

Кадрово- Ресурсный Центр



**ТОЧКА
РОСТА**

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ





Создан в 2007 для
реализации подпроекта
«Создание системы
международного
бакалавриата в Пермском
крае» приоритетного
краевого проекта «Новая
школа»



Руководитель
К.Э. Безукладников
Ведущий специалист
Е.Е. Карпушина
Специалист
А.А. Красноборова



Кадрово-Ресурсный Центр





Кадрово-Ресурсный Центр



Организационное сопровождение подпроекта «Создание системы Международного бакалавриата»:

Осуществление взаимодействия:

штаб квартира и
Региональный
офис МБ





Кадрово-Ресурсный Центр



2. координация деятельности участников подпроекта;



Лицей №10



Школа №9



Школа №7

Планирование и корректировка деятельности участников, а также мониторинг и анализ реализации подпроекта.

Кадрово-Ресурсный Центр



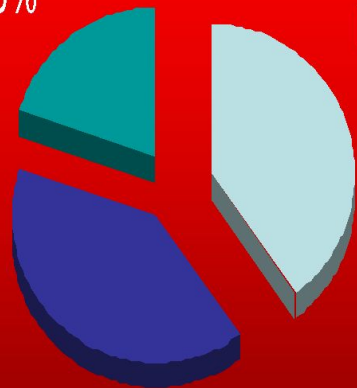
Планирование и корректировка деятельности участников, а также мониторинг и анализ реализации подпроекта.

Мониторинг и анализ
20%

2007

Планирование
40%

Корректировка
40%



2008

Планирование
25%

Мониторинг и анализ
50%

Корректировка
25%

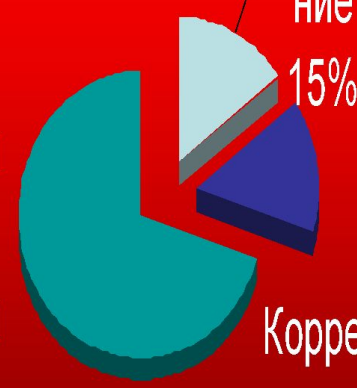


2009

Планирование
15%

Мониторинг и анализ
70%

Корректировка
15%





Кадрово-Ресурсный Центр



Научно-исследовательское сопровождение подпроекта «Создание системы Международного бакалавриата»:

Разработка концепций и программ для создания и развития системы МБ в Пермском крае;

К.Э. Битусладских
Е.С. Карпухина

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА» ПРИОРИТЕТНОГО КРАЕВОГО ПРОЕКТА «НОВАЯ ШКОЛА»

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

К.Э. Битусладских

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА» ПРИОРИТЕТНОГО КРАЕВОГО ПРОЕКТА «НОВАЯ ШКОЛА»

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

К.Э. Битусладских
Е.С. Карпухина
Е.И. Мельникова

ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВЫ В УСЛОВИЯХ ВСЕОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

К.Э. Битусладских
Б.А. Круга

ПРОГРАММА КУРСА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С СЕТЕВЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА

ТОЧКА РОСТА

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

СПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ, ВОХОДЯЩИХ В СИСТЕМУ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА

ТОЧКА РОСТА

РЕЦЕНЗИЯ МПР (ОСЧОБ-53 ШКОЛА)

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ



Проведение научных исследований по

- адаптации международных технологий обучения к российской системе образования,**
- междисциплинарный проект РУР,**
- критериальное оценивание,**
- профессиональное саморазвитие учителя МБ,**
- интегративное обучение в школах МБ,**
- особенности овладения иностранным языком в школах МБ,**
- компетентностный подход в профессиональной подготовке и переподготовке учителей МБ,**
- формирование профессиональной компетентности учителя МБ,**
- уточнение русских и английских концептов в рамках тезауруса МБ;**



Кадрово-Ресурсный Центр

Освещение результатов научных исследований;

**в центральных
рецензируемых изданиях**

**публикация и
тиражирование
научно-методических
материалов**

**организация и
проведение
Международных
конференций**

**подготовка монографии
по опыту реализации
подпроекта**



Кадрово-Ресурсный Центр



Методическое сопровождение подпроекта «Создание системы Международного бакалавриата»:

1. определение основных разделов содержания образования и требований к условиям для реализации программ МБ по ступеням, классам, предметным блокам и областям;
2. составление рекомендаций для директоров ОУ – участников подпроекта по комплектованию педагогического коллектива;
3. организация методических семинаров для директоров, координаторов и учителей школ – участников подпроекта;
4. организация и проведение тренингов, консультативных и экспертных семинаров, конференций, мастер-классов, консультативных визитов;
5. подготовка рекомендаций и отбор учителей для прохождения зарубежных стажировок;



