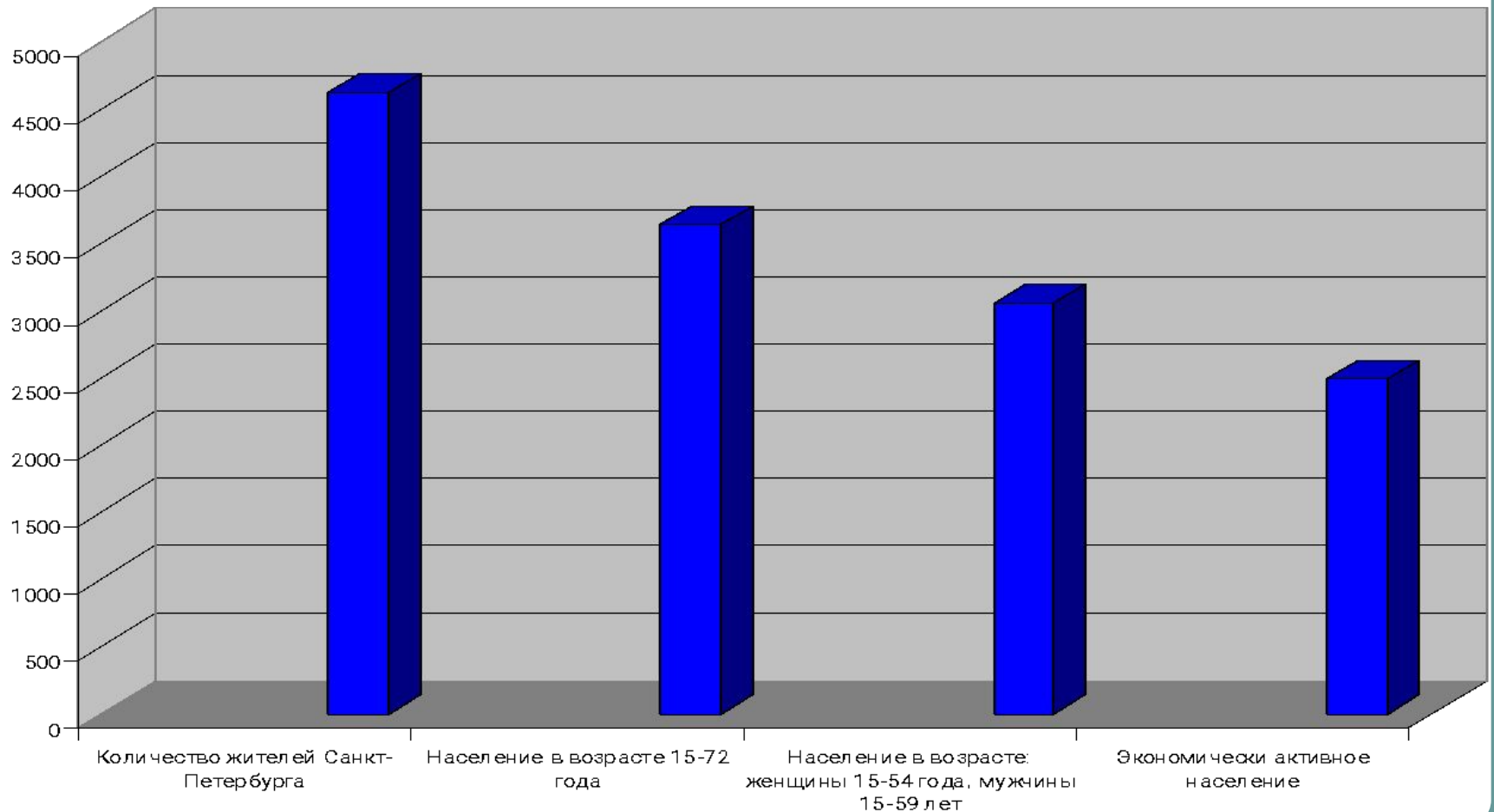


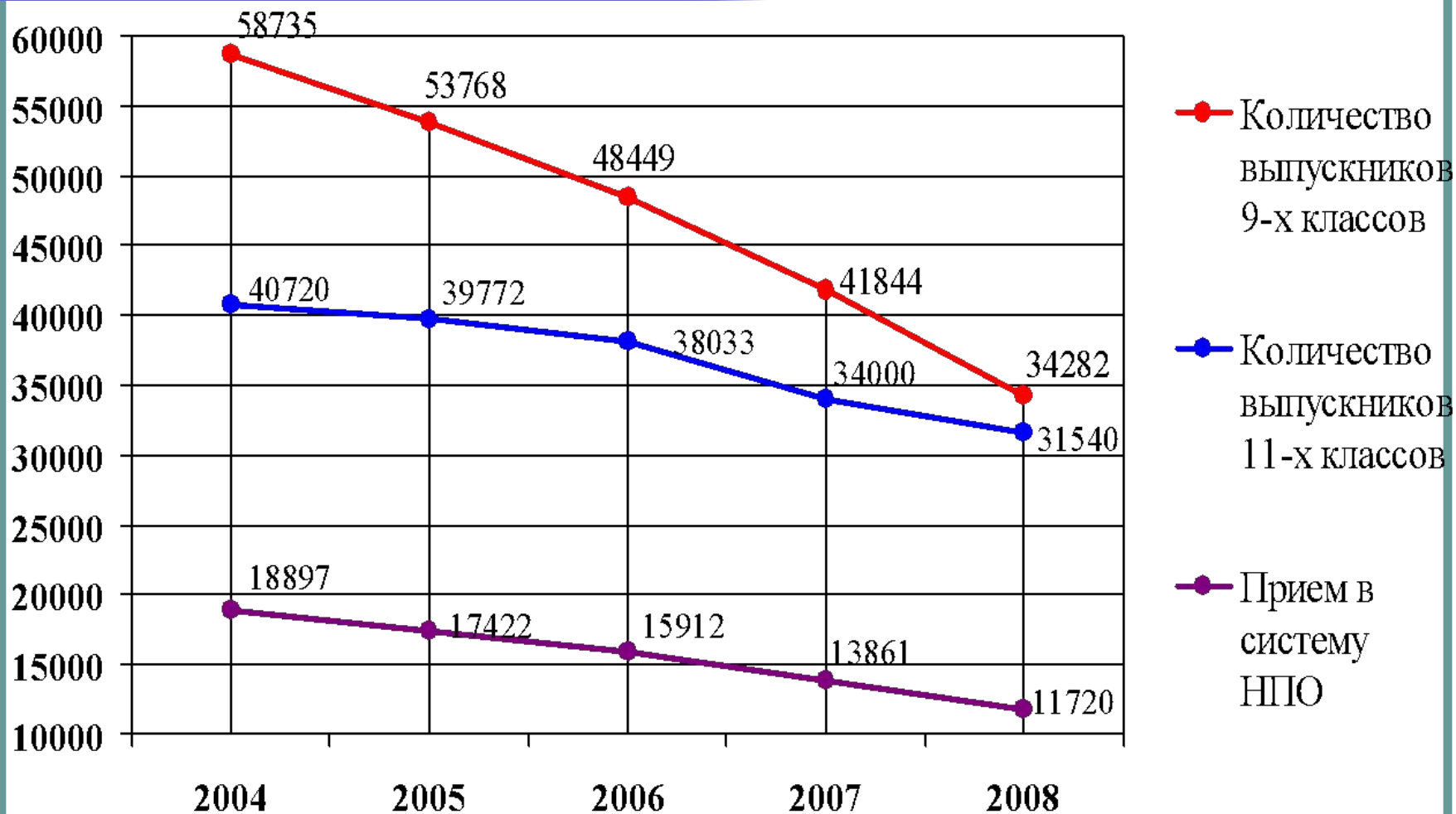
Профориентация

***Заместитель председателя
Комитета по образованию
Жолован Степан Васильевич***

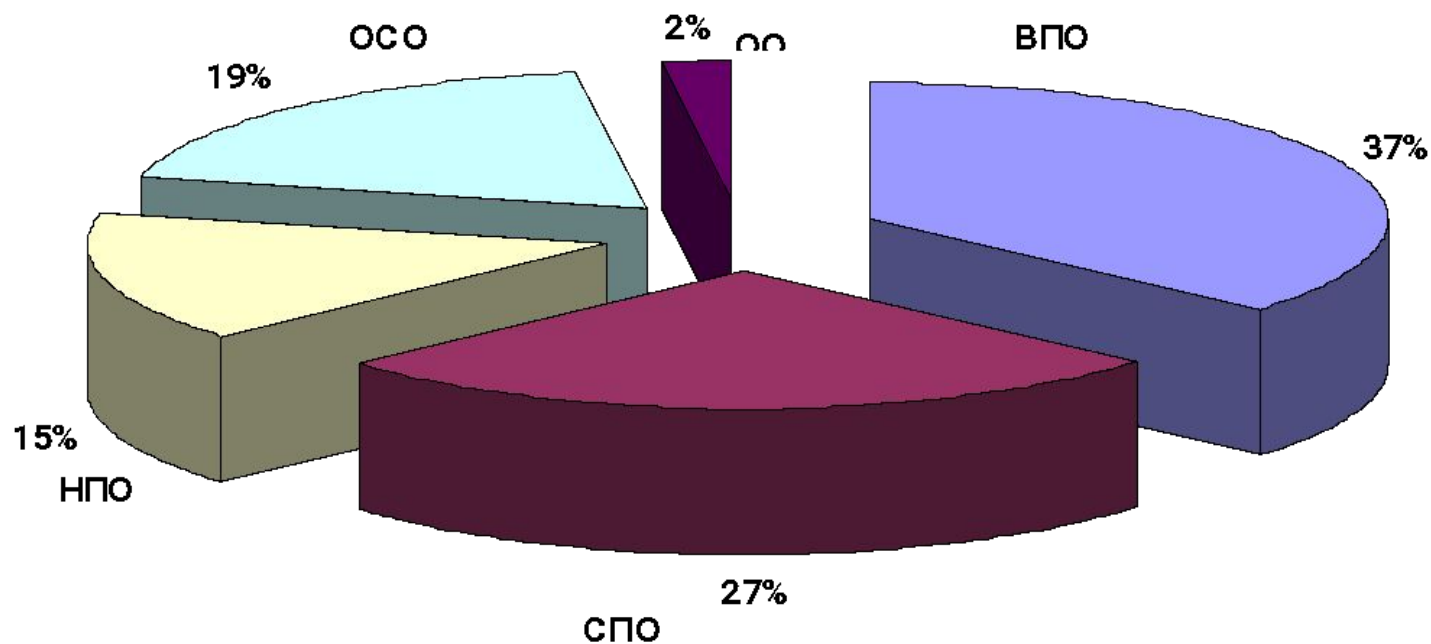
