

# Создание оптимальных условий развития социально значимых качеств личности ученика

Автор: Понасенко И.И., учитель  
английского языка высшей  
квалификационной категории  
МОУ гимназия №23


# Противоречия

- между требованиями высокого уровня обученности и возможностями традиционных форм и приемов обучения;
- между необходимостью приобретения и развития социальных навыков, умений и способностью реализовать эти умения в социально значимых областях деятельности



# Тема

Создание оптимальных  
условий развития социально  
значимых качеств личности  
ученика



**Объект-** процесс приобретения и развития учащимися социальных навыков и умений средствами иностранного языка

**Предмет** – оптимизация условий для развития социально значимых качеств личности

# Цель

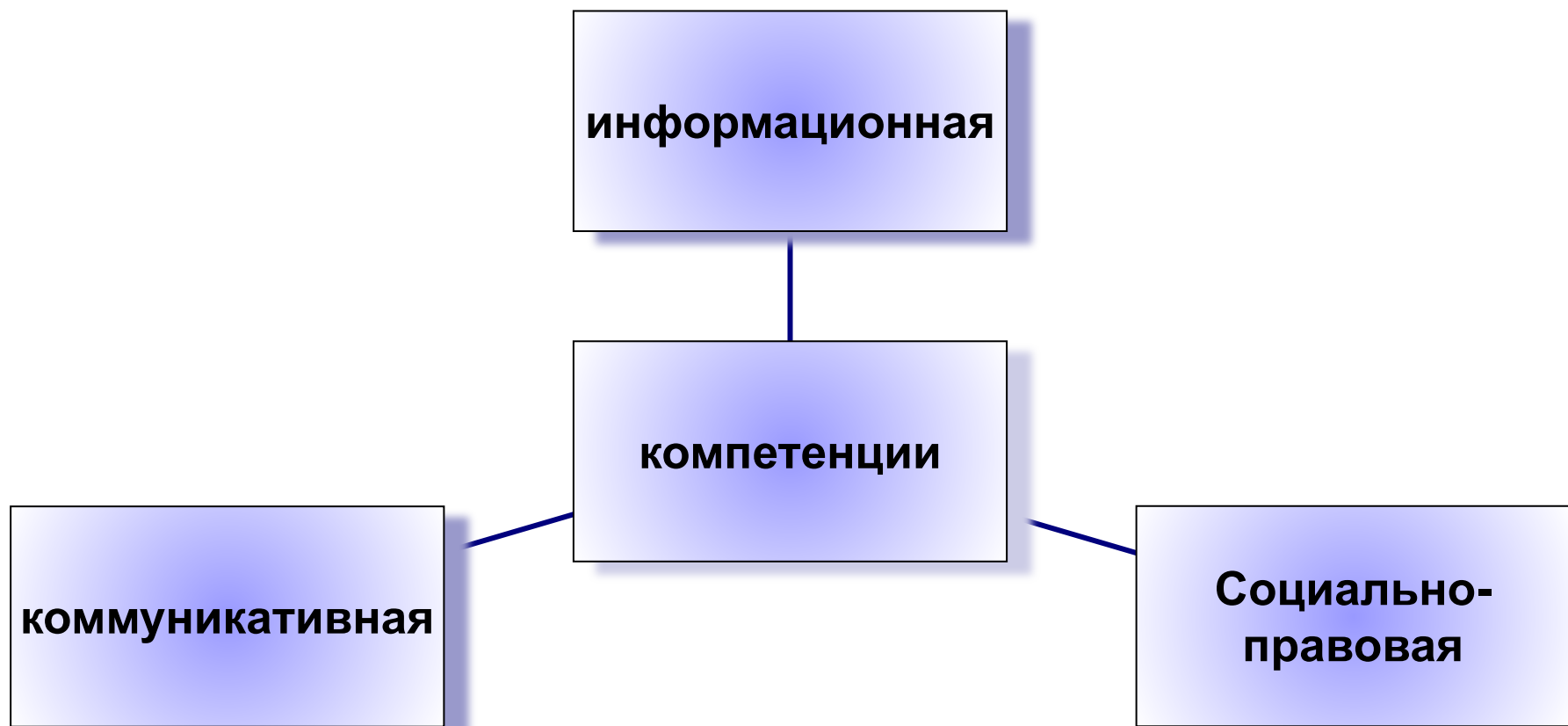
Развитие социально значимых  
качеств личности ученика в  
процессе обучения, как средство  
эффективного решения  
коммуникативных задач в сферах  
личных, профессиональных и  
социальных интересов

