

**Презентация проекта
«Школа 385 –
школа ИКТ-насыщенной
образовательной среды»**

Государственное Бюджетное
Общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 385 Санкт-Петербурга

Программа развития

- Программа развития школы на 2011-2016 годы: «От общеобразовательной школы к школе информационно-технологического профиля с расширенным изучением английского языка»

Цель: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию общеевропейских компетенций владения английским языком и ИКТ.

Задачи Программы развития:

повысить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

формировать модель эффективной Школы, поддерживающей инновационные педагогические практики как стабильные источники долгосрочного развития системы школьного, дополнительного образования детей;

обеспечить равенство в доступность качественного воспитания и образования для разных детей;

изменить методы, технологии обучения, расширить информационно-коммуникативные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации;

обеспечить интеграцию учащихся в российское и международное образовательное пространство;

обновить материально-техническую базу школы;

**Задачи
Программы
Развития**

**Профессиональная
команда педагогов
начальной школы**



**Основная
общеобразовательная
программа
Начального общего
образования ГБОУ
СОШ №385**

**8 кабинетов начальной
школы,
соответствующих
требованиям для
установки
оборудования**

**Необходимость
обновления
материально-
технической базы
школы**

Основания для разработки проекта

Программа развития школы на 2011-2015 годы: «От общеобразовательной школы к школе информационно-технологического профиля с расширенным изучением английского языка»

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» от 16.03.2011г.



Федеральные Государственные Образовательные Стандарты начального общего образования

Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»

Цель проекта

Создание условий для
повышения качества
образования в рамках
выполнения федеральных
государственных
образовательных стандартов



Ученик

Самообразование

Самоорганизация

Самоопределение

Самовоспитание

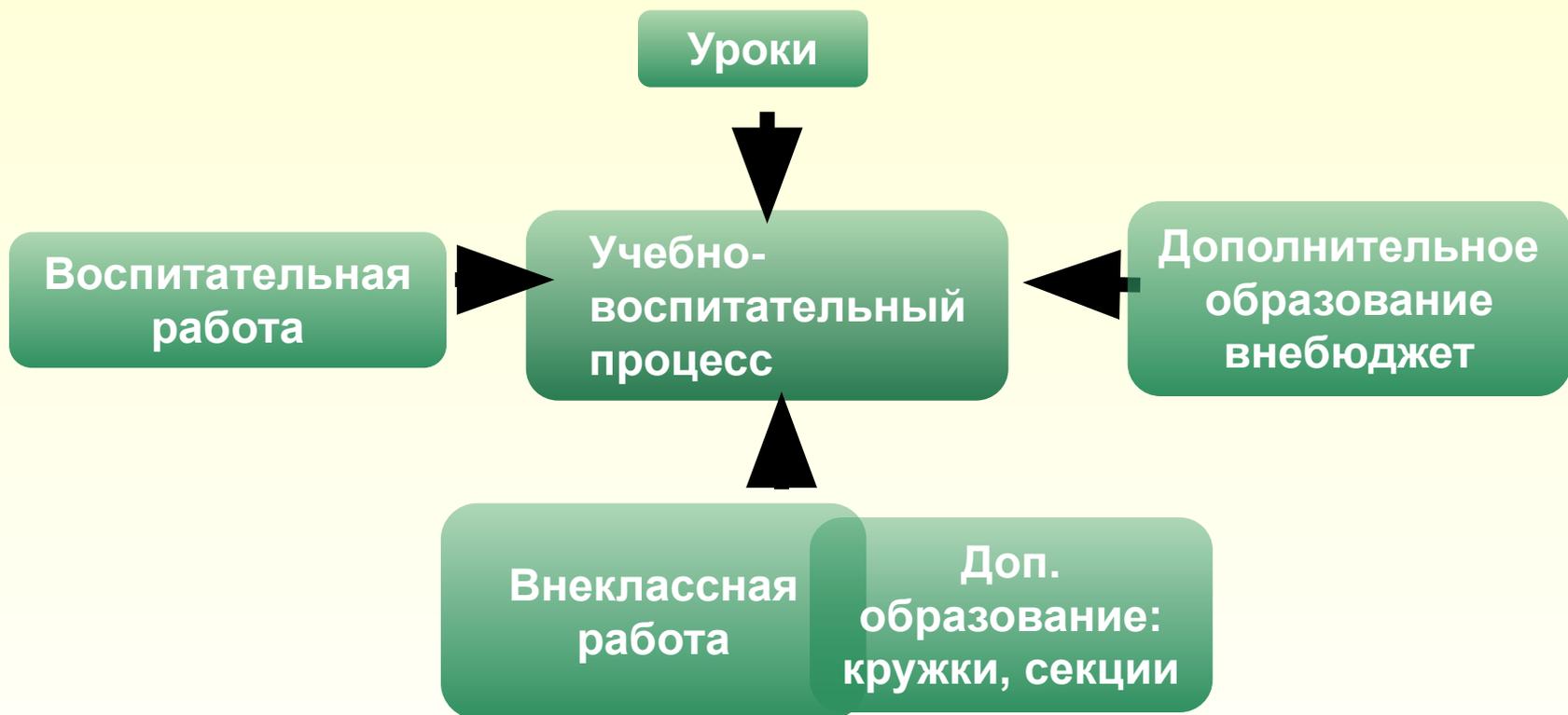
Готовность ОУ к реализации проекта

Образовательная среда ШКОЛЫ №385

- Организация учебно-воспитательного процесса
- Материальные ресурсы школы
- Информационная среда школы
- Медицинская помощь
- Психологический климат
- Питание