Характеристика населения Санкт-Петербурга



Динамика изменения количества выпускников 9-11 классов общеобразовательных школ и планируемый прием в ОУ НПО



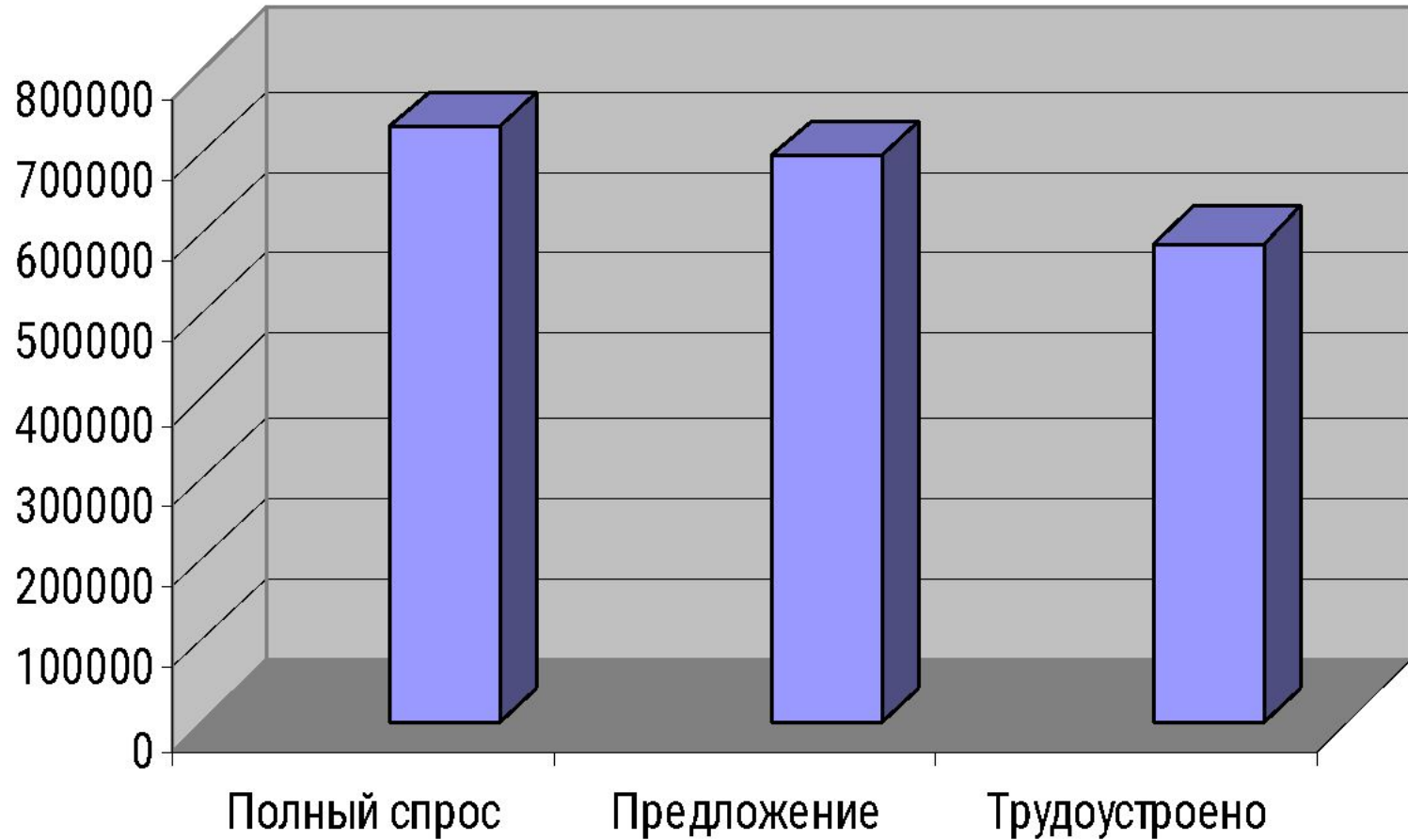
Уровень образования занятого населения Санкт-Петербурга



