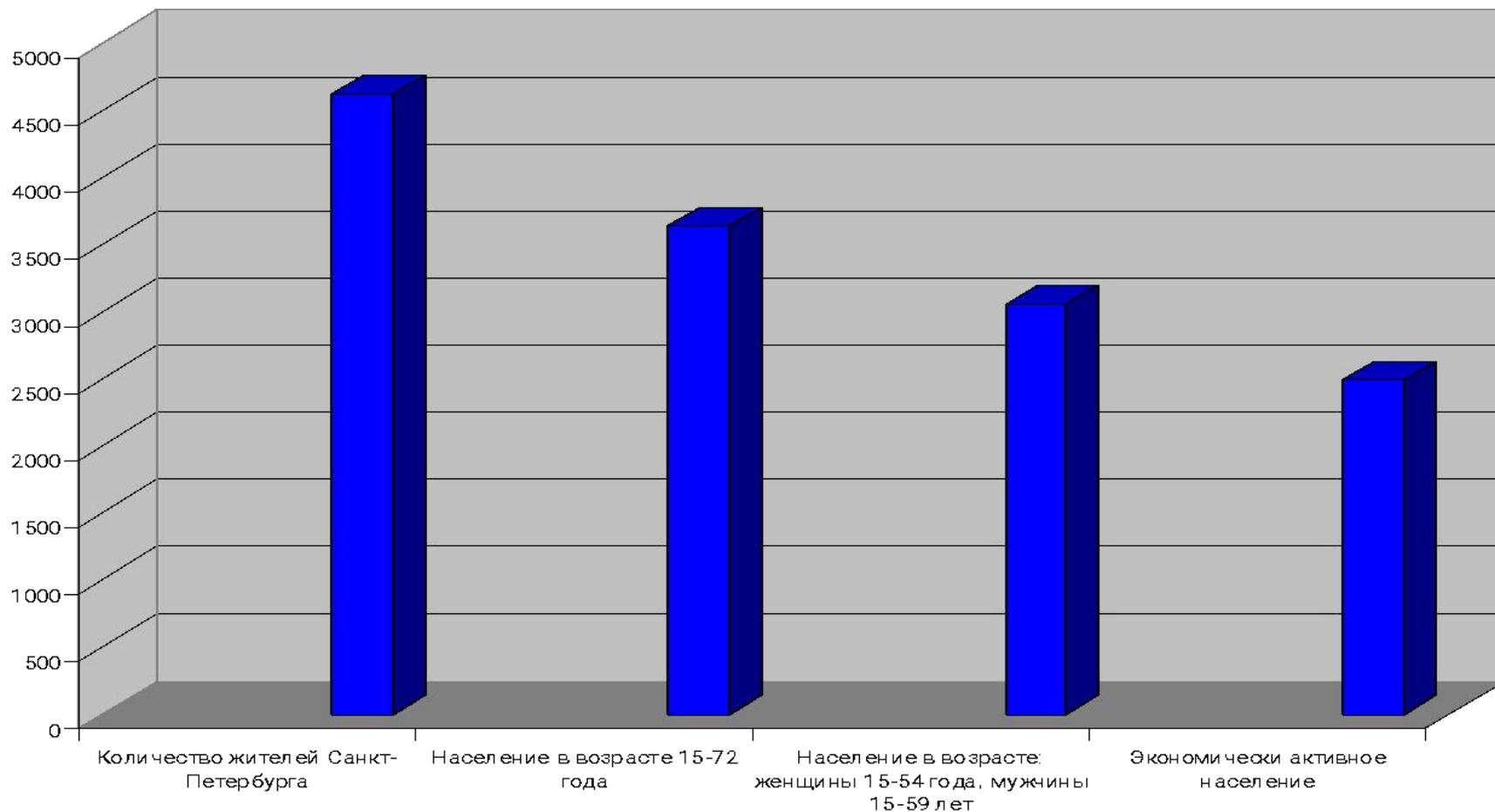


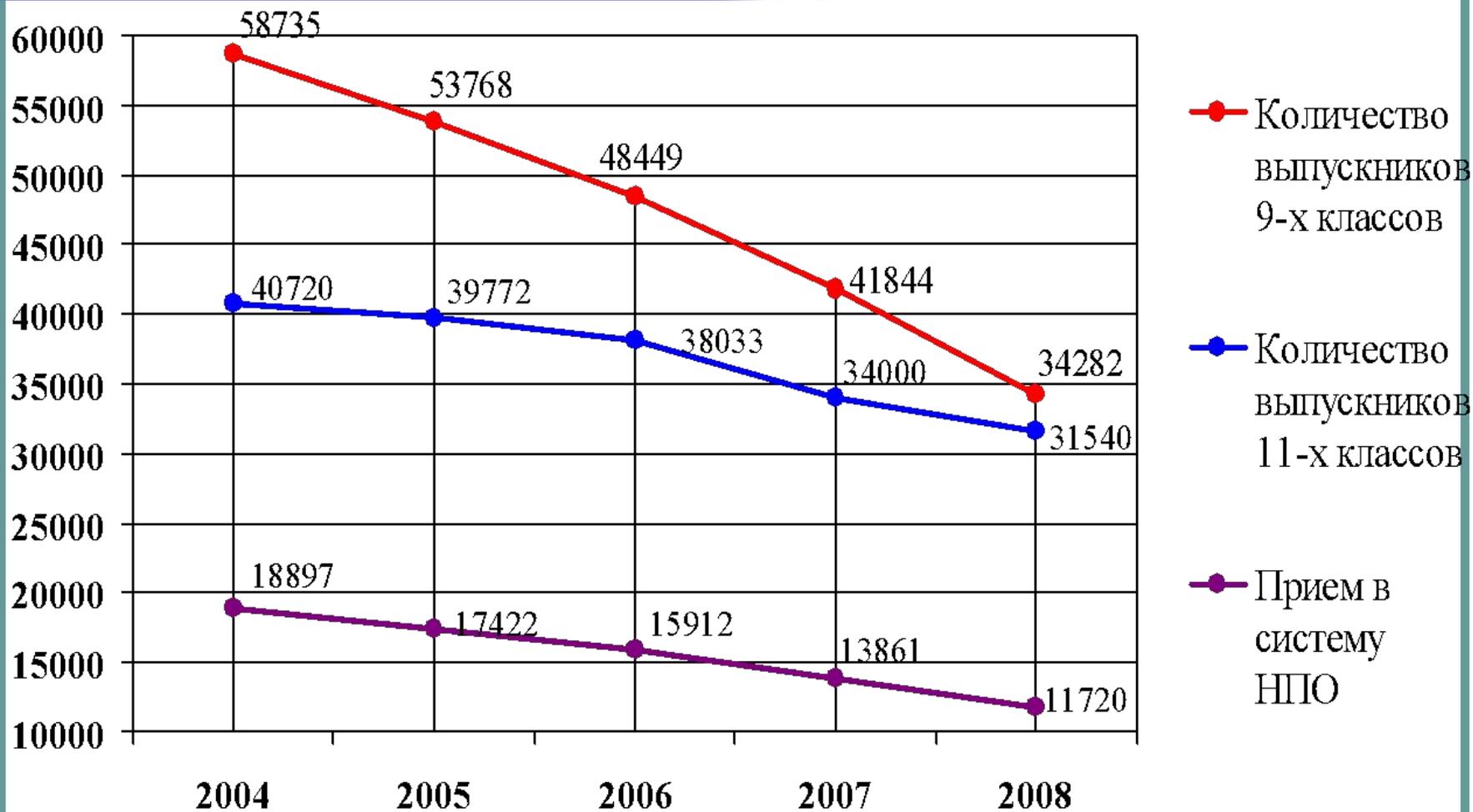
# *Профориентация*

***Заместитель председателя  
Комитета по образованию  
Жолован Степан Васильевич***

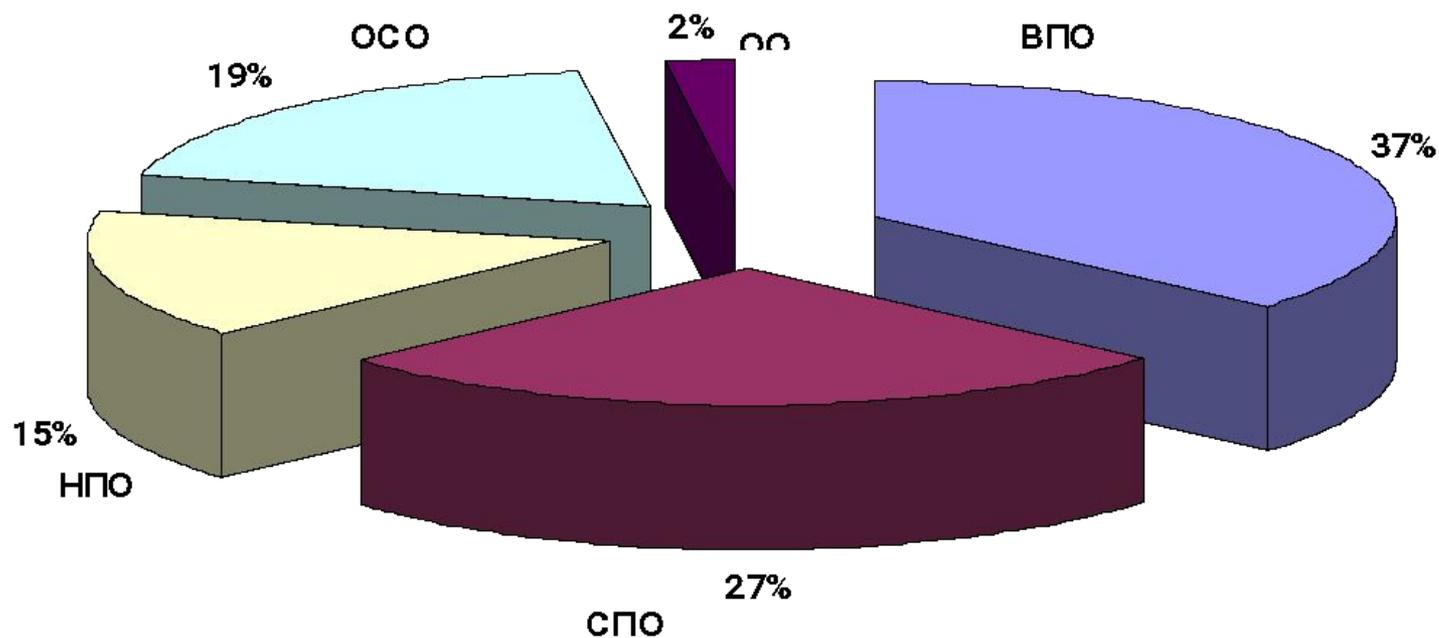