Организация учебно-воспитательного процесса



Организация и проведение уроков с использованием современных технологий в начальной школе:

- информационно-коммуникативные технологии
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы;
- методика «погружения»
- здоровьесберегающие технологии;



Сведения об уроках с применением ИКТ

Сведения об уроке

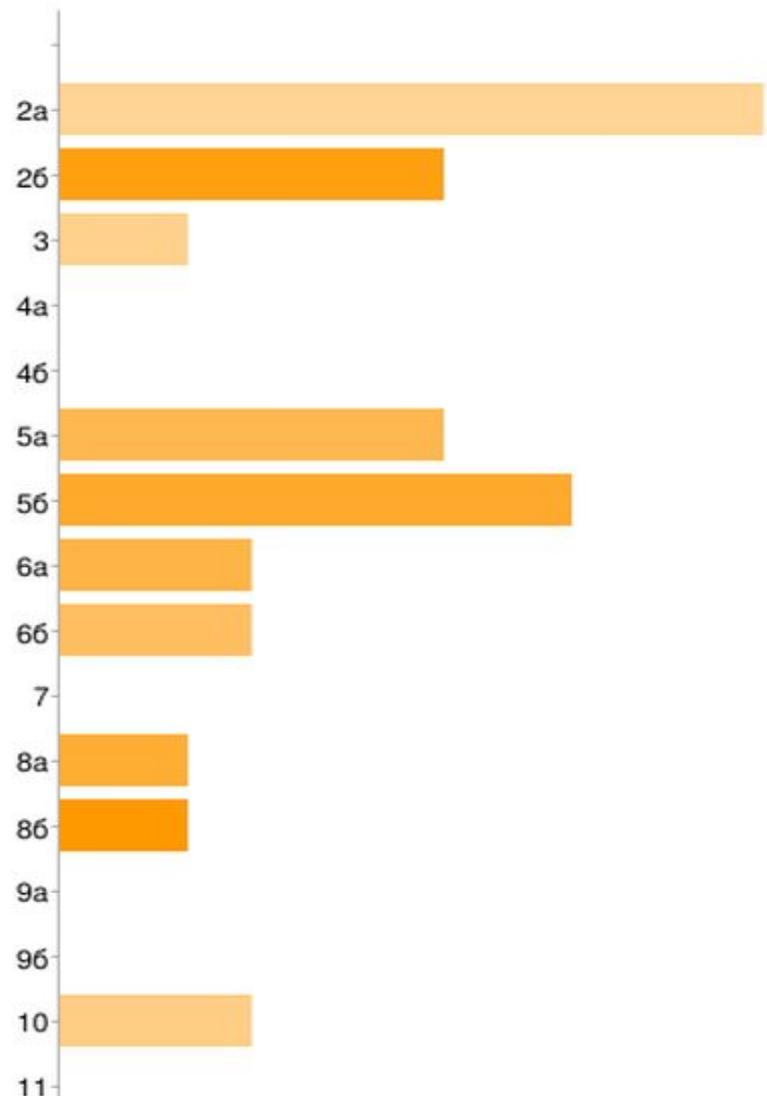
Файл Правка Вид Вставка

Печать Ссылки Ресурсы

26

Дата проведения урока, занятия	Номер урока или время
11.01.2012	
12.01.2012	
18.01.2012	
20.01.2012	
23.01.2012	
23.01.2012	Доп.зая
24.01.2012	

Класс



Настройка масштабирования по умолчанию, язык: РФ, Закрыть

Л	М	И
Перечислите применяемые аппаратные средства ИКТ.	Перечислите применяемые программные средства ИКТ.	Использование интернет-ресурсов.
Компьютер, проектор, магнитная доска.	Использована собственная презентация.	Использованы картинки яндекса.
Компьютер, проектор.	Использована собственная презентация.	Использованы картинки яндекса.
Компьютер, проектор.	Собственная презентация.	Использованы картинки яндекса.
компьютер, проектс	Собственная презентация.	нет
	Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" автор А.А. Плешаков. Издательство "Просвещение" 2 класс.	нет
Компьютер, колонки.		Да. Аудио сказки из интернета.
Компьютеры в классе.	Программа "Наставник", фирма "ИНИС-СОФТ".	
компьютер, принтер, проектор.	Презентация (собственная) Диск Кирилл и Мефодий	да Google



Дополнительные образовательные услуги в начальной школе

английский язык:

- ❖ «Здравствуй Английский»;
- ❖ «Путешествие в страну Английский язык»;
- ❖ «Давайте познакомимся»



информатика:

- ❖ «Мой инструмент-компьютер»;
- ❖ «Мир информации»;
- ❖ «Русский язык и математика на компьютере»;

математика:

- ❖ «Удивительный мир чисел»;
- ❖ «Нам трудные задачи нипочём»;
- ❖ «Развиваем логическое мышление»;
- ❖ «Занимательная математика»;
- ❖ «Мы - математики»

русский язык:

- ❖ «Мой друг орфография»;
- ❖ «Проблемы языка»;
- ❖ «Диалог»;
- ❖ «Занимательная грамматика»

история Санкт-Петербурга:

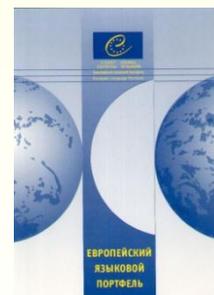
- ❖ «Чудесный город»;
- ❖ «Знакомство с любимым городом»

- ❖ Я познаю мир (химия, физика, биология для начальной школы)



Внеклассная работа

- Разработка внеклассных с применением информационно-коммуникационных технологий.
- Организация издательской деятельности в школе.
- Проведение конкурса «Портфолио ученика»
- Проведение конкурса видеороликов (слайд-шоу) на тему: «Моя школа №385» или «Один день из жизни школы №385»
- Создание «Европейского языкового портфеля»



Кружки, секции начальной школы

- Бисероплетение
- «Наш город»
- Счастливый английский
- Меткий стрелок
- Этикет и культура общения



Воспитательная работа

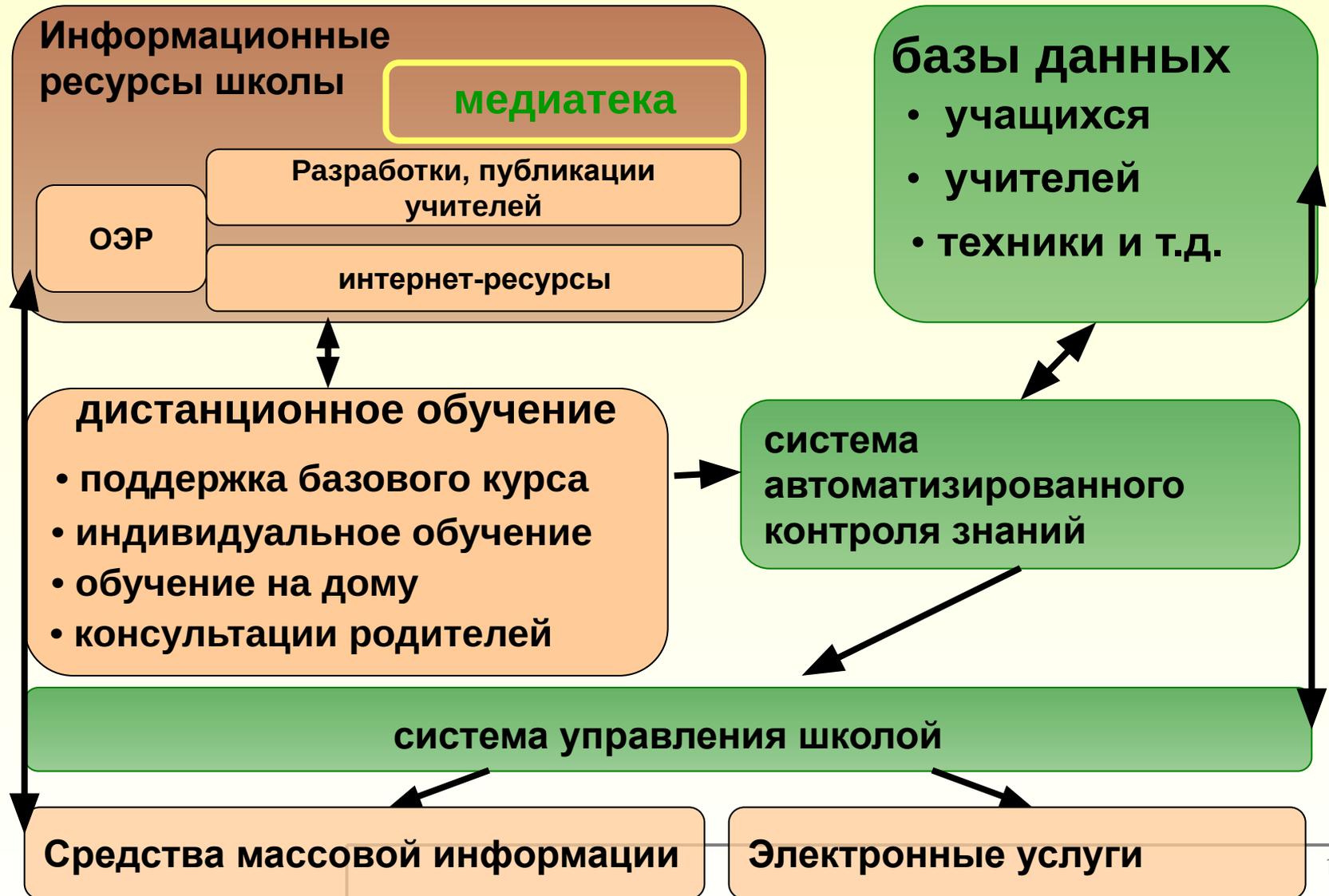
- Проведение «Открытых чтений» на базе школьной и библиотек и Интернет-ресурсов.
- Участие в традиционных военно-спортивных мероприятиях школьного уровня «Зарница»
- Проведение мероприятий в рамках программы «Этих дней не меркнет слава!», посвященной ВОВ (краеведческая и изыскательская деятельность учащихся с применением ИКТ)
- Развитие художественной самодеятельности с применением цифровой аудио-видеоаппаратуры:
 - организация концертов, праздников к календарным датам, в том числе с учетом обычаев англоязычных стран;
 - участие в районных и городских конкурсах художественной самодеятельности.
- Проектная деятельность учащихся по рекламе здорового образа жизни и вреде пагубных привычек с применением ИКТ.
- Проведение игр спортивно-оздоровительной «Масленица», «Веселые старты»,