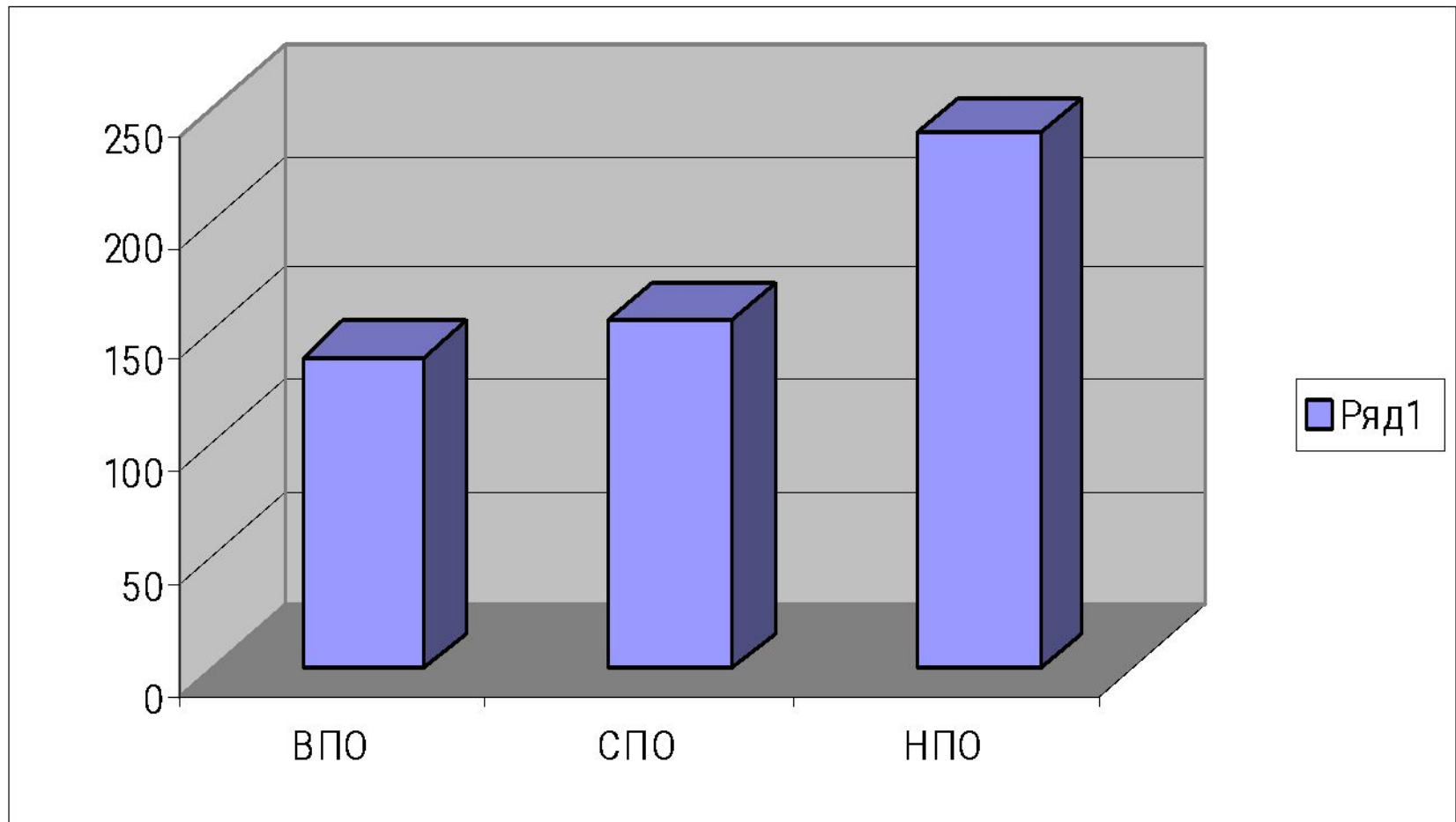
Проблемы рынка труда

- *Глобализация мировой экономики;*
- *Прогнозируемая нехватка рабочей силы на рынке труда (демографическая проблема).*
- *Несоответствие образовательных услуг потребностям рынка труда, недостаток высококвалифицированных рабочих кадров в экономике (информационные технологии)*
- *Недостаточное обеспечение экономики конкурентоспособными мобильными трудовыми ресурсами (социальная проблема).*
- *Сокращение отраслей металлообработки и увеличение работающих в сфере обслуживания.*

