

# Применение ИКТ на уроках английского языка.

МО учителей английского языка  
Бабушкина Н.Б, Колязинова М.А,  
Казарова Н.Н. и Караева Н.Ю.



# Актуальность

Современность предъявляет всё более высокие требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Разрабатываются пути повышения результативности общего образования, вкладываются большие средства в разработку и внедрение новых информационных технологий. Использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения. Компьютерные обучающие программы имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения.



# Актуальность

- Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях,
- помогают осознать языковые явления, сформировать лингвистические способности,
- создавать коммуникативные ситуации,
- автоматизировать языковые и речевые действия,
- а также обеспечивают возможность учёта ведущей репрезентативной системы,



# Актуальность

- Помогают реализовать индивидуальный подход и интенсификацию самостоятельной работы ученика.
- Компьютерное обучение несет в себе огромный мотивационный потенциал.



# Актуальность

Учителя стараются применять в своей работе новые современные технологии. Учителями используются разные дополнительные электронные пособия и программы, но не всегда это подходит непосредственно к учебнику. Поэтому в настоящий момент мы вынуждены разрабатывать дидактическое обеспечение урока самостоятельно. Нами используются такие программы, как Power Point, Smart, Mimio.

Для чего это нужно? С какой целью?



# Цели:

- Повышение результативности в обучении английскому языку.
- Мотивация учащихся к изучению иностранного языка.



# Задачи:

- Развивать различные виды коммуникативных умений.
- Сформировать лингвистические способности.
- Создавать коммуникативные ситуации.
- Реализовать индивидуальный подход и интенсификацию самостоятельной работы ученика.
- Развивать творческие способности у учащихся.



# Психологические приёмы повышения мотивации обучения

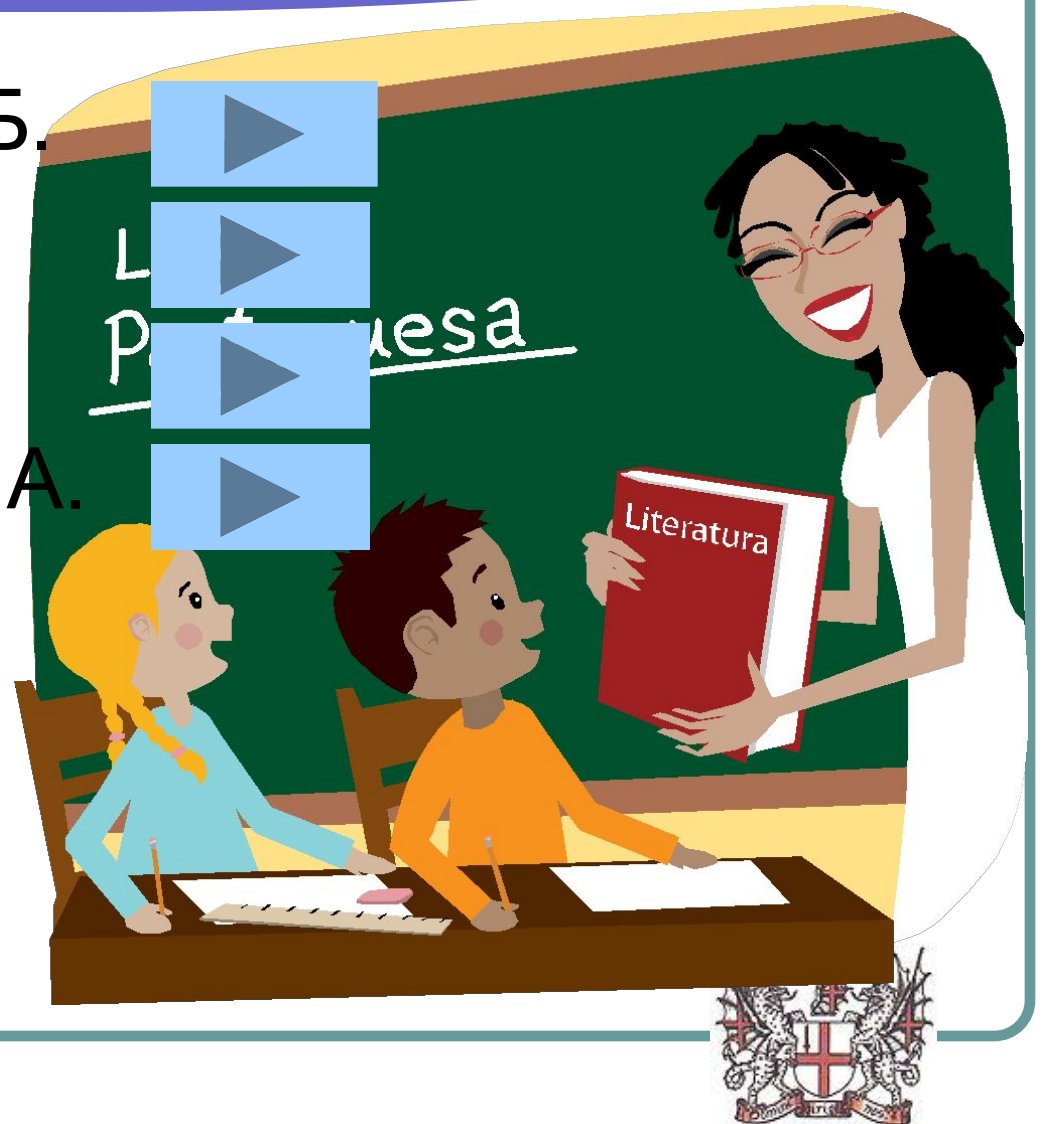
- Новизна материала, опора на любознательность
- Поощрять любые усилия
- Дать проявить самостоятельность
- Воспринимать ученика в положительном свете, несмотря на успеваемость
- Учить слушать, выбирать существенное
- Чтение противоречивого материала
- Говорить о практической значимости знаний
- Налаживание эмоционального контакта с учениками и их родителями
- Дать испытать ситуацию успеха хоть в чём-либо



