

Инсценировка как средство обучения английскому языку младших школьников

Ермолаева Екатерина Сергеевна
учитель английского языка
МОУ начальная школа-детский сад №5

2010г.

Трудности обучения младших школьников

- Отсутствие действенных мотивов.
- Владение родным языком.
- Личностные психологические барьеры.

**Инсценировка – это
тоже игра**

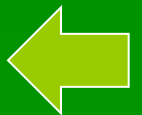
Виды инсценировок

- Инсценировка-монолог
- Инсценировка-миниатюра
- Ролевая игра
- Инсценирование сказок, песен,
СТИХОВ



Работа над инсценировкой-миниатюрой

- Запись диалога разными цветами
- Чтение про себя
- Чтение за учителем с повторением интонации
- Самостоятельное чтение в парах









King
Kalov
Emelina
Zheleva

The Witch Hazel
Martynenko
Kira

Prince Rat
Emelin
Vlad

Prince Ivan
Smelkov
Zhenia

Merlin
Konstantin
Oleg

The Author
Dement'eva
Zoya









At the hospital

Как показывает опыт, драматизация способствует развитию навыков общения на английском языке, расширяет кругозор детей, они становятся эмоционально богаче, раскованнее, увереннее в себе