Кадрово-Ресурсный Центр

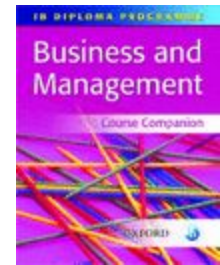
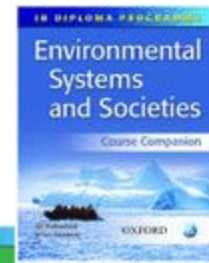
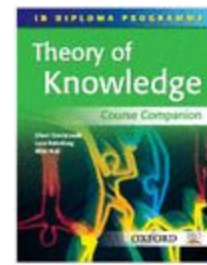
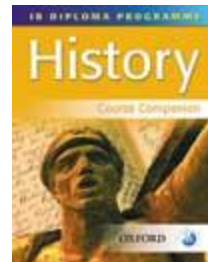
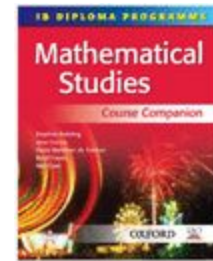
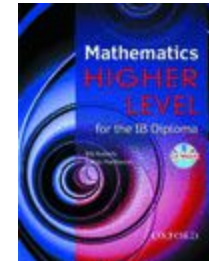
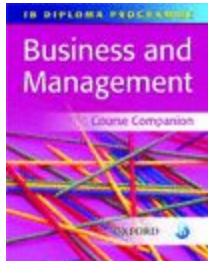
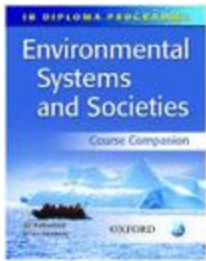
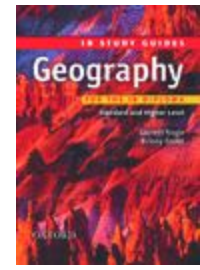
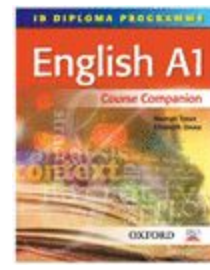
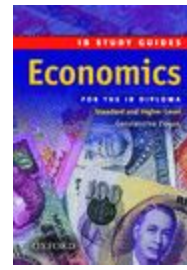
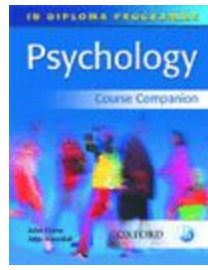
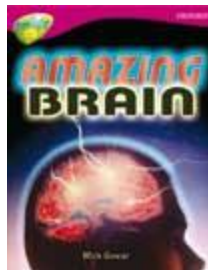
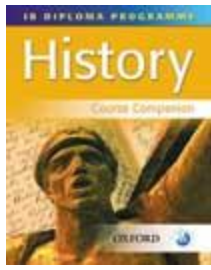
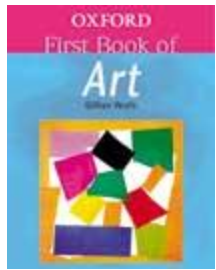
- 6. проведение консультаций по вопросам реализации подпроекта;**
- 7. приобретение учебников, программ, методической литературы для подготовки и переподготовки педагогических кадров МБ;**
- 8. разработка процедур, критериев и материалов для отбора учителей-кандидатов для участия в подпроекте;**
- 9. разработка процедур, критериев и материалов для отбора учащихся-кандидатов для обучения по дипломной и преддипломной программам;**
- 10. разработка процедур промежуточного и итогового контроля результатов подготовки и переподготовки учителей-участников подпроекта;**
- 11. оказание помощи учителям-участникам подпроекта по созданию дидактических и учебно-методических материалов МБ;**
- 12. разработка и издание методических рекомендаций для родителей учащихся школ МБ;**
- 13. перевод дидактических материалов на русский язык;**



Кадрово-Ресурсный Центр



14. оказание помощи школам методических материалов на английский язык;
15. организация и проведение методических семинаров для учителей школ г. Перми и Пермского края по вопросам реализации программ МБ.





