Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Менделеевска РТ



Гимназия № 1 в социуме Менделеевского района и города Менделеевска известна тем, что в ней

- установлено гармоничное сочетание обучения и воспитания;
- осуществляется гуманизация учебно воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для личностно – ориентированного подхода;
- созданы условия для сохранения и укрепления психического и физического развития обучающихся;
- реализуются инновационные программы.

Тема программы развития:

«Формирование лингвистической компетенции учащихся на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс системы управления качеством образования»

Тема методической работы:

 «Совершенствование учебновоспитательного процесса в гимназии на основе активного использования современных педагогических технологий»

Тема программы научно-экспериментальной работы:

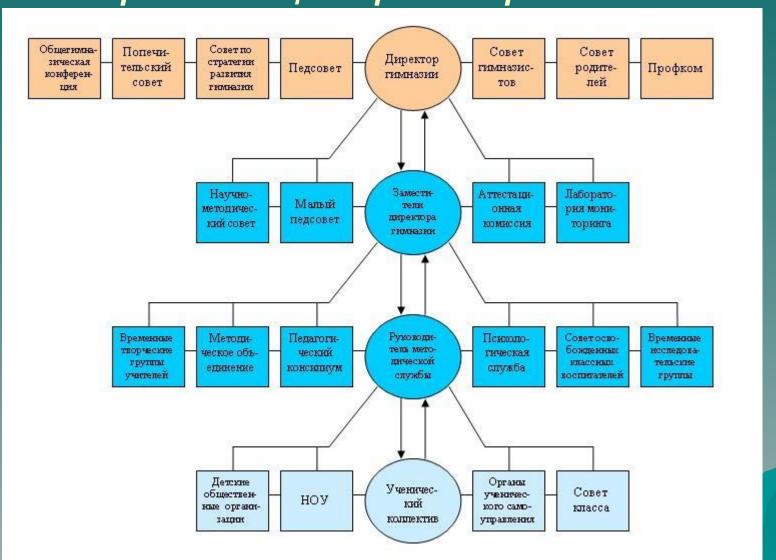
 «Система управления качеством образования в условиях гимназии»

Программа развития

Основные направления:

- её приоритетными направлениями являются развитие лингвистического образования, как системообразующего компонента образовательной системы гимназии
- разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс гимназии системы управления качеством образования, лаборатории мониторинга качества образования
- -внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания на основе психосберегающих технологий
- профессиональное развитие педагогического коллектива
- совершенствование системы дополнительного образования, направленной на эстетическое развитие учащихся.

Модель организационной структуры управляющей системы МОУ «Гимназия№1», работающей в режиме развития.



Сведения о кадрах образовательного учреждения

| | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Образование: высшее | 33 | 100 |
| Квалификационные категории: высшая | 7 | 21 |
| Первая | 15 | 45 |
| почетные звания | 2 | 6 |
| ученые степени | 2 | 6 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 14 | 42 |

Реализуемые программы

- Начальные классы развивающая система Л.В. Занкова
- Со 2 класса изучение английского языка
- С 6 класса изучение немецкого языка
- Программы профильного образования
- Элективные курсы 9-10 класс
- Спецкурсы 11 класс

Дополнительное образование

- Мифология 2 кл. (автор: учитель истории Ярославцева Л.В.)
- Развитие литературного творчества младших школьников 2 3 кл. (автор: учитель русского языка и литературы Гайфуллина Р.А.)
- Шахматы 1 3 кл. (автор: педагог дополнительного образования Дюжакин Ю.Д.)
- Хореография 1 5 кл. (автор: педагог дополнительного образования Рябова А.А.)
- Хоровое и вокальное пение 4-11 кл. (автор: учитель музыки Фирсова Т.Г.)
- Обучение игре на фортепиано (автор: учитель музыки Фирсова Т.Г.)