# Характеристика населения Санкт-Петербурга



# Динамика изменения количества выпускников 9-11 классов общеобразовательных школ и планируемый прием в ОУ НПО



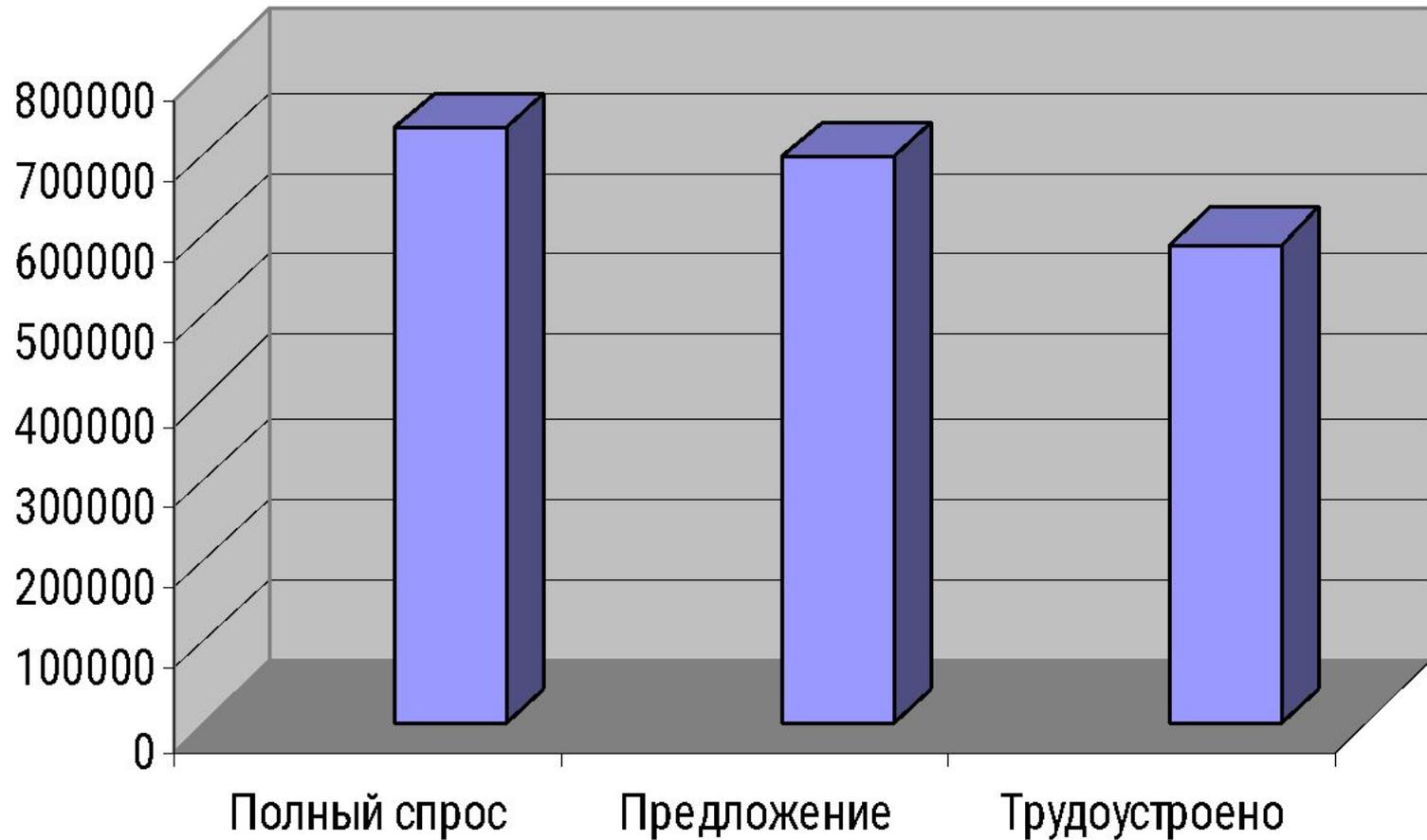
# Уровень образования занятого населения Санкт-Петербурга