Кадрово-Ресурсный Центр

Кадровое сопровождение подпроекта «Создание системы Международного бакалавриата» (профессиональное саморазвитие учителя МБ):

1. подготовка преподавателей-мультипликаторов:

- **междисциплинарный проект (РУР – Шакиров И.А. – преп. каф. ин.яз. ПГПУ);**
- **планирование и международные технологии обучения (Ковалева Т.А., - доц. каф. методики преподавания ин.яз. ПГПУ, Белогрудова В.П.- доц. каф. методики преподавания ин.яз. ПГПУ, Мосина М.А. - доц. каф. методики преподавания ин.яз. ПГПУ, Нельзина Е.Н. - доц. каф. методики преподавания ин.яз. ПГПУ);**
- **критериальное оценивание (МУР – Красноборова А.А. –преп. каф.англ. фил., аспирант ПГПУ);**
- **теория познания (Попов А.Ю. – преп. института психологии ПГПУ, Енбаева Л.В. – ст. преп. каф. методики преподавания ин.яз. ПГПУ);**
- **курсовая работа (DP – Логинова Т.Г. доц. каф. англ.фил. ПГПУ);**
- **CAS (Красноборова А.А. –преп. каф.англ. фил., аспирант ПГПУ, Павлюкевич Л.В. – преп. каф. англ.фил. ПГПУ);**



Кадрово-Ресурсный Центр



- **Academic Honesty (Рубина Н.С. – преп. каф. англ.фил. ПГПУ);**
- **Language B (DP – Щеколова Л.В. – ст. преп. каф. англ.яз. ПГПУ);**
- **математика (DP – Крузе Б.А. – преп. каф. мет. преп-я ин.яз. ПГПУ);**
- **химия, физика (DP – Ковалева Т.А. - доц. каф. методики препода-я ин.яз. ПГПУ);**
- **искусство (DP – Павлюкевич Л.В.- преп. каф. англ.фил. ПГПУ);**
- **биология, география (DP – Рубина Н.С.- преп. каф. англ.фил. ПГПУ);**
- **психология (DP – Енбаева Л.В. ст. преп. каф. методики препода-я ин.яз. ПГПУ, Смирнов Д.О.- доц. каф. практич. психологии ПГПУ);**
- **английский язык в начальной школе МБ (Карпушина Е.Е.- к.ф.н., доц. каф. англ. фил. ПГПУ)**
- **технологии МБ в историческом контексте (Санникова А.И.- доктор пед. наук, проф. ПГПУ);**
- **история (DP – Логинова Т.Г. - доц. каф. англ.фил., ПГПУ);**
- **профессиональная коммуникация на англ.яз. (Щеколова Л.В. - ст. преп. каф. англ.яз. ПГПУ, Карпушина Е.Е.- к.ф.н., доц. каф. англ. фил., Енбаева Л.В. ст. преп. каф. методики препода-я ин.яз. ПГПУ, Ковалева Т.А. - доц. каф. методики препода-я ин.яз. ПГПУ, Рубина Н.С.- преп. каф. англ.фил. ПГПУ, Павлюкевич Л. В.- преп. каф. англ.фил. ПГПУ);**



Кадрово-Ресурсный Центр



- профессиональное саморазвитие учителя МБ (Безукладников К.Э. -к.п.н., проф. каф. мет. преп-я ин.яз. ПГПУ, Крузе Б.А.- преп. каф. мет. преп-я ин.яз. ПГПУ);
- теоретические основы реализации программ МБ (Колесников А.К. – к. физ-мат. наук, проф. ПГПУ, Красноборова Н.А. к.псих. наук, Карпушина Е. Е.- к.ф.н., доц. каф. англ. фил. ПГПУ, Безукладников К.Э. – к.п.н., проф. каф. мет. преп-я ин.яз. ПГПУ);



- 2. проведение конкурсного отбора педагогов и студентов учреждений ВПО для преподавания по программам МБ;**
- 3. создание базы данных учителей подготовленных в рамках подпроекта;**
- 4. выстраивание индивидуальной образовательной траектории учителей-участников подпроекта;**
- 5. отбор педагогов для стажировок;**
- 6. организация и проведение мастер-классов, консультационных визитов для учителей школ-участников подпроекта;**
- 7. курсовая подготовка студентов ПГПУ для работы по программам МБ в школе;**



Кадрово-Ресурсный Центр



Разработка, внедрение, методическое и техническое сопровождение педагогической технологии сетевого электронного профессионального портфолио учителя МБ;

e-Portfolio

Сайт профессионального портфолио учителя Международного Бакалавриата

- ВВЕДЕНИЕ
- НОВОСТИ
- ПОРТРЕТ

Пользовательский логин

Логин: *

Пароль: *

- [Затребовать новый пароль](#)

