

Лобынцева Галина Николаевна а

ВО ИМЯ РАДОСТНЫХ ОТКРЫТИЙ
НАМ БЫТЬ В ПОХОДАХ ДО
КОНЦА
НЕЛЬЗЯ ИНАЧЕ: Я – УЧИТЕЛЬ
И МНЕ ДОВЕРЕНЫ СЕРДЦА!

Галина Лобынцева, учитель
начальных классов
МОУ СОШ № 24
Первомайского района



Васильева Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов



«Обучение младших школьников составлению программы действий как условие развития мышления»

«Я считаю, что участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства – это возможность для молодого специалиста подняться на ступеньку выше, реализовать свои планы, расширить границы профессионального общения, получить поддержку и одобрение своего профессионального кредо со стороны педагогической общественности».



Плешакова Надежда Владимировна, учитель английского языка НОУ СОШ «Азъ Буки Веди»



Кондаурова Евгения Михайловна,


учитель начальных
классов

МОУ лицей № 33 «Физико-
математический»


«...Педагогическое кредо моих
учительских идей – Учить
добру, вести к ПОБЕДАМ
Судьбой мне вверенных
детей...»



Сафонова Александра Леонидовна



МОУ лицей №11
«Естественнонаучный»
Пролетарского района
г.Ростова – на - Дону



Варданян Нели Бабикивна,

учитель химии
МОУ СОШ №47
Кировского
района

«Кто постигает новое, лелея
старое, тот может быть
учителем».

(Конфуций)



Ляпорова Ирина Николаевна,



учитель биологии
МОУ ВСОШ № 6
Первомайского района

Моё педагогическое кредо :
**Самым важным явлением в школе,
самым поучительным
предметом,
самым живым примером для
ученика
является сам учитель.
Он — олицетворенный метод
обучения,
само воплощение принципа
воспитания.**

Адольф Дистервег



**МОУ СОШ №107 «Экология и диалектика»
Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону**



***Бояршинова
Мария Игоревна,
учитель английского
языка***

Неволько Оксана Борисовна,

учитель истории МОУ СОШ № 87
Советского района



Педагогическое кредо:
Непрерывно создавать новое и
становится им. И только так
оставаться собою.

Методическая тема:
Моделирование игровых методов
обучения в процессе преподавания
истории и обществознания