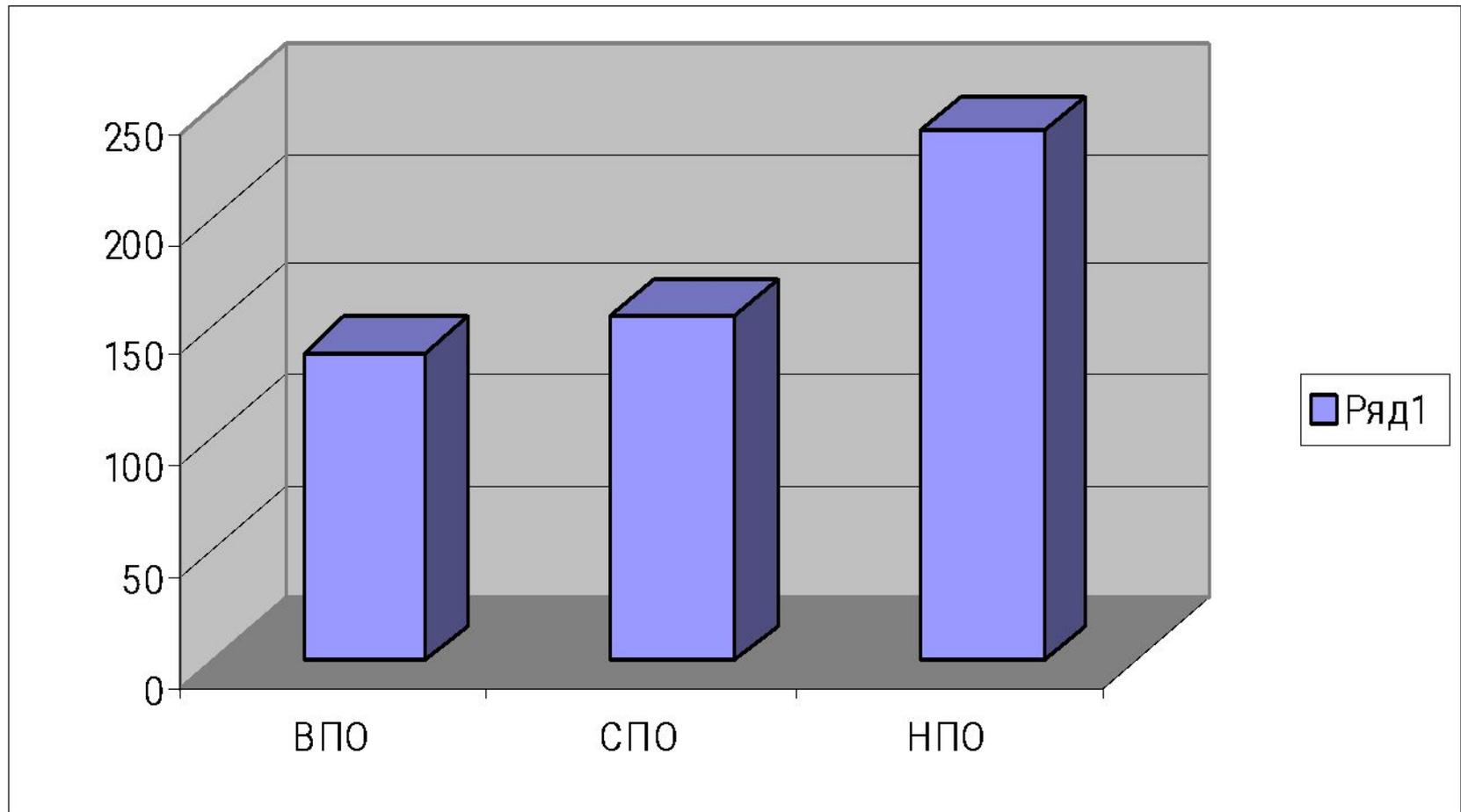
# Проблемы рынка труда

- *Глобализация мировой экономики;*
- *Прогнозируемая нехватка рабочей силы на рынке труда (демографическая проблема).*
- *Несоответствие образовательных услуг потребностям рынка труда, недостаток высококвалифицированных рабочих кадров в экономике (информационные технологии)*
- *Недостаточное обеспечение экономики конкурентоспособными мобильными трудовыми ресурсами (социальная проблема).*
- *Сокращение отраслей металлообработки и увеличение работающих в сфере обслуживания.*