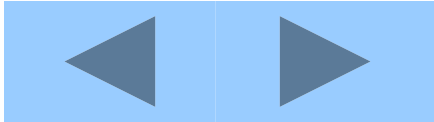


# Дидактические разработки к урокам.

- Бабушкина Н.Б.
- Казарова Н.Н.
- Караева Н.Ю.
- Колязинова М.А.



# Great Britain or The United Kingdom of Great Britain & Northern Ireland



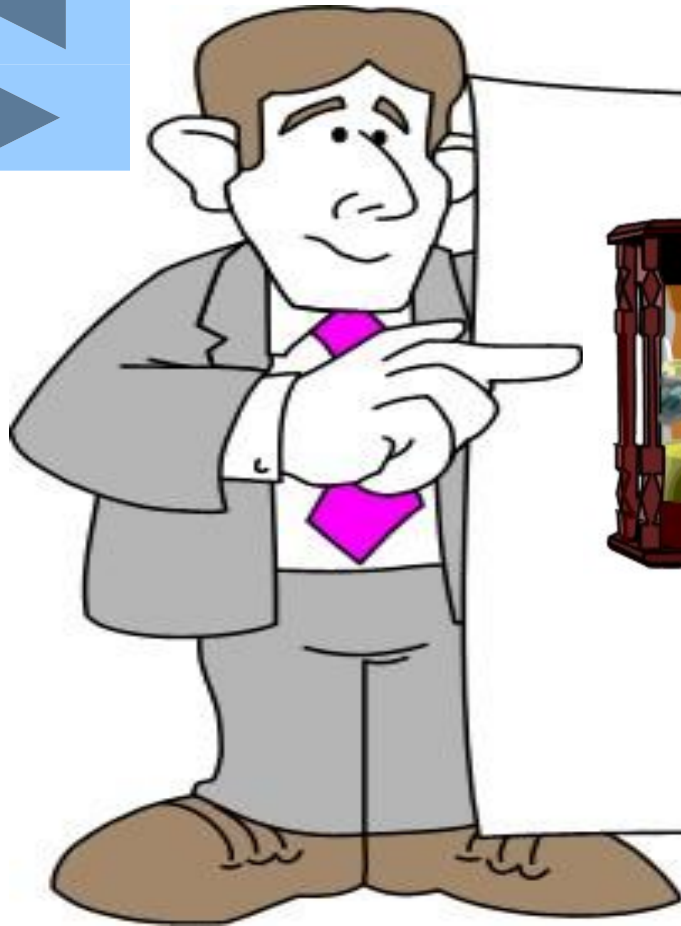




# Food



# Time. What time is it?





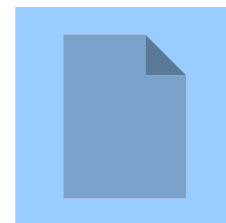
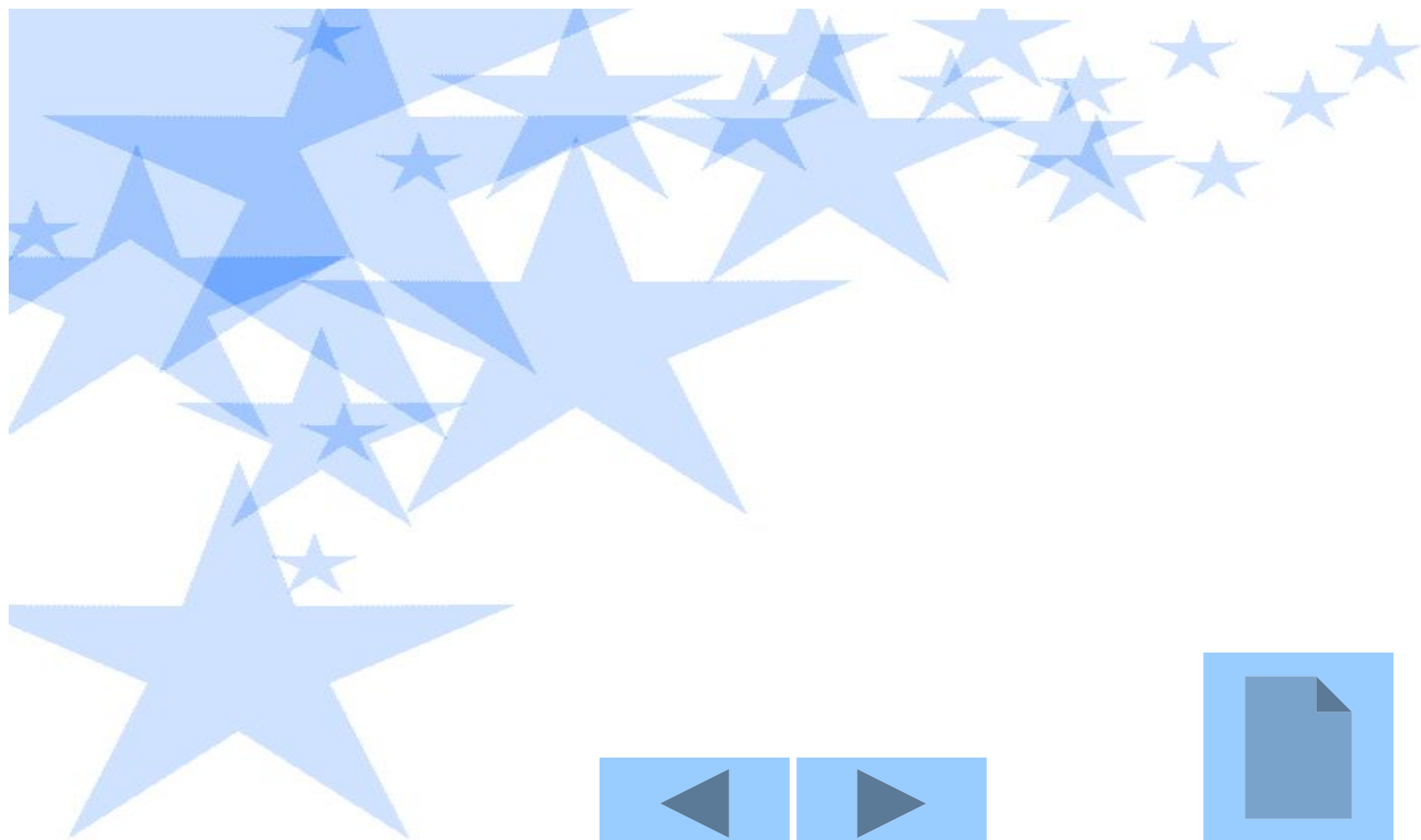
# Указательные местоимения



