


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Менделеевска РТ



Гимназия № 1 в социуме Менделеевского района и города Менделеевска известна тем, что в ней

- ◆ установлено гармоничное сочетание обучения и воспитания;
 - ◆ осуществляется гуманизация учебно – воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для личностно – ориентированного подхода;
 - ◆ созданы условия для сохранения и укрепления психического и физического развития обучающихся;
 - ◆ реализуются инновационные программы.
- 

Тема программы развития:

- ◆ *«Формирование лингвистической компетенции учащихся на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс системы управления качеством образования»*

Тема методической работы :

- ◆ *«Совершенствование учебно-воспитательного процесса в гимназии на основе активного использования современных педагогических технологий»*

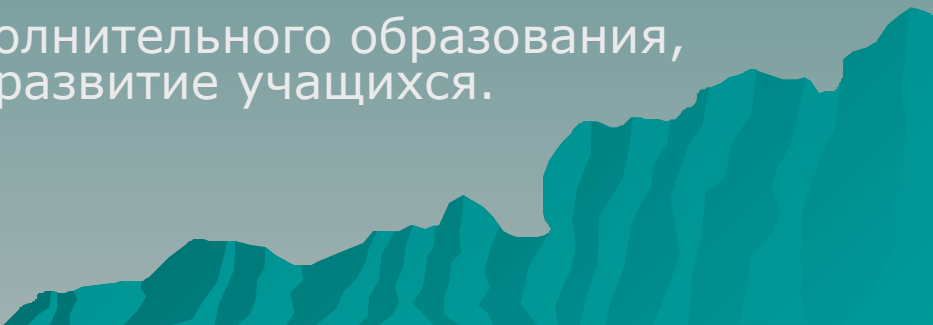
Тема программы

научно-экспериментальной работы:

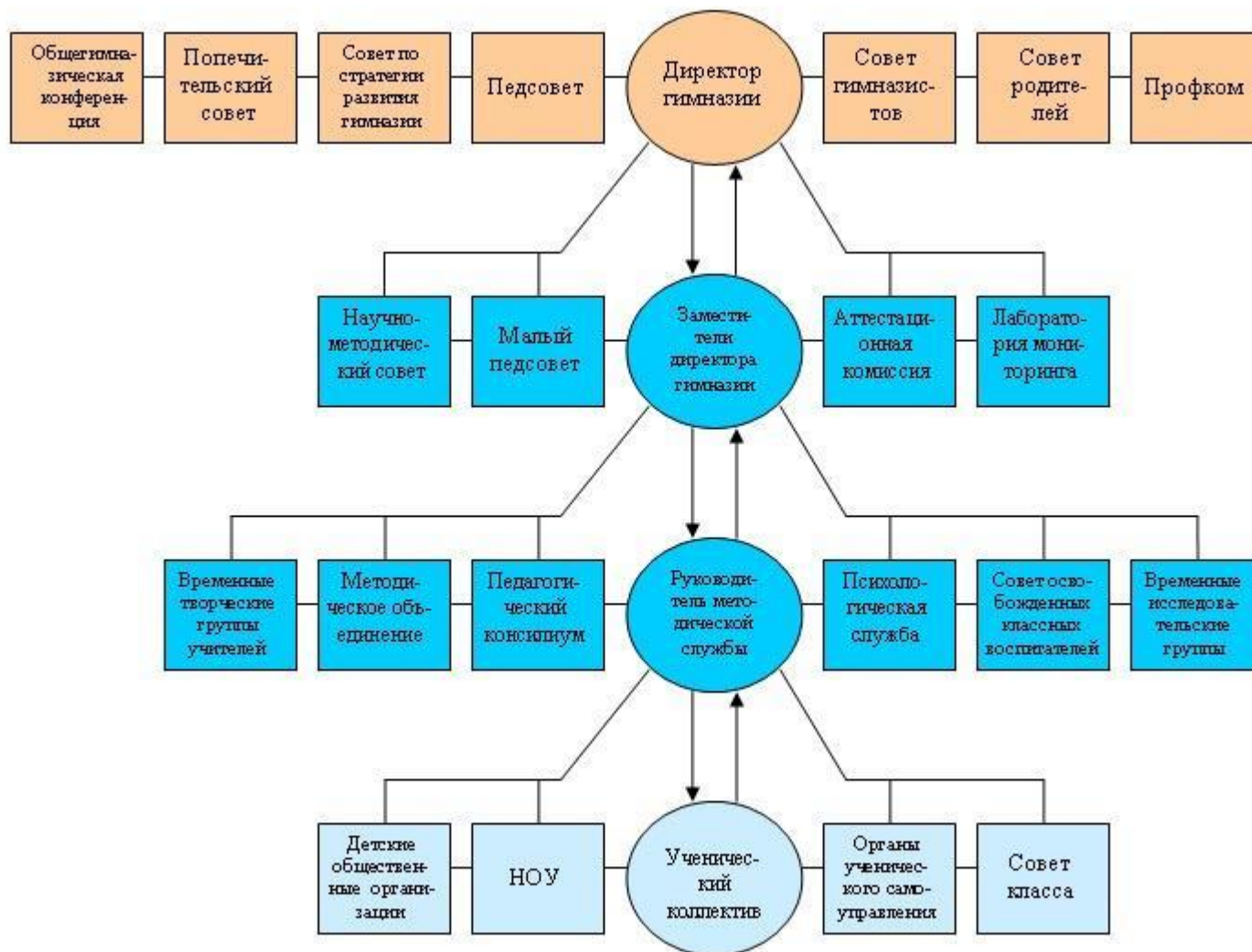
- ◆ *«Система управления качеством образования в условиях гимназии»*

Программа развития

Основные направления:

