПРОЕКТЕ ФОРУМ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

A person who can do many things well. Exercise 2. П

Общие сведения Жизненный цикл Технические характеристики Образовательные характеристики

Заголовок: A person who can do many things well. Exercise 2. П
Уровень представления информации: Русский
Описание: Модуль предназначен для совершенствования умений слушать, читать.
Ключевые слова: listening, reading

Еще материалы по теме: [A person who can do many things well. Exercise 2. П](#)

Загрузить модуль (Размер 1375 Кбайт)
Загрузить установку

Внимание! Для воспроизведения модуля необходимо установить на компьютере пользователя:
Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 (8216 КБ) для ОС Windows
Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 (53673 КБ) для All Linux 4.1

A person who can do many things well. Exercise 2. П

Choose the right variant according to the text.

Freddie became a mountain climber because

A mountain climber be good at doing a lot of things.

Freddie

Помощь Понск Громкость Модули О модуле

ПОИСК: Расширенный поиск

Найти

Например, История развития компьютеров, Основание устройства ПК.

Программа просмотра ресурсов Поставщики ресурсов Для разработчиков Контакты



- Люди
- Участники
- Элементы курса
- Hot Potatoes Quizzes
- Глоссарии
- Задания
- Рабочие тетради
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы
- Чаты

Поиск по форумам

Пошел

Расширенный поиск ?

- Управление
- Редактировать
- Установки
- Assign roles
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Шкалы
- Файлы
- Оценки
- Исключить из techenglish

Содержание курса

Новостной форум

Отзывы, вопросы, предложения

1 Unit 1 Science and Technology

- New words
- Reading
 - Exercises. Translate from English into Russian.
 - Grammar: Present Perfect and Past Simple
 - Grammar Test: Present Perfect and Past Simple
- Test
- Control questions
 - Texts for reading before essay writing
- Essay
- Irregular verbs training

2 Unit 2 Scientists and inventors

- Vocabulary
- Reading
 - Exercises .Reading.
 - Exercises. Translate from English into Russian.
- Test
- Control questions
- Dialogue
- Presentation "Towards Becoming a Scientist"
- Check list .Video "Presentation skills for scientists"
- Check list. Text.
- Project

3 Unit 3 Physics

- Vocabulary
- Reading

Счетчики

mail.ru рейтинг 278761

УЧАСТНИК TOP 100 Rambler's

Новостной форум

Добавить новую тему...

31 Окт 09:56
Elena Vorobjova
Как выглядит дистанционное обучение? еще...

24 Окт 10:39
Elena Vorobjova
Для чего нам нужен этот курс? еще...

23 Окт 18:53
Elena Vorobjova
Особенности технических текстов на английском языке еще...

23 Окт 14:08
Elena Vorobjova
История английского языка. еще...

Старые темы ...

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Суббота 19 Ноября 2011, 19:37

Метод проектов



English-speaking countries.
The crossword.



Klementiev M. 10 A

	C	O	N	G	R	E	S	S	
L	I	V	E	R	P	O	O	L	
			W	E	S	T	E	R	N
K	A	N	G	A	R	O	O		
	S	C	O	T	L	A	N	D	

I was glad to spend time with you puzzling out this crossword. Good luck and good bye!

			B	E	A	N			
		F	R	E	N	C	H		
C	O	R	D	I	L	L	E	R	A
		G	A	T	W	I	C	K	
			M	A	P	L	E		
W	A	S	H	I	N	G	T	O	N
		L	O	N	D	O	N		



- ❖ И- индивидуальный
- ❖ С- стиль
- ❖ У- учебно-познавательной
- ❖ Д- деятельности

Педагогическая технология

учета и развития

индивидуального стиля
учебно-познавательной деятельности ученика

средствами учебного предмета



МОТИВАЦИЯ



Соц-дух

Соц

Ренат

Познават

Юра Демьян Витя Никита

Баз, эмоц

Саша Вася Маша Кирилл
Денис Дима Леша С. Леша К

Применение средств информационных технологий в процессе обучения английскому языку для:



Повышения эффективности

- ❖ Введение нового материала, его структурирование и обобщение
- ❖ Практическая отработка знаний в области грамматики и лексики
- ❖ Развитие навыков аудирования и чтения с различной степенью проникновения в текст
- ❖ Развитие диалогической речи