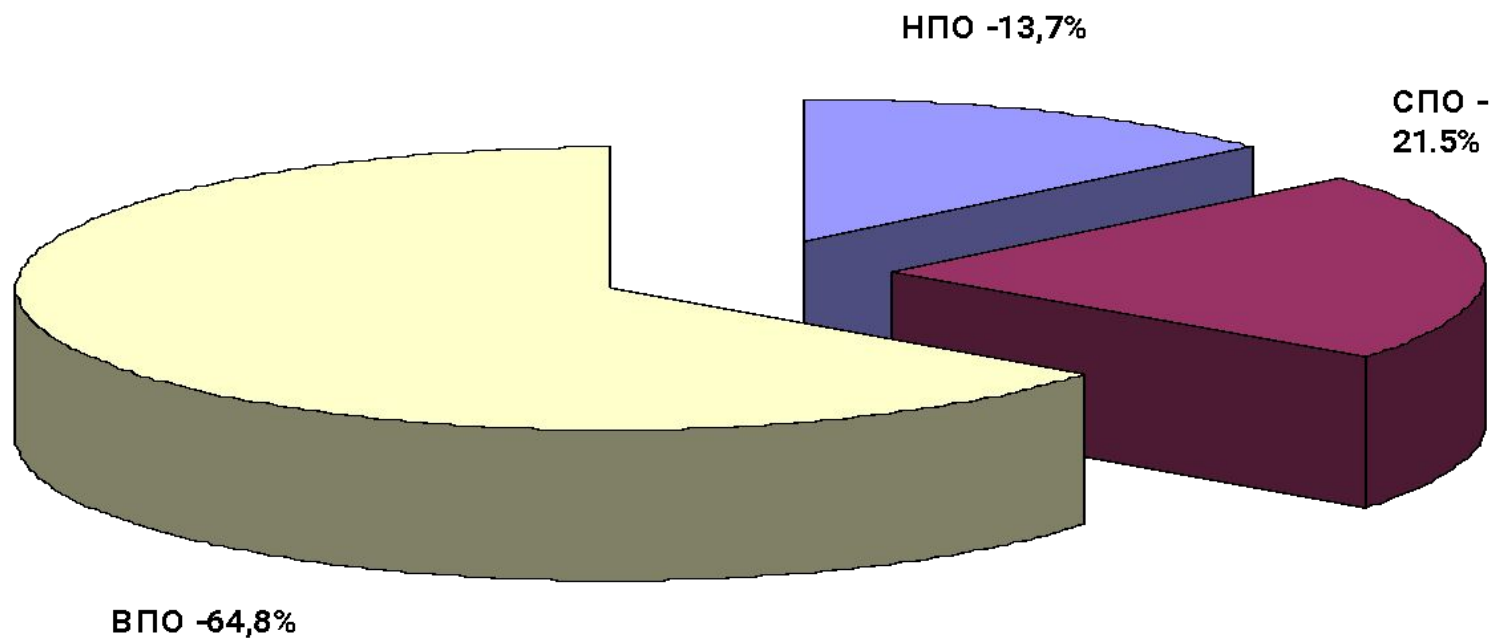
Полный спрос и предложение рабочей силы на рынке труда



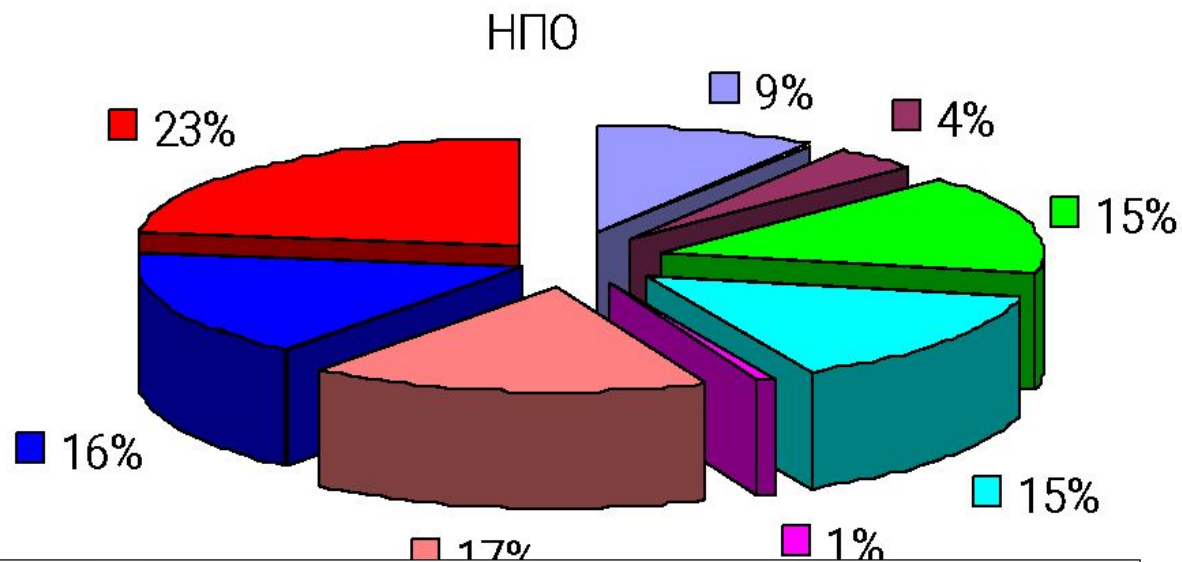
Спрос на квалифицированную рабочую силу на рынке труда



Структура подготовки кадров в Оу профессионального образования

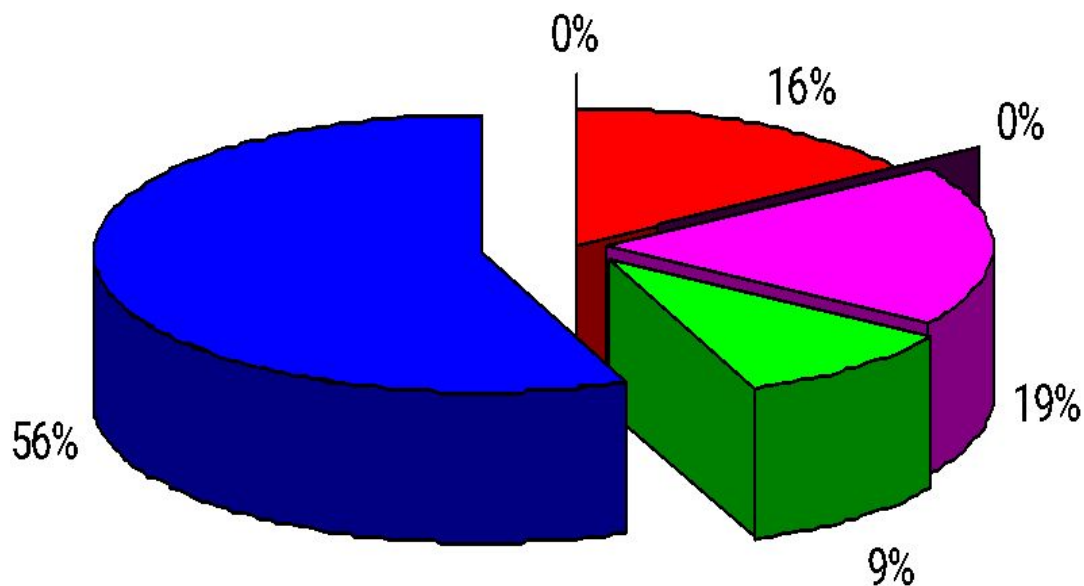


Структура подготовки кадров (НПО)



