

Использование проектной деятельности на уроках английского языка

Гусарова В.В.
учитель английского языка
МБОУ «СОШ№ 8»

Метод проектов - совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

(Е.С. Полат)

Цель проектной деятельности:

понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

- **При использовании метода проектной технологии учитель ставит следующие задачи:**

- - развитие познавательных умений и навыков учащихся;
- - умение ориентироваться в информационном пространстве;
- - самостоятельно конструировать свои знания;
- - интегрировать знания из различных областей наук;
- - критически мыслить

Деятельность учителя

1. Помогает ученикам в поиске нужных информационных источников
2. Сам является источником информации
3. Координирует весь процесс
4. Поощряет учеников
5. Поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.



Деятельность учеников

1. Ставят цели и сами их реализуют
2. Учатся работать в группах
3. Соотносят свои цели с задачами других
4. Получают реальный продукт коллективной работы
5. Проводят самооценку



Типология проектов

- По доминирующей деятельности (методу):
 - информационные,
 - практико-ориентированные,
 - творческие,
 - исследовательские,
 - игровые,
 - другие.
- По охвату предметно-содержательной области:
 - монопроект (в рамках одной области знания),
 - межпредметный,
 - надпредметный.

Типология проектов

- По форме организации:
 - Индивидуальные
 - Парные
 - Групповые
- По продолжительности проведения:
 - Краткосрочный (несколько занятий)
 - Среднесрочный (от недели до месяца)
 - Долгосрочный (от месяца до нескольких месяцев)