- ❖ Развитие навыков письма
- ❖ Проведение текущих и итоговых тестовых занятий
- ❖ Организация самостоятельных творческих заданий, проектов, переводов по домашнему чтению
- ❖ Автоматизация процесса обработки результатов

Подготовка к ЕГЭ

Результаты



- ❖ Изучены технические возможности новейших средств обучения и интернет-ресурсы.
- ❖ Осуществлена подборка электронных учебных пособий: флэшкарт, видеороликов, тестов, презентаций.
- ❖ Апробированы приёмы и формы работы с ИТ.
- ❖ *Разработан электронный вариант Test Yourself*, с ключами и справочными окнами, к разделам учебника “English7” автор В.П.Кузовлев
- ❖ *Создан электронный банк проектов учащихся.*
- ❖ Внедрена система работы по созданию ученических проектов в виде презентаций с использованием триггеров и гиперссылок.
- ❖ *Внедрена система работы над совершенствованием навыков грамотного письма и произношения с использованием ИТ в 5-6 классах.*
- ❖ *Разработан спецкурс* для учащихся специализированных классов «Технический английский»
- ❖ *Разработан дистанционный курс* « Путь в науку и технологии» для учащихся специализированного класса с углубленным изучением математики и физики(2010-2011 учебный год), к которому имеется гостевой доступ для учителей английского языка и всех желающих познакомиться с содержанием данного курса ([www. e-learning. oblcit. ru](http://www.e-learning.oblcit.ru))



Критерии оценки результатов



1 Учебные достижения учащихся

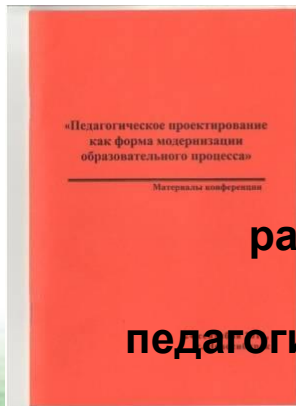
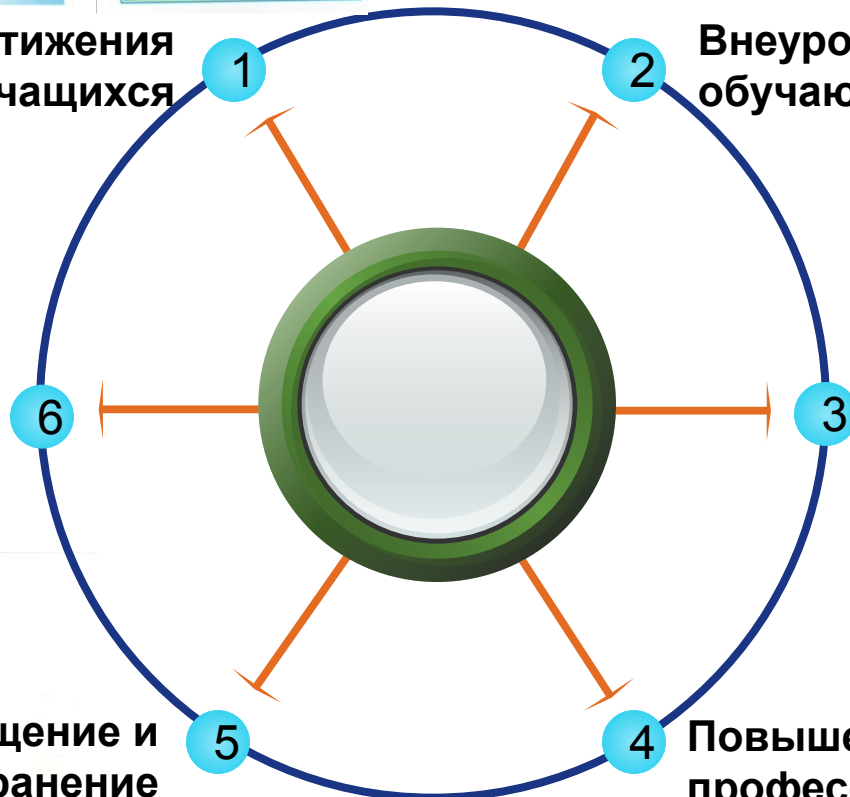
2 Внеурочная деятельность обучающихся