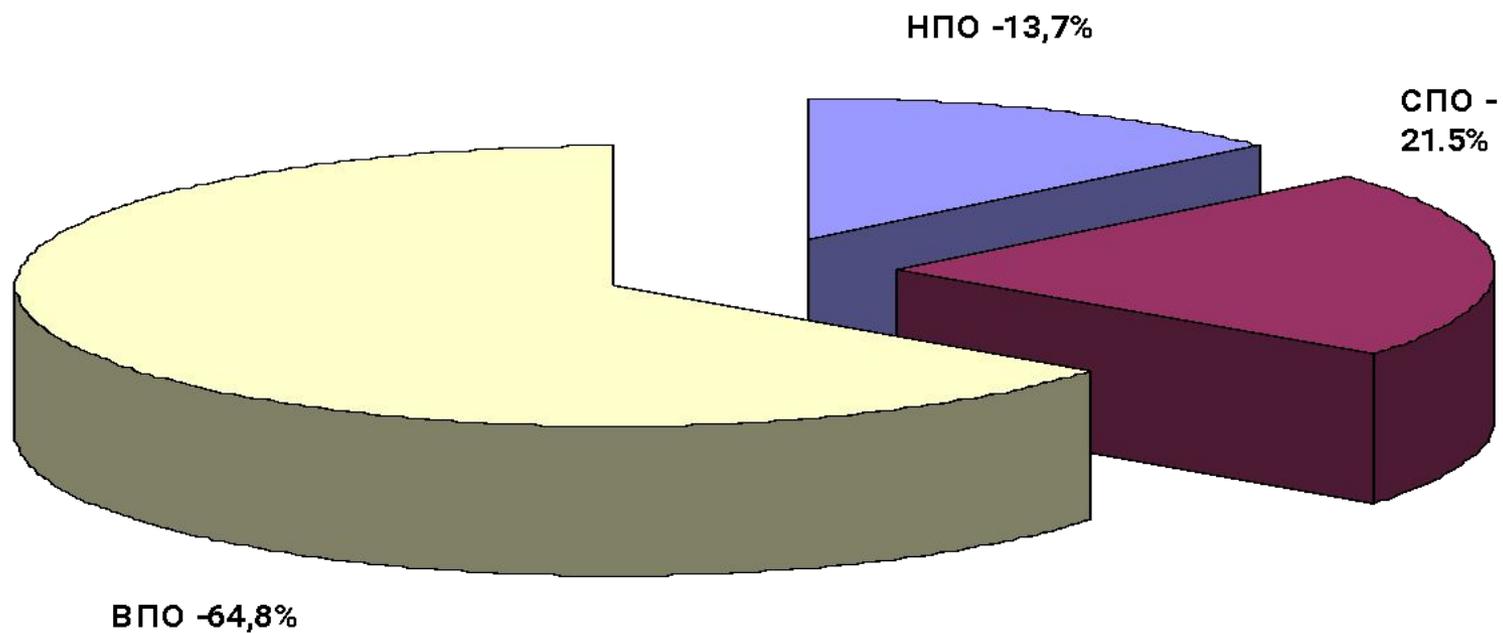
# Полный спрос и предложение рабочей силы на рынке труда



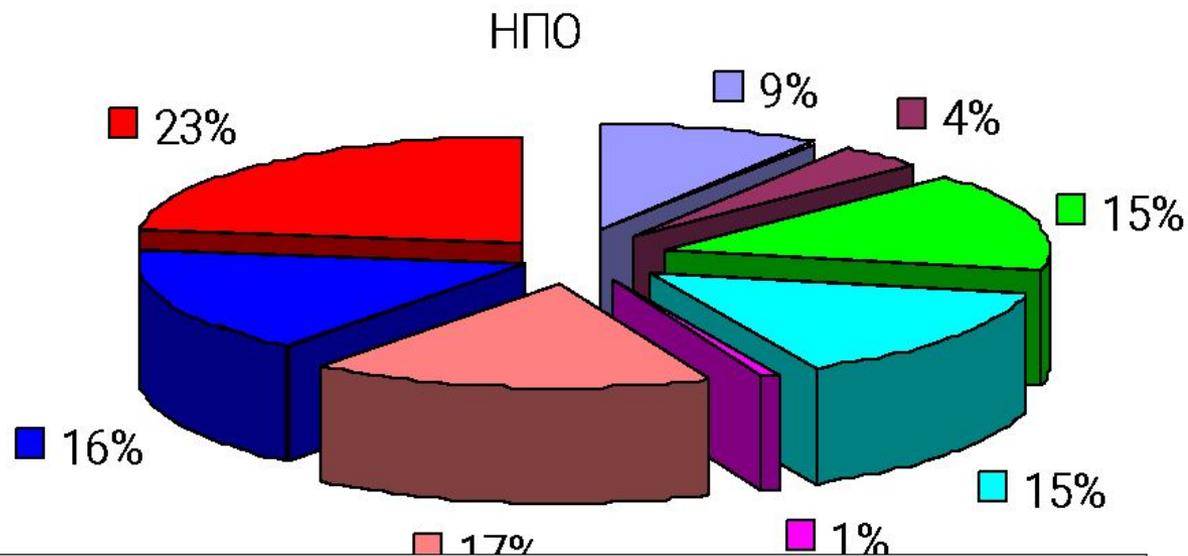
# Спрос на квалифицированную рабочую силу на рынке труда



# Структура подготовки кадров в Оу профессионального образования

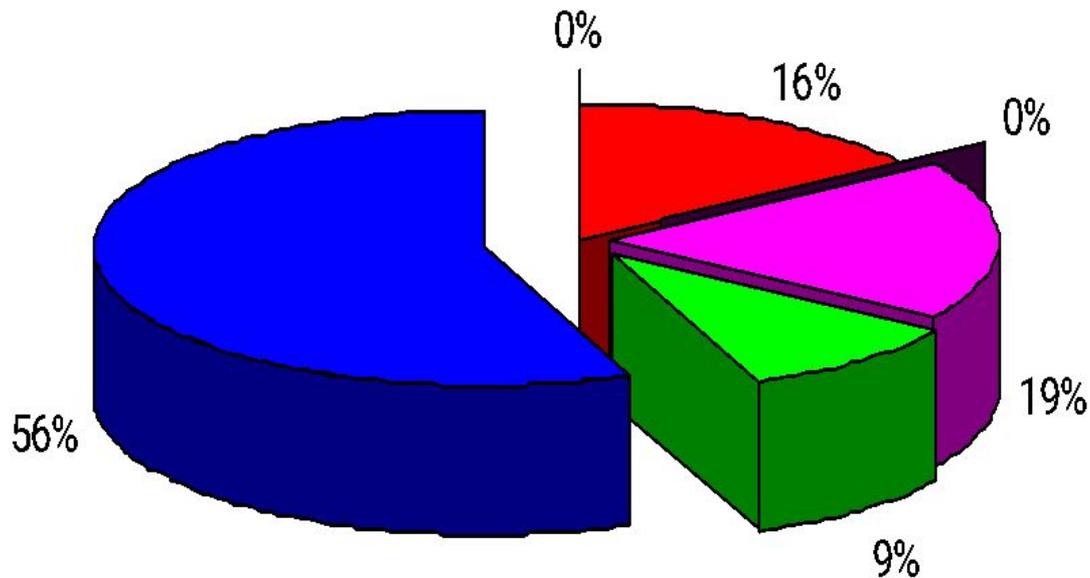


# Структура подготовки кадров (НПО)



- судостроительная промышленность
- энергомашиностроение
- оборонная промышленность
- строительство
- пищевая промышленность
- транспорт
- городское хозяйство
- потребительский рынок