- судостроительная промышленность
- энергомашиностроение
- оборонная промышленность
- строительство
- пищевая промышленность
- транспорт
- городское хозяйство
- потребительский рынок

Структура подготовки кадров (СПО)

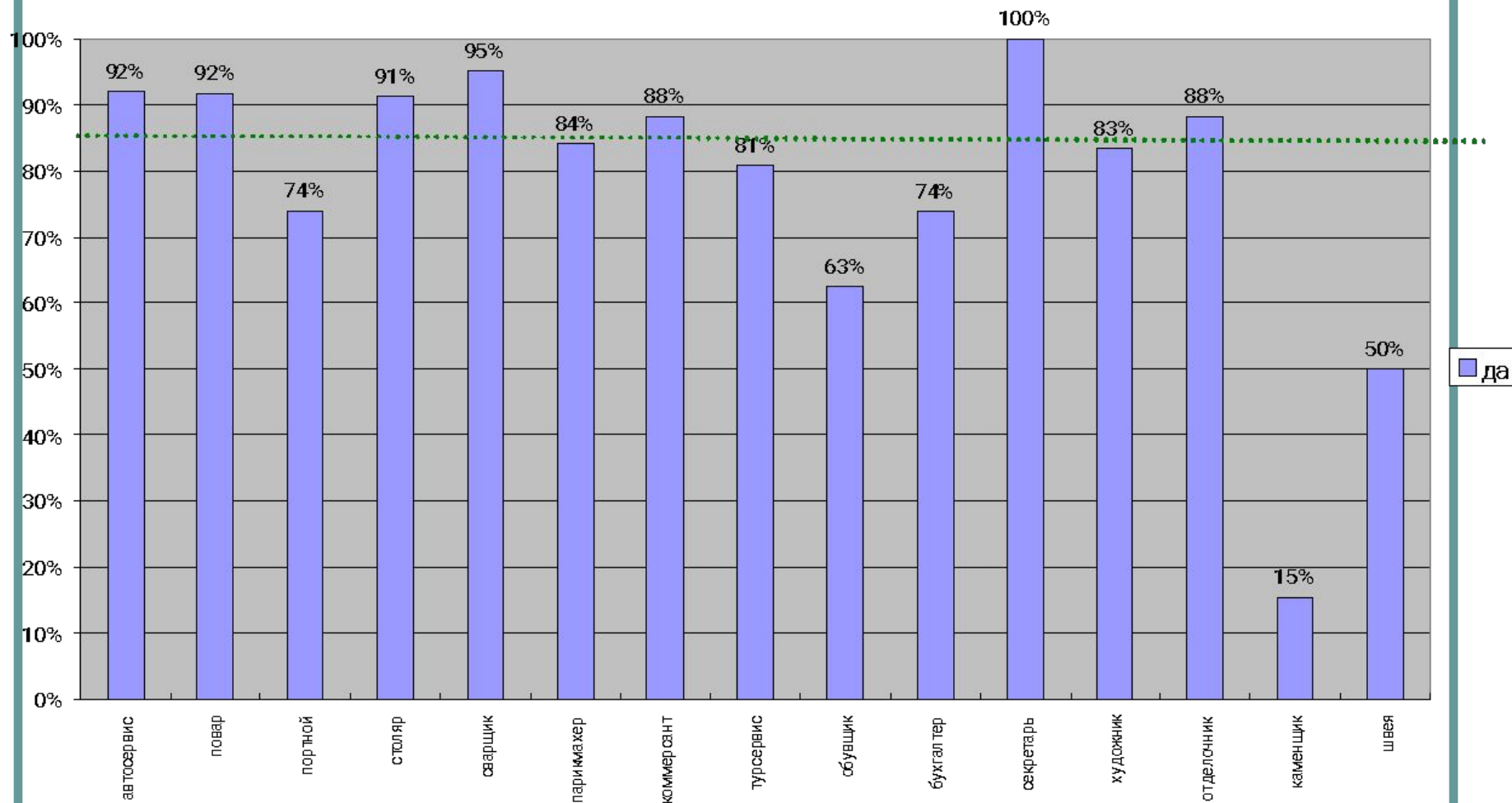


- | | |
|---|--|
|  судостроительная промышленность |  энергомашиностроение |
|  оборонная промышленность |  строительство |
|  пищевая промышленность |  транспорт |
|  городское хозяйство |  потребительский рынок |

Выбор профессии (первокурсники)

ВЫ УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО ПРАВИЛЬНО ВЫБРАЛИ ПРОФЕССИЮ

