

**Применение  
нестандартных форм проведения  
уроков иностранного языка  
в средней общеобразовательной  
школе**

# Программа заседания методического объединения учителей английского языка

- **Тема:** *Применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Цель:** *Повышение качества образования через применение нестандартных форм проведения уроков иностранного языка в средней общеобразовательной школе.*
- **Задачи:**
  - 1) *Знакомство с понятием и квалификацией нестандартных форм урока иностранного языка.*
  - 2) *Знакомство с методикой организации и проведения нестандартных форм урока.*
  - 3) *Определить место и роль нестандартных уроков в процессе обучения.*

# План проведения МО:

- **Понятие о формах организации процесса обучения.**  
*(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)*
- **Нестандартный урок как форма обучения.**  
*(Учитель англ. яз.: Пуховская А.С.)*
- **Классификация нестандартных форм урока иностранного языка.**  
*(Учитель англ. яз.: Вангель В.А.)*
- **Проведение нестандартных уроков.**  
*(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)*
- **Методика организации нестандартных форм урока.**  
*(Учитель англ. яз.: Никитин Д.Н.)*
- **Влияние нестандартных форм урока на учебный процесс.**  
*(Руководитель МО: Шунейко С.Л.)*

**Понятие о формах**

**организации процесса обучения**

**Нестандартный урок**

**как форма обучения**

# Творческие принципы нестандартных уроков:

1. Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении.
2. Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.
3. Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока.
4. Поддержка альтернативности, множественности мнений.
5. Развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовлетворения.
6. «Скрытая» (педагогически целесообразная) дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям и склонностям.
7. Использование оценки в качестве формирующего ( а не только результативного инструмента).

# Три периода подготовки и проведения нестандартных уроков:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
- СОБСТВЕННО УРОК
- АНАЛИЗ

**Классификация  
нестандартных  
форм урока  
иностранного  
языка**



# Классификация нестандартных форм урока:

- Урок в форме соревнований и игр.
- Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике.
- Уроки, напоминающие публичные формы общения.

**Проведение**

**нестандартных уроков**

**Методика**

**организации**

**нестандартных форм урока**

**Влияние**

**нестандартных форм урока**

**на учебный процесс**

**Желаем**

**успехов в работе!**