# Структура подготовки кадров (СПО)

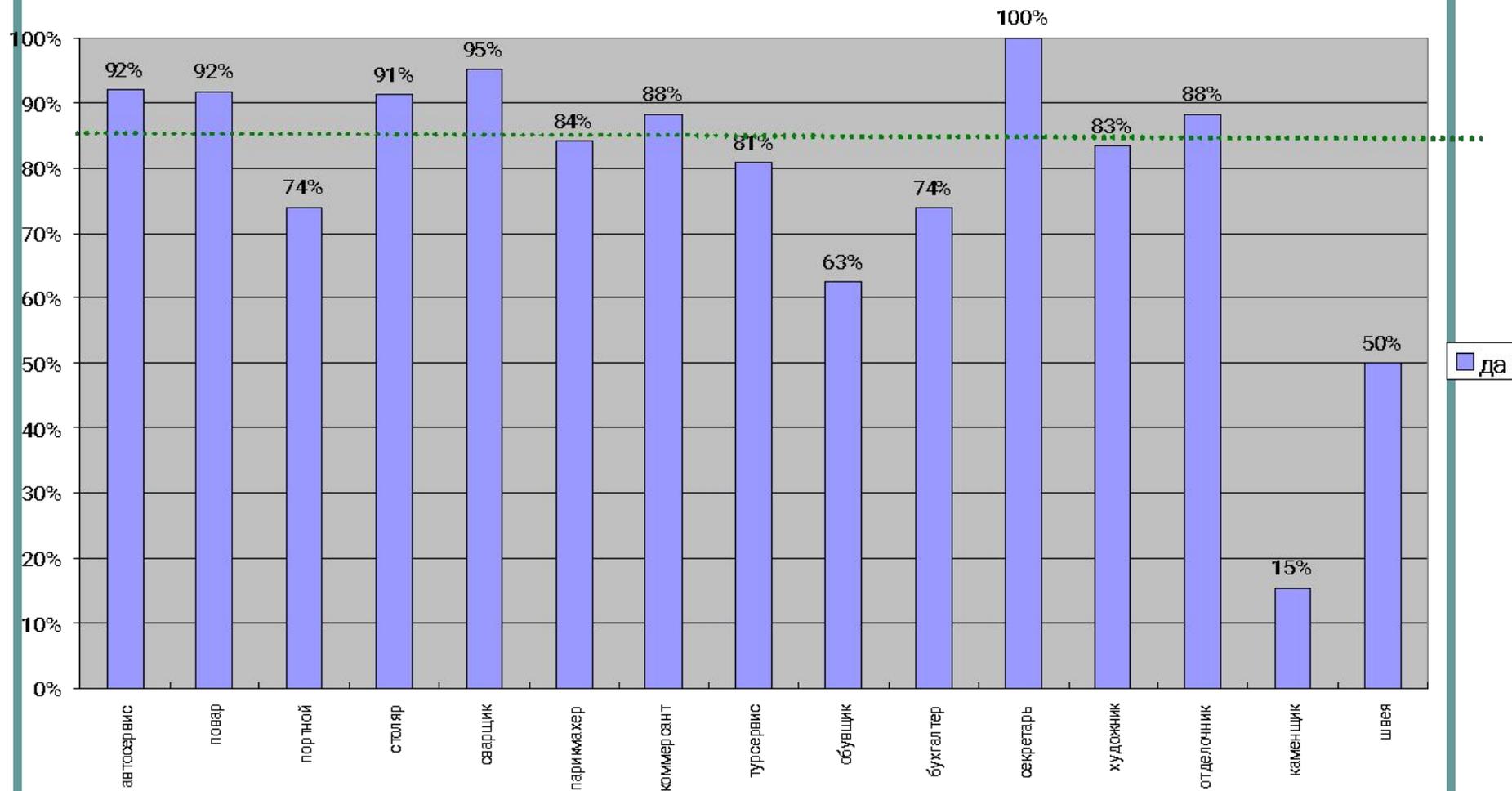


- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ■ судостроительная промышленность | ■ энергомашиностроение  |
| ■ оборонная промышленность        | ■ строительство         |
| ■ пищевая промышленность          | ■ транспорт             |
| ■ городское хозяйство             | ■ потребительский рынок |

# Выбор профессии (первокурсники)

ВЫ УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО ПРАВИЛЬНО ВЫБРАЛИ ПРОФЕССИЮ