3 Деятельность по выполнению функций классного руководителя

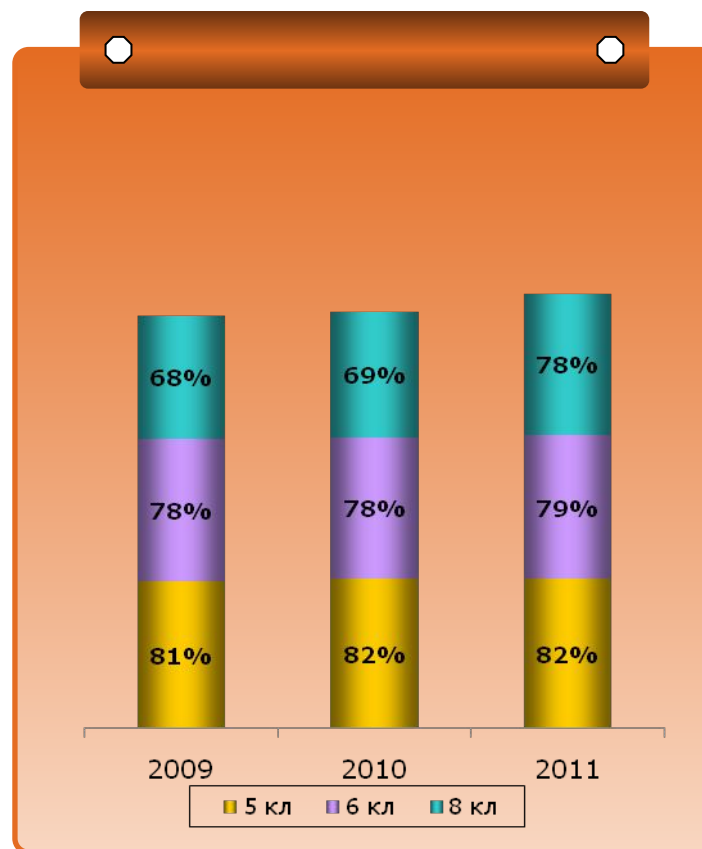
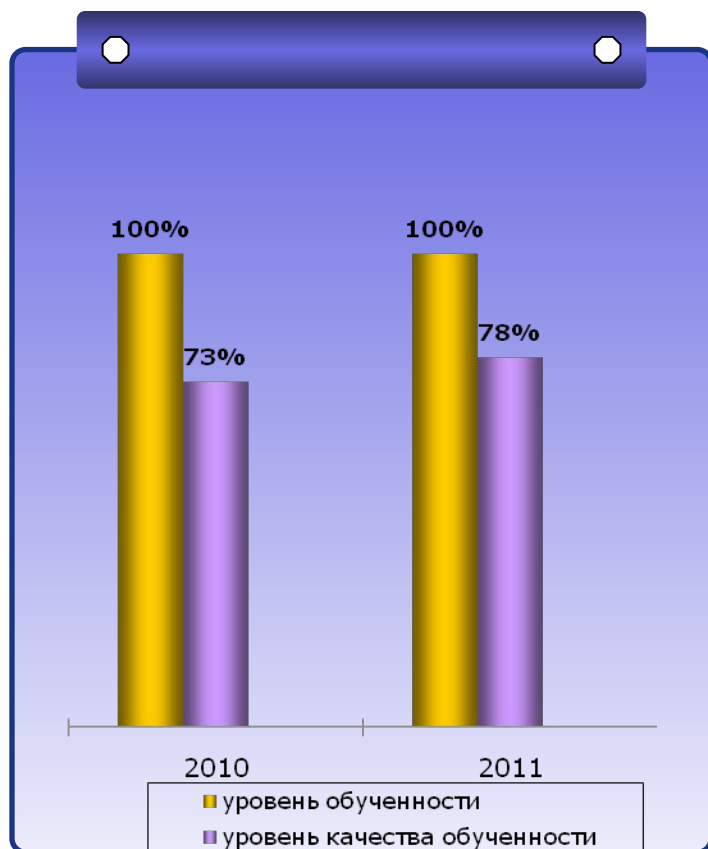
4 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