на
«Малая Ол



Информационная среда школы



Информационное пространство



класс стационарный



АРМ учителя



информационный терминал

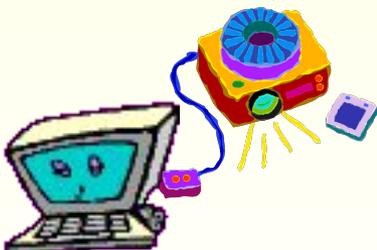
актуальное



администратор



библиотекарь



ММкомплект

ТИПОВОЕ



АРМ ученика



класс мобильный

перспективное

Организационная структура



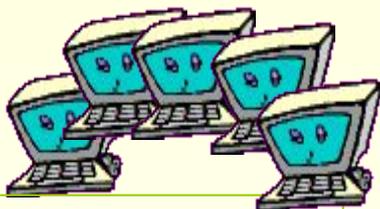
класс
стационарный **второй**

11 компьютеров – 2008г выпуска,
Характеристики:
Процессор: Intel Core 2PU, 3.00GHz
1 Гб ОЗУ

кабинет



учителя



класс стационарный
первый

11 компьютеров:
4 шт – **2002г** выпуска, 7 шт – **2004г**
Характеристики:
Процессор: **Intel Celeron CPU**, 2.00
GHz.
512 Мб ОЗУ

кабинет



директор завуч



секретарь
администрация

конференц-зал



ММкомплект

школа



АРМ
ученика



библиотекарь



АРМ
ученика

библиотека



Материально-техническое оснащение кабинетов начальной ШКОЛЫ

В арсенале наших учителей начальной школе имеются:

- Один ноутбук
- Один мультимедийный проектор
- Один телевизор с видеоманитофоном



Современная развивающая образовательная среда

спортивный и
тренажёрный залы

уголки для настольных
развивающих игр

библиотека

актуальная

актовый зал, стадион

мастерская прикладного
творчества

мед. кабинет, столовая

лингафонный кабинет

мобильный
компьютерный класс

медiateка

перспективная

естественнонаучная
лаборатория

APM учителя

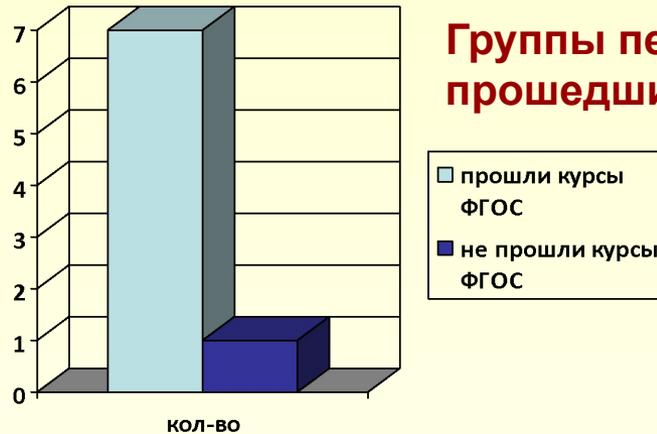
Структура образовательного учреждения

- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ
- СОВЕТ общеобразовательного учреждения
- ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
 - ❖ МО учителей начальных классов
 - ❖ МО учителей русского языка и литературы
 - ❖ МО учителей предметов научно-естественного цикла
 - ❖ МО учителей математики и информатики
 - ❖ МО учителей иностранного языка
 - ❖ МО учителей предметов художественно-эстетического и спортивного цикла
 - ❖ МО классных руководителей
- СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ (психолог, социальный педагог)
- УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ресурсное обеспечение реализации Проекта