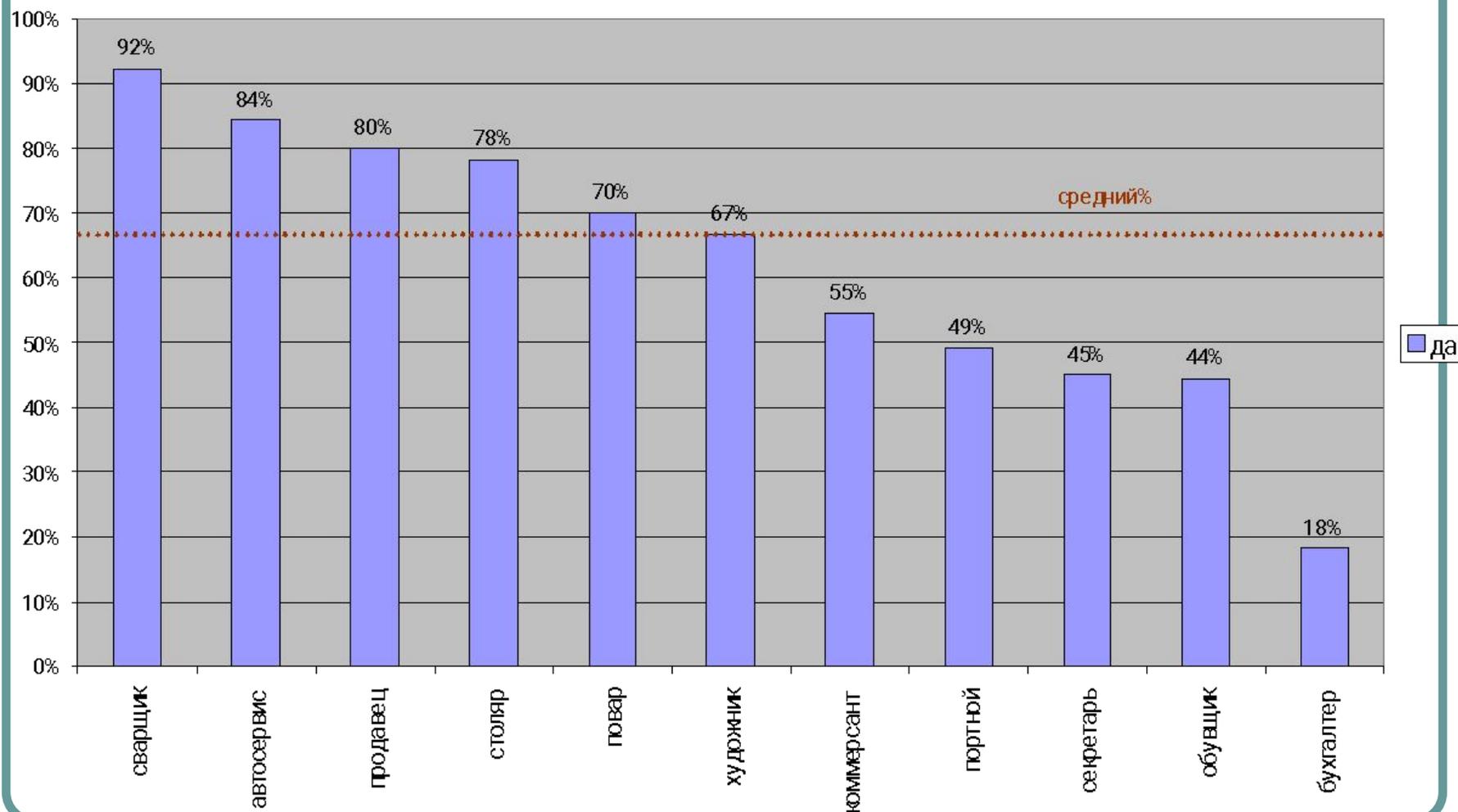
первокурсники



# Выбор профессии (старшекурсники)

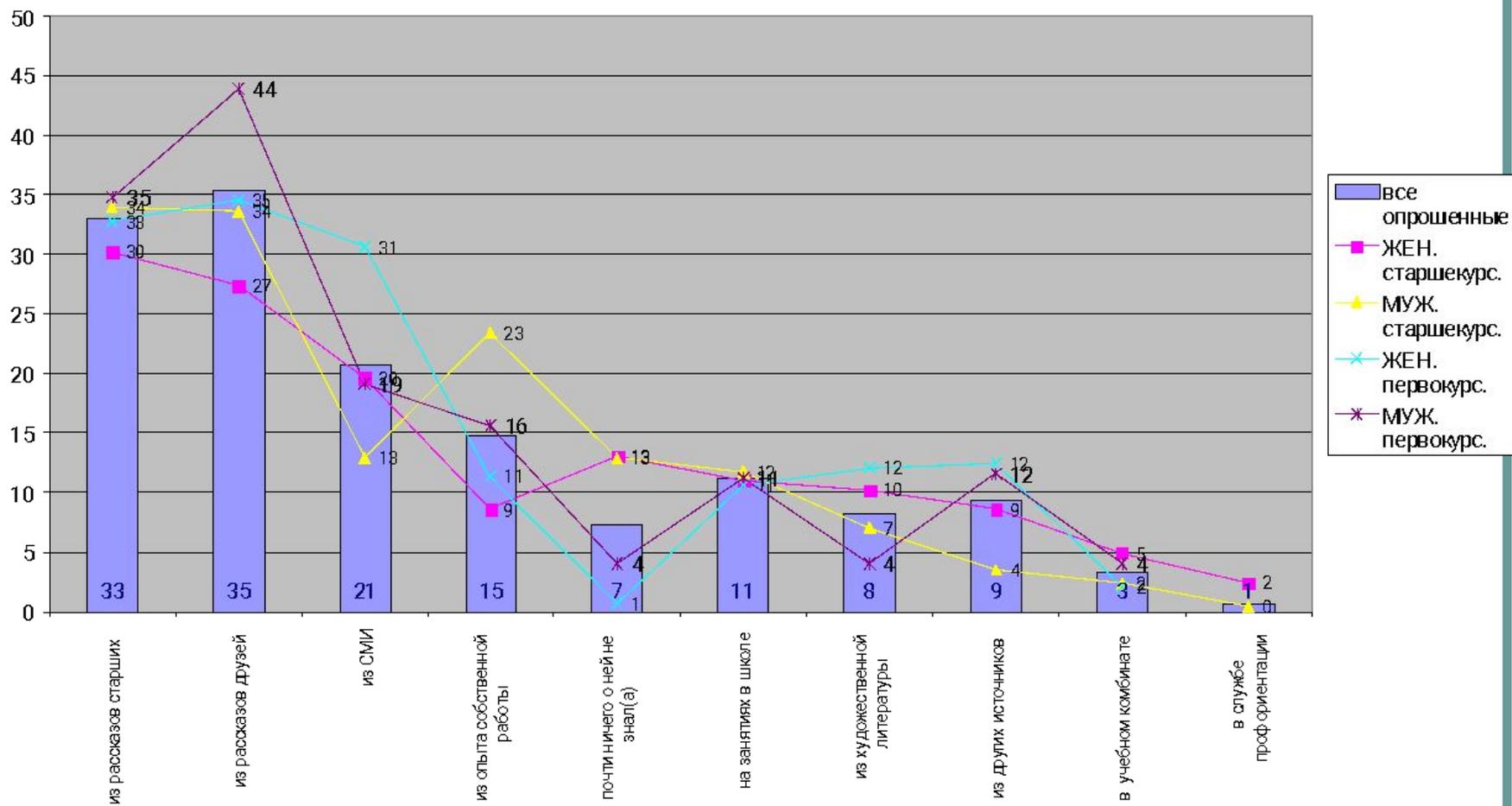
ВЫ УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО ПРАВИЛЬНО ВЫБРАЛИ ПРОФЕССИЮ

