

Использование ИКТ на уроках математики в коррекционных классах



Нам ясно всем, как дважды два четыре,
Что школа строит общества задел,
И в современном динамичном мире
ПК и ИКТ заменяют мел!

Они нам распахнут такие дали,
Возможности, условия труда,
О коих мы помыслить не мечтали.
И вот теперь без них мы никуда.

Конечно же, общения вживую
Компьютер нам не сможет заменить,
Но он уменьшит занятость большую,
Поможет нам контакт установить!



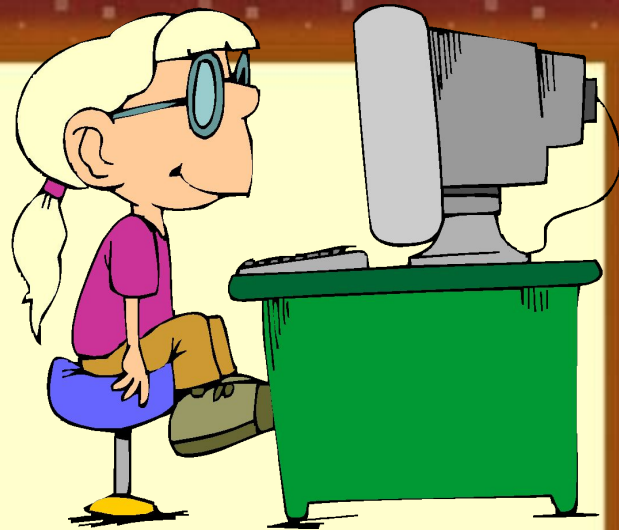
Где ИТ могут помочь современному учителю в его работе?

- *Подбор иллюстративного материала к уроку и для оформления стендов, класса (сканирование, Интернет; принтер, презентация).*
- *Подбор дополнительного познавательного материала к уроку окружающего мира, (Интернет), знакомство со сценариями праздников и внеклассных мероприятий.*
- *Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.*
- *Оформление классной документации, отчетов*
- *Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности урока.*



“Презентация” –

переводится с английского как
“представление”.



Мультимедийные презентации –

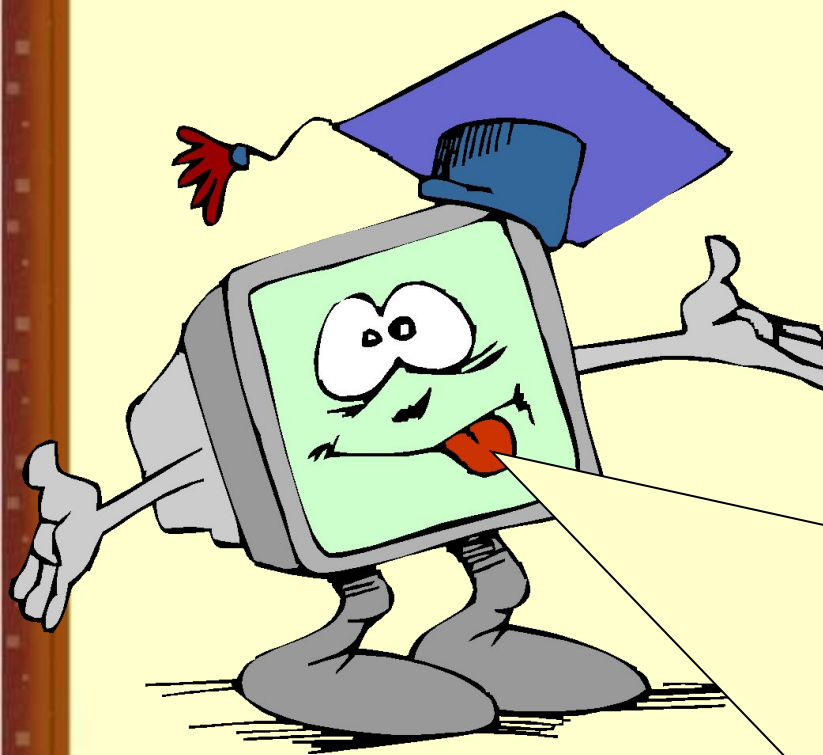
это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.



ЭТАПЫ УРОКА



Будем знакомы. Я - Компик.



Сегодня на уроке мы
вместе вспомним
понятие процента.

Конечно же
порешаем задачи на
эту тему.

Желаю всем УДАЧИ!

Если вы не сможете

ответить на

вопросы, я помогу.

