



Kommunarsky Lyceums™ System

Портфолио

**Исполнитель: Учитель английского языка
Бакирова Ольга Константиновна**

**п. Коммунарка
Ленинского района Московской области
2010 год**

Общие сведения

- **ФИО** : Бакирова Ольга Константиновна, 1960 г.
- **Образование**: высшее, МОПИ им.Н.К.Крупской , 1982 год, ф-т английского языка.
- **Специальность**: учитель английского и немецкого языков;
- **Диплом с отличием Г-1 №406436.**
- **Общий трудовой стаж** : 28 лет
- **Педагогический стаж**: 28 лет, из них 14 лет в Коммунарском лицее.



Повышение квалификации:

- 2010г. ПАПО «Обучение ИЯ детей младшего возраста в системе дошкольного и младшего школьного возраста.
- 2009г. ПАПО Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ
- 2006г. ПАПО «Актуальные вопросы языкового образования;



Награды:

- 2010г. грамота Управления образования Ленинского района
- 2005г. грамота Управления образования Ленинского района

Мое преподавательское кредо:



Сделать изучение языка максимально простым, найти способы объяснения материала, которые были бы доступны всем ученикам. В любом виде работы иду от простого к сложному, стремлюсь к тому, чтобы мои ученики овладели стратегией дальнейшей самостоятельной работы над языком. Соотношу свои поступки с эталоном качеств педагога:

- профессионализм
- любовь к делу
- уважение к ученикам
- терпение и терпимость
- оптимизм
- ответственность - личный пример и критическое отношение к своим действиям

Принципы работы:

- доступность и посильность
- сознательность
- принцип воспитывающего обучения
- научность
- учет родного языка
- функциональность
- индивидуализация



2010 - Год учителя

Результаты деятельности

1. Прочность образовательных навыков:
 - процент успеваемости 100%
 - процент качества 90%
2. Высокий процент участия лицеистов в школьной и районной олимпиадах.
3. Успешная сдача ЕГЭ - 67-87 баллов.
4. Поступление в вузы предметной направленности:
 - институт туризма и гостиничного хозяйства;
 - РУДН филологический факультет;
 - педагогический колледж.
5. Активное участие в научной конференции «Яблоневый цвет».
6. Подготовка победителей районного конкурса «Диалог культур».



Повышение квалификации:



2006 год ПАПО «Актуальные вопросы языкового образования»
2009 год ПАПО Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ
2010 год ПАПО «Обучение ИЯ детей младшего школьного возраста»

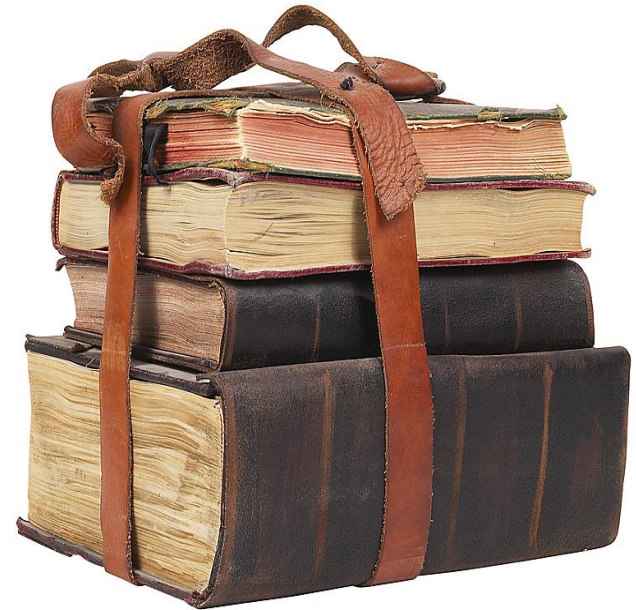
Награды:

2005 год грамота Управления образования Ленинского района
2010 год грамота Управления образования Ленинского района



Обобщение опыта

- 1. Прочность образовательных навыков:**
 - процент успеваемости 100%
 - процент качества 90%
- 2. Высокий процент участия лицеистов в школьной и районной олимпиадах**
- 3. Успешная сдача ЕГЭ - 67-87 баллов**
- 4. Поступление в вузы предметной направленности:**
 - институт туризма и гостиничного хозяйства
 - РУДН филологический факультет
 - педагогический колледж
- 5. Активное участие в научной конференции «Яблоневый цвет»**
- 6. Подготовка победителей районного конкурса «Диалог культур»**



Тема самообразования : «Развитие речевых навыков»

Обоснование выбора темы: если целью моей педагогической деятельности является формирование коммуникативной компетенции, то очевидно, что формирование речевых навыков является приоритетным направлением.

Технологии и методы, формы общения на уроке.

Наиболее эффективной считаю коммуникативную методику:

- метод проектов;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровые технологии.

План самообразования:

2005 - 2007 год - ознакомление с теоретическими источниками, овладение навыками пользования компьютером.

2008 -2009 год -разработка игр, реализация коммуникативной методики с применением игр.

2009 - 2010 год - реализация метода проектов

- использование интерактивной доски.



Внеклассная работа



Прививая любовь к предмету, провожу внеклассную работу.
Рассматриваю внеклассную работу как воспитательный процесс.
Проводим следующие мероприятия:

- оформление общелицейского стенда в классе "Золотая осень", "Здоровый образ жизни", "Немецкие школьники у нас в гостях";
- неделя английского языка;
- English tea-party;
- викторина "Веселая грамматика";
- викторина "Знаем ли мы Великобританию?";
- выпуск стенгазеты.



Самооценка

Подводя итоги работы, могу сказать, что у детей возрос интерес к изучению предмета вследствие следующих мер:

- Повышение статуса английского языка в лице.
- Положительный результат использования ситуации «успеха» на уроках, чтобы не оттолкнуть, а привлечь многих слабых учеников.
- Коллективные формы работы позволили раскрыть потенциальные возможности некоторых учеников.
- Организация ситуации общения сформировала легкость в общении, повысилась успеваемость.
- Это позволяет мне сделать вывод, что за последние годы учащиеся, хотя и медленно, но перестают быть пассивными участниками учебного процесса и становятся его активными участниками.