Введение

Теоретические основы

В условиях инновационного развития экономики и общества в целом происходит коренное изменение образовательной парадигмы: предлагается вариативное содержание образования, появляются новые педагогические технологии, современные концепции и идеи. В утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы, говорится о негибкости, инерционности и слабой реакции системы образования на внешние факторы. Выдвинута задача повышения роли работодателей в подготовке и переподготовке профессиональных кадров. В системе целевых индикаторов и показателей названо введение государственных образовательных стандартов, адекватных мировым тенденциям и потребностям труда. Сегодня, все большее значение приобретает осознание самого учителя как уникальной и неповторимой индивидуальности, готовой взять на себя ответственность за направляемое им самим развитие общества. Отсюда следует, что ценностно-целевая ориентация профессиональной педагогической подготовки и переподготовки заключается в содействии становлению интегральных личностных характеристик, которые и выступают как непосредственные показатели профессионального развития человека. Результат профессиональной подготовки и переподготовки, осуществляемой в логике модели развития, может быть с достаточной полнотой описан с помощью понятия «профессиональная компетентность». Осмысление компетентности специалиста XXI века, по мнению многих ученых, должно основываться на развитии интегративных и аналитических способностей человека. Динамичность общественного развития предполагает, что профессиональная деятельность человека не предопределена на весь период его профессиональной карьеры и предусматривает необходимость непрерывного образования, процесса постоянного повышения своей профессиональной компетентности. Электронный профессиональный портфолио создан для достижения вышеуказанных задач. Однако, для рационального и эффективного его внедрения в процесс профессионального саморазвития учителя, пользователям необходима специальная подготовка.

[Далее](#)

Новости

Новостей пока нет



Кадрово-Ресурсный Центр



организация стажировок преподавателей-мультипликаторов;





Информационное сопровождение подпроекта «Создание системы Международного бакалавриата»:

1. разработка логотипа, слогана и фирменного стиля подпроекта;
2. организация разработки, введение и обновление сайта подпроекта www.iboperm.perm.ru
3. размещение материалов о ходе реализации подпроекта в СМИ;
4. разработка логотипа, слогана и фирменного стиля международной конференции;
5. оказание помощи школам-участникам в переводе информационных материалов на английский язык;
6. презентация промежуточных результатов реализации подпроекта на международных конференциях в регионах Российской Федерации (ПФО, С-ЗФО, СФО).



Кадрово-Ресурсный Центр



ТОЧКА РОСТА

- ГЛАВНАЯ
- НОВОСТИ
- РУКОВОДСТВО ПРОЕКТА
- КАДРОВО-РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
- ПОЛОЖЕНИЕ О КРЦ МБ
- ГОДОВЫЕ ОТЧЕТЫ
- УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА
- ШКОЛА №7
- ШКОЛА №9
- ЛИЦЕЙ №10
- ДОКУМЕНТЫ
- КОНЦЕПЦИЯ



ПРОГРАММЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО
БАКАЛАВРИАТА
В ПЕРМСКОМ КРАЕ!

Реализация регионального сетевого проекта «Создание системы Международного бакалавриата в Пермском крае»

Н.Я. Карлушин,

К.Э. Безукладников

Школы Международного бакалавриата работают в 131 стране мира. В них обучается более 665 тысяч учащихся. На сегодняшний день в России авторизовано 14 таких школ. По окончании этих школ ученикам выдаются дипломы о среднем образовании, признанные во всем мире.

По инициативе губернатора Пермского края Министерство образования Пермского края с 2007 года успешно реализует проект «Создание системы Международного бакалавриата» на базе четырёх образовательных учреждений: **Пермского государственного педагогического университета, школы № 7 с углубленным изучением английского языка г. Перми, физико-математической школы № 9 г. Перми, и лицея № 10 при пермском филиале Высшей школы экономики.**

Уникальность проекта определяется тем, что не только в России, но и в большинстве стран мира, где работают образовательные учреждения Международного бакалавриата, отсутствует опыт реализации регионального сетевого проекта, сочетающего эффективную государственную поддержку, качественное управление и научно-методическое обеспечение высокого уровня.

Ожидаемый научный результат: **разработка действующей сетевой модели взаимодействия школ Международного бакалавриата в образовательном пространстве крупного региона Российской Федерации.**

В рамках проекта учащиеся пятих классов (программа основной школы) начали свое обучение в 2007 году, первые первоклассники приняты в 2008 году (программа начальной школы), а десятиклассники (дипломная программа) начнут обучение в 2009. **Диплом**