

# Использование проектной деятельности на уроках английского языка

Гусарова В.В.  
учитель английского языка  
МБОУ «СОШ№ 8»

**Метод проектов** - совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

**(Е.С. Полат)**

# **Цель проектной деятельности:**

понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

- **При использовании метода проектной технологии учитель ставит следующие задачи:**

- - развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- - умение ориентироваться в информационном пространстве;
- - самостоятельно конструировать свои знания;
- - интегрировать знания из различных областей наук;
- - критически мыслить

# Деятельность учителя

1. Помогает ученикам в поиске нужных информационных источников
2. Сам является источником информации
3. Координирует весь процесс
4. Поощряет учеников
5. Поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.



# Деятельность учеников

1. Ставят цели и сами их реализуют
2. Учатся работать в группах
3. Соотносят свои цели с задачами других
4. Получают реальный продукт коллективной работы
5. Проводят самооценку



# Типология проектов

- По доминирующей деятельности (методу):
  - информационные,
  - практико-ориентированные,
  - творческие,
  - исследовательские,
  - игровые,
  - другие.
- По охвату предметно-содержательной области:
  - монопроект (в рамках одной области знания),
  - межпредметный,
  - надпредметный.

# Типология проектов

- По форме организации:
  - Индивидуальные
  - Парные
  - Групповые
- По продолжительности проведения:
  - Краткосрочный (несколько занятий)
  - Среднесрочный (от недели до месяца)
  - Долгосрочный (от месяца до нескольких месяцев)