# Задачи

- Формирование и развитие общеучебных и специальных умений;
- Воспитание у школьников понимания важности изучения ИЯ
- Воспитание школьника, способного и готового самостоятельно изучать ИЯ

# Ключевые компетенции школьников

(Концепция модернизации российского образования)



# Цели образования

(Ревен Дж. «Компетентность в современном обществе»  
-М.:Когито-Центр,2002)

- Научить получать знания(учить учиться)
- Научить работать и зарабатывать  
(учение для труда)
- Научить жить (учение для бытия)
- Научить жить вместе ( учение для  
совместной жизни)





**Обучение во взаимодействии**( парная, групповая и игровая формы обучения);

**Метод проектов;**

**«Портфолио» ученика;**

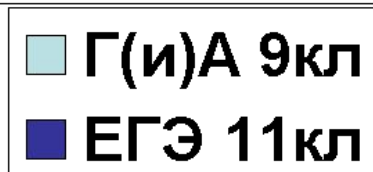
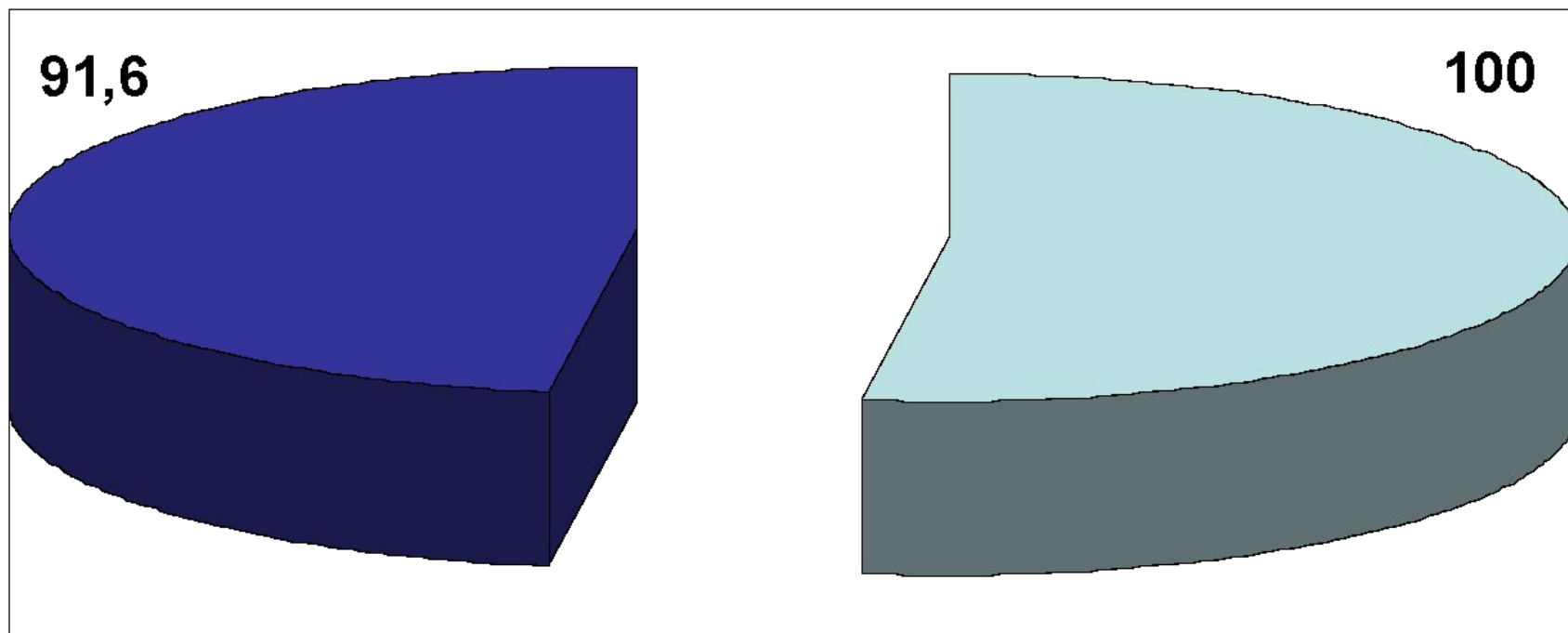
**Информационные технологии**

( интерактивные CD-ROM)