МО начальной школы

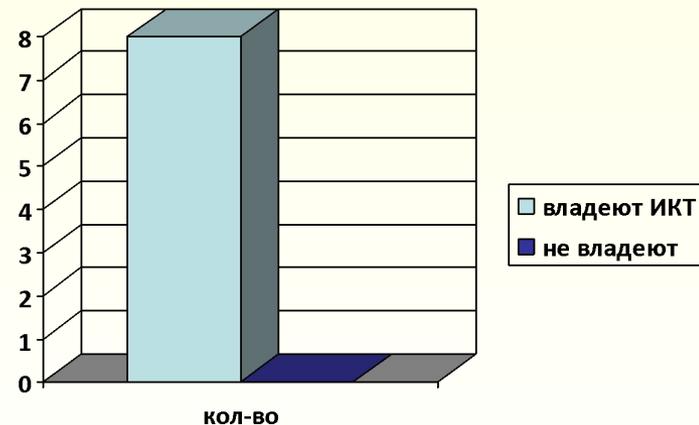
Группы педагогов нач. школы, прошедших курсы по ФГОС



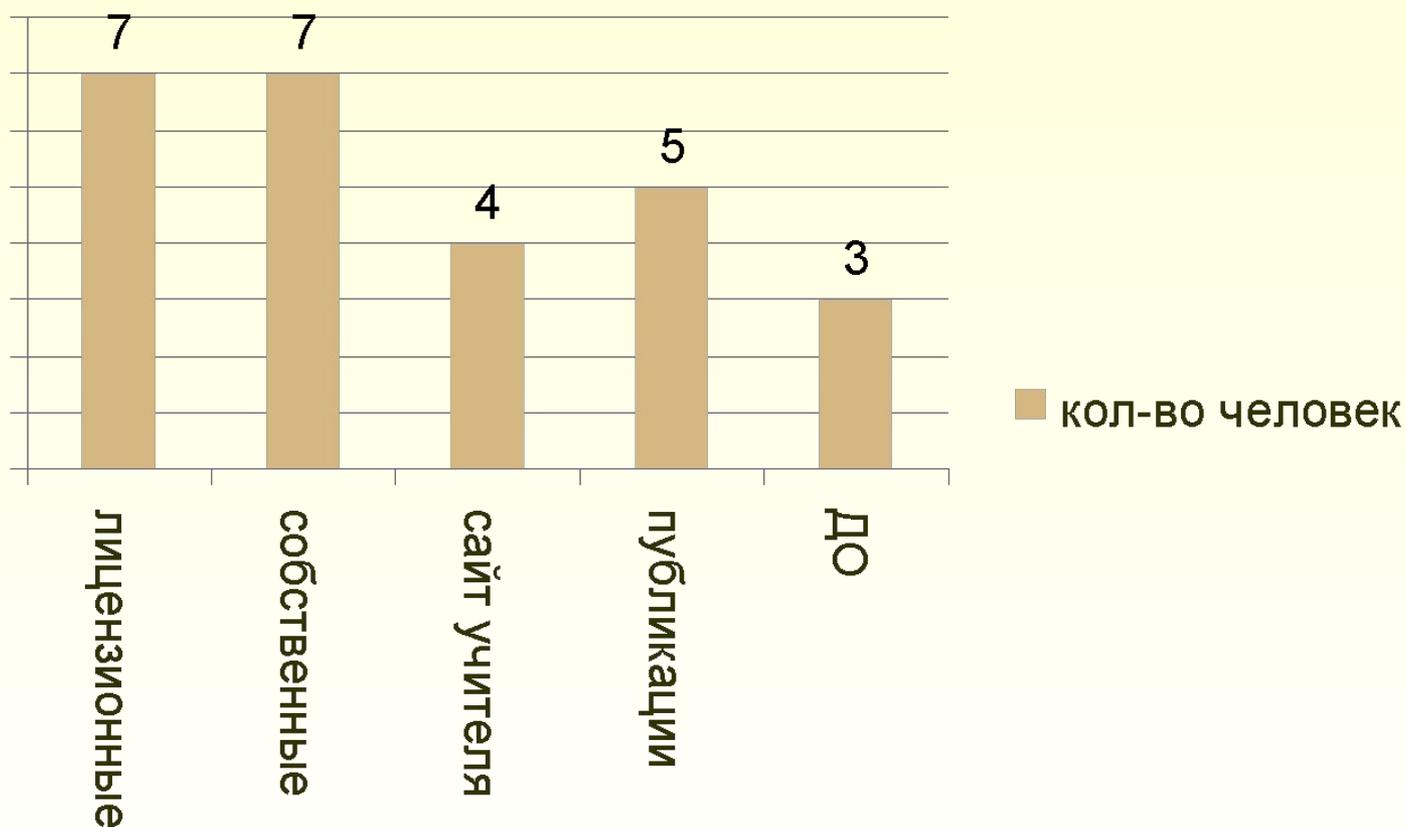
Группы педагогов нач. школы по квалификации