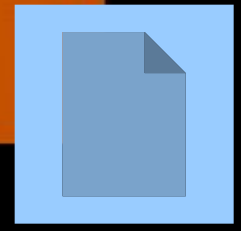
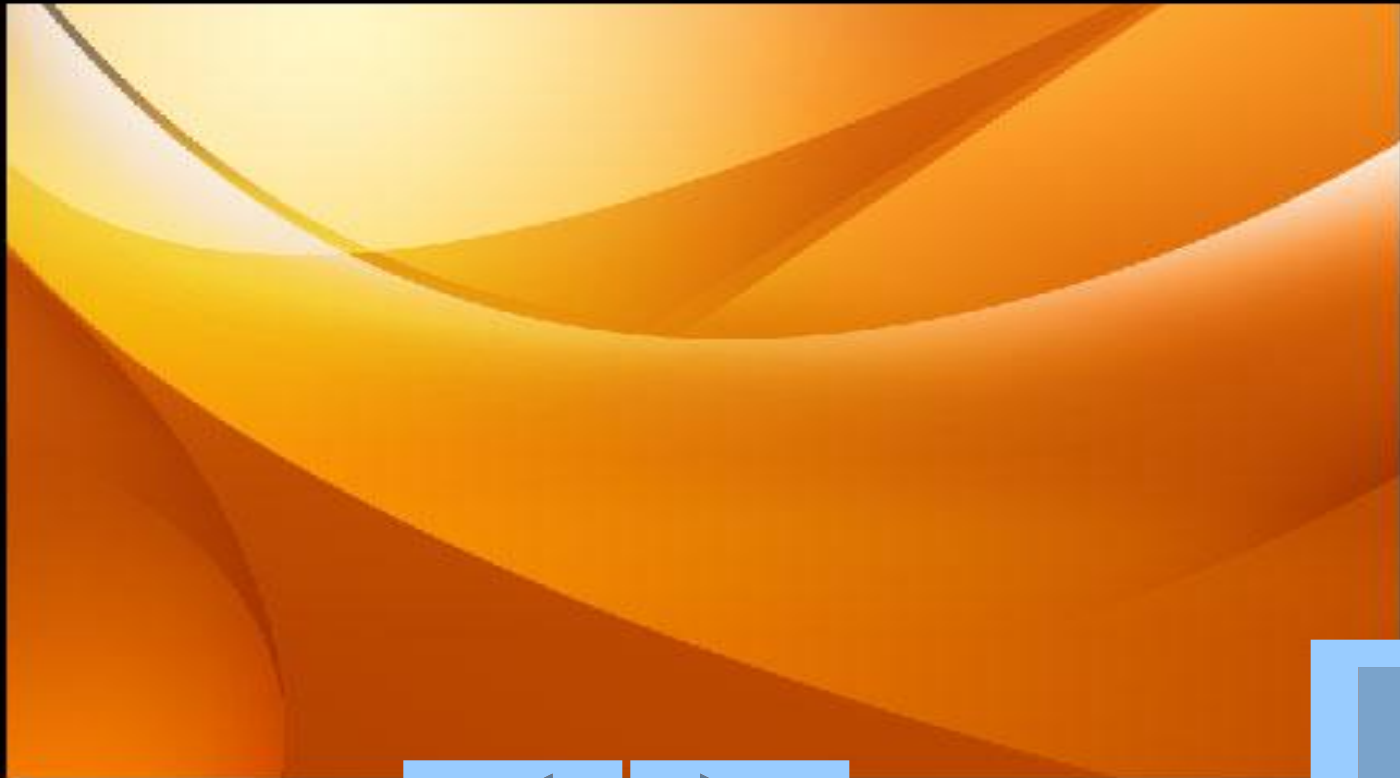
# Притяжательные местоимения



# Неопределенный артикль



# Present Progressive

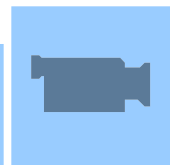
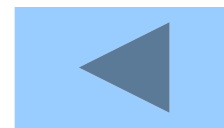




# Презентация творческого дела



# St. Valentine's Day



# Драматизация- как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка.

- Театр- высшая инстанция для решения жизненных вопросов.