старшекурсники



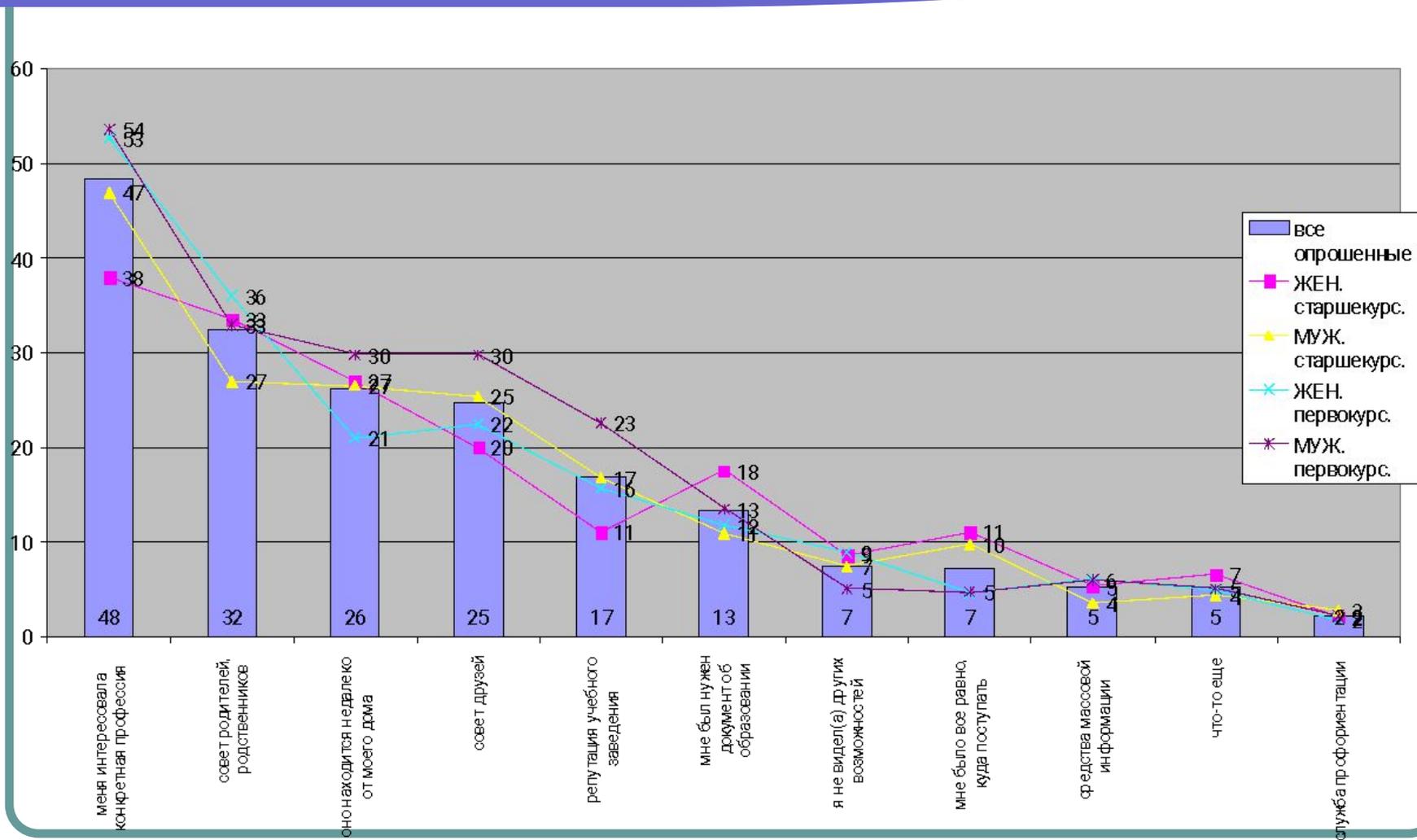
# Источники информации о профессии

ИНФОРМАЦИЮ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ



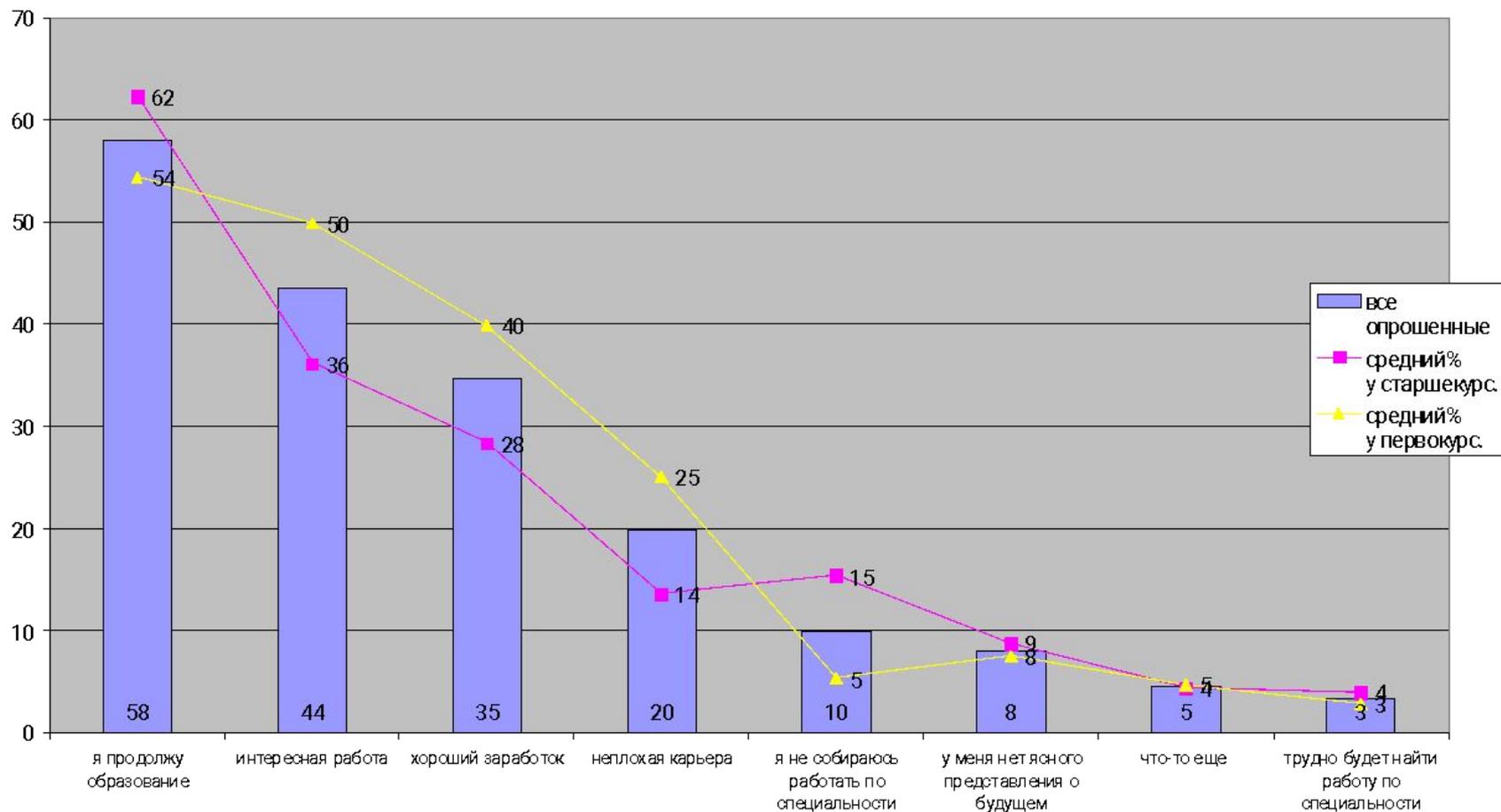
# Выбор образовательного учреждения

ЧТО ОПРЕДЕЛИЛО ВЫБОР ИМЕННО ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ



# Планы выпускников образовательных учреждений

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ВАС ЖДЕТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ



# Требования работодателей к выпускнику образовательного учреждения

- *Знание основ функционирования рыночной экономики*
- *Наличие базовых знаний технологического оборудования*
- *Навыки работы с пневматическим и электрическим инструментом*
- *Навыки работы на ПК*
- *Навык работы на станках с ЧПУ*
- *Слесарные навыки и опыт работы с слесарным инструментом*
- *Дисциплинированность, постоянство, лояльность к компании*
- *Ориентированность на результат, инициативность, умение работать в команде*
- *Базовый (технический) английский*
- *Знание и соблюдение правил техники безопасности*

## *Цель Программы профориентации*

*Формирование интегрированной, отвечающей требованиям регионального рынка труда, системы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи: учащихся и выпускников общеобразовательных школ и учреждений начального профессионального образования.*

# Основные задачи программы профориентации

- *Создание системы обеспечения молодежи и работодателей сведениями о рынке труда и образовательных услуг для решения задач трудоустройства и подбора кадров.*
- *Создание в системе образования службы профессиональной ориентации и психологической поддержки, содействующей выбору сферы деятельности, специальности, образовательного учреждения, соответствующих личностным особенностям молодежи.*
- *Обобщение и распространение опыта работы по личностно - профессиональному самоопределению, полученного в ходе реализации Программы.*
- *Организация взаимодействия с органами управления общественными объединениями молодежи, средствами массовой информации в целях совершенствования психолого - профориентационной работы с молодежью.*

# Основные мероприятия Программы

- Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение работы по профориентации
- Организация взаимодействия участников программы