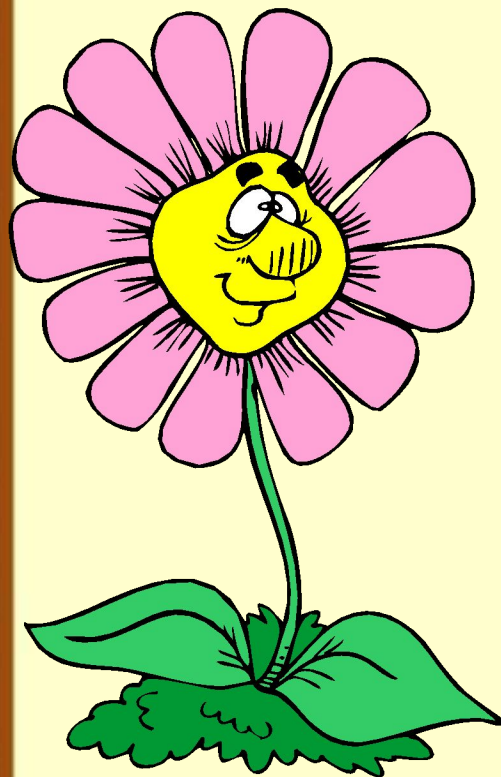
Ы



А



Соединить картинку со значением скорости



10 км/ч



4 км/ч



90 км/ч



60 км/ч



900 км/ч

Сложение и вычитание десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, надо:

1) записать слагаемые друг под другом так, чтобы запятая **была под запятой.**

2) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания **на запятую.**

3) отделить целую часть **запятой.**



Найти ошибки:

$$7,2 + 5 = 7,7$$



12,2

$$0,42 - 0,3 = 0,12$$



$$1 - 0,8 = 0,002$$



0,2

$$0,6 : 10 = 0,006$$



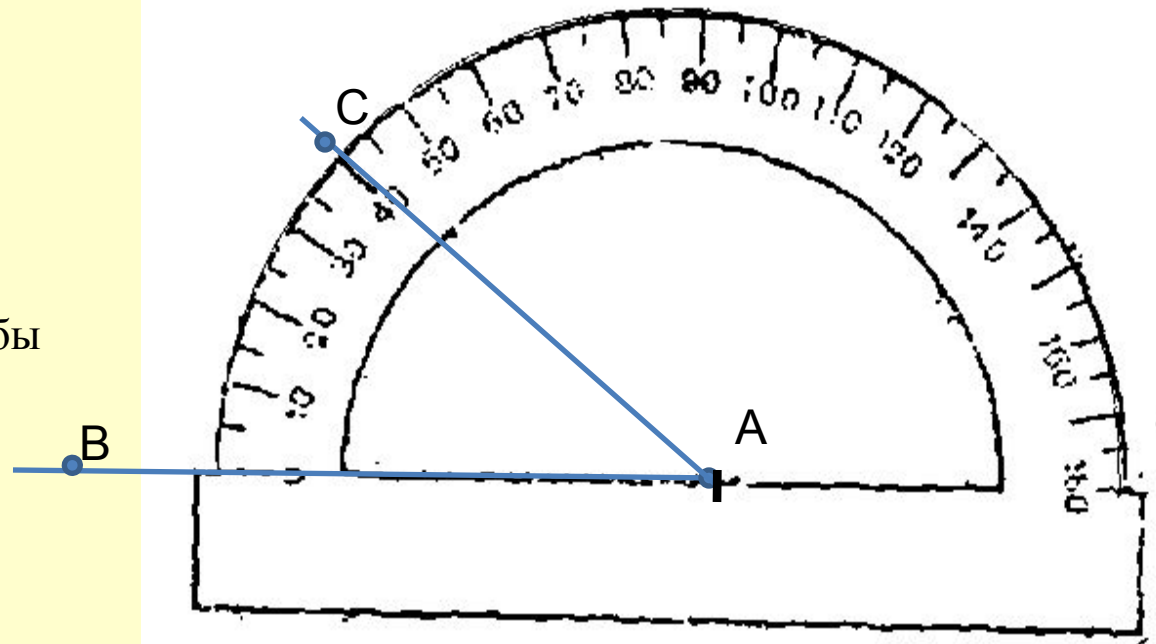
0,06

$$0,5 \times 4 = 2$$



Алгоритм построения угла с заданной градусной мерой.

