

# Лобынцева Галина Николаевна а

ВО ИМЯ РАДОСТНЫХ ОТКРЫТИЙ  
НАМ БЫТЬ В ПОХОДАХ ДО  
КОНЦА  
НЕЛЬЗЯ ИНАЧЕ: Я – УЧИТЕЛЬ  
И МНЕ ДОВЕРЕНЫ СЕРДЦА!

Галина Лобынцева, учитель  
начальных классов  
МОУ СОШ № 24  
Первомайского района



Васильева Анастасия Владимировна,  
учитель начальных классов



## **«Обучение младших школьников составлению программы действий как условие развития мышления»**

«Я считаю, что участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства – это возможность для молодого специалиста подняться на ступеньку выше, реализовать свои планы, расширить границы профессионального общения, получить поддержку и одобрение своего профессионального кредо со стороны педагогической общественности».



# Плешакова Надежда Владимировна, учитель английского языка НОУ СОШ «Азъ Буки Веди»



# Кондаурова Евгения Михайловна,


учитель начальных  
классов

МОУ лицей № 33 «Физико-  
математический»


«...Педагогическое кредо моих  
учительских идей – Учить  
добру, вести к ПОБЕДАМ  
Судьбой мне вверенных  
детей...»



# Сафонова Александра Леонидовна



МОУ лицей №11  
«Естественнонаучный»  
Пролетарского района  
г.Ростова – на - Дону



# Варданян Нели Бабикивна,

учитель химии  
МОУ СОШ №47  
Кировского  
района

«Кто постигает новое, лелея  
старое, тот может быть  
учителем».

*(Конфуций )*



# Ляпорова Ирина Николаевна,



учитель биологии  
МОУ ВСОШ № 6  
Первомайского района

***Моё педагогическое кредо :***  
***Самым важным явлением в школе,  
самым поучительным  
предметом,  
самым живым примером для  
ученика  
является сам учитель.  
Он — олицетворенный метод  
обучения,  
само воплощение принципа  
воспитания.***

***Адольф Дистервег***



**МОУ СОШ №107 «Экология и диалектика»  
Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону**



***Бояршинова  
Мария Игоревна,  
учитель английского  
языка***



# Неволько Оксана Борисовна,

учитель истории МОУ СОШ № 87  
Советского района



**Педагогическое кредо:**  
Непрерывно создавать новое и  
становится им. И только так  
оставаться собою.

**Методическая тема:**  
Моделирование игровых методов  
обучения в процессе преподавания  
истории и обществознания