Реализация принципа «каждый человек индивидуален, неповторим» (из программы гимназии «Одаренные дети») через программу дополнительного образования

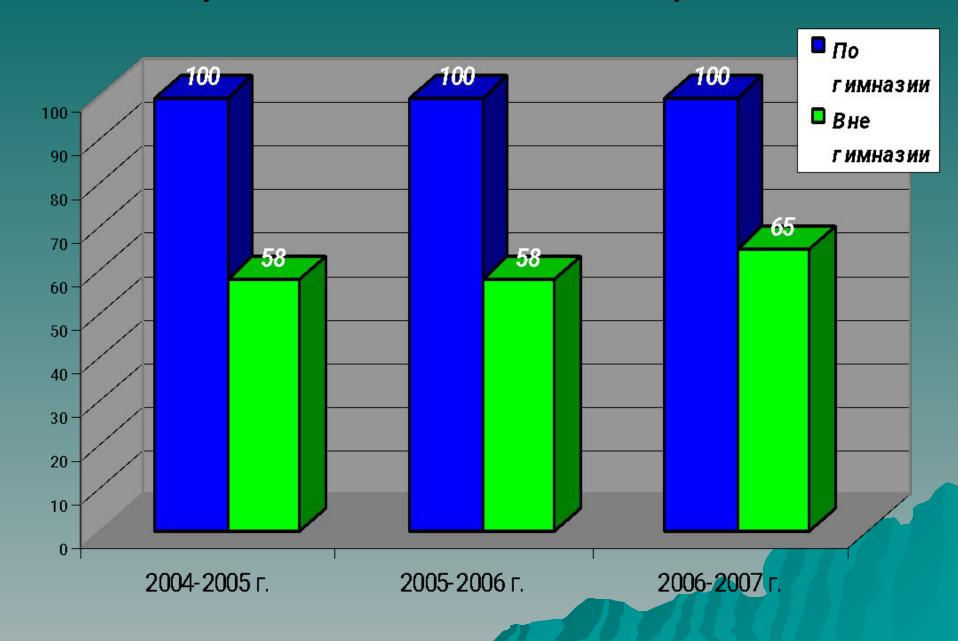


Охват учащихся дополнительным образованием по ступеням обучения

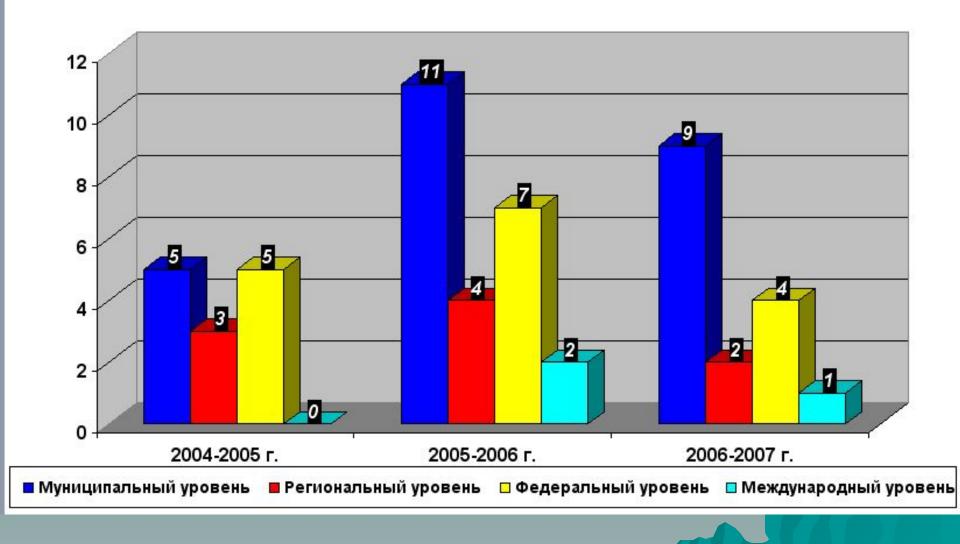
(% от общего количества учащихся)