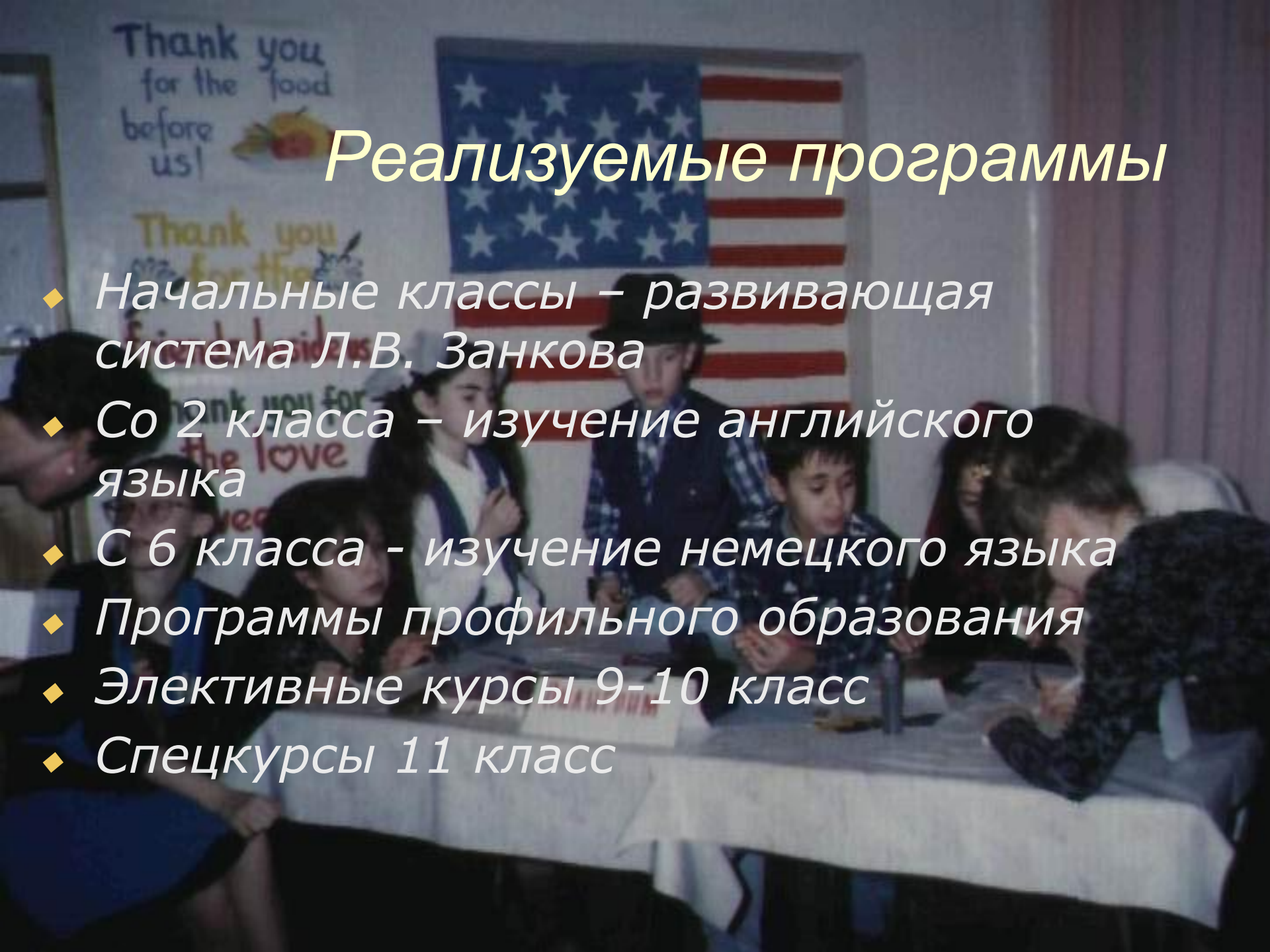
- её приоритетными направлениями являются развитие лингвистического образования, как системообразующего компонента образовательной системы гимназии
 - разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс гимназии системы управления качеством образования, лаборатории мониторинга качества образования
 - внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания на основе психосберегающих технологий
 - профессиональное развитие педагогического коллектива
 - совершенствование системы дополнительного образования, направленной на эстетическое развитие учащихся.
- 

Модель организационной структуры управляющей системы МОУ «Гимназия №1», работающей в режиме развития.



Сведения о кадрах образовательного учреждения

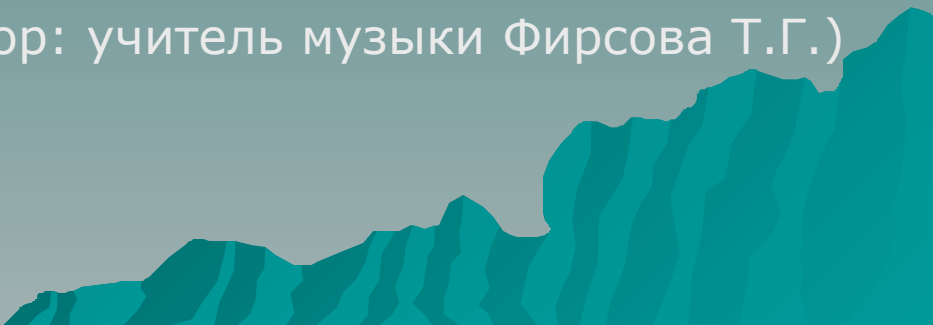
	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	33	100
Квалификационные категории: высшая	7	21
Первая	15	45
почетные звания	2	6
ученые степени	2	6
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	42

A photograph of a classroom setting. In the background, there is a large American flag. To the left, a sign reads "Thank you for the food before us!" with a drawing of an apple. Another sign below it says "Thank you for the love". In the foreground, several students are seated around a table covered with a white tablecloth, looking at papers or books. The text "Реализуемые программы" is overlaid in a yellow, stylized font on the right side of the image.

Реализуемые программы

- ◆ Начальные классы – развивающая система Л.В. Занкова
- ◆ Со 2 класса – изучение английского языка
- ◆ С 6 класса - изучение немецкого языка
- ◆ Программы профильного образования
- ◆ Элективные курсы 9-10 класс
- ◆ Спецкурсы 11 класс

Дополнительное образование

- ◆ Мифология – 2 кл. (автор: учитель истории Ярославцева Л.В.)
 - ◆ Развитие литературного творчества младших школьников – 2 – 3 кл. (автор: учитель русского языка и литературы Гайфуллина Р.А.)
 - ◆ Шахматы – 1 – 3 кл. (автор: педагог дополнительного образования Дюжакин Ю.Д.)
 - ◆ Хореография– 1 – 5 кл. (автор: педагог дополнительного образования Рябова А.А.)
 - ◆ Хоровое и вокальное пение – 4-11 кл. (автор: учитель музыки Фирсова Т.Г.)
 - ◆ Обучение игре на фортепиано (автор: учитель музыки Фирсова Т.Г.)
- 

Реализация принципа «каждый человек индивидуален, неповторим» (из программы гимназии «Одаренные дети») через программу дополнительного образования