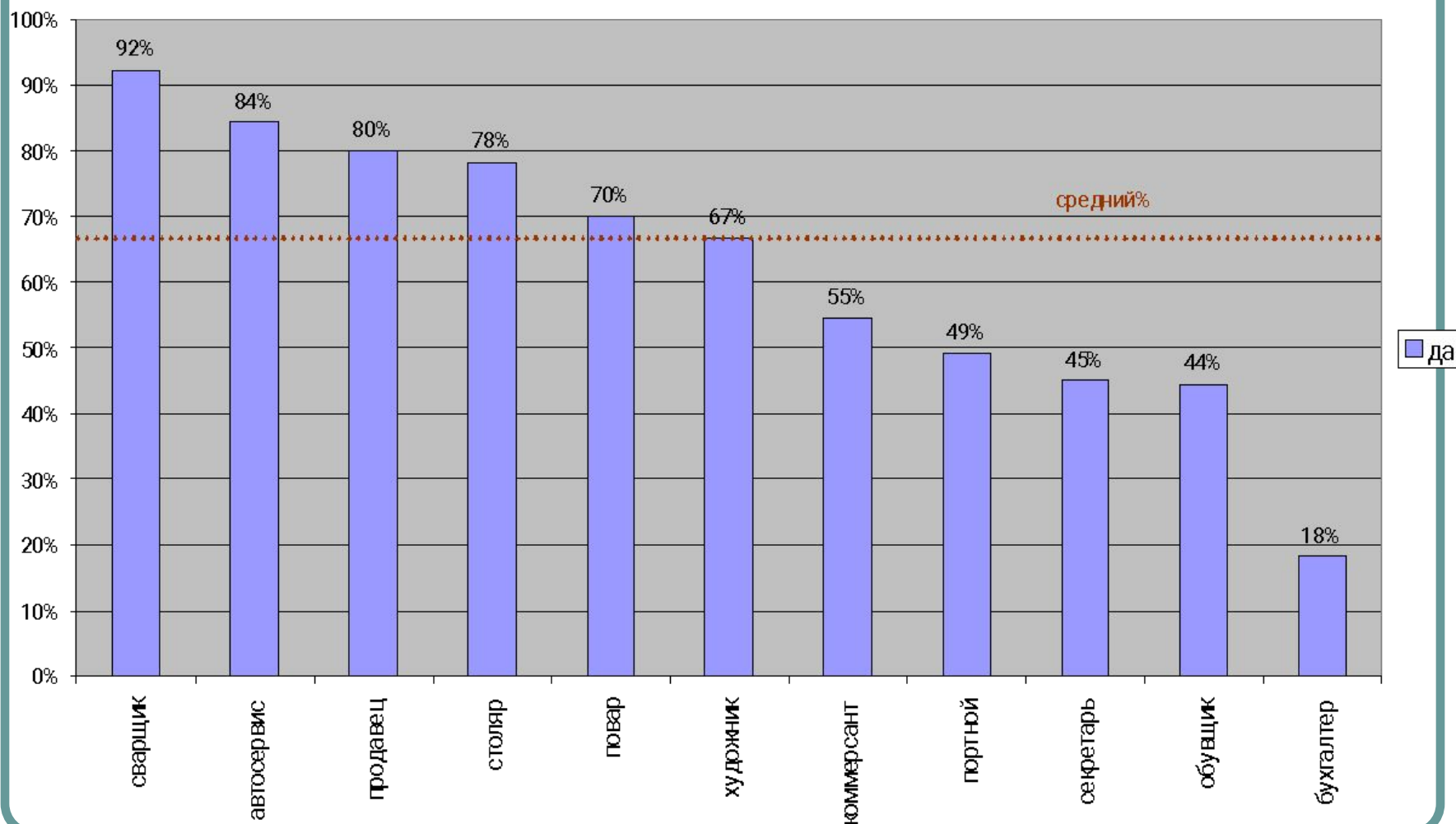
первокурсники



Выбор профессии (старшекурсники)

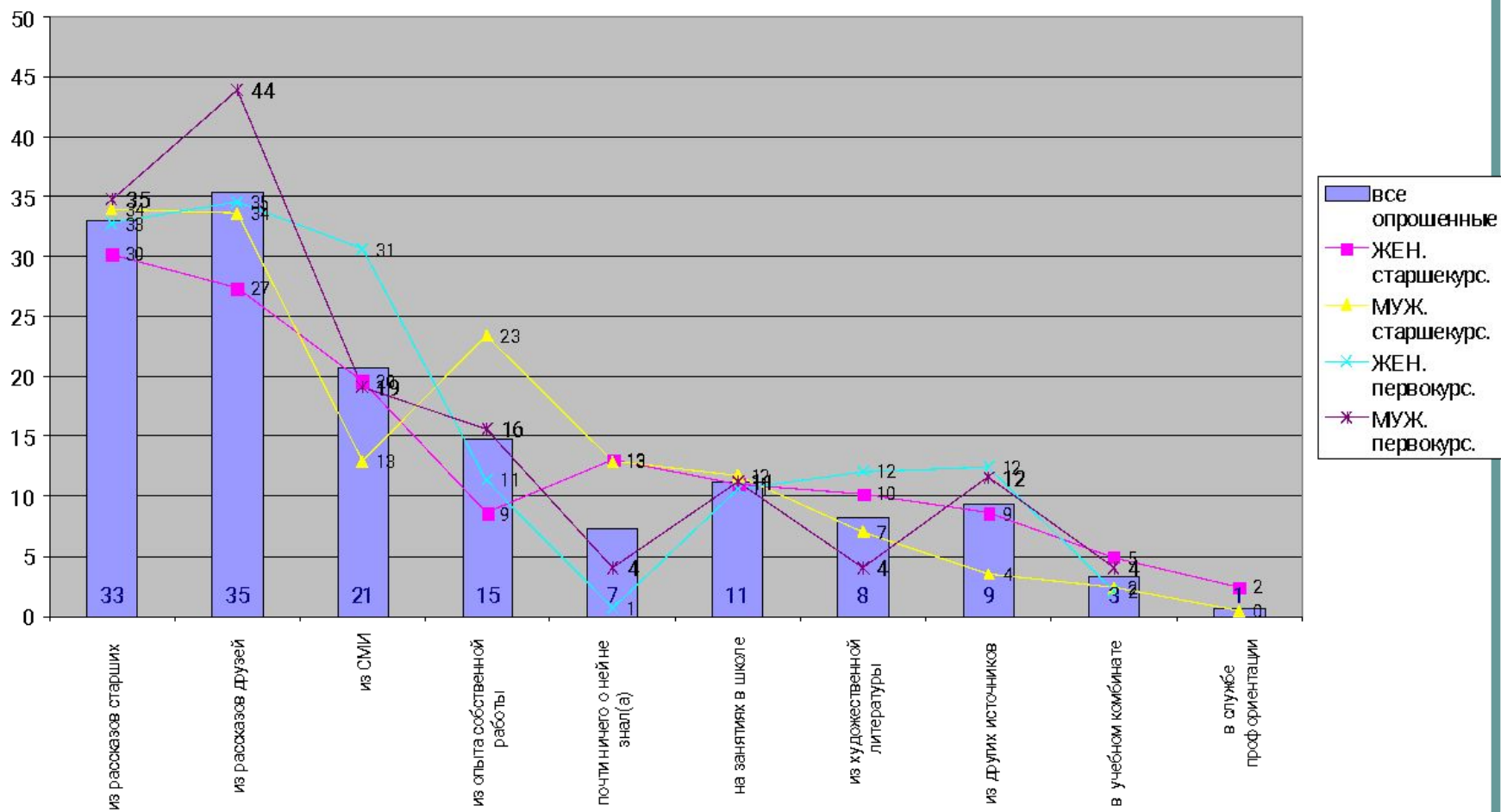
ВЫ УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО ПРАВИЛЬНО ВЫБРАЛИ ПРОФЕССИЮ