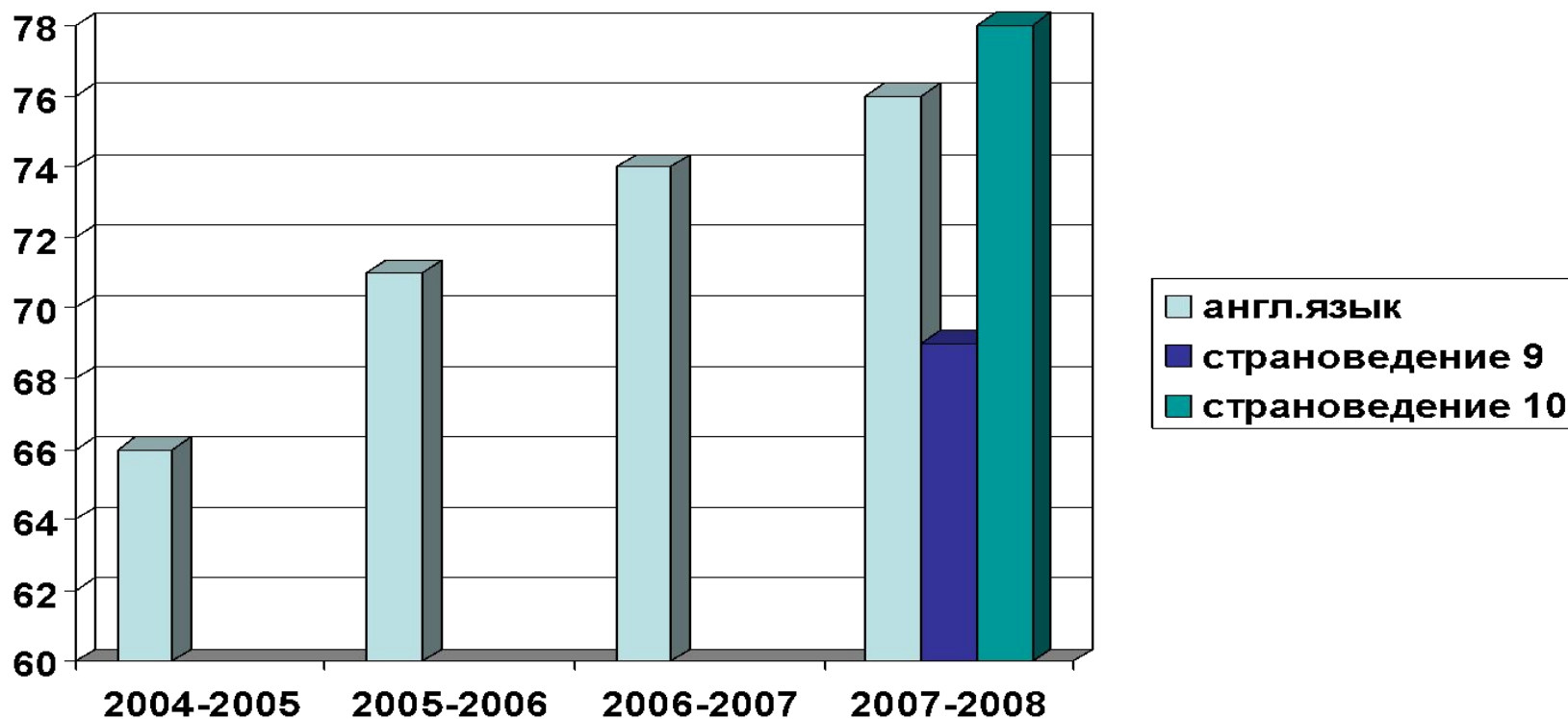
# Условия развития социально значимых качеств ученика

- Использование обучающих технологий;
- Обучение по зарубежным УМК;
- Вовлечение в разные виды научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности.

# Показатели результативности участия в ЕГЭ и Г(и) А (2006-2007 уч.г.)



# Качество обученности учащихся по английскому языку и страноведению



# **Результативность педагогической деятельности школьный уровень**

**2006-2007уч.г.** Гимназическая научно-практическая конференция « Интеллектуалы XXI века». Доника А.-  
1 место

**2007-2008 уч.г.** Школьная олимпиада по английскому языку среди 5-х классов. Кунцевич Ф.-1 место

# Результативность педагогической деятельности

## районно-городской и областной уровень

**2006-2007 уч.г.** Олимпиада по английскому языку. Гейде А. (11 класс) -1 место, Чащина А.( 11 класс) –  
2 место.

Районная научно-практическая конференция «Умники и умницы». Доника А.-4 место.

Олимпиада по английскому языку( область).

Гейде А. (11 класс) -8 место, Чащина А.( 11 класс) –  
10 место.