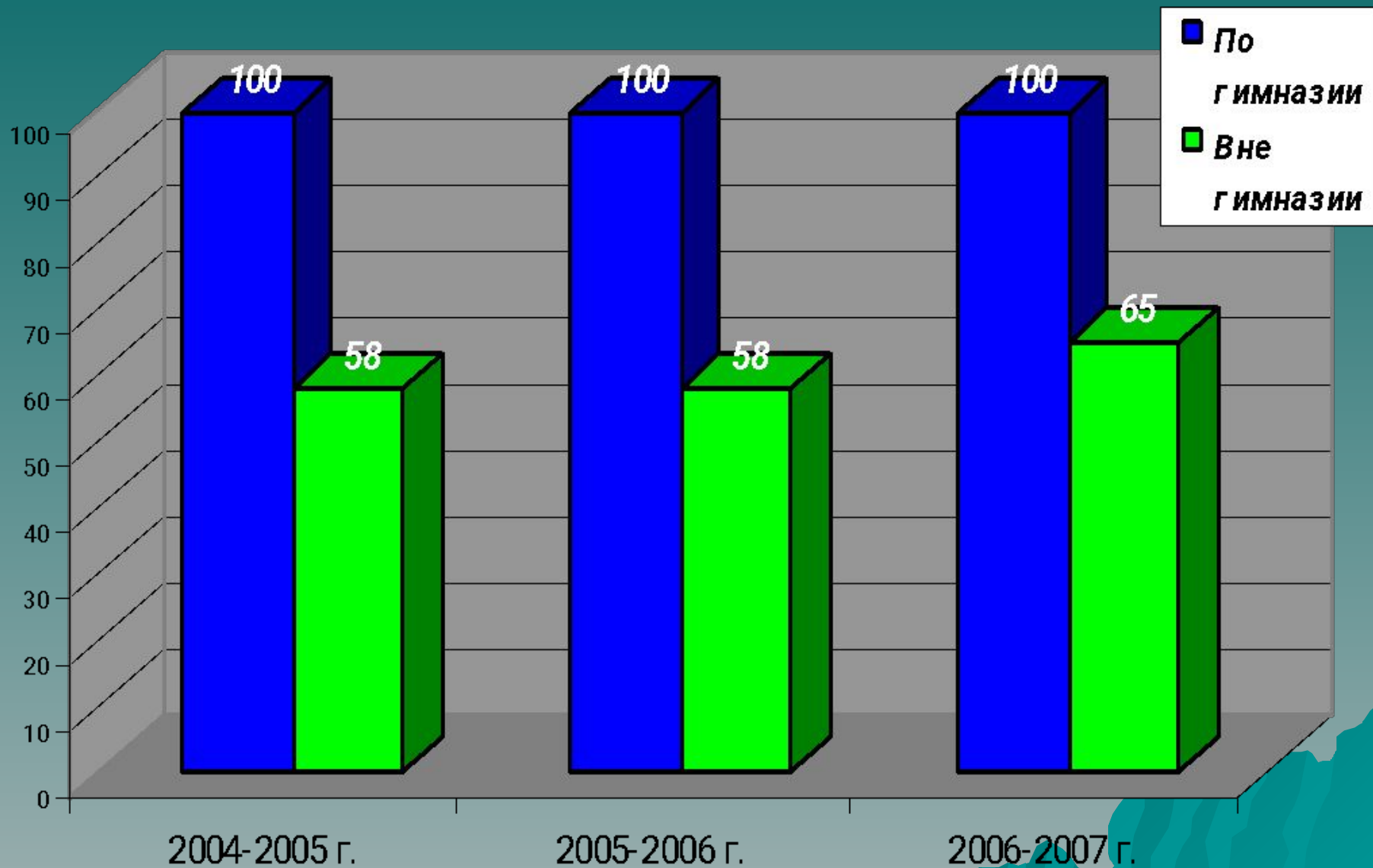


Охват учащихся дополнительным образованием по ступеням обучения

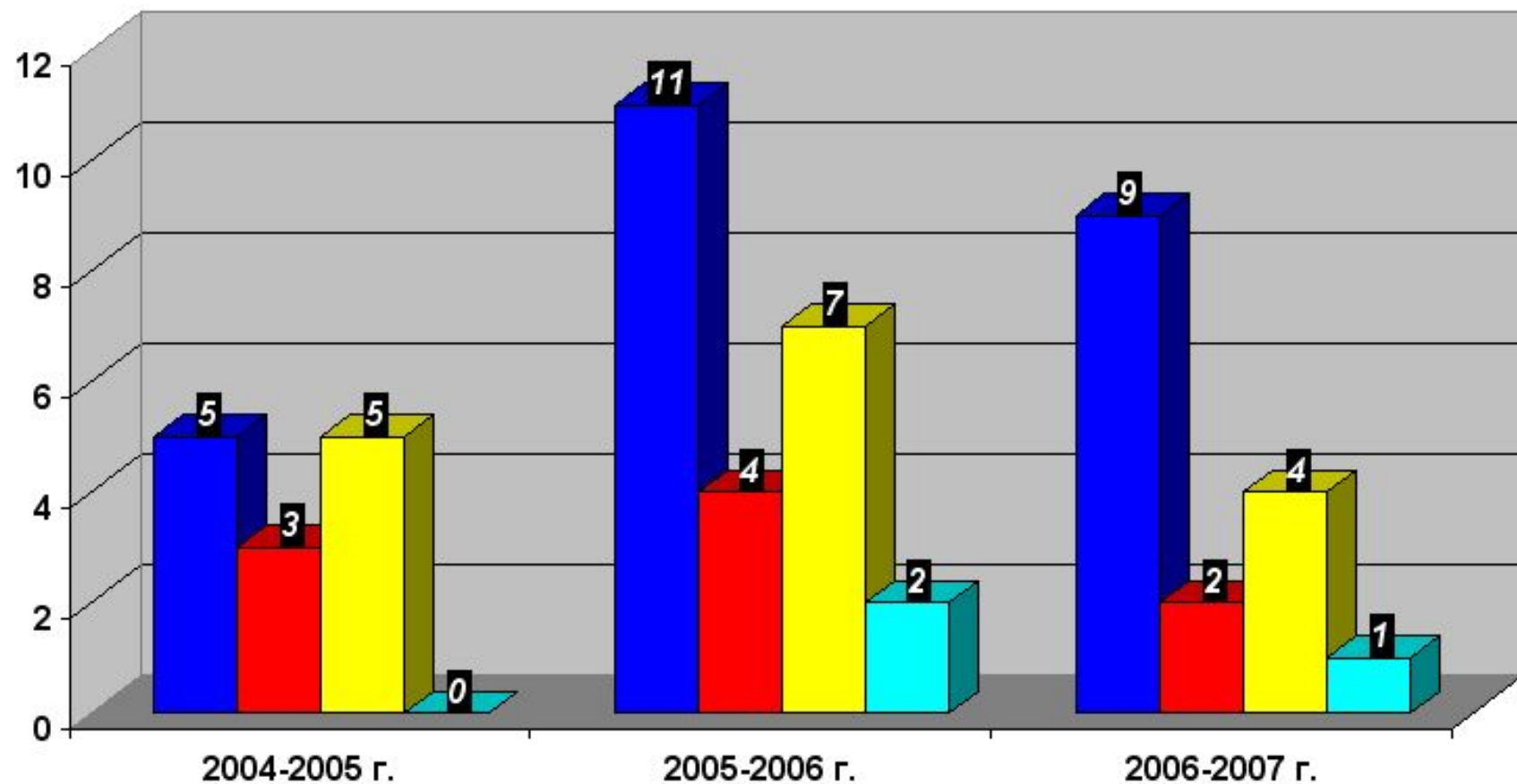
(% от общего количества учащихся)