- Отметьте точку А
- Начертите луч с началом в точке А и на нём отметьте точку В
- Получили луч АВ
- Наложите транспортир так, чтобы центр его совпал с точкой А, а луч АВ прошел бы через начало отсчета на шкале.
- На этой же шкале транспортира найди штрих, который соответствует 40°
- Отметь на чертеже точку С против штриха с отметкой 40°
- Проведи луч АС.
- Угол ВАС искомый
- Запиши $\angle ВАС = 40^\circ$



Задание: Вычислите значения

$17 + 96 =$ Подумай 0

$68 - 37 =$ Подумай 0

$12 + 59 =$ Подумай 0

$50 - 7 =$ Подумай 0

$32 - 21 =$ Подумай 0

$72 + 9 =$ Подумай 0

$121 - 111 =$ Подумай 0

$800 - 44 =$ Подумай 0

$330 - 30 =$ Подумай 0

$62 + 10 =$ Подумай 0

$200 - 15 =$ Подумай 0

$505 + 16 =$ Подумай 0

$400 - 20 =$ Подумай 0

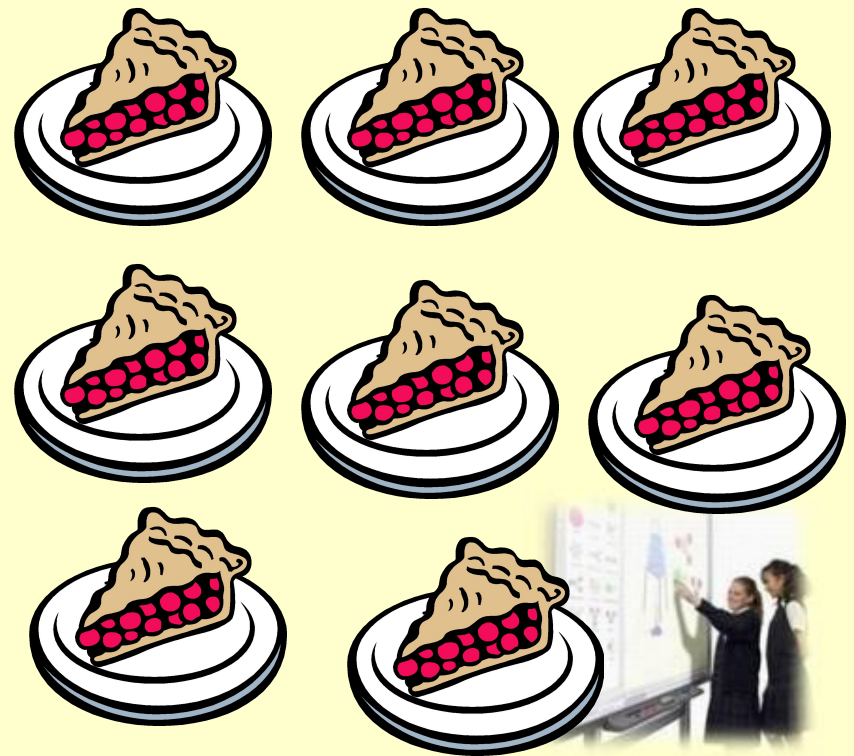
12-13 правильных ответов «5»
10 – 11 правильных ответов «4»
8 – 9 правильных ответов «3»
0 – 7 правильных ответов «2»

Количество
правильных ответов:



Решите задачу:

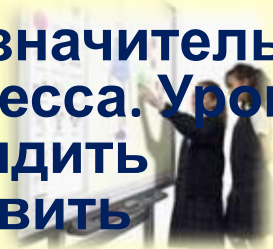
Торт разрезали на 8 равных частей. За обедом съели 3 доли. Какая часть пирога осталась?





Преимущества использования информационных технологий на уроках в коррекционной школе

1. Позволяют представить учебный материал более доступно и понятно.
2. Повышается познавательный интерес учащихся.
3. Позволяют осуществить дифференцированный подход в обучении.
4. Применение на уроке компьютерных тестов, проверочных работ, диагностических комплексов позволит учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать.
5. Высокая степень эмоциональности учащихся значительно сдерживается строгими рамками учебного процесса. Уроки с использованием компьютеров позволяют разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс.



**«Мы проводим на работе лучшую
часть своей жизни.**

**Нужно научиться работать так,
чтобы**

**работа была легка и чтобы она была
всегда жизненной постоянной
школой»**

А.К.Гастев