Группы педагогов нач. школы по владению ИКТ-технологии



Использование электронных образовательных ресурсов (ОЭР) в образовательном процессе начальной школы



Сайты учителей начальной школы

Сайт учителя Стасюк Т.В. - Mozilla Firefox

Сорокина Светлана Александровна | "сайт учителя начальных классов" | Социальная сеть работников образования - Mozilla Firefox

Паша Fashion | neenfb - Поиск в Google | Тугари-Парк: Веб-камера | Сайты Google | Сайт учителя Драчук Т.Л

https://sites.google.com/site/sajuciteladracuk1/

Добро пожаловать | Mail.Ru | Гостеприимный куро... | GISMETED.RU: Поро... | Расписание электри... | DHFR | Rambler-TV: Програ...

Сайт учителя Драчук Т.Л

Поиск по сайту

- Главная страница
 - В помощь учащимся
 - ЛИТЕРАТУР... ЧТЕНИЕ
 - МАТЕМАТИКА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
 - РУССКИЙ ЯЗЫК
- Методичка
 - Фотоальбом
 - Карта сайта
- Изменить боковую панель



Вы зашли на сайт учителя начальных классов школы № 385 города Санкт-Петербурга

Драчук Татьяна Леонидовны

Приветствую Вас на моем сайте!

Буду рада, если Вы сможете найти здесь интересную информацию.
Желаю творческих успехов!

Работа с детьми - это что-то особенное, яркое, интересное, какой-то своеобразный темп жизни. Ответственность за каждого - вот сущность работы Учителя. Если дети "делают с тобой жизнь", любят, советуются в трудные минуты, делятся радостью, то хочется жить, что означает прежде всего работать.

https://sites.google.com/site/sajuciteladracuk1/home/P1011153.jpg?attdirects=0

Пуск | Сайт учителя Драч...

14:08

Публикации учителей

methodical center #2 февраль 2012

numi.ru

научные, учебные и методические издания • Количество публикаций - 18219

Здравствуйте, Шавенько Галина Владимировна!

- Личная страница
- Выйти с сайта

ПОИСК

- Все публикации
- Дошкольное
- Начальная школа
- Средняя школа
- Дополнительное
- Профессиональное
- Работы учащихся

- Доска почта
- Сообщества
- Ваши странички
- Альбом «Наши дети»

- Главная страница
- О проекте
- Вопросы-ответы
- Конкурсы
- Контакты

- Форум педагогов
- Байрики и счетчики

NUMI.RU - Мои публикации

Активных публикаций - 2, всего публикаций - 2

Сортировать: по закачкам • по дате публикации

Школьная адаптация как социально-психологическая проблем...

Шавенько Г.В.
DOC (60 КБ) • Этот документ не может быть удален.
Получить свидетельство о публикации

Праздник Осени (сценарий)

Шавенько Г.В.
DOC (74 КБ) • Удалить
Получить свидетельство о публикации

Личный кабинет

- Добавить публикацию
- Мои публикации (2/2)
- Личные данные

Личная страничка

- Открыть страничку
- Редактировать страничку
- Выбрать стиль странички
- Редактировать резюме
- Редактировать фотоальбом
- Добавить запись в блог

- Список друзей
- Личные сообщения

Распечатать портфолио

На сегодня, 10 февраля:

Публикаций: 2
Закачек: 78
Благодарностей: 0
Друзей: 2

Новых сообщений: 0
Предложений дружбы: 0

Стасяк Тат... Цветкова М... Главная стр... Сведения о... NUMI.RU - м... NUMI.RU ... Я неспиянов

numi.ru/listedit.php

методический центр

Яндекс

пуск

Пуск

NU... До... со... ск... Тра... ПА... ск... пу... Пр... До... EN

Работа с ЦОР, участие в фестивалях

The screenshot shows a web browser window with the URL `festival.1september.ru/authors/231-946-983`. The page title is "Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»". The author's name is **Татьяна Вячеславовна Стасюк**. The page includes a navigation menu, a search bar, and a sidebar with a table of article sections. The main content area features a banner for the "Школа цифрового века 2012/13" project and a list of articles by the author.

Фестиваль педагогических идей
«Открытый урок»

Все новости образования :: news.1september.ru :: Федеральные новости :: Региональные новости :: Дайджест СМИ :: Вс

ВХОД
ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Положение о фестивале
Брошюра С.Л. Островского «Как сделать презентацию к уроку?»

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ
Выберите первую букву фамилии
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я Eng
Учреждения

РАЗДЕЛЫ СТАТЕЙ	
Раздел	
Конкурс «Презентация к уроку»	4095
Администрирование школы	1946

Общероссийский проект
Школа цифрового века 2012/13
Бесплатно – каждому учителю!