Год	Музыкальное направление			Художественно - прикладное направление			Хореографическое направление			Интеллектуально – познавательное направление			Спортивное направление		
	1–4 кл.	5–8 кл.	9–11 кл.	1–4 кл.	5–8 кл.	9–11 кл.	1–4 кл.	5–8 кл.	9–11 кл.	1–4 кл.	5–8 кл.	9–11 кл.	1–4 кл.	5–8 кл.	9–11 кл.
2003-2004	8	33	55	95	18	9	102	15	12	193	44	48	8	29	12
2004-2005	12	48	46	88	22	5	105	17	13	163	38	64	8	23	28
2005-2006	8	51	39	66	43	2	108	19	5	129	74	16	25	30	60
2006-2007	12	40	28	89	48	11	12	31	5	102	68	22	10	32	24

Охват учащихся дополнительным образованием

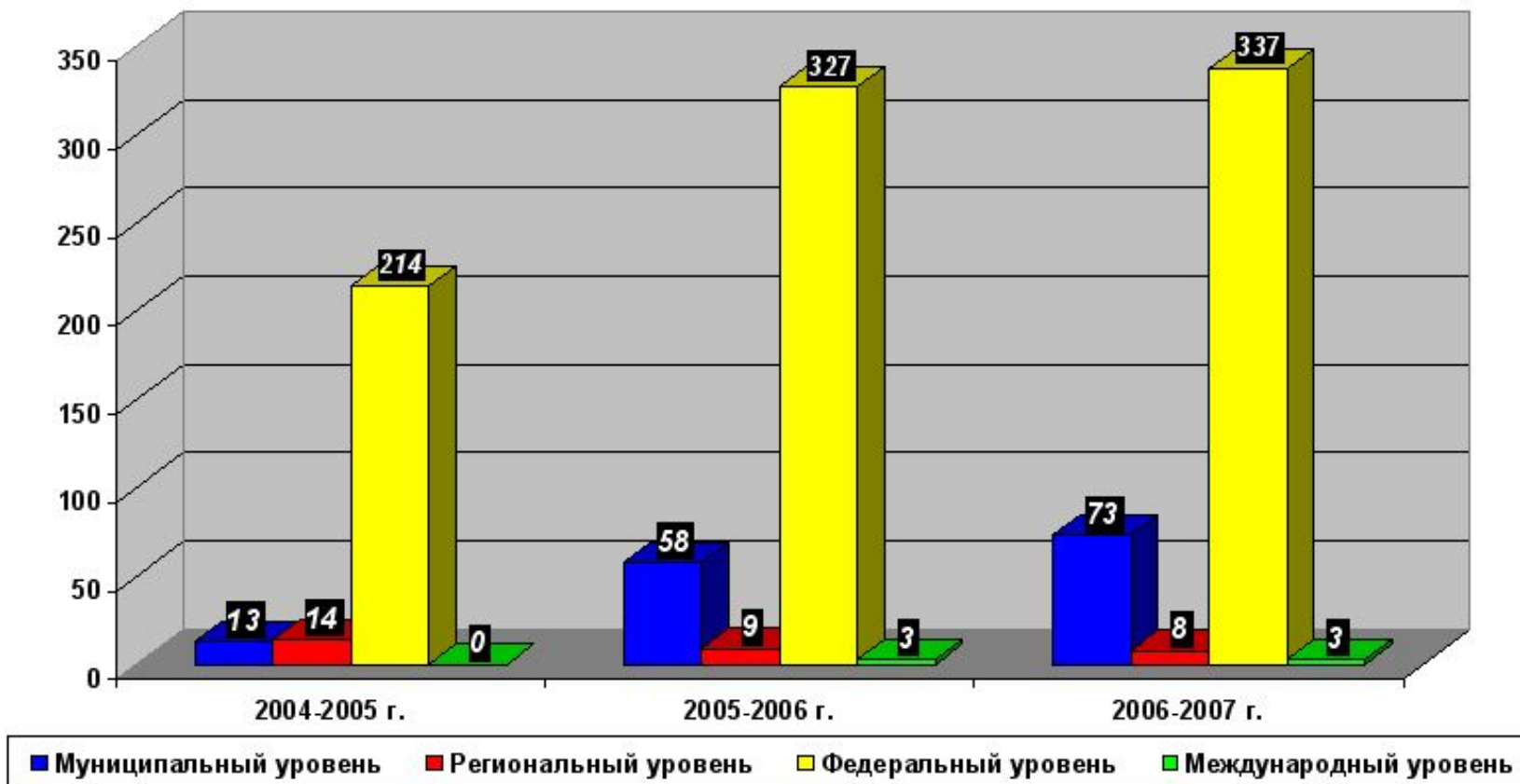


Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований



■ Муниципальный уровень ■ Региональный уровень ■ Федеральный уровень ■ Международный уровень

*Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров,
спортивных соревнований.*



Взаимодействие с высшими учебными заведениями.