| Год | Музыкальное направление | | Художественно - прикладное направление | | Хореографическое направление | | Интеллектуально – познавательное направление | | Спортивное направление | | | | | | |
|---------------|----------------------------|--------------|--|--------------|---------------------------------|---------------|--|--------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | 1 – 4 кл. | 5 – 8 кл. | 9 – 11 кл. | 1 – 4 кл. | 5 – 8 кл. | 9 – 11 кл. | 1 – 4 кл. | 5 – 8 кл. | 9 – 11 кл. | 1 – 4 кл. | 5 — 8 кл. | 9 – 11 кл. | 1 – 4 кл. | 5 – 8 кл. | 9 – 11 кл. |
| 2003 -2004 | 8 | 33 | 55 | 95 | 18 | 9 | 102 | 15 | 12 | 193 | 44 | 48 | 8 | 29 | 12 |
| 2004 -2005 | 12 | 48 | 46 | 88 | 22 | 5 | 105 | 17 | 13 | 163 | 38 | 64 | 8 | 23 | 28 |
| 2005 -2006 | 8 | 51 | 39 | 66 | 43 | 2 | 108 | 19 | 5 | 129 | 74 | 16 | 25 | 30 | 60 |
| 2006- 2007 | 12 | 40 | 28 | 89 | 48 | 11 | 12 | 31 | 5 | 102 | 68 | 22 | 10 | 32 | 24 |

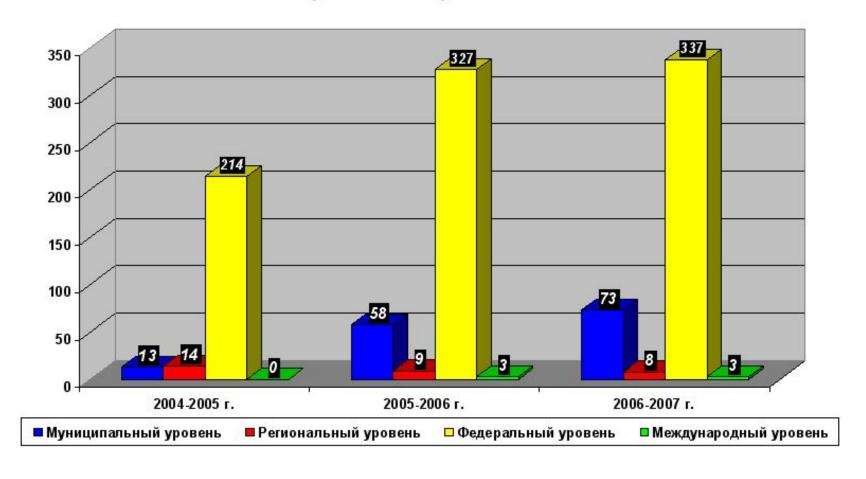
Охват учащихся дополнит ельным образованием



Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований



Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований.



Взаимодействие с высшими учебными заведениями.

ВУЗЫ

ЕГПУ

•Научное руководство •Сотрудничество с кафедрой иностранных языков

- КГУ (филиал г.Наб.Челны)
- •Участие в предметных олимпиадах

ИНПО

•Психологическая служба

Научно-экспериментальная работа: «Формирование у учащихся мотивов к учебной деятельности в условиях гимназии»

- Способы повышения мотивации в учебной деятельности учащихся
- Личностно ориентированные технологии обучения
- Новые информационные технологии
- Компьютерные телекоммуникации в системе общего среднего образования и др.

Инновационные технологии

- Проектная
- Коммуникативная
- Обучение в группах
- Развивающее и разноуровневое обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Коллективные творческие дела

Программы элективных курсов

```
«Иностранный язык и основы страноведения»,
«Иностранный язык и основы переводческой
 деятельности»,
«Как выступать перед публикой»,
«Учимся, играя»,
«Разговорный английский язык»,
«Бизнес – курс английского языка»,
«Деловой английский язык»,
«Секреты стилистики»,
«Секреты сочинения»,
«Искусство и культура Германии»,
«Рисуем графики уравнений»,
«Мифология и фольклор татарского народа».
```