**2007-2008уч.г.** Городской интеллектуальный турнир «Полифорум».  
Ефремов И.(5кл.)-1 место.

IV Олимпиада по основам наук УрФО. I тур-19уч-ся, IIтур-13 уч-ся-Дипломы, IIIтур- 6 уч-ся.

# Результативность педагогической деятельности российский и международный уровень

**2004-2005уч.г.** Российский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Эрудит» 5-8 кл., «Мир английского языка» 9-11кл. **14 уч-ся- Лауреаты.**

Международная дистанционная эвристическая олимпиада по английскому языку. **3 командное место**, Бондаренко В.-6 место.

**2005-2006уч.г.** Российский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Эрудит» 5-8 кл., **5 уч-ся- Лауреаты.**

Международные экзамены Preliminary English Test (PET)-8,10 классы.

**2007-2008уч.г.** Российский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Эрудит» 5-8 кл., **11уч-ся- Лауреаты.**

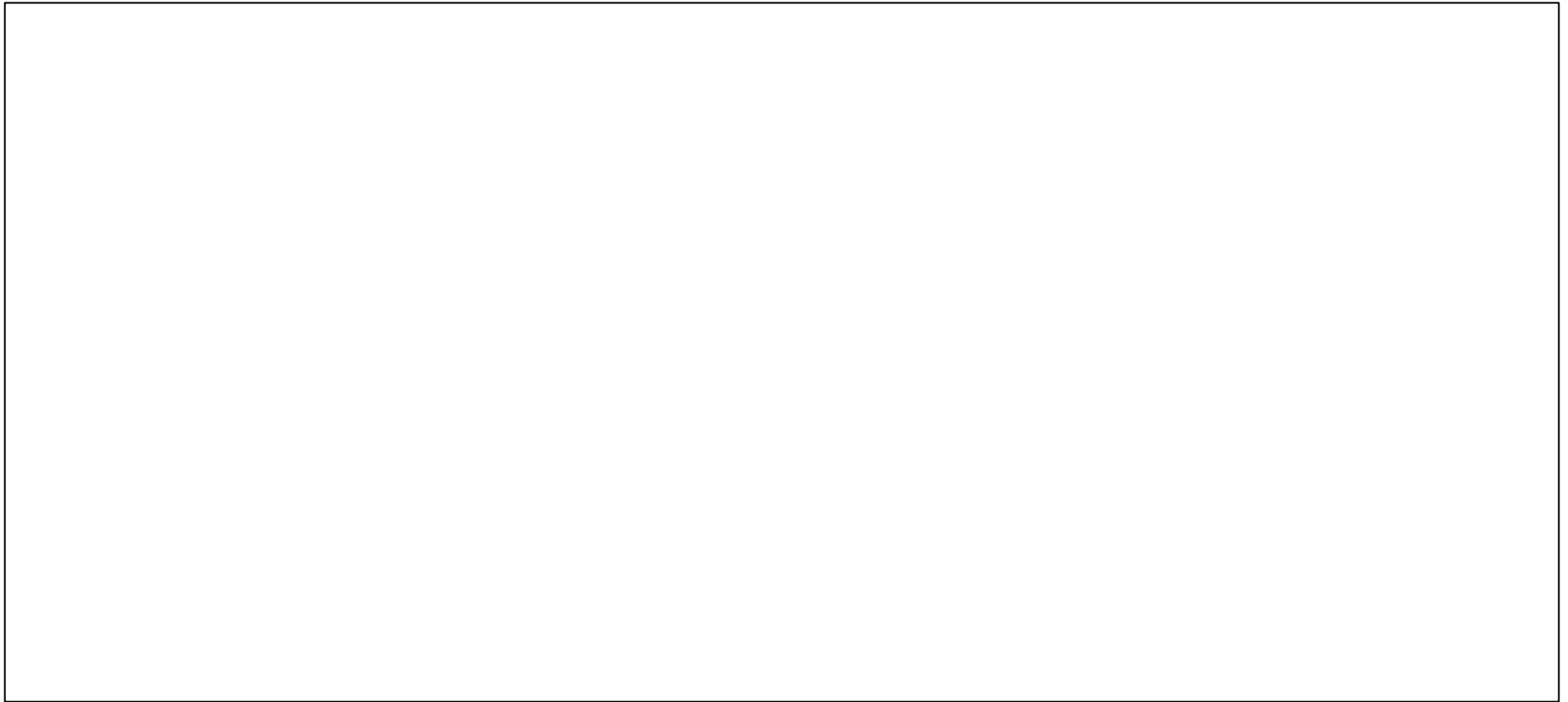
# **Международный тур олимпиады УрФО 2005/2006уч.г.(г. Прага)**





