

**МАОУ «Гимназия № 1» г.
Сыктывкара**

E-mail: ags29@mail.ru tashlyk64@mail.ru



**Размыслова
Людмила
Ивановна**

Учитель английского языка



Педагогическая деятельность

- ▣ **Место учебы:** Государственный Педагогический Институт, Факультет иностранных языков.
- ▣ **Квалификация:** учитель английского и немецкого языков.
- ▣ **Образование:** высшее.
- ▣ **Квалификационная категория:** высшая категория.
- ▣ **Стаж педагогической деятельности:** 23 года.
- ▣ **С 1994 года:** учитель английского языка в МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара (29.04.2003 г. Академическая гимназия переименована в МОУ «Гимназия», 14.07.2009 г. «Гимназия» - в МОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара, 11.01.2011 г. – изменен тип ОУ на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение).
- ▣ **С 1999 года:** заместитель директора по воспитательной работе
- ▣ **Выпуски 11 классов:** 2004, 2007, 2011 гг.

Качество знаний обучающихся



Учебный год	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011		
Классы	5в	8г	8э	6в	9а	9в	7в	10а	10в	8в	11а	11в
Всего об-ся	13	8	13	14	7	15	14	23	21	13	12	21
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	85,7%	84,6%	100%	100%	87%	93%	87%	90,5%	92,3%	90%	95,2%
Качество знаний на экзаменах	-	-	-	-	67%	-	-	91,3%	-	-	ЕГЭ – 03.06.11	
Качество знаний за год	90,9%			94%			93%			95,8		
Средний балл за год	4,2			4,3			4,2			4,4		

Диаграмма качества знаний в выпускных классах:

8г – 9а – 10а – 11а.

8э – 9в – 10в – 11в.



Тематика творческих и исследовательских работ обучающихся

Учебный год	Участники конференций	Темы работ
2007-2008	Лыскова Наталья, 8э	«Современные диалекты английского языка»
2008-2009	Куратова Алина, 6в Мохнаткина Марина, 6в	«Празднование Нового года»
	Чукилев Николай, 6в Щетинин Павел, 6в	«Рождество в Англии»
	Никулина Раиса, 6в Усова Александра, 6в	«Трафальгарская площадь»
	Лыскова Наталья, 9в	«Современные диалекты английского языка»
2009-2010г.	Куратова Алина, 7в	«Наши достижения»
	Чукилев Николай	«Английский писатель Оскар Уайлд. Описание настроения героев в сказке «Мальчик-звезда»
	Пономарев Влад, 7в Сафаралиев Влад, 7в	«Благотворительные организации в Великобритании»
	Лыскова Наталья, 10в	«Современные диалекты английского языка»
2010-2011г.	Пономарев Влад, 8в	«Геральдика»
	Мохнаткина Марина, Усова Александра	«Школа Регби в повести Томаса Хьюгса «Школьные дни Тома Брауна »
	Лыскова Наталья, 10в	«Современные диалекты английского языка»

Лыскова Наталья – участница и призер всероссийских конкурсов исследовательских работ в Москве и Санкт-Петербурге



Представление опыта по предмету

Уч. год	Представление опыта
2007-2008	Открытый урок в 5в классе по теме «Мои любимые праздники» для слушателей курсов повышения квалификации в КРИОРОиПК.
	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации в КРИОРОиПК по теме «Использование информационных технологий на уроках английского языка»
2008-2009	Практический семинар «использование программы “Publisher” на уроках английского языка для учителей иностранного языка школ Эжвинского р-на.
	Практический семинар «использование программы “Publisher” на уроках английского языка для слушателей курсов повышения квалификации учителей иностранного языка в КРИОРОиПК
2009-2010	Публикация исследовательской работы Лысковой Н. в «Сборнике тезисов докладов участников XXI юбилейной Всероссийской конференции обучающихся».
2010-2011	Представление исследовательской работы Лысковой Н. на республиканском семинаре для слушателей курсов повышения квалификации.
	Представление методической разработки серии уроков в 11 классе по теме «Наш город». http://www.proshkolu.ru/user/razmyslova/blog/112822/ Тест по словообразованию в английском языке (подготовка к ЕГЭ) http://www.proshkolu.ru/user/razmyslova/discover/

www.proshkolu.ru/user/razmyslova/discover/view/6123/

Источник знаний

КАБИНЕТ ФАЙЛЫ БЛОГ ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ ОБЩЕНИЕ НАСТРОЙКИ ЗАКЛАДКИ

[Начало](#) [Ваши ответы](#) [Сертификат](#) [Создать вопрос](#) [Ваши вопросы](#)

ВАШИ ОТВЕТЫ ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ СОЗДАТЬ ВОПРОС ВАШИ ВОПРОСЫ

Ваши вопросы - тема 'Словообразование в английском языке'
 Вы можете [создать новые вопросы](#) или [начать игру в этой теме!](#)