5 Обобщение и распространение своего педагогического опыта

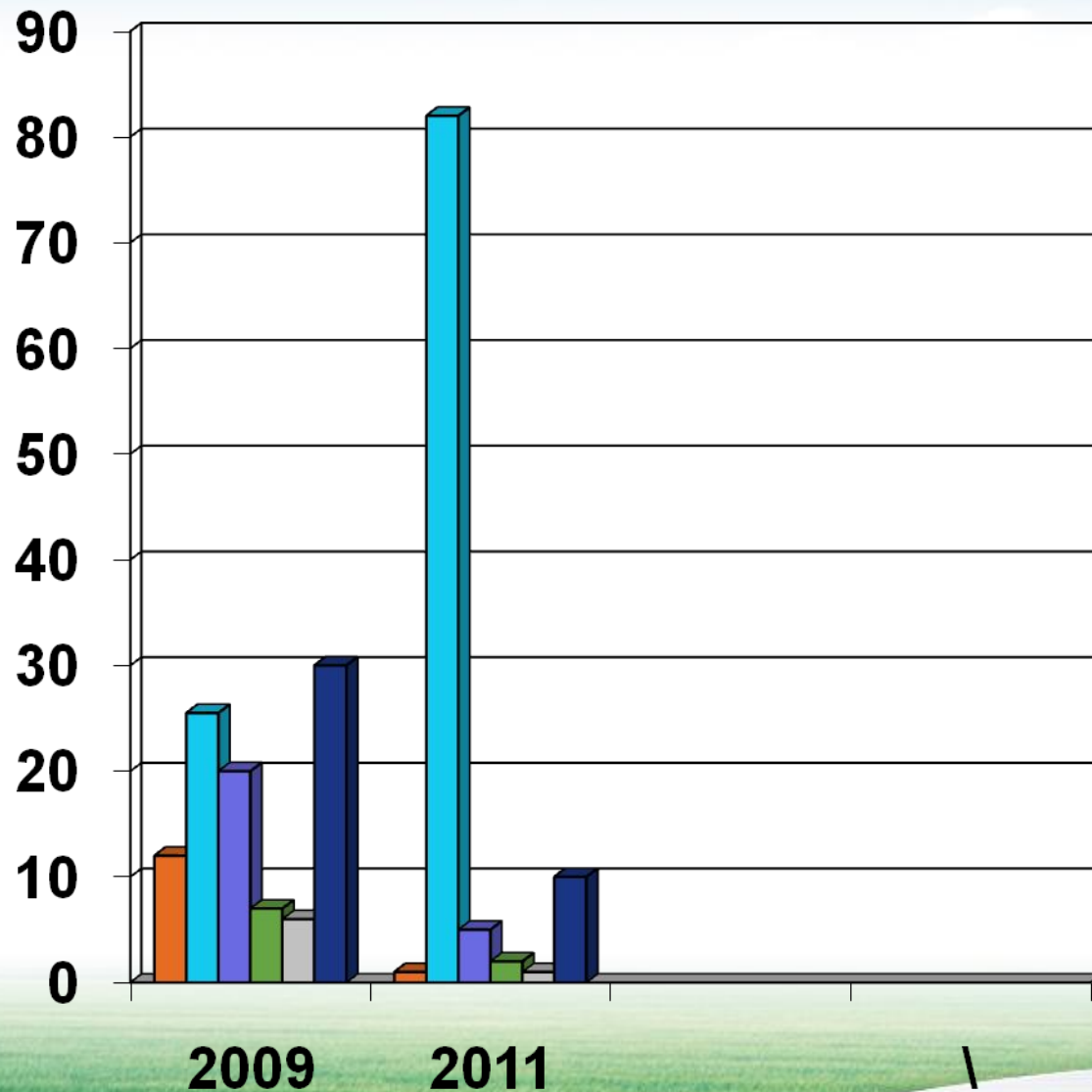
6 Участие в профессиональных конкурсах



Учебные достижения учащихся



УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



- негативные мотивы
- новые знания
- мнение друзей
- будущая профессия
- общение
- оценка

Позитивная динамика учебных достижений.