А.И.Герцен

Работа над творческим делом включает несколько этапов:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Презентация творческого дела



# Драматизация





# Драматизация



# Драматизация



# Драматизация





# Драматизация





# Презентация творческого дела



# Презентация творческого дела





English week

In Agalato's school

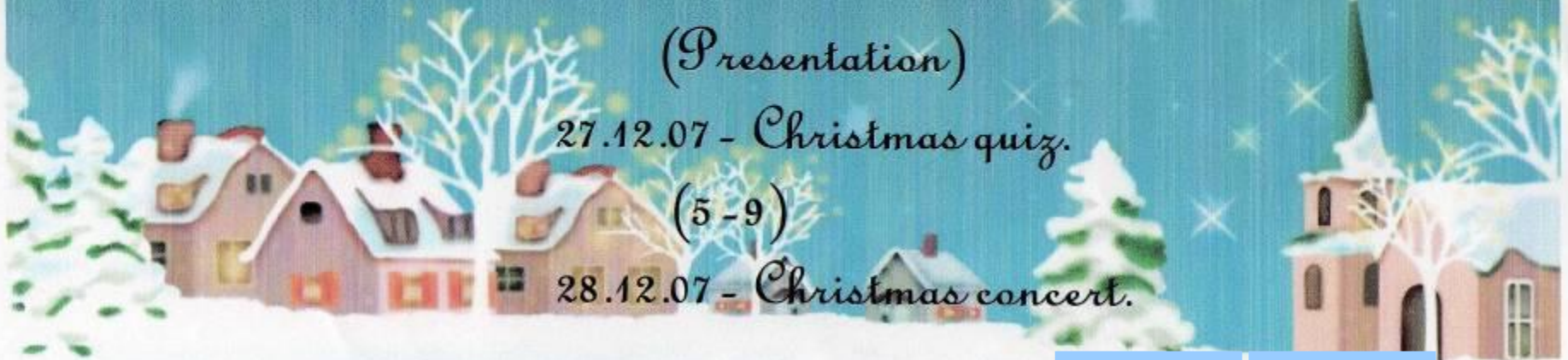


25.12.07 - Merry Christmas.  
(Make presents. Party.)

26.12.07 - New Year cards.  
(Presentation)

27.12.07 - Christmas quiz.  
(5 - 9)

28.12.07 - Christmas concert.



# Презентация творческого дела



# Анкета для учащихся :

- 1.Понравилось ли работать над темой « Рождество»?
- 2.Получили ли вы новые знания?
- 3.Хочешь ли продолжить данный вид деятельности в будущем?
- 4.Предпочитаете делать презентацию на уроке / после уроков?
5. Какую деятельность хотите выполнять?
6. Хотите показать пьесу младшим или другим классам?
7. Довольны ли вы результатом вашей творческой деятельности?





# Анкета ( уровень интереса) – На начало года и конец полугодия

- А) учить хочу, не интересно
- Б) учить не хочу, трудно
- В) учить хочу, но трудно
- Г) учить хочу и учусь с прежним  
интересом
- Д) учить хочу, стало ещё интереснее