Татьяна Вячеславовна Стасюк

Место работы: ГОУ школа №385, г. Санкт-Петербурге
Должность: учитель начальных классов

Статья автора

- Звуки [д], [д']. буквы Д, д (2010 / 2011 учебный год)

Задачами урока-путешествия являются знакомство с новой буквой, работа по формированию навыка чтения, развитию фонематического слуха, речи, логического мышления учащихся через исследовательскую, индивидуальную и групповую деятельность. Задания данного урока могут служить образцом для составления аналогичных заданий на уроках ОГ в основном периоде.

Слайд 18 из 18 "Кимоно" русский

20:38 02.08.2011

Родители

Публичные слушания, 20 сентября 2011г.

Краткая справка

Год ввода в эксплуатацию – 1976г.

Количество учащихся – 452 чел.

Педагогический коллектив школ:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.

Награждены знаком Главы Администрации Красносельского района «За добросовестный труд» – 5 чел.

Награждены Грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ – 1 чел.

Награждены медалью «300-летия С-Петербурга» – 6 чел.

Учителя высшей категории – 22 чел., I категории – 12 чел., II кат. – 1 чел.

Школа располагает: учебными кабинетами, компьютерными классами с выходом в интернет и локальной сетью, спортивным залом, мастерскими, библиотекой, актовым залом.

Связи и сотрудничество:

- СПб Морской технический университет
- Международный банковский институт
- ЦПМСС Красносельского района
- ИМЦ Красносельского района
- ДДТ Красносельского района
- Клубы «Алые паруса», «Дидова»
- УМЦ «ИНФОВ» Красносельского района

Администрация школы:

Директор – Архипова Татьяна Владимировна,

первая квалификационная категория, Почетный работник общего образования Российской Федерации, тел. 744-47-24

Зам. директора по УР – Гинько Наталья Геннадьевна,

высшая квалификационная категория, тел. 744-47-24

Зам. директора по ВР – Рябкина Лидия Владимировна,

высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования Российской Федерации, тел. 744-47-42

Зам. директора по АХР – Малышева Тамара Евгеньевна,

высшая квалификационная категория, тел. 744-47-42

Адрес: 198206, Санкт-Петербург, улица Пионерстроя, д.9, кор.1.

Телефоны: 744-47-24, 744-47-42. Факс: 744-47-24.

Адрес электронной почты: School385@mail.ru

Сайт школы: <http://sites.google.com/site/school385krs/>

План проведения публичных слушаний программы развития ГОУ СОШ №385

- **«От общеобразовательной школы к школе информационно-технологического профиля с расширенным изучением английского языка»**

1. Приветственное слово – директор ГОУ школы №385

Архипова Т.В.

2. Подготовительный этап работы над программой Развития ОУ; педагог – психолог, член группы по разработке Программы развития ОУ Леонова И.В.
3. Направление «Формирование общеевропейских компетенций владения английским языком» - член группы по разработке Программы развития ОУ, учитель английского языка Пенкина Т.А.
4. Направление системы воспитательной работы – член группы Программы Развития ОУ, учитель химии Цветкова М.В.
5. Подведение итогов

Цель Программы Развития

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию общеевропейских компетенций владения английским языком и ИКТ.

Реализация проекта через ученическое сообщество

- ❑ Участие в НПК школы «Юность. Наука. Культура», района «Новые имена» по предметам с применением информационно-коммуникативных технологий.
- ❑ Участие в Международной конференции по информатике
- ❑ Участие во Всероссийских Интернет-олимпиадах
- ❑ Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- ❑ Подготовка к участию в школьных, районных и городских проектах, конкурсах и соревнованиях по ПДД, толерантности, окружающему миру



Инфраструктура школы №385

❖ Кабинеты начальной школы - 8

❖ Учебные кабинеты – 32

❖ Актальный зал

❖ Спортивный зал
Тренажерный зал

❖ Спортивный стадион

1 класс: 11 компьютеров:

4 шт – 2002г выпуска, 7 шт – 2004г

Характеристики:

• Процессор: Intel Celeron CPU, 2.00 GHz.

• 512 Мб ОЗУ

2 класс: 11 компьютеров – 2008г

Характеристики:

Процессор: Intel Core 2PU, 3.00GHz

1 Гб ОЗУ



Характеристика кабинетов

1. Кабинеты начальной школы соответствуют «санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» от 16.03.2011г.:
 - Обучающиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях
 - Площадь кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям для установки оборудования и организации работы с этим оборудованием (S=55 кв.м.)
 - Все 8 кабинетов оснащены регулирурованными одноместными партами
2. Наша школа (в том числе и классы начальной школы) подключены к сети Интернет
3. В школе установлена и настроена локальная беспроводная сеть



Внешние связи школы №385

- ❖ **Международный банковский институт**
- ❖ **ЦПМСС Красносельского района**
- ❖ **ДДТ Красносельского района**
- ❖ **Клубы «Алые паруса», «Лигово»**
- ❖ **СПб Морской технический университет**
- ❖ **ИМЦ Красносельского района**
- ❖ **ИМЦ «ИНФОБ» Красносельского района**
- ❖ **Международное сотрудничество (Пушкинский лицей город Мельбурн, Австралия)**



Полнота и последовательность реализации Проекта

Последовательность реализации проекта

1. Организационно-подготовительный этап к созданию проекта.
2. Создание модели «Школа 385 – школа ИКТ - насыщенной образовательной среды».
3. Внедрение модели.
4. Мониторинг процесса реализации Проекта.