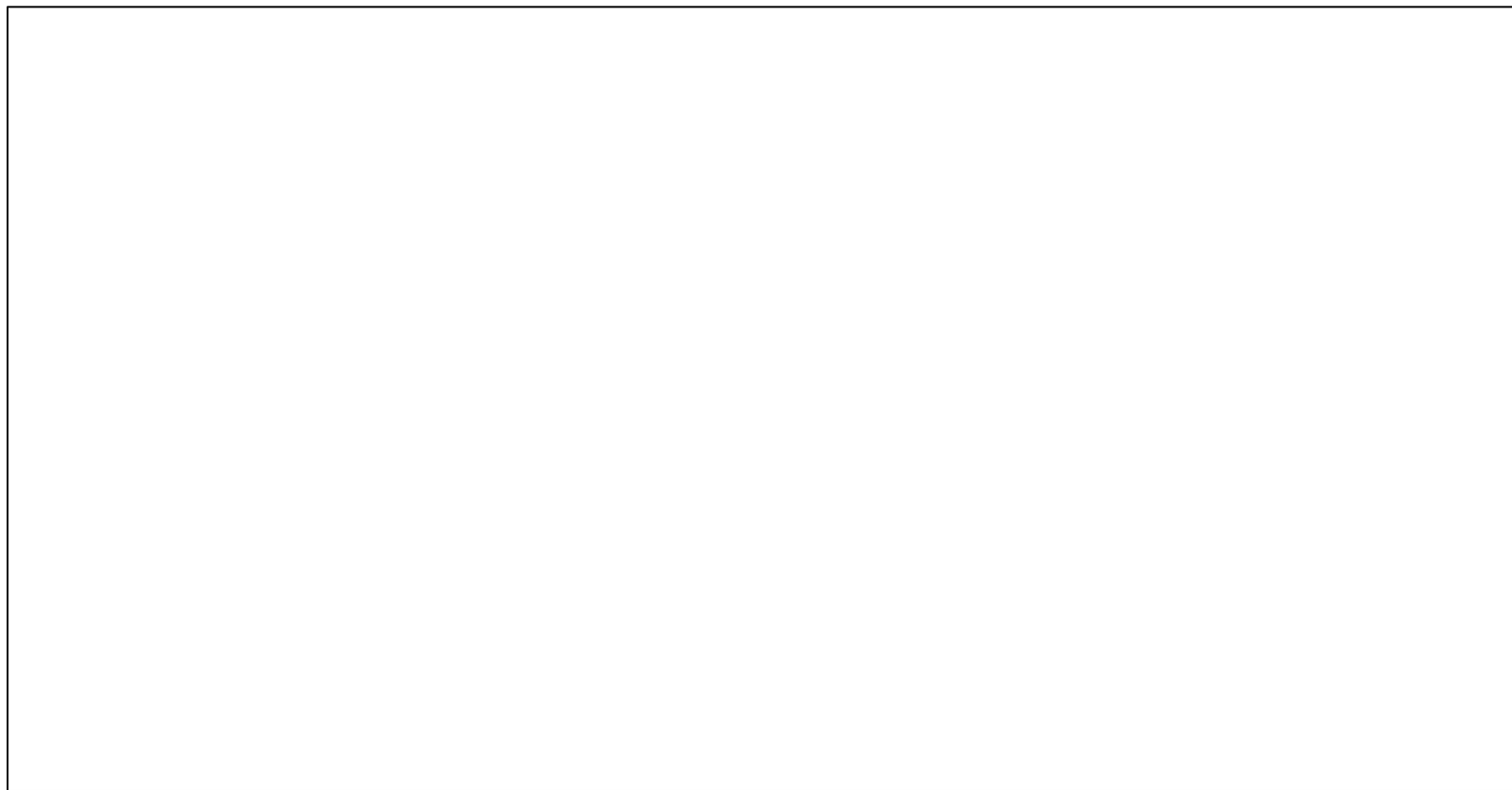


# **Российский заочный конкурс «Эрудит» 2004-2008г.г.**






# **Фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио»**



# Качества личности

- Инициативность, самостоятельность и ответственность за результат;
- Умение работать с современными источниками информации;
- Способность жить в современном мире;
- Готовность к дальнейшему обучению.



«Залог успеха,  
Соль удачи-  
Трудолюбивое терпенье.  
А без терпенья мало значат  
И озаренье  
И умение.....»

Л. Татьяничева



**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**