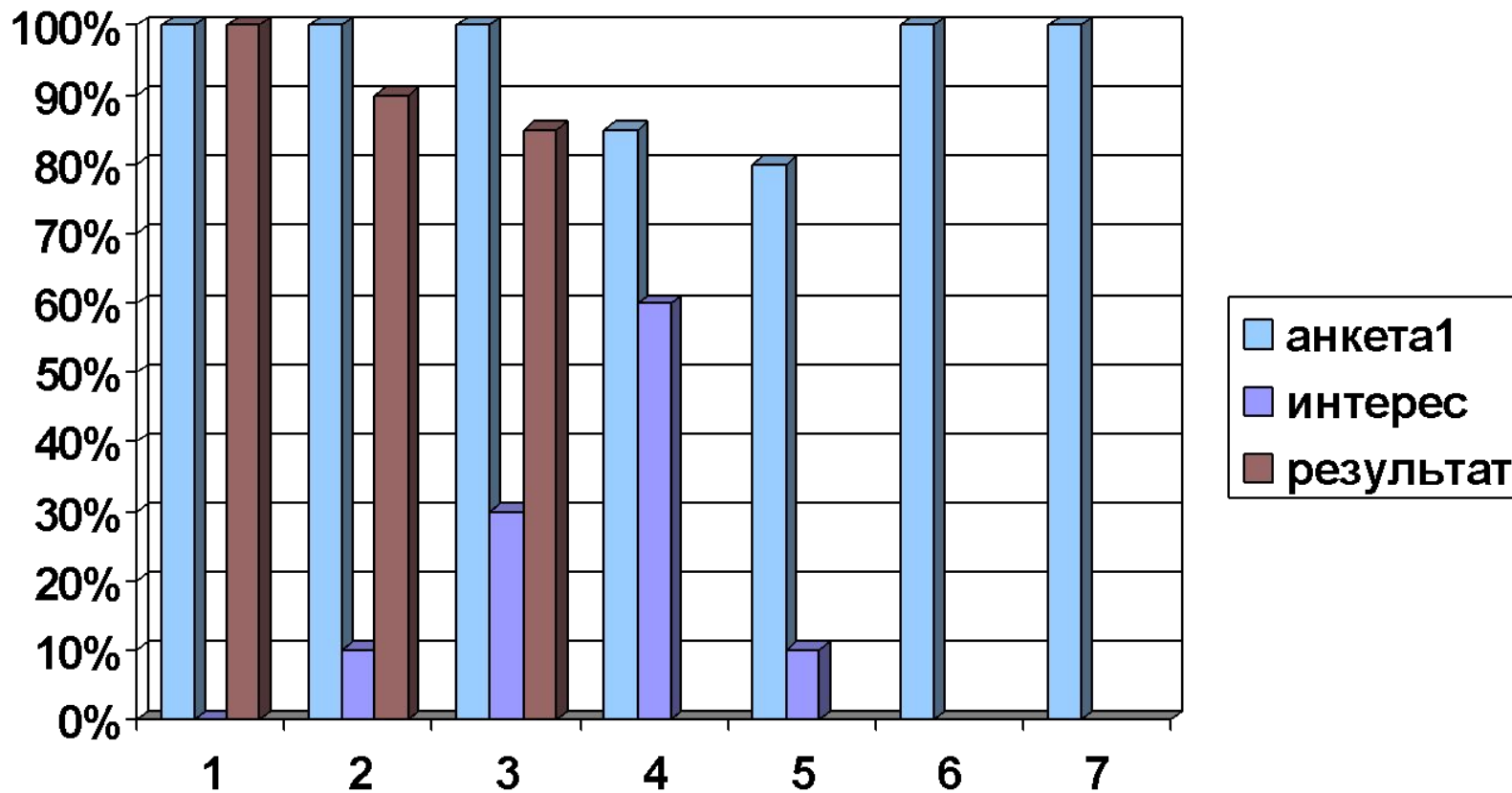


# Анкета

- Есть ли положительный результат данного вида деятельности?
- Способствовал ли он росту уровня знаний англ. языка?
- Вы бы хотели продолжить эту форму работы?



# Результаты опроса уч-ся





# Вывод

- Технологии более не являются частью будущего, и учителя должны приложить усилия, чтобы стать «грамотными» в их применении и внедрять их в процесс преподавания и обучения. Использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, **повышает его практическую направленность.**
- Повышается мотивация учащихся в образовательном процессе и **создаются условия для их успешной самореализации в будущем.**
- Интернет позволяет не только насытить обучающихся большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их **умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.**



# Вывод

- Активное и эффективное внедрение этих технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете **требований современного общества**.
- Одним из самых важных результатов применения ИКТ в области образования является появление возможности в большей степени **удовлетворять индивидуальные потребности учащихся**. Технологии не только обеспечивают более интересное содержание учебных программ, но и **позволяют провести более достоверную оценку знаний учащихся**, выяснить слабые стороны их подготовки и определить оптимальные варианты действий преподавателей для передачи им необходимых знаний и навыков.



# Ресурсы.

- Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам М.,2000.
- Веб- ресурсы:
- Яковлев А.И.: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ...[Электронный ресурс].- Режим доступа <http://cor.edu.27.ru/>
- Электронные технологии в системе образования...[Электронный ресурс].- Режимдоступа.  
[http://som.fio.ru/getblob.asp?id=10007856#\\_Toc26155139](http://som.fio.ru/getblob.asp?id=10007856#_Toc26155139)
- Использование новых информационных технологий в преподавании английского языка в средней школе ...[Электронный ресурс].- Режим доступа  
[http://portal.krsnet.ru/razdels/uchitelja/rmo/metod/ang/it\\_dokald.htm](http://portal.krsnet.ru/razdels/uchitelja/rmo/metod/ang/it_dokald.htm)
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов... [Электронный ресурс].- Режим доступа  
<http://school-collection.edu.ru>



# Применение ИКТ на уроках английского языка.

МО учителей английского языка  
Бабушкина Н.Б, Колязинова М.А,  
Казарова Н.Н. и Караева Н.Ю.