Организационно-подготовительные мероприятия к реализации проекта

1. Начальная переподготовка в области ИКТ-компетентности учителя начальной школы.
2. Анализ компонентов существующей образовательной среды начальной школы
3. Организация образовательного процесса с активным использованием ИКТ на предметных уроках
4. Анализ учебных задач и условий
5. Мониторинг инновационной деятельности учителей начальной школы в рамках реализации программы развития «От общеобразовательной школы к школе информационно-технологического профиля с расширенным изучением английского языка»
6. Разработка примерного календарно-тематического планирования 1-2 класса на основе новых стандартов, определяющих основные требования к образовательной среде ОУ, включающего различные варианты формирования и включения образовательной среды в процесс обучения с целью достижения наиболее высокого уровня формирования ключевых компетентностей, соответствующих этому периоду обучения.

Создание модели «Школа 385 – школа ИКТ-насыщенной образовательной среды»

1. Формирование предметной образовательной среды кабинета начальной школы.
2. Организация открытых уроков по началу внедрения комплекса инновационных образовательных технологий (проектирование учебных ситуаций).
3. Основная переподготовка в области ИКТ-компетентности учителя начальной школы:
 - Использование ИКТ для развития языковой грамотности (запись звука, видеотехнологии, создание текстов)
 - Интегрированная проектная деятельность и интегрированные курсы на основе ИКТ
 - Дальнейшее освоение возможностей работы в единой информационной среде.
 - Организация и деятельность естественно-научной лаборатории начальной школы
 - Портфолио учащегося и учителя
4. Активное участие детей в работе в информационной среде.
5. Освоение форм дистанционного взаимодействия.

Внедрение модели.

1. Разработка примерного календарно-тематического планирования 3-4 класса включающего различные варианты формирования и включения образовательной среды в процесс обучения с целью достижения наиболее высокого уровня формирования ключевых компетентностей и предметных грамотностей, соответствующих третьему и четвертому годам обучения.
2. Разработка системы аттестации предметных грамотностей и ключевых компетентностей.
3. Разработка механизма и критериев оценивания выпускника начальной школы с точки зрения уровня предметных грамотностей, ключевых компетентностей и социального опыта.
4. Расширение детско-взрослого взаимодействия в информационной среде.
5. Разработка методических материалов, описывающих компетентный подход к формированию образовательной среды ОУ, рекомендации по организации образовательного процесса с возможностью постоянного использования одного или нескольких компьютеров на предметных уроках в начальной школе, использования Интернет, организации взаимодействия с "учащимися и родителями в единой информационной среде.
6. Разработка форм и методов работы в области расширения языковой грамотности, в том числе создания текстов.
7. Разработка форм и методов работы по изучению английского языка, используя Европейскую систему уровней владения иностранным языком.

**Мониторинговое
сопровождение
процесса реализации
Проекта**

Мониторинг процесса реализации Проекта.

- Постоянный мониторинг состояния информационной среды ОУ, а так же мониторинг учебно-воспитательного процесса и динамики изменения образовательной среды ОУ.

Модель мониторинга

- Результаты участия в открытых мероприятиях разного уровня по проблемам информатизации начального образования, реализации плана по проблемам компетентного подхода и формирования ключевых компетенций в начальном образовании (текстовые и иные материалы)
- Публикации в научных, методических сборниках и изданиях
- Сетевое взаимодействие в рамках инновационных площадок
- Результаты, фиксируемые в школьной информационной системе
- Самоаудит с анализом результативности экспериментальной деятельности (не реже 1 раза в полугодие)
- Проведение внешних экспертиз экспериментальной деятельности
- Пакет контрольно-измерительных и учебно-методических материалов.

Пакет контрольно-измерительных и учебно-методических материалов

- Методические и дидактические средства, провоцирующих детей на осуществление учебных действий; дидактические и раздаточные материалы для организации учебной деятельности школьников
- Банк учебных ситуаций, описание форм, методов, приемов, технологий работы;
- Система типовых задач для диагностики сформированности универсальных учебных действий на каждой из ступеней образовательного процесса.
- Экспериментальные диагностические материалы (материалы анкетирования, интервью, тестов, опросов, наблюдений, тексты срезовых работ)

Формы представления результатов

- сайт ГБОУ СОШ № 385
<https://sites.google.com/site/school385krs/>;
- публикации в научно-педагогической печати;
- интернет-публикации;
- конференции, семинары, круглые столы

Наш Проект обеспечит:

Формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

Портрет выпускника начальной школы

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни



любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину

Спасибо за внимание

**Вам была представлена презентация
проекта ГБОУ СОШ №385
«Школа 385 –
школа ИКТ-насыщенной
образовательной среды»**