ВУЗЫ

ЕГПУ

- Научное руководство
- Сотрудничество с кафедрой иностранных языков


КГУ (филиал г.Наб.Челны)

- Участие в предметных олимпиадах


ИНПО

- Психологическая служба

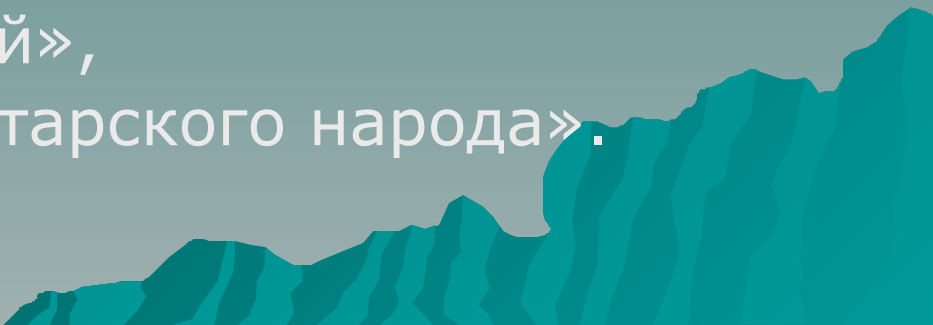
Научно-экспериментальная работа: «Формирование у учащихся мотивов к учебной деятельности в условиях гимназии»

- ◆ Способы повышения мотивации в учебной деятельности учащихся
 - ◆ Личностно ориентированные технологии обучения
 - ◆ Новые информационные технологии
 - ◆ Компьютерные телекоммуникации в системе общего среднего образования и др.
- 

Инновационные технологии

- ◆ Проектная
 - ◆ Коммуникативная
 - ◆ Обучение в группах
 - ◆ Развивающее и разноуровневое обучение
 - ◆ Здоровьесберегающие технологии
 - ◆ Коллективные творческие дела
- 

Программы элективных курсов

- «Иностранный язык и основы страноведения»,
 - «Иностранный язык и основы переводческой деятельности»,
 - «Как выступать перед публикой»,
 - «Учимся, играя»,
 - «Разговорный английский язык»,
 - «Бизнес – курс английского языка»,
 - «Деловой английский язык»,
 - «Секреты стилистики»,
 - «Секреты сочинения»,
 - «Искусство и культура Германии»,
 - «Рисуем графики уравнений»,
 - «Мифология и фольклор татарского народа».
- 

Предпрофильная и профильная подготовка

В рамках предпрофильной и профильной подготовки учителями разработаны уроки с привлечением информационных технологий:

«Интерес к географии – путь к будущей профессии»,

«Выбирая профессию, выбираем образ жизни»,

«Ориентация в жизни»,

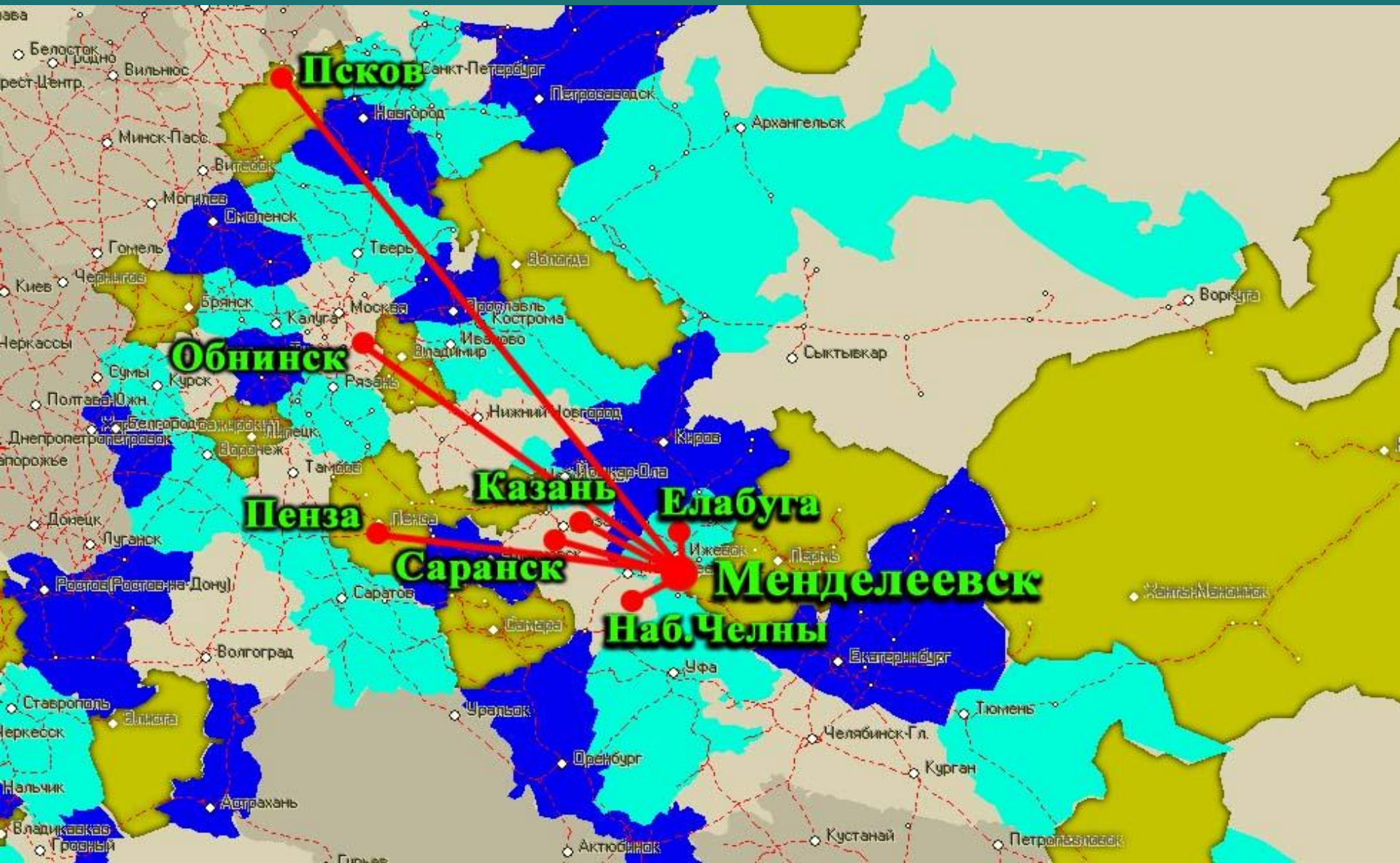
«Общительность»,

«Познавательная игра. Карьера».

Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах.


<i>Год</i>	<i>Региональные</i>	<i>Республиканские</i>	<i>Российские</i>	<i>Международные</i>
<i>2000</i>	<i>2</i>			
<i>2001</i>	<i>1</i>			
<i>2002</i>		<i>2</i>		
<i>2003</i>			<i>2</i>	
<i>2004</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>2005</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		
<i>2006</i>		<i>1</i>	<i>7</i>	

География участия педагогов гимназии в научно-практических конференциях




Система работы освобожденных классных воспитателей.