старшекурсники



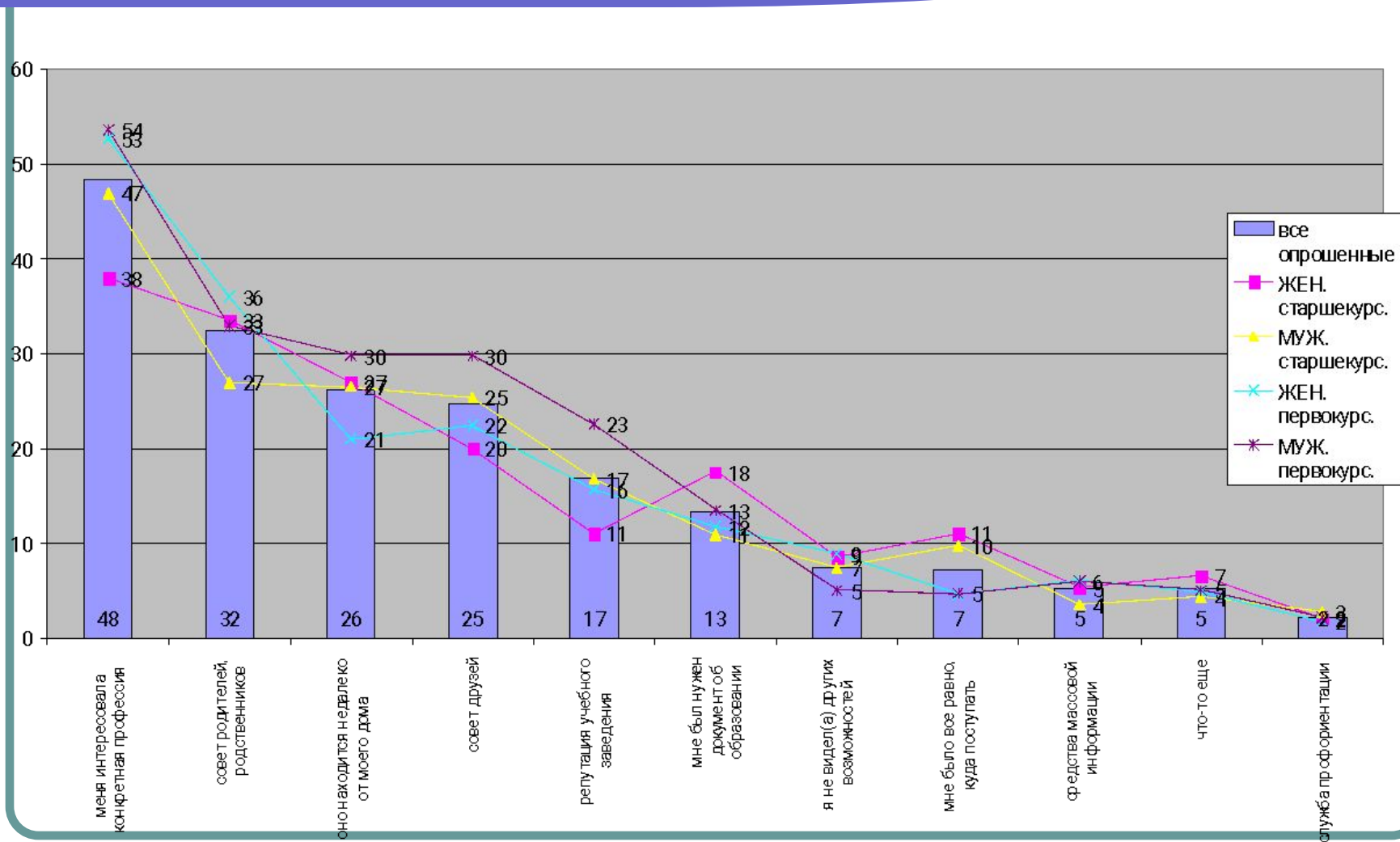
Источники информации о профессии

ИНФОРМАЦИЮ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ



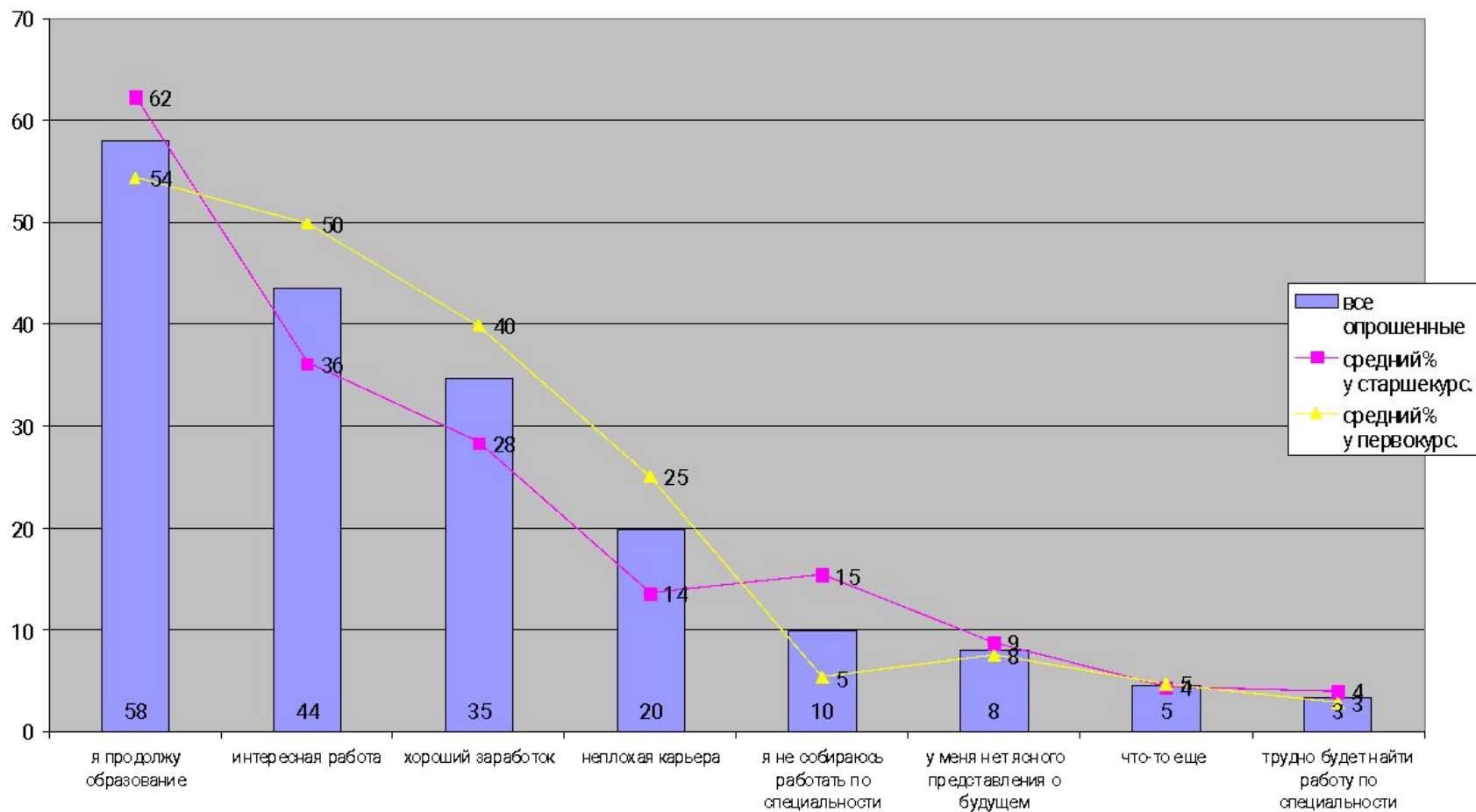
Выбор образовательного учреждения

ЧТО ОПРЕДЕЛИЛО ВЫБОР ИМЕННО ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ



Планы выпускников образовательных учреждений

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ВАС ЖДЕТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ



Требования работодателей к выпускнику образовательного учреждения

- *Знание основ функционирования рыночной экономики*
- *Наличие базовых знаний технологического оборудования*
- *Навыки работы с пневматическим и электрическим инструментом*
- *Навыки работы на ПК*
- *Навык работы на станках с ЧПУ*
- *Слесарные навыки и опыт работы с слесарным инструментом*
- *Дисциплинированность, постоянство, лояльность к компании*
- *Ориентированность на результат, инициативность, умение работать в команде*
- *Базовый (технический) английский*
- *Знание и соблюдение правил техники безопасности*

Цель Программы профориентации

Формирование интегрированной, отвечающей требованиям регионального рынка труда, системы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи: учащихся и выпускников общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования.

Основные задачи программы профориентации

- *Создание системы обеспечения молодежи и работодателей сведениями о рынке труда и образовательных услуг для решения задач трудоустройства и подбора кадров.*
- *Создание в системе образования службы профессиональной ориентации и психологической поддержки, содействующей выбору сферы деятельности, специальности, образовательного учреждения, соответствующих личностным особенностям молодежи.*
- *Обобщение и распространение опыта работы по личностно - профессиональному самоопределению, полученного в ходе реализации Программы.*
- *Организация взаимодействия с органами управления общественными объединениями молодежи, средствами массовой информации в целях совершенствования психолого - профориентационной работы с молодежью.*

Основные мероприятия Программы

- Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение работы по профориентации
- Организация взаимодействия участников программы
- Организация мероприятий по научно-методической и информационно-просветительской работе