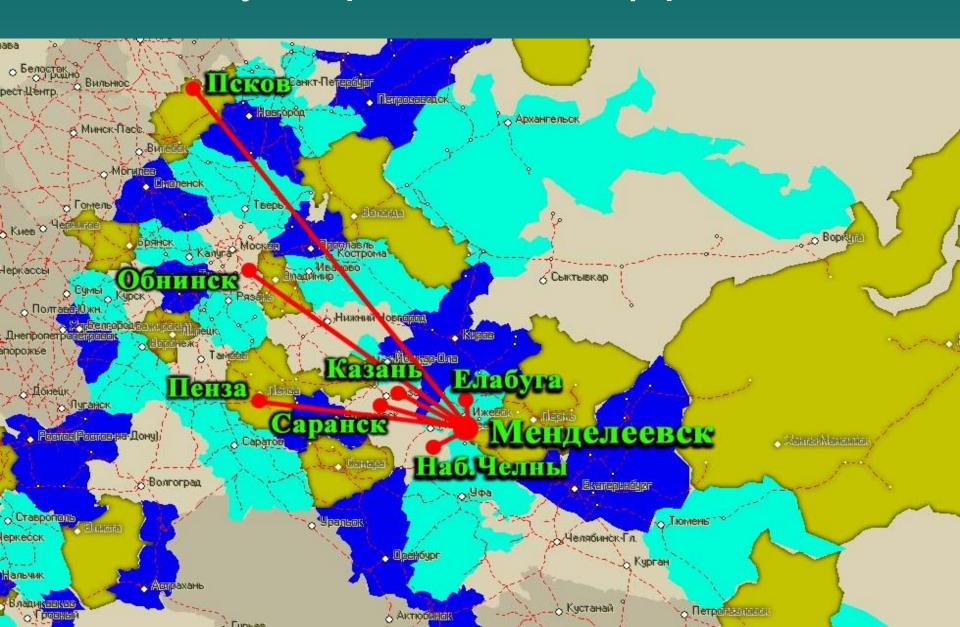
Предпрофильная и профильная подготовка

- В рамках предпрофильной и профильной подготовки учителями разработаны уроки с привлечением информационных технологий:
- «Интерес к географии путь к будущей профессии»,
- «Выбирая профессию, выбираем образ жизни»,
- «Ориентация в жизни»,
- «Общительность»,
- «Познавательная игра. Карьера».

Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах.

| Γοὸ | Региональные | Республиканские | Российские | Международные |
|------|--------------|-----------------|------------|---------------|
| 2000 | 2 | | | |
| 2001 | 1 | | | |
| 2002 | | 2 | | |
| 2003 | | | 2 | |
| 2004 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 2005 | 2 | 1 | | |
| 2006 | | 1 | 7 | |

География участия педагогов гимназии в научно-практических конференциях



Система работы освобожденных классных воспитателей.

Основные направления работы:

- индивидуальная работа с учащимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды и повседневного быта учащихся;
- координация действий педагогов и родителей по оказанию помощи в личностном развитии учащихся.

Здоровьесберегающие технологии

- Лечебно-профилактическая гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Валеологическая пауза для младших школьников 1 час 40 минут, для средних и старших школьников 50 минут
- Дополнительная динамическая пауза для младших школьников 50 минут
- Занятия плаванием
- Занятия хореографией

Организация рационального питания.