Основные направления работы:

- ◆ индивидуальная работа с учащимися;
 - ◆ организация коллективной деятельности и общения;
 - ◆ организация воспитывающей среды и повседневного быта учащихся;
 - ◆ координация действий педагогов и родителей по оказанию помощи в личностном развитии учащихся.
- 

Здоровьесберегающие технологии

- ◆ Лечебно-профилактическая гимнастика
 - ◆ Гимнастика для глаз
 - ◆ Валеологическая пауза для младших школьников 1 час 40 минут, для средних и старших школьников 50 минут
 - ◆ Дополнительная динамическая пауза для младших школьников 50 минут
 - ◆ Занятия плаванием
 - ◆ Занятия хореографией
- 

Организация рационального питания.



- ◆ С 1 по 11 класс все учащиеся получают трехразовое питание

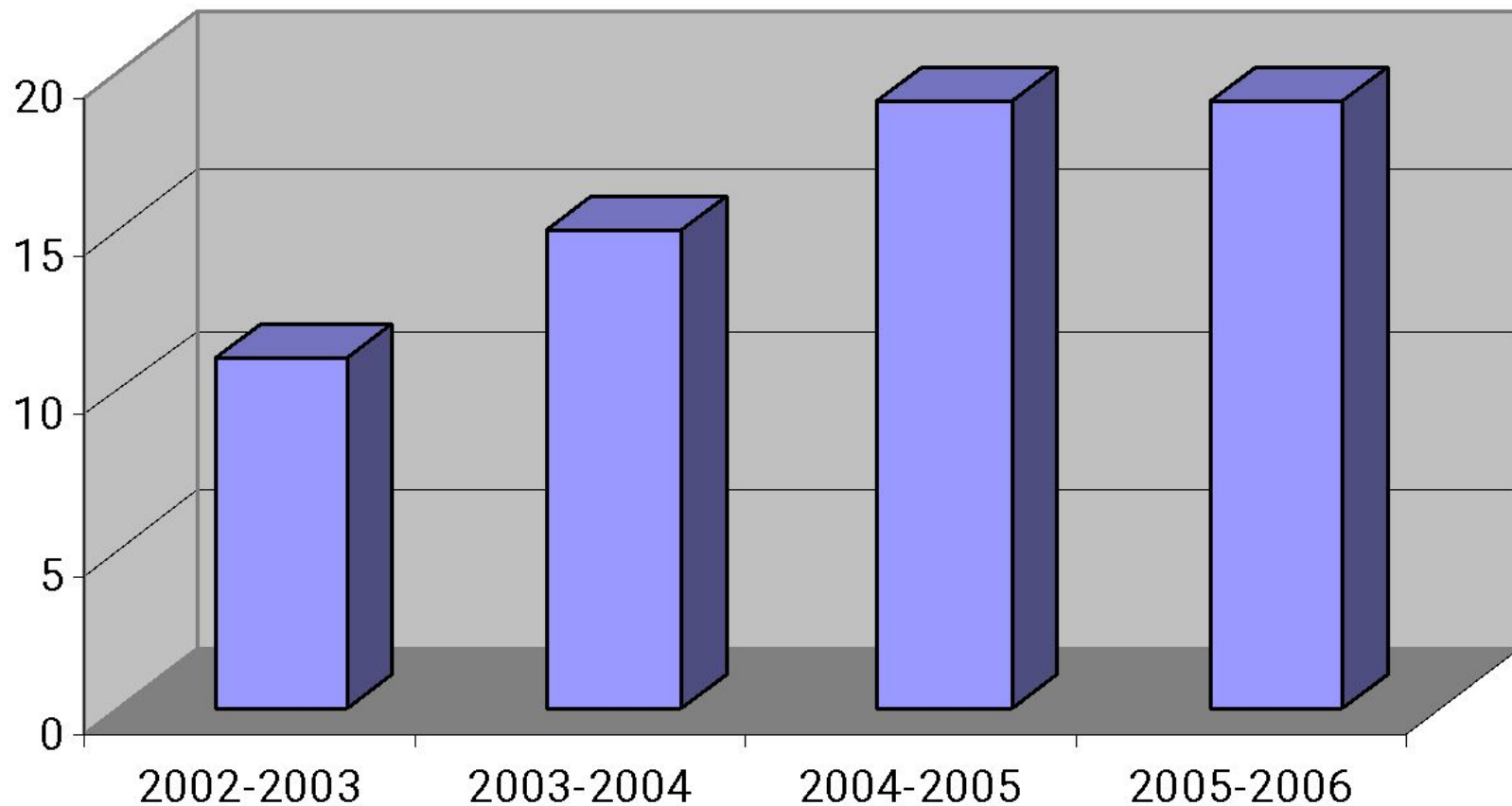
Заболееваемость учащихся

№ пп	Содержание информации	2004.05 уч.г. кол-во	%	2005.06 уч.г. кол-во	%	2006.07 уч.г. кол-во	%
1	Кол-во учащихся	170		179		187	
2	Из них пропущенных уроков	170		179		187	
3	Из них болеющих групп здоровья:						
	I	4	2,3%	14	7,8%	7	3,8%
	II	134	79%	129	74%	142	76%
	III	31	18%	35	19%	36	19%
	IV	1	0,6%	1	0,6%	-	-
	Экстремное состояние:						
	высокое	25	15%	25	13%	25	15%
	среднее	122	71%	132	72%	138	74%
	низкое	23	13%	22	12%	20	10%
	Заболевания детей						
	ОРЗ%	26	15%	25	13%	4	2%
	Заболевания сердечно-сосудистой системы%						
	Заболевания нервной системы%	-	-	-	-	-	-
	Нарушение зрения% (в процентах)	14	8%	15	8%	20	8%

Организация разнообразной познавательной и творческой деятельности учащихся с учетом их потребностей.



