Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

Портфолио методического объединения учителей английского языка

Руководитель МО – Мокшина Яна Владимировна

Г. Югорск

Методическая тема МО

Инновационная деятельность учителя по созданию условий для самореализации учащихся посредством развития их творческих способностей, написания и защиты проектных работ, изучения страноведения, подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку

Наше педагогическое кредо

Учитель – это тонкая работа:

Он - скульптор, он – художник, он- творец,

Не должен ошибаться ни на йоту,

Ведь человек – труда его венец

Цель работы МО

- Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Задачи работы методического объединения

- 1.Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предмету: использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.
- 2. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.
- 3. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению
- 4. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение методическое литературы, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.
- 5. Продолжить работу по подготовке учащихся 9, 11 класса к итоговой аттестации по английскому зыку в традиционной форме, новой форме и форме ЕГЭ.

Направления деятельности МО

- Работа по совершенствованию профессионального мастерства учителя
- Организация обмена опытом (взаимопосещения уроков коллег с последующим анализом, открытые уроки и др.)
- Предъявление опыта работы МО (размещение публикаций в СМИ, на Интернет - порталах, выступления на ГМО, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.)
- Внеурочная деятельность по предмету (проведение внеклассных мероприятий, участие в предметных неделях по предмету).
- Экспертиза образовательных программ, элективных курсов, программ индивидуального обучения.
- Выявление накопленного опыта в ходе работы над методическими темами.
- Развитие творческих способностей учащихся через ролевые игры, участие в сценках, создание проектных работ

Учителя английского языка

Рафикова М.Н.

Федера Т.А.

Седова Р.С.

Поливода Н.Ю.

Мокшина Я.В.

Общие сведения о методическом объединении

№ п/п	ФИО	Образование (указать учебное заведение)	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Рафикова Мадина Нургалиевна	Высшее, Уральский Педагогический Институт, г. Уральск, 1969 г	41 год	Высшая
2	Федера Татьяна Александровна	Высшее, Тюменский Государственный Университет, 1998г.	12 лет	Первая
3	Локоткова Елена Николаевна	Высшее, Оренбургский Государственный Педагогический Университет, 2004 г.	9 лет	Первая
4	Мокшина Яна Владимировна	Высшее, Кубанский Государственный Университет, 2002г.	5 лет	Вторая
5	Садюкова Наталья Сергеевна	Высшее, Уральский Государственный Педагогический Университет, 2004 г.	2 года	Нет
6	Седова Раиса Самаиловна	Институт иностранных языков им. Энгельса, г. Ташкент	36 лет	высшая

Мокшина Яна Владимировна - руководитель МО

- *Образование – высшее, Кубанский Государственный Университет г. Краснодар, 2002 г.*
- *Общий стаж работы – 6 лет.*
- *Стаж работы по специальности – 6 лет.*
- *Квалификационная категория – II категория*
- *Стаж работы в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицей им. Г.Ф. Атякшева – 4 года.*

Рафикова Мадина Нургалиевна

- *Образование – высшее, Высшее, Уральский Педагогический Институт, г. Уральск, 1969 г*
- *Общий стаж работы – 41 год.*
- *Стаж работы по специальности – 41 год.*
- *Квалификационная категория – высшая*

Федера Татьяна Александровна

- *Образование – высшее, Тюменский Государственный Университет, 1998г*
- *Общий стаж работы – 12 лет.*
- *Квалификационная категория – I категория*
- *Стаж работы в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицей им. Г.Ф. Атякшева – 7 лет.*

Седова Раиса Самаиловна

- *Образование – высшее, Институт иностранных языков им. Энгельса, г. Ташкент*
- *Общий стаж работы – 37лет.*
- *Квалификационная категория – высшая*
- *Стаж работы в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицей им. Г.Ф. Атякшева – 1 год*

Садюкова Наталья Сергеевна

- *Образование – высшее, Уральский Государственный Педагогический Университет, 2004 г.*
- *Общий стаж работы – 6 лет.*
- *Педагогический стаж работы в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицей им. Г.Ф. Атякшева – 2 года*

Локоткова Елена Николаевна

- *Образование – высшее, Оренбургский Государственный Педагогический Университет, 2004 г.*
- *Общий стаж работы – 9 лет.*
- *Квалификационная категория – I категория.*
- *Педагогический стаж работы в муниципальном общеобразовательном учреждении Лицей им. Г.Ф. Атякшева – 2 года*

План работы МО на 2010-2011 учебный год

План работы МО на 2010-2011 учебный год

Самообразование учителей

ФИО учителя	Тема самообразования
Мокшина Яна Владимировна	Реализация компетентностного подхода в обучении английскому языку через использование инновационных педагогических технологий
Рафикова Майя Николаевна	Индивидуализация и дифференциация обучения как способ создания оптимальной среды для развития способности учащихся к самоопределению
Федера Татьяна Александровна	Информационные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся на младшем и среднем этапах обучения английскому языку
Седова Раиса Самаиловна	Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку
Садюкова Наталья Сергеевна	Интерактивная доска как средство активизации и закрепления знаний обучающихся начальной школы на уроках английского языка
Локоткова Елена Николаевна	Использование проектной методики на уроках английского языка как средство развития творческих способностей учащихся

Благодарим за внимание!