• С 1 по 11 класс все учащиеся получают трехразовое питание

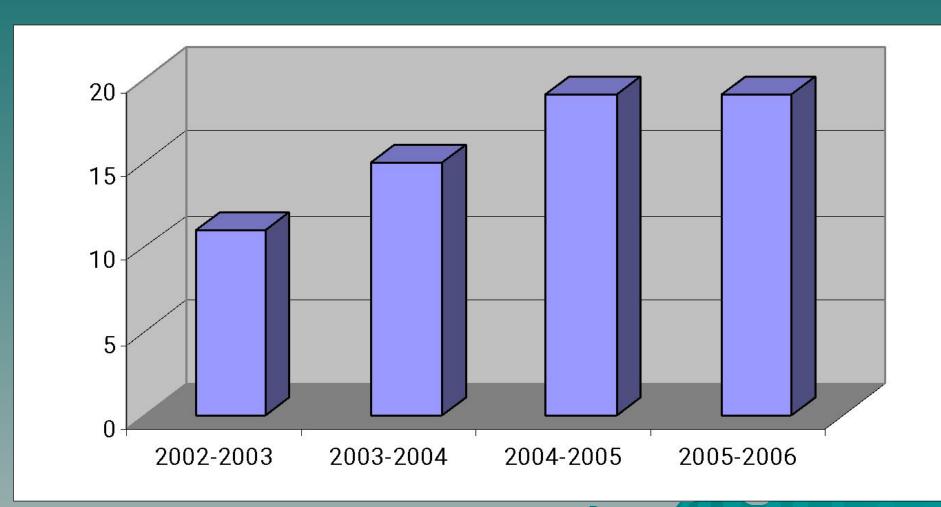
Заболеваемость учащихся

| Ne ur | Содержание информации. | 2004.05учл коп-во | 96 | 2005.06 учг. коп-во | % | 2006.07 уч.г. кон-во | 96 |
|----------|--|----------------------|------|------------------------|--------------|----------------------------|-------|
| 1 | Кольво ученцика | 170 | | 179 | | 187 | |
| 2 | Из носттраниециностепрототр | 170 | | 179 | | 187 | |
| 3 | Из неститеющих группу апрровая: | | | | | 68 | |
| | I | 4 | 2,3% | 14 | 7,8% | 7 | 3,8% |
| | п | 134 | 79% | 129 | 74% | 142 | 76% |
| | ш | 31 | 18% | 35 | 19% | 36 | 19% |
| | IV | 1 | 06% | 1 | 0,6% | 38 | |
| | Физическое ражитие : | | | | | | |
| | REMONDS | 25 | 15% | 25 | 13% | 25 | 15% |
| | Фетичее | 122 | 71% | 132 | 72% | 138 | 74% |
| | низиое | 23 | 13% | 22 | 12% | 20 | 10% |
| | Забопизання детей: | | | | ĵ. | | |
| | 0F3%. | 26 | 15% | 25 | 13% | 4 | 29/0 |
| | Заболивання шиктов на най жетельт ‰ | | 0 | | | .0 | 20 |
| | Заболивання нерваной системы: % | | e. | 5 | | | ejis. |
| | Нарушение гренит% (в процентах) | 14 | 89/6 | 15 | 8 9/6 | 20 | 8% |

Организация разнообразной познавательной и творческой деятельности учащихся с учетом их потребностей.



Динамика участия обучающихся в научном обществе



Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

| Уровень | | | | |
|-------------|--|--|--|---------------|
| · Posens | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |
| Год | муниципальный | т стиональный | Федеральный | международный |
| | Вокальный конкурс «Соловушка» ,количество участников - 6 1 ученик- дипломант | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот ми», количество участников -3 1 ученик занял III место | Вокальный конкурс «Роза ветров» Ансамбль «Элегия» - дипломант Конкурс –фестиваль Ансамбль «Элегия», количество участников – 6 дипломант 3 степени | |
| 2004 - 2005 | Конкурс сочинений «Оглянись, их осталось так мало» 1 ученик занял III место | Конкурс «Здорово живёшь» (зональный этап) Команда гимназистов заняла третье место Чемпионат РТ по вольной борьбе 1 участни к | Математический конкурс «Кенгуру» количество участников - 82 2 ученика в списке лучших результатов | |
| 2004 - 2005 | Лыжные соревнования 2 ученика- 3 место Легкоатлетические соревнования 1 ученик – 1 место, 1 ученик – 2 место, 1 ученик – 3 место | | Конкурс — игра по языкознанию «Русский медвежонок», количество участников -114 1 участник в списке лучших результатов | |
| | Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В. – 1 место | | Конкурс «Познание и творчество» (г. Обнинск количество участнико – 6 2 лауреата по русскому языку | |