Динамика участия обучающихся в научном обществе



Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Уровень Год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2004 - 2005	<p><i>Вокальный конкурс «Соловушка» ,количество участников - 6 1 ученик- дипломант</i></p>	<p><i>Конкурс рисунков «Как прекрасен этот ми», количество участников -3 1 ученик занял III место</i></p>	<p><i>Вокальный конкурс «Роза ветров» Ансамбль «Элегия» - дипломант Конкурс –фестиваль Ансамбль «Элегия» , количество участников – 6 дипломант 3 степени</i></p>	
	<p><i>Конкурс сочинений «Оглянись, их осталось так мало» 1 ученик занял III место</i></p>	<p><i>Конкурс «Здорово живёшь» (зональный этап) Команда гимназистов заняла третье место Чемпионат РТ по вольной борьбе 1 участник</i></p>	<p><i>Математический конкурс «Кенгуру» количество участников - 82 2 ученика в списке лучших результатов</i></p>	
2004 - 2005	<p><i>Лыжные соревнования 2 ученика- 3 место Легкоатлетические соревнования 1ученик – 1 место, 1 ученик – 2 место, 1 ученик – 3 место</i></p>		<p><i>Конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок», количество участников -114 1 участник в списке лучших результатов</i></p>	
	<p><i>Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В. – 1 место</i></p>		<p><i>Конкурс «Познание и творчество» (г. Обнинск количество участнико – 6 2 лауреата по русскому языку</i></p>	

	<p>Конкурс рисунков на противопожарную тему «Береги дом от пожара» 2 ученика – I место, 2 ученика – II место, 1 ученик – III место.</p>	<p>Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В. – дипломант 2 степени</p>	<p>Конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок» количество участников - 137 1 участник в списке лучших результатов Математический конкурс «Кенгуру» количество участников - 140 Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В. – дипломант</p>	<p>Конкурс рисунков «Космос и я», г. Новосибирск 1 учение – дипломант 3 степени</p>
<p>2005 - 2006</p>	<p>Соревнования по бегу 1 ученик - 1 место Конкурс «Соловушка, ансамбль «Колокольчик» , количество участников 6 - 3 место Крнкурс «Учитель физкультуры – года 2006» Буханова М.Г, - 1 место Соревнования по волейболу, 6 участников – 4 место Легкоатлетическая эстафета, 8участников – 4место Соревнование по н. теннису, 6 участников Лыжные соревнования, 5 участников Всемирный забег, «Мы за мир» 3 участника Соревнования по фут болу, 8 участников Легкоатлетическое многоборье, 10 участников</p>	<p>Конкурс «Созвездие, ансамбль «Элегия» - дипломант 1 степени Фотоконкурс «Человек и природа»- 1 ученик – 1 место Конкурс «Величие природы»- 1 ученик – 3 место</p>	<p>Конкурс «Познание и творчество» количество участнико - 14 г.Обнинск) 2 лауреата по русскому языку, 1 лауреат по английскому языку, 1 лауреат по географии Конкурс «Роза ветров», Хор «Вдохновение»- дипломант 2 степени количество участников - 35</p>	<p>Фестиваль танца, Эстоня, 2 участника - лауреаты</p>

<p style="text-align: center;">2006 -2007</p>	<p>Конкурс рисунков «День народного единения» 5 участников Конкурс «Соловушка» 2 участника Детский фестиваль народного творчества- 12 участников Осенний марафон, 12 участников, 1 участник – 4 мест Соревнование по настольному теннису, 5 участников, 1 участник – 4 место, Соревнование по волейболу, 12 участников Лыжные соревнования , 8 участников Военно-спортивная игра «Зарница», 6 участн Соревнования по фут болу, 10 участников</p>	<p>Конкурс рисунков «Я – гражданин» 6 участников Конкурс «Созвездие» 2 участника</p>	<p>Турнир по кикбоксингу 2 участника Конкурс «Познание и творчество» (г. Обнинск, количество участников - 16 Конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок» количество участников -159 Математический конкурс «Кенгуру» количество участников -160</p>	<p>Крнкурс танца Франция, 3 участника – 1 место</p>
--	---	---	--	---

Хор «Вдохновение»



Вокальный ансамбль «Веселые ребята»



Хореографический ансамбль



Посвящение в гимназисты



Туристический поход



Игра «Зарница»



Фольклорный праздник «Пою моё отечество, Республику мою»



Новогоднее представление в лесу



Достижения педагогического коллектива гимназии №1

Год \ Уровень	Районный	Региональный	Республиканский
2002 - 2003	Конкурс «Учитель года» Галиева Х.А., учитель татарского языка, Призёр		
2003 - 2004	Конкурс «Лучшая школа России», Педагогический коллектив, I место	Конкурс «Лучшая школа России», номинация «Инновационные общеобразовательные учреждения» Педагогический коллектив, II место	Конкурс воспитательных систем Никифорова А.В., заместитель директора по воспитательной работе, III место
	Фестиваль народного творчества Ансамбль педагогов «Фантазия» - лауреат		Конкурс «Разработка тестов для аттестации педагогов» Гайфуллина Р.А., директор гимназии, участник
2004 - 2005	Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В., воспитатель, I место	Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В., воспитатель, II место	Конкурс «Классный руководитель года» Маслихина Н.В., воспитатель, дипломант
	Фестиваль народного творчества Ансамбль педагогов «Фантазия» - дипломант		Конкурс «лучшая разработка урока татарского языка» Галиева Х.А., учитель татарского языка, участник
2005 - 2006	Конкурс «Директор года - женщина» Гайфуллина Р.А., директор гимназии, I место		Конкурс «Директор года - женщина» Гайфуллина Р.А., директор гимназии, Участник Шестая специализированная выставка «Образование. Карьера 2006 г.» Дипломом
2006 - 2007			Конкурс ПНПО Победитель Проекта «Образование»



учебника, по дост

финальный этап Республиканского конкурса
"Классный руководитель года"

Темы семинаров и конференций

- ◆ - развивающее обучение Л.В. Занкова в начальной школе;
- ◆ - приоритетные направления управленческой деятельности в соответствии со статусом учреждения;
- ◆ - личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании и пути его реализации;
- ◆ - освоение и внедрение новых современных педагогических и информационных технологий;
- ◆ - работа с одаренными детьми;
- ◆ - модернизация языкового образования;
- ◆ - развитие исследовательских умений и навыков учащихся;
- ◆ - новые подходы к управлению воспитательным процессом в школе;
- ◆ - особенности работы с родителями в условиях гимназии;
- ◆ - здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении.

Качество обучения.

