

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 16

Концепция работы учителя английского языка по теме самообразовательной работы.

Трошиной К.П.
учителя английского
языка.

Тема самообразовательной работы

- « Нетрадиционные формы урока как один из приемов формирования иноязычной компетенции учащихся.»

Цель: Развитие коммуникативной компетенции и мотивации к обучению английского языка учащихся первой ступени в течении 3-х лет.

Задача № 1 Совершенствование профессионализма учителя

Формы работы

- 1. Изучение психолого-возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.
- 2. Изучение и внедрение в работу приемов, форм и методов.

- 3. Изучение педагогической и методической литературы.
- 4. Посещение уроков коллег.
- 5. Участие в городской лаборатории учителей английского языка: «Раннее обучение иностранному языку».
- 6. Активное участие в работе ШМО
- 7. Проведение открытых уроков.

Планируемый результат

Отчет по теме самообразовательной работы.

Аттестация на 2-ю квалификационную категорию.

Задача №2

Создание учебно - методической базы кабинета раннего обучения английскому языку.

Формы работы

1. Изготовление наглядных пособий, материалов.
2. Формирование базы КИМОВ/ тесты.

- 3. Сбор дидактических, методических, раздаточных материалов.
- 4. Дополнительная литература на английском языке для детей (реклама, книжки.)

Планируемый результат

Создание современного кабинета раннего обучения иностранному языку.

Задача №3 Формирование коммуникативной компетенции.

■ Формы работы.

1. Использование педагогических технологий И.Е, Пассова
2. Использование ТСО и ИКТ на уроках.
3. Применение методов учебного проектирования.
4. Применение деятельностных форм, методов, расширяющих иноязычную среду общения на уроках и во внеурочной работе
5. Мониторинг предметных (говорение, чтение, аудирование, письмо) и общеучебных (учебно - познавательные, информационные, рефлексивные) компетентностей учащихся

Планируемый результат: 1. Обученность учащихся 100%

2. Качество: 2 классы- 70%

3 классы- 50%

4- классы- 60% 3. ЗУНЫ уч-ся

Функциональный подход в изучении иностранного языка

- Обучение в общении.
- Интерактивное обучение.
- Индивидуальный подход в обучении.
- Мультисенсорный подход в обучении.
- Использование вспомогательных средств в обучении (мягкие игрушки, куклы, открытки, этикетки, рисунки и др.)

Нетрадиционные формы урока

- Урок-соревнование.
- Урок-путешествие.
- Урок в форме открытого стола.
- Урок-зачет.
- Урок в форме ролевой игры.
- Урок в форме деловой игры.
- Урок- экскурсия.
- Урок – презентация.



Методическая активность

- Участие в школьном конкурсе «Учитель года»
- Открытый урок английского языка для родителей 2 «В» класса.
 - Активное участие в работе ШМО иностранного языка.
 - Посещение уроков коллег .
 - Работа в городской лаборатории «Раннее обучение иностранному языку.

Участие в неделе иностранного языка

- 2 классы: Игра-соревнование.
- 3классы: Конкурс стихов.
- 4классы: Конкурс на лучшего чтеца.
- 5классы: Игра по станциям «Знатоки английского языка».
- Участие в конкурсе «Валентинок»



Результаты обученности учащихся за 1 полугодие 2006-2007 учебный

- Успеваемость 100% **ГОД ГОД**

Качество:

2 классы: 70%

3 классы: 65%

4 классы: 67%