| | Конкурс рисунков на противопожарную тему «Береги дом от пожара» 2 ученика – І место, 2 ученика – ІІ место, 1 ученик – ІІІ место. | Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В. – дипломант 2 степени | Конкурс — игра по языкознанию «Русский медвежонок» количество участников - 137 1 участник в списке лучших результатов Математический конкурс «Кенгуру» количество участников - 140 Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В. — дипломант | Конкурс рисунков «Космос и я», г. Новосибирск 1 учение – дипломант 3 степени |
|-------------|--|---|---|---|
| 2005 - 2006 | Соревнования по бегу 1 ученик - 1 место Конкурс «Соловушка, ансамбль «Колокольчик», количество участников 6 - 3 место Крнкурс «Учитель физкультуры — года 2006» Буханова М.Г, - 1 место Соревнования по волейболу, 6 участников — 4 место Легкоатлетическая эстафета, 8участников — 4место Соревнование по н. теннису, 6 участников Лыжные соревнования, 5 участников Зучастников Всемирный забег, «Мы за мир» 3 участника Соревнования по фут болу, 8 участников Легкоатлетическое многоборье, 10 участников | Конкурс «Созвездие, ансамбль «Элегия» - дипломант 1 степени Фотоконкурс «Человек и природа»- 1 ученик — 1 место Конкурс «Величие природы»- 1 ученик — 3 место | Конкурс «Познание и творчество» количество участнико - 14 г. Обнинск) 2 лауреата по русскому языку, 1 лауреат по английскому языку, 1 лауреат по географии Конкурс «Роза ветров», Хор «Вдохновение»-дипломант 2 степени кооличество участников - 35 | Фестиваль танца, Эстоня, 2 участника - лауреаты |

| 2006 -2007 | Конкурс рисунков «День народного единения» 5 участников Конкурс «Соловушка» 2 участника Детский фестиваль народного творчества- 12 участников Осенний марафон, 12 участников, 1 участник — 4 мест Соревнование по настольному теннису, 5 участников, 1 участников Лыжне соревнования, 8 участников Военно-спортивная игра «Зарница», 6 участников 10 участников | Конкурс рисунков «Я— гражданин» 6 участников Конкурс «Созвездие» 2 участника | Турнир по кикбоксингу 2 участника Конкурс «Познание и | Крнкурс танца Франция, 3 участника – 1 место |
|------------|--|--|--|--|

Хор «Вдохновение»



Вокальный ансамбль «Веселые ребята»



Хореографический ансамбль



Посвящение в гимназисты



Туристический поход



Игра «Зарница»



Фольклорный праздник «Пою моё отечество, Республику мою»



Новогоднее представление в лесу



Достижения педагогического коллектива гимназии №1

| Уровень Год | Районный | Региональный | Республиканский |
|-----------------------|--|--|--|
| 2002 - 2003 | Конкурс «Учитель года» Галиева Х.А., учитель татарского языка, Призёр | | |
| 2003 - 2004 | Конкурс «Лучшая шкала России», Педагогический коллектив, I место | Конкурс «Лучшая шкала России», номинация «Инновационные общеобразовательные учреждения» Педагогический коллектив, II место | Конкурс воспитательных систем Никифорова А.В., заместитель директора по воспитательной работе, III место |
| | Фестиваль народного творчества Ансамбль педагогов «Фантазия» - лауреат | | Конкурс «Разработка тестов для аттестации педагогов» Гайфуллина Р.А., директор гимназии, участник |
| | Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В., воспитатель, I место | Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В., воспитатель, И место | Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В., воспитатель, дипломант |
| 2004 - 2005 | Фестиваль народного творчества Ансамбль педагогов «Фантазия» - дипломант | | Конкурс «лучшая разработка урока татарского языка» Галиева Х.А., учитель татарского языка, участник |
| 2005 - 2006 | Конкурс «Директор года - жениџина» Гайфуллина Р.А., директор гимназии, I место | | Конкурс «Директор года - женщина» Гайфуллина Р.А., директор гимназии, Участник Шестая специализированная выставка «Образование. Карьера 2006 г.» Дипломом |
| 2006 - 2007 | | | Конкурс ПНПО Победитель Проекта « Образование » |



Темы семинаров и конференций

- - развивающее обучение Л.В. Занкова в начальной школе;
- приоритетные направления управленческой деятельности в соответствии со статусом учреждения;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании и пути его реализации;
- - освоение и внедрение новых современных педагогических и информационных технологий;
- работа с одаренными детьми;
- табранизация языкового образования;
- - развитие исследовательских умений и навыков учащихся;
- новые подходы к управлению воспитательным процессом в школе;
- особенности работы с родителями в условиях гимназии;
- здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении.

