

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

**как средство организации
предпрофильной подготовки
учащихся
и профориентационной работы
в гимназии 89
2003\2004 учебный год**

Повестка

- 1. Актуальность предпрофильной подготовки и профориентационной деятельности педагогов.

Об эффективности организации в гимназии первого этапа предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

(Попова Г.М., Бражникова Т.С.)

Повестка

2. Об эффективности форм и методов педагогической деятельности преподавателей гимназии по формированию готовности школьников к выбору профессии

Докладчики: Сорокина Н.Б., Бражникова Т.С.

Содокладчики: Щербина И.В.,

Кувшинова Е.Е.,

Комиссарова Т.В.

Повестка

3. **О результативности использования проектного метода в воспитательном процессе гимназии как средстве формирования познавательного интереса учащихся, их социально-коммуникативной компетентности.**

(Лезина И.В.)

Повестка

4. Работа по секциям:

1. **Проектирование деятельности классного руководителя и воспитателя по организации социального профориентационного проекта «Профессии родителей глазами детей»**

Руководитель секции: Лезина И.В.

Участники: классные руководители и воспитатели начальной школы, 5 класса

Повестка

Секция 2.

**Психолог как социальный партнер
проекта «Профессии родителей
глазами детей»**

Руководитель: Сорокина Н.Б.

**Участники: классные руководители,
воспитатели среднего и старшего звена**

Повестка

Секция 3.

**Как организовать деятельность
учащихся на уроке
в рамках учебного проекта?**

Руководитель: Бражникова Т.С.

Участники: Учителя английского языка, Лемаева
К.П., Зиньковская Е.И., Коробейникова И.И.,
Лобачева М.В. и др. учителя-предметники

Повестка

**6. Обсуждение работы секций,
принятие решения
педагогического совета.**