- Повышение профессионального уровня кадров, занимающихся вопросами профориентации
- Обеспечение эффективного функционирования консультационных пунктов профориентации

Участники Программы

- ГУ Центры занятости населения районов
- ОУ общего, профессионального и дополнительного образования
- Межшкольные учебные комбинаты
- Центры психолого-педагогического сопровождения
- Учреждения Комитета по молодежной политике
- Предприятия и организации Санкт-Петербурга
- Средства массовой информации

Ожидаемые результаты

- Создание в сфере образования эффективно действующей системы профориентации и содействия трудоустройству молодежи
- Разработка и апробация механизма экономического обеспечения функционирования системы профориентации
- Обеспечение возможности получения психолого-профориентационной помощи молодежи

Цель и задачи курса


Цель: Подготовить выпускников образовательного учреждения к успешному решению проблемы своего трудоустройства в избранной сфере деятельности и межличностных отношениях в новом коллективе.

Задачи:

- Привить учащимся навыки самопрезентации личностных и профессиональных качеств;
- Сформулировать представление о наиболее типичных требованиях к работнику;
- Исключить типичные ошибки, допускаемые при трудоустройстве;

Учащиеся должны знать и уметь

- **Знать:**

- Как ориентироваться в вакансиях, которые предлагаются на рынке труда;
- Как представить информацию о себе потенциальному работодателю;
-  Как вести переговоры о найме.

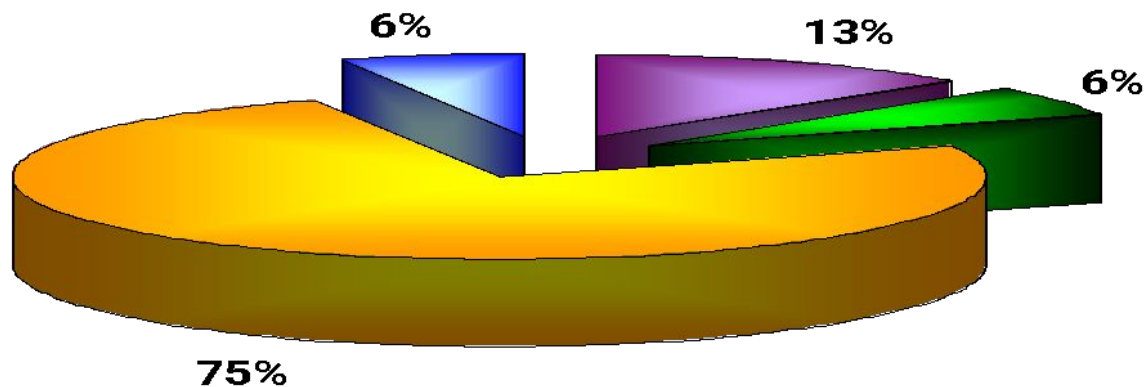
- **Уметь:**

- Грамотно выбрать вакансию в соответствии с полученной профессией;
- Уметь найти вакансию в Интернете, через посредников и т. д.;
- Составить резюме;
- Успешно пройти интервью;
- Успешно пройти испытательный срок.

Тематический план курса

| | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. Основы рыночной экономики | - 6 часов |
| 2. Рынок труда | - 8 часов |
| 3. Профессиональная деятельность | - 6 часов |
| 4. Технология трудоустройства | - 6 часов |
| 5. Профессиональная адаптация | - 6 часов |
| 6. Основы профессиональной этики | - 6 часов |
| 7. Основы законодательства РФ | - 4 часа |
| 8. Практикум | - 10 часов |
| Итого | - 52 часа |

Трудоустройство выпускников



Поступили в ОУ СПО и ВПО
Трудоустроились по профессии

Призваны на военную службу
Трудоустроились не по профессии