Качество обучения.

| Класс | 2003 - 2004 | 2004 – 2005 | 2005 – 2006 |
|---------|-------------|-------------|-------------|
| 1-4 | 75% | 86% | 85% |
| 5-9 | 71% | 66% | 62% |
| 10 – 11 | 75% | 63% | 63% |
| Всего | 73% | 72% | 72% |

Количество отличников

| | 2003 - 2004 | 2004 – 2005 | 2005 – 2006 | | |
|-------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| | | | | | |
| Всего | 27 учеников | 26 учеников | 28 учеников | | |
| | 16% | 15% | 18% | | |

Показатели учебной деятельности по предметам



Итоговая аттестация учащихся 9 класса

| Предмет | 2002 | 2002-2003 | | 2003-2004 | | 2004-2005 | | 2005-2006 | |
|-----------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|--|
| | усп. | кач-во | усп. | кач-во | усп. | кач-во | усп. | кач-во | |
| Татарский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | |
| Алгебра | 100 | 85 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 79 | |
| Русский язык | 100 | 85 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 79 | |
| Английский язык | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 86 | |
| Немецкий язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Геометрия | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Биология | - | - | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | |
| Жао | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | |
| Литература | 100 | 100 | - | - | - | - | 100 | 100 | |
| История | - | - | - | - | - | - | 100 | - | |
| География | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | |

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

| Предмет | редмет 2002-2003 | | 2003 | -2004 | 2004-2005 | | 2005-2006 | |
|-----------------|------------------|--------|------|--------|-----------|--------|-----------|---------------|
| | усп. | кач-во | усп. | кач-во | усп. | кач-во | усп. | кач-во |
| Татарский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| Алгебра | 100 | 88 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 55/60ЕГЭ |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 100/73 ЕГЭ |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 71 | 100 | 86 | 100 | 93 |
| Немецкий язык | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| ЖЗО | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | - | - | - | - | 100 | - |
| Литература | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 75 | - | - | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | - | - | - | - | 100 | |
| Физика | 100 | 100 | - | - | - | - | 100 | 100 |

Результаты уровня воспитанности учащихся в 2005-2006 учебном году.

| Критерии | Внешний вид | | Дисципли нированно сть | | _ | Культура общения | | Познавател ьная активность | | Участие в жизни класса, гимназии | | Средний балл | |
|-----------------|----------------|-----|------------------------------|-----|------|---------------------|------|----------------------------------|------|---|------|-----------------|--|
| классы | Окт. | май | Окт. | май | Окт. | Май | Окт. | май | Окт. | май | Окт. | май | |
| 5 | 2,8 | 2,9 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 2,7 | |
| 6 | 2,8 | 2,9 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,6 | |
| 7 | 2,8 | 2,9 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,6 | |
| 8 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | |
| 9 | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 2,7 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 2,8 | 2,5 | 2,7 | |
| 10 | 2,6 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 2,9 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,9 | 2,7 | 2,8 | |
| 11 | 2,7 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 2,9 | |
| Средний балл | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,7 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | |

Выпускники, награжденные золотыми и серебряными медалями

| Кол-во | 2002-2003 | | 2003 | -2004 | 2005-2006 | | |
|-------------|-----------|---------|--------|---------|-----------|---------|--|
| выпускников | 30ЛОТО | серебро | 30ЛОТО | серебро | 30ЛОТО | серебро | |
| 8 | 3(38%) | | | | | | |
| 8 | | | 2(25%) | 2(25%) | | | |
| 15 | | | | | 1(7%) | 4(27%) | |

Поступление в вузы

| 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 |
|-----------|-----------|-----------|
| 88% | 63% | 100% |

Обучение выпускников в вузах и Ссузах РФ и РТ.



Поступление выпускников