СОЗДАТЬ ВОПРОС

ID	Вопрос	Ответ	Правка
31620	She says that _____ DURABLE the rush hour, a trip from our home to her work by car takes much more time than a trip on foot.	DURING	правка
31619	It is nice when cars are _____ BAN in some streets.	BANNED	правка
31617	She says that cars are _____ USE but not _____ ESSENCE.	USEFUL ... ESSENTIAL	правка
31616	I think a car is a _____ NECESSITATE rather than a luxury.	NECESSITY	правка
31615	I _____ REALITY hate to be without it.	REALLY	правка
31614	I can easily get to the place I _____ NEEDFUL with the help of the car.	NEED	правка
31613	My car _____ ALLOWANCE me to live where I want.	ALLOWS	правка
31612	Convenience seems to be the most common and most _____ LOGICALLY answer.	LOGICAL	правка
31611	I could not possibly _____ LIFE without my car.	LIVE	правка



Людмила Ивановна

ВАШИ ФАЙЛЫ

- Творческие работы учеников
- Методический материал

Ваши гости



Ваши друзья

[Пригласить друзей](#)

Ваши школы



Ваши клубы



Участие в международных проектах

2005-2011



Тема научно-методической работы:

- "Использование ИКТ при обучении английскому языку как одна из составляющих компетентностного подхода".



Использование ИКТ на уроках английского языка

- ⦿ *«Технология информационная— организованная совокупность процессов, элементов, устройств и методов, используемых для обработки информации.*
(Мегаэнциклопедия, <http://mega.km.ru>)

Использование ИКТ на уроках английского языка

Актуальность

- Социальная значимость навыка ввода информации с помощью клавиатуры и работы с графическим интерфейсом программ с помощью мыши возрастает.
- Создание и редактирование документов с помощью компьютера становится в информационном обществе социально необходимым умением – достаточно просмотреть объявления о приеме на работу.
-
- Компьютеризация сферы коммуникаций, информатизация профессиональной деятельности, вызвали необходимость обмениваться сообщениями в телекоммуникационных сетях, работать с информацией, которая представлена в основном на иностранном языке.
-
- Умение получать необходимую информацию из сети становится неотъемлемой частью информационной культуры человека.

Использование ИКТ на уроках английского языка

Человек обладает *информационной культурой*, если он:

- Имеет представление об информации и информационных процессах, устройстве компьютера и его программном обеспечении;
- Использовать базы данных для хранения и поиска информации;
- Использовать информационные ресурсы компьютерной сети;
- Знает и не нарушает законы об авторских правах;
- Создавать и редактировать документы, в том числе на иностранном языке.

Использование ИКТ на уроках английского языка

Работы, созданные в программе “Publisher”, являются опорами комплексного характера, представляющие собой:

- визуальные наглядные пособия;
- материалы для самостоятельной работы / self-access materials;
- вербальные и невербальные опоры / cues / prompts с графическими изображениями, фото, опорными словами, планами и т.п.

Использование ИКТ на уроках английского языка

Примеры заданий по изготовлению визитных карточек

- Создайте свою визитную карточку с целью найти иностранного друга.
- Создайте свою визитную карточку, не упоминая в ней имени, с целью загадки о себе.
- Создайте свою визитную карточку для рубрики школьной газеты «Ищу друга».
- Создайте свою визитную карточку, чтобы подарить на память иностранным друзьям.

Использование ИКТ на уроках английского языка

Примеры заданий с использованием готовых визитных карточек

- 1. Расскажите (напишите) о том, что вы хотите сообщить о себе в визитной карточке.
- 2. Обучающимся предлагается набор визиток, изготовленных в другом классе. Задание: просмотрите визитные карточки. Скажите (напишите), с кем из авторов визиток вы бы хотели подружиться и почему.
- 3. Обучающимся предлагается набор пронумерованных визиток без имен, изготовленных в их классе. Задание: угадайте, кто является авторами визитных карточек. Обоснуйте ваш выбор.
- 4. Обучающиеся выбирают наугад визитные карточки своих одноклассников. Задание: расскажи (напиши) о своем однокласснике (однокласснице) согласно его визитки; что бы ты добавил о нем (о ней) от своего имени?
- 5. Обучающимся предлагается лист с изображением ряда визитных карточек и набором фотографий их авторов, содержащих подсказки согласно содержанию визиток. Задание: соотнесите карточки с фотографиями их авторов; обоснуйте свой выбор.

Использование ИКТ на уроках английского языка

Литература

- Методическое письмо О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования, стр. 10-11. Интернет
- **Требования к оснащению образовательного процесса** в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Интернет
- О.В. Еремина Омский государственный университет путей сообщения «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА», e-mail: omgups@gups.omskreg.ru, eremina@rambler.ru
- В. П. Молочков, зав. Лаб. ПТК НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории «**Чем информационные технологии отличаются от информатики?**» Интернет
- **Постановление Правительства от 28 августа 2001 г. N 630 «О федеральной целевой программе "Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)**, Интернет
- Е. Н Ястребцева, Я.С. Быховский «**!intel. Обучение для будущего**».
- Ирина Колесникова, Ольга Долгина “**A Handbook of English-Russian Terminology of Language Teaching**». Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков”, Cambridge University Press, Русско-Балтийский центр БЛИЦ, Санкт-Петербург, 2001.
- Попова Г.С., Пермский региональный институт педагогических информационных технологий. «Роль компьютера в обучении английскому языку» ito.edu.ru
- Крсун Э.Н., учитель английского языка государственного общеобразовательного учреждения Центр образования № 1631, г. Москва. «Проектная деятельность учащихся на уроках иностранного языка и связь с информационной технологией», ж. «Образование в современной школе» №3, 2005г., стр. 16.
-

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!