Классы	2003 - 2004	2004 – 2005	2005 – 2006
1 – 4	75%	86%	85%
5 – 9	71%	66%	62%
10 – 11	75%	63%	63%
Всего	73%	72%	72%

Количество отличников

	2003 - 2004	2004 – 2005	2005 – 2006
Всего	27 учеников	26 учеников	28 учеников
	16%	15%	18%

Показатели учебной деятельности по предметам



Итоговая аттестация учащихся 9 класса

Предмет	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	усп.	кач-во	усп.	кач-во	усп.	кач-во	усп.	кач-во
Татарский язык	100	100	100	100	100	94	100	100
Алгебра	100	85	100	100	100	80	100	79
Русский язык	100	85	100	100	100	80	100	79
Английский язык	100	91	100	100	100	92	100	86
Немецкий язык	100	100	100	100	100	100	100	-
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	-	-	100	100	100	100	100	100
Биология	-	-	100	100	100	83	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	-
Химия	100	100	100	100	100	100	100	-
Литература	100	100	-	-	-	-	100	100
История	-	-	-	-	-	-	100	-
География	-	-	-	-	-	-	100	100
Физика	-	-	-	-	-	-	100	100

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

Предмет	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	усп.	кач-во	усп.	кач-во	усп.	кач-во	усп.	кач-во
Татарский язык	100	100	100	100	100	75	100	100
Алгебра	100	88	100	75	100	100	100	55/60ЕГЭ
Русский язык	100	100	100	88	100	88	100	100/73 ЕГЭ
Английский язык	100	100	100	71	100	86	100	93
Немецкий язык	-	-	100	100	100	100	100	-
Обществознание	100	100	100	100	100	85	100	100
Геометрия	-	-	-	-	-	-	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	-
ОБЖ	-	-	100	100	-	-	100	100
Химия	100	100	-	-	-	-	100	-
Литература	-	-	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	75	-	-	100	100
География	100	100	-	-	-	-	100	-
Физика	100	100	-	-	-	-	100	100

Результаты уровня воспитанности учащихся в 2005-2006 учебном году.

Критерии	Внешний вид		Дисциплинированность		Культура общения		Познавательная активность		Участие в жизни класса, гимназии		Средний балл	
	Окт.	май	Окт.	май	Окт.	Май	Окт.	май	Окт.	май	Окт.	май
5	2,8	2,9	2,5	2,6	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7	2,8	2,6	2,7
6	2,8	2,9	2,5	2,6	2,4	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,6	2,6
7	2,8	2,9	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,7	2,4	2,5	2,5	2,6
8	2,6	2,6	2,4	2,7	2,6	2,7	2,4	2,7	2,4	2,6	2,5	2,6
9	2,7	2,9	2,6	2,7	2,5	2,5	2,3	2,5	2,4	2,8	2,5	2,7
10	2,6	2,9	3,0	3,0	2,8	2,9	2,6	2,6	2,6	2,9	2,7	2,8
11	2,7	2,9	3,0	3,0	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	2,8	2,9
Средний балл	2,7	2,8	2,6	2,7	2,6	2,6	2,5	2,7	2,5	2,7	2,6	2,7

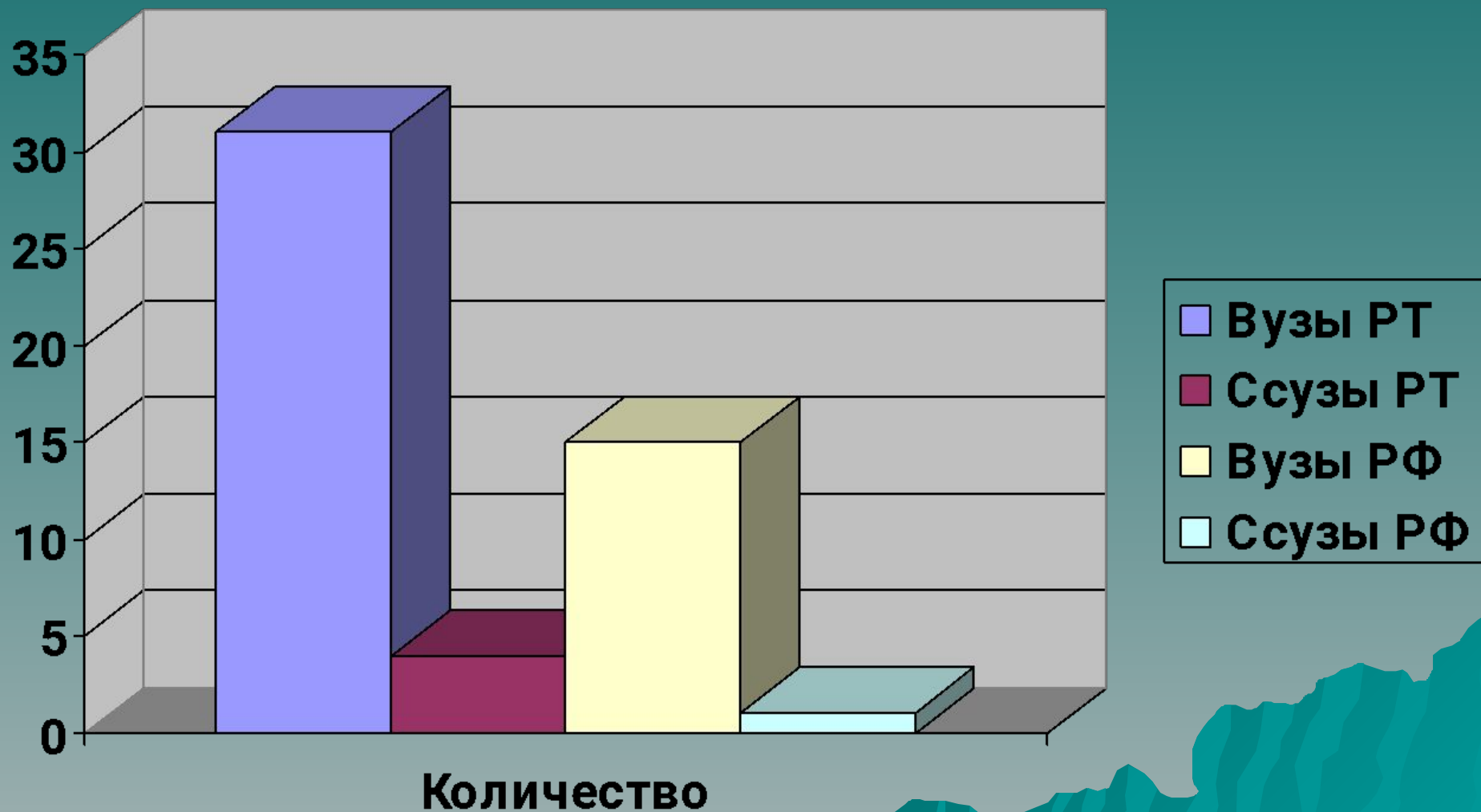
Выпускники, награжденные золотыми и серебряными медалями

Кол-во выпускников	2002-2003		2003-2004		2005-2006	
	золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
8	3(38%)					
8			2(25%)	2(25%)		
15					1(7%)	4(27%)

Поступление в вузы

2003-2004	2004-2005	2005-2006
88%	63%	100%

Обучение выпускников в вузах и Ссузах РФ и РТ.



Поступление выпускников