- Организация мероприятий по научно-методической и информационно-просветительской работе
- Повышение профессионального уровня кадров, занимающихся вопросами профориентации
- Обеспечение эффективного функционирования консультационных пунктов профориентации

# Участники Программы

- ГУ Центры занятости населения районов
- ОУ общего, профессионального и дополнительного образования
- Межшкольные учебные комбинаты
- Центры психолого-педагогического сопровождения
- Учреждения Комитета по молодежной политике
- Предприятия и организации Санкт-Петербурга
- Средства массовой информации

# Ожидаемые результаты

- Создание в сфере образования эффективно действующей системы профориентации и содействия трудоустройству молодежи
- Разработка и апробация механизма экономического обеспечения функционирования системы профориентации
- Обеспечение возможности получения психолого-профориентационной помощи молодежи

# Цель и задачи курса

**Цель:** Подготовить выпускников образовательного учреждения к успешному решению проблемы своего трудоустройства в избранной сфере деятельности и межличностных отношениях в новом коллективе.

## **Задачи:**

- Привить учащимся навыки самопрезентации личностных и профессиональных качеств;
- Сформулировать представление о наиболее типичных требованиях к работнику;
- Исключить типичные ошибки, допускаемые при трудоустройстве;

# Учащиеся должны знать и уметь

- **Знать:**

- Как ориентироваться в вакансиях, которые предлагаются на рынке труда;
- Как представить информацию о себе потенциальному работодателю;
-  Как вести переговоры о найме.

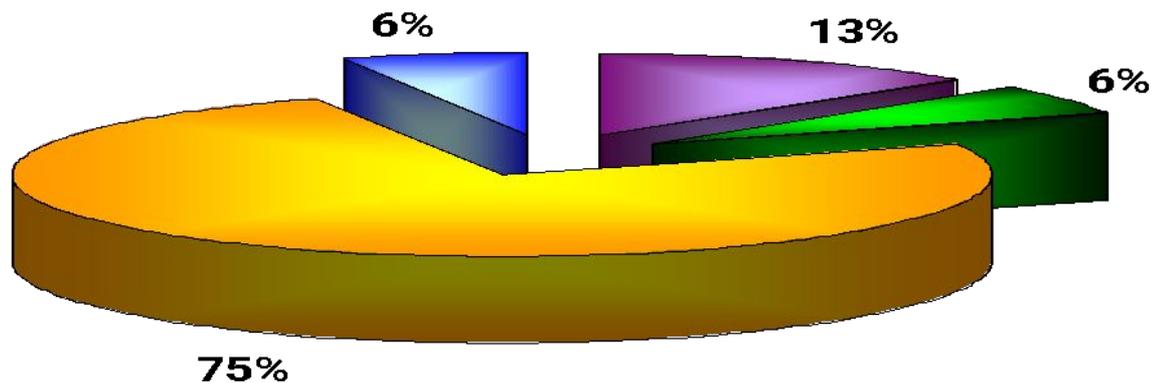
- **Уметь:**

- Грамотно выбрать вакансию в соответствии с полученной профессией;
- Уметь найти вакансию в Интернете, через посредников и т. д.;
- Составить резюме;
- Успешно пройти интервью;
- Успешно пройти испытательный срок.

# Тематический план курса

1. Основы рыночной экономики	- 6 часов
2. Рынок труда	- 8 часов
3. Профессиональная деятельность	- 6 часов
4. Технология трудоустройства	- 6 часов
5. Профессиональная адаптация	- 6 часов
6. Основы профессиональной этики	- 6 часов
7. Основы законодательства РФ	- 4 часа
8. Практикум	- 10 часов
<b>Итого</b>	<b>- 52 часа</b>

# Трудоустройство выпускников



Поступили в ОУ СПО и ВПО  
Трудоустроились по профессии

Призваны на военную службу  
Трудоустроились не по профессии