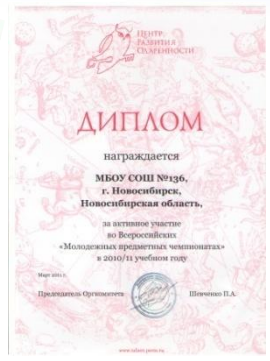


Учебный год	Количество учащихся	Качество обученности
2008-2009	148(5,6, 8,11 классы)	70%
2009-2010	136 (5,6,7,9 классы)	73%
2010-2011	139(5,6,7,8,10 классы)	78%

Результаты экзаменов

Учебный год	Класс	Количество экзаменуемых	% от общего числа выпускников	Из них на «4» и «5»
2008-2009	11	5	49%	100%
2009-2010	9	7	53%	100%

ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Организация
КТД

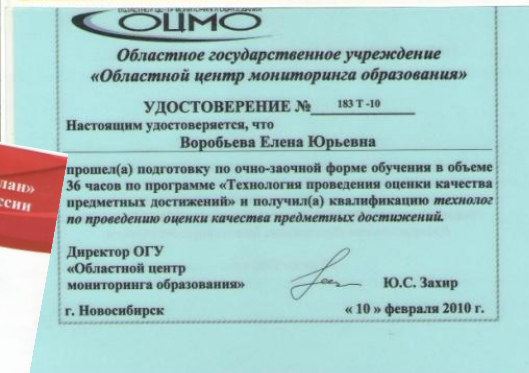
Диагностика
учащихся и их
семей

Работа с
учителями -
предметниками

Организация
родительских
лекториев

Индивидуальная
работа с
учащимися и их
родителями

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка



Обобщение и распространение своего педагогического опыта

Опыт работы обобщается на разных уровнях:

- ❖ на заседании школьного методического объединения по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс»;
- ❖ на педагогическом совете по теме: «Роль самовоспитания в формировании личности ребенка» (2009г.);
- ❖ на Сибирской ярмарке «УЧСИБ-2010»;
- ❖ в рамках семинара для руководителей образовательных учреждений Новосибирской области продемонстрировала способ интеграции уроков русского языка, литературы и английского языка с введением элементов сравнительного анализа синтаксических особенностей русского и английского языков (2008г.).
- ❖ С 2003 по 2005 год- работа в составе кафедры, занимающейся разработкой экспериментальной модели «Школа коммуникативной культуры», а с 2005-2007 года –руководитель кафедры.
- ❖ С 2009 года – работа в составе НМС школы, управление творческой группой «Самообразование»
- ❖ В феврале 2010 года участвовала в заключительном этапе работы по теме « Современный учитель», организованном в форме круглого стола с участием родителей, учащихся, представителей общественности (организатор: ОГУ « Областной центр мониторинга образования»)
- ❖ 2010 год -обобщение опыта работы на семинаре для учителей района по теме «Компетентностный подход в обучении английскому языку как средство повышения качества образования»
- ❖ 2011год.- публикации статей по методике преподавания английского языка с использованием ИКТ в электронной газете «Интерактивное образование»
- ❖ Участвовала в городской конференции «Педагогическое проектирование как форма модернизации образовательного процесса».Выступление опубликовано в сентябре 2011года в сборнике материалов конференции.
- ❖ 2010-2011год- интервью для ТВ каналов Россия 1 Новосибирск и 49 канал по темам «Современный учитель» и « Компьютер в жизни школьника»
- ❖ 2011год- являюсь одним из авторов проекта –победителя регионального конкурса « Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ Новосибирской области».



Участие в профессиональных конкурсах



- ❖ 1999 год - участвовала и стала победителем районного и лауреатом городского конкурсов профессионального мастерства «Учитель года».
- ❖ 2009 год- победитель школьного конкурса «Интегрированный урок»
- ❖ 2010 год- победитель школьного конкурса «Учебный кабинет»
- ❖ 2011 год- участник конкурса проектов « Новая школа»
- ❖ 2011 год- участник городского конкурса статей «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе»



«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.»
Константин Кушнер